

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Консультация
для родителей на тему:
«Формирование основ нравственности
детей 4-го года жизни»

Подготовила:
воспитатель младшей группы
Клименко Ю.В.

Симферополь, 2022г.

«Формирование основ нравственности детей 4-го года жизни»

Нравственное воспитание - основной стержень общей системы всестороннего развития личности. Нравственное воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, трудовым и умственным воспитанием.

Нравственное воспитание дошкольников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Ребенок испытывает нравственное влияние в семье, в кругу сверстников, на улице.

В возрасте четырёх лет прививаются навыки самообслуживания (самостоятельно одеваться, навыков гигиены, самостоятельно играть, общаться с окружающими).

Приобретая самостоятельность, ребенок может обслуживать себя самостоятельно, не прибегая к помощи взрослых в разных видах деятельности.

К четырем годам наблюдаются качественные сдвиги в накоплении жизненного опыта. Это позволяет воспитателю предъявлять ребенку более высокие требования: проявлять вежливость здороваться со сверстниками и окружающими взрослыми, извиняться, благодарить выходя из-за стола, за оказанную помощь, устанавливать контакты со сверстниками при совместных поручениях, в игре, не мешать другим детям играть, не отбирать игрушки, делиться, убирать на место игрушки, оказывать помощь, уважительно относиться к окружающим. Педагог собственным примером показывает положительное отношение к труду, к окружающим.

Ребята привлекаются к сервировке стола к завтраку, обеду и к ужину, устанавливается график дежурства, к выполнению поручений по уходу за комнатными растениями, в уголке книги, уборке игровых уголков.

На четвертом году жизни, необходимо продолжать воспитывать у детей положительные отношения к товарищам, стремиться быть добрым, вежливым, испытывать чувство вины за свои плохие поступки.

Нужно помнить, что на четвертом году жизни у ребенка слабо развит самоконтроль, поэтому ребенок не всегда может управлять своим поведением и поступками, забывая о требовании воспитателя. Под воздействием вспыхнувших чувств ребенок может проявить гнев, раздражительность, по этому, иногда поступки ребенка носят ситуативный характер, здесь очень важно успокоить ребенка, попросить объяснить причину его поведения и вместе найти решение.

В четыре года у детей формируются культурно-гигиенические навыки, знакомятся с понятием «этикет», учатся сопоставлять свои действия с предписаниями этикета, следят за своим внешним видом, быстро, правильно и аккуратно раздеваются. Дети уже свободно могут общаться друг с другом,

быть отзывчивыми товарищами, проявлять заботу и внимание к сверстникам, у детей формируются представления о правдивости. Ребенок должен понимать, что он должен говорить только правду, честно отвечать на вопросы родителей, педагогов и сверстников. Знакомятся с правилами дорожного движения, как нужно правильно переходить дорогу, как вести себя на улице. Здесь опять очень важен личный пример воспитателей и родителей.

Важно, что бы ребенок проявлял такие качества не только в детском саду, но и дома. У ребенка должен быть игровой уголок, где бы он мог погрузиться в мир игр, свое место за столом, желательно, что бы вся семья собиралась за обеденным столом, ребенок начнет понимать, что такое семейные традиции. Также нужно давать ребенку не сложные поручения: полить цветы, навести порядок в своей комнате, помочь маме накрыть на стол. Таким образом, ребенок уже в раннем возрасте приобретёт элементарные представления о социально нравственных качествах и нормах человеческого общения.