

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Консультация для родителей на тему:
***«Формирование основ нравственности
детей 4-го года жизни»***

Подготовила:
воспитатель младшей группы
Саргсян Я.Х.

Симферополь, 2024г.

Младший дошкольный возраст — от двух до четырех лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у детей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Наиболее успешно это происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия детского сада и семьи. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

ЧТО МЫ ПОНИМАЕМ ПОД «НРАВСТВЕННОСТЬЮ»?

- Справедливость
- Милосердие
- Отзывчивость
- Сочувствие
- Доброта
- Уважение
- Ответственность
- Терпимость

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ У РЕБЕНКА ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ:

- 1) Продолжать формирование самостоятельности в бытовой деятельности, в игре, на занятиях.
- 2) Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- 3) Формировать умение определять различное эмоциональное состояние.
- 4) Формировать начальные представления о семье, о дружбе.
- 5) Воспитывать чувство уважения к другим, а так же самоуважения.
- 6) Продолжать воспитывать симпатию к товарищам, стремление быть хорошим, добрым, внушать ребенку, что нужно стыдиться своих плохих поступков.

7) Продолжать воспитывать у детей симпатию к товарищам, стремление быть хорошим, добрым, внушает ребенку, что нужно стыдиться своих плохих поступков.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ 4-ГО ГОДА ЖИЗНИ:

1. Семья. Основы нравственности закладываются прежде всего в семье. Именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей и старших. В семье с первых лет жизни дети знакомятся с социальными и нравственными ценностями.
2. Личный пример всех членов семьи. Личный пример родителей, их труд, знания, идейные установки, моральный облик – всё это играет существенную роль в приобретении детьми лучших человеческих качеств. Ведь всё, что видит и чувствует ребёнок в ранние годы, оставляет в его сознании глубокий неизгладимый след. В хорошей дружной семье он мечтает о подвиге, стремится стать настоящим человеком. У наших детей разные способности, разные складывающиеся характеры, разные увлечения. Одним природа подарила талант по-особому воспринимать мир звуков, другим- видеть мир красок, третьим- усматривать связи между явлениями.
3. Похвала. Похвала помогает нам в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Таков наш девиз- продолжайте и дома хвалить ребенка и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения, как велико будет его желание быть воспитанным. Не скупитесь на похвалу, особенно если речь идет о детях до пяти лет.
4. «Что такое хорошо, а что такое плохо?». Основной целью любого нравственного воспитания ребенка является объяснение чаду прописных истин. Разграничение добра и зла, что такое хорошо, а что такое плохо. Как правильно себя вести в той или иной ситуации.

5. Правильная реакция. Важным пунктом нравственного воспитания является правильная реакция на проступки. Если Вы сначала посмеетесь, а затем начнете ругать ребенка, то никакого эффекта это не даст. Если ребенок совершил плохой поступок: ругнулся матом, разбил вазу или что-нибудь еще, то не следует сразу смеяться с этого, а затем наказывать. Наказывать и сразу жалеть. Реакция должна быть однозначной, чтобы у ребенка не развивался диссонанс.

6. Как можно больше разговаривайте с ребенком. Помните, что 3-4 года – это возраст «почемучек», поэтому важно не упустить благодатное время жажды познания и развивать его речь. Ребенку в этом возрасте интересно все: почему на небе темные облака, как работает вентилятор, почему тает лед... Чаще разговаривайте с малышом, старайтесь каждый день специально отводить время на общение с ним. В этом возрасте мальчикам очень важно выслушать компетентный ответ папы по поводу устройства того или иного механизма, а девочкам – совет мамы по поводу ухода за куклой-дочкой

7. Контролируемое использование гаджетов.

Нравственное воспитание ребенка – это сложный и достаточно долгий процесс, но он приносит свои сладкие плоды, которые не сравнить ни с чем. Спасибо за внимание!