

**Игровые наборы «Дары Фребеля» как средство организации игровой деятельности с дошкольниками.**

**Игровой набор Дары Фрёбеля (нетрадиционный, состоящий из 14 наборов-Даров)** – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей посредством игровой деятельности.

Этот набор игровых материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

**Описание и технические характеристики:**

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка), (нетрадиционный, состоящий из 14 наборов-Даров).

**«Четырнадцать даров Фридриха Фрёбеля»:**

**Первый дар:** «Шерстяные мячики» мячи разного цвета на ниточках (семь цветов радуги).



**Второй дар:** «Основные тела» небольшие деревянные шарик, кубик и цилиндр одинакового диаметра для освоения формы предметов;

**Третий дар:** «Куб из кубиков» кубик, который был разделен на восемь кубиков. Это помогало понимать детям понятия «целое», «половина», «четверть» и т.д.

**Четвертый дар:** «Куб из брусков» кубик, но разделенный на восемь пластин (способствовало развитию у детей строительных способностей);

**Пятый дар:** «Кубики и призмы» куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.

**Шестой дар:** «Кубики, столбики, кирпичики» кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части.

**Седьмой дар:** «Цветные фигуры»

Цель игры: познакомить детей с различными фигурами, разными видами треугольников; показать детям разные цвета и симметричные формы; способствовать развитию мышления и воображения; научить детей строить сложные фигуры используя простые формы.



### Восьмой дар: «Палочки»

Цель: научить детей сравнивать длину различных линий; познакомить детей с соотношениями между линиями и плоскостями; показать детям из чего состоит плоскость.

### Девятый дар: «Кольца и полукольца»

Цель: познакомить детей с кругами и полукругами, линиями и дугами; научить детей создавать структуры с помощью дуг; познакомить детей с понятием «симметрия»; способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.



### Десятый дар: «Фишки»

Цель: познакомить детей с отношениями между точками, линиями и плоскостями; способствовать развитию зрительно-моторной координации; способствовать развитию детского воображения и детского творчества; способствовать эстетическому развитию детей; автоматизация и дифференциация звуков.



### Одиннадцатый дар: «Цветные тела»

Цель: познакомить детей с разными формами и цветами; научить детей классифицировать по цвету и форме; способствовать развитию мелкой моторики; познакомить детей со свойствами шара.



**Двенадцатый дар: «Мозаика. Шнуровка»**

Цель: способствовать развитию зрительно-моторной координации; способствовать развитию мышления и воображения; распознавание цветов;



Отрабатывать технику речевого дыхания, нанизывая бусины:



**Тринадцатый дар: «Башенки»**

**Четырнадцатый дар: «Арки и цифры»**

Игровой набор «Дары Фрëбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи игрового набора «Дары Фрѐбеля»:**

Использование игрового набора развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.

Дети, играя знакомятся с геометрическими фигурами, телами, числами, учатся сортировать, классифицировать, сравнивать, складывать, составлять последовательности, обобщать по одному и нескольким признакам.

Игровой набор «Дары Фрѐбеля» в практической деятельности с детьми мы используем, для:

- развития социальных и коммуникативных умений;
- сенсорного развития;
- развития мелкой моторики;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развития потребности взаимодействия с окружающим миром;
- а также при организации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

### **В процессе использования игрового набора «Дары Фрѐбеля», мы применяем игры по следующим направлениям:**

- социально-коммуникативное развитие – «Светофорик», «Веселая дорожка», «Найди пару», «Весѐлый и грустный» и пр.;
- познавательное развитие – «Что в мешочке?», «Необычные цветы», «Теремок из кубов», «Назови геометрическую фигуру», «Счѐтные палочки», «Приглашаем в гости»; «Математический диктант (ориентировка в пространстве)» и пр.;
- речевое развитие – «Дорожка для колобка», «Что было раньше?», звуковой анализ слов и пр.;
- художественно-эстетическое развитие – «Выложи узор по образцу», «Придумай узор», «Солнышко и цветок» и пр.;

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием «Дары Фрѐбеля», создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

При использовании игрового набора «Дары Фрѐбеля» у детей развиваются также социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность, логические способности; формируются элементарные математические умения. Применив набор в практической деятельности с дошкольниками, мы увидели результаты развития ребят, которые отражены в диагностике по итогам работы 2022-2023 учебного года.

### **Список использованной литературы:**

1. Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова «Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля»