

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Консультация для родителей
на тему: «Основы нравственно-патриотического
воспитания путём приобщения к культурным и
семейным ценностям».**

**Подготовила:
воспитатель группы № 16
Клименко Ю.В.**

Симферополь, 2023г.

Цель: Оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей средней группы путём приобщения к культурным и семейным ценностям.

Задачи:

- объединение усилий детского сада и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста;
- познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье;
- способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества);
- создать условия для проявления активности родителей во время встречи, а также побуждать к применению полученных знаний в ходе семейного воспитания.

Патриотизм включает в себя много понятий, связанных с любовью к родным местам, гордостью за свой народ и его историю, ощущением причастности к окружающему миру, желанием сохранять и приумножать богатство своей страны. Понимание Родины тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Патриотическое воспитание детей начинается с близкого окружения ребёнка. Поэтому формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

С детьми ежедневно проводятся беседы: «Моя семья», «Я и мое имя», «Как зовут маму, папу, сестренку...» и др. Играем с детьми в игры «Семья» - самая любимая детьми. Ребенок отождествляет себя со взрослыми, поэтому он проецирует взрослую жизнь на себя через игру. В игре дети имеют возможность примерить к себе разные роли и приобрести соответствующий социальный опыт.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

Средствами воспитания на этом этапе будут выступать, совместная деятельность в семейном кругу. Например:

-  Настольные игры вечером или организация хозяйственно-бытового труда (распределить обязанности по дому и выделить малышу какую-нибудь функцию, например, поливать цветы или протирать пыль), помощь маме на кухне, хотя бы мелкое поручение.
-  Семейный отдых всей семьёй. В современных условиях можно легко придумать, как интересно провести выходной день всем

вместе. Важно, не только провести этот день вместе, но и подвести его итоги, побеседовать, о том, что запомнилось больше всего, что понравилось, что не понравилось. Стараться по возможности везде брать ребёнка с собой.

- ✚ Оформление семейного фотоальбома. Очень хорошо просматривать старые фотографии. Маленьким детям всегда интересно как выглядели мама с папой в детстве, а детские фотографии дедушки и бабушки вообще вызывают восторг. Можно рассказать ребёнку о своём детстве, что вы больше всего любили, во что играли, как проводили время и т.д.
- ✚ Семейные традиции. Необходимо обдумать, какие в вашей семье традиции. Если не получилось, стоит придумать себе традиции и придерживаться их.
- ✚ Изготовление подарков своими руками на праздники (День рождения, 23 февраля, 8 марта, Новый год). Это формирует внимательное и заботливое отношение к близким людям, развивает эмоциональную сферу малыша, создаёт мотивы поведения, заданного обществом.
- ✚ Ни в коем случае не стоит забывать о самом важном средстве любого воспитания - собственный пример поведения. Дети впитывают всю информацию как губки, не фильтруя её. Поэтому, когда даёте какой-нибудь комментарий, обязательно необходимо задумываться над собственными словами. Кроме того, личным примером нужно показывать образец бережливости, заботы, уважения к старшим и т.д. Не стоит забывать, что всё поведение, которое заложено в вашем ребёнке – это скопированный ваш шаблон.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

Исходя из этого, целью воспитания патриотизма у детей является - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье и родному дому.

Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет интерес ко всему сказочному и чудесному. Ведь сказка – особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность и справедливость, научить смекалке. Таким образом, патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Ведь в любом случае задача нравственно-патриотического воспитания, так или иначе, решается в каждой сказке.

В своей работе мы и читаем сказки, и слушаем аудиозаписи народного фольклора, и инсценируем сказку (настольный театр), а также используем сказку в различных комбинированных занятиях.

И в конце мне хотелось бы сказать, чтобы те знания, которые вы получили от своих родителей, бабушек, дедушек которые вы приобрели на своем жизненном пути, дарите своим детям. Чтобы они любили свою Родину и хранили ее культуру. Прививайте любовь к большому с малого.

Спасибо за внимание!