

Рекомендации родителям по теме «Насекомые весной»

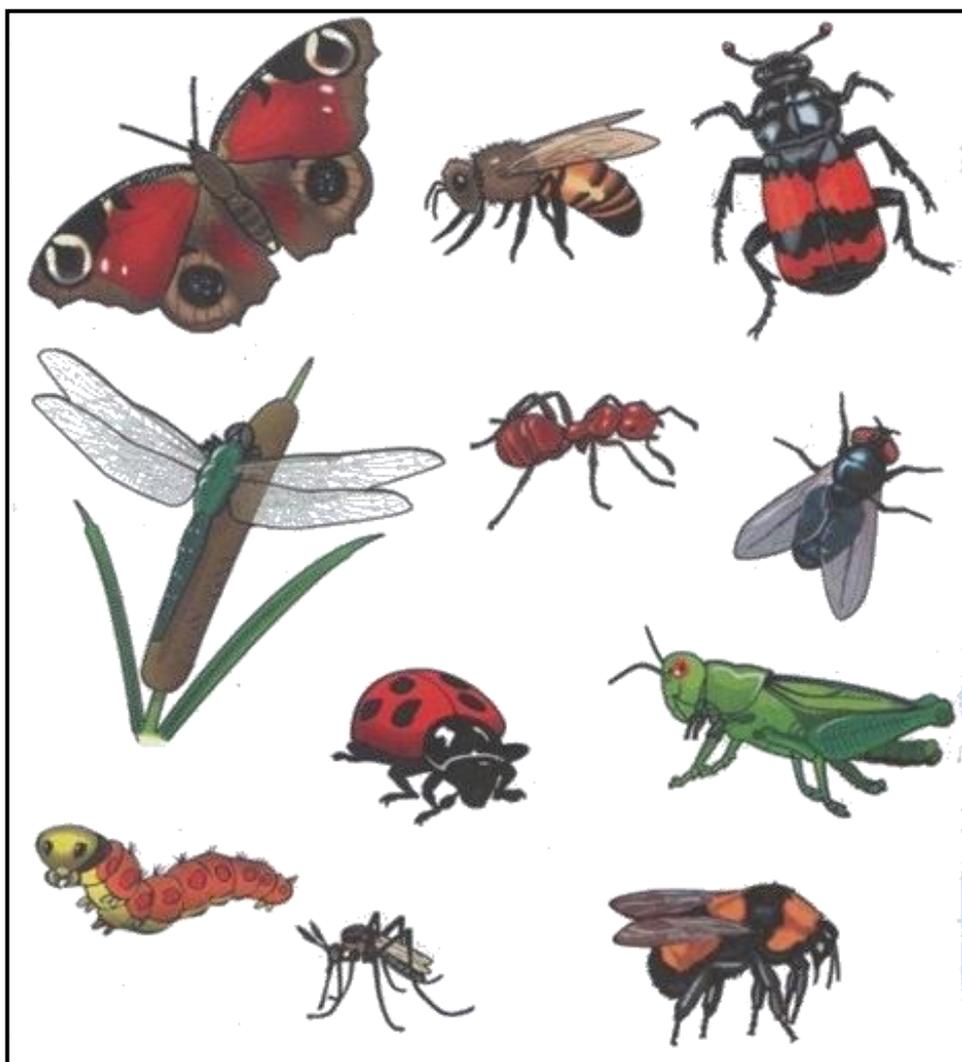
с 12.05.20 – 15.05.20.

1. Ознакомление с окружающим миром

Во время совместных прогулок понаблюдайте за насекомыми. Расскажите детям о них. Насекомых можно встретить в поле, в лесу, в саду. Многие из них приносят пользу. Например, божья коровка поедает тлей, которые вредят растениям и т.п. Но есть и вредные насекомые... Познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Предложите ребенку перечислить всех, кто нарисован на картинке, и назвать их одним словом. Спросите, кто из насекомых летает, а кто – нет. Пусть ребенок расскажет, чем насекомые отличаются от животных и птиц.



Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика: Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало. **Прилагательные:** полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые. **Глаголы:** летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Загадки

У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
Кого мы просим
Подняться в небо
И принести нам оттуда хлеба?
(Божья коровка)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.
(Муравьи)

На цветок пахучий
Сел цветок летучий.
(Бабочка)

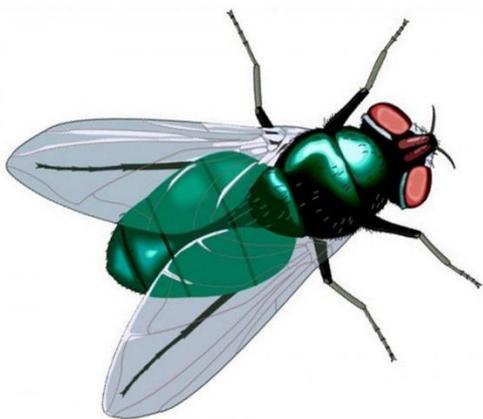


Загадки

Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай!
— Муха с жалом? — Чудеса!
Знают все это —
(Оса)!



Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придёт,
Ещё и кусаться начнёт.
(Муха)



Загадки

На травинке возле ног
Заметался огонёк,
Но недолго он горел —
Вместе с ветром улетел.
(Мотылёк)



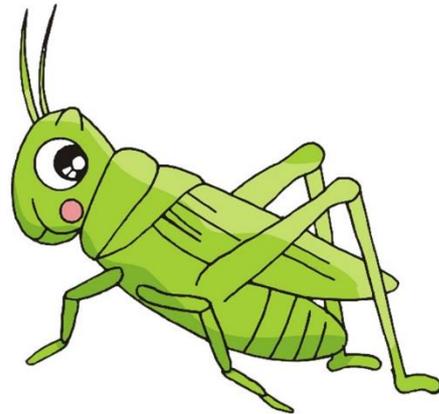
Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит.
(Паук)

На поверхности воды
летом обитает,
Под корой, без суеты,
зиму коротает.
Ход её длиннющих ног —
водной глади мерка.
Кто б скользить ещё так мог?
Только...
(Водомерка)



Загадки

В зелёных мундирах
В траве на лугах
Живут музыканты
На длинных ногах.
(Кузнечики)



Насекомое — в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы,
Чтоб медку отведал ты.
(Пчела)

Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружок, он?
(Комар)



"ПЕДСОВЕТ"

pedsov.ru

Пальчиковая игра

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?
(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!
(прячем руки за спину)



Пальчиковая игра

Я веселый майский жук.

(сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.

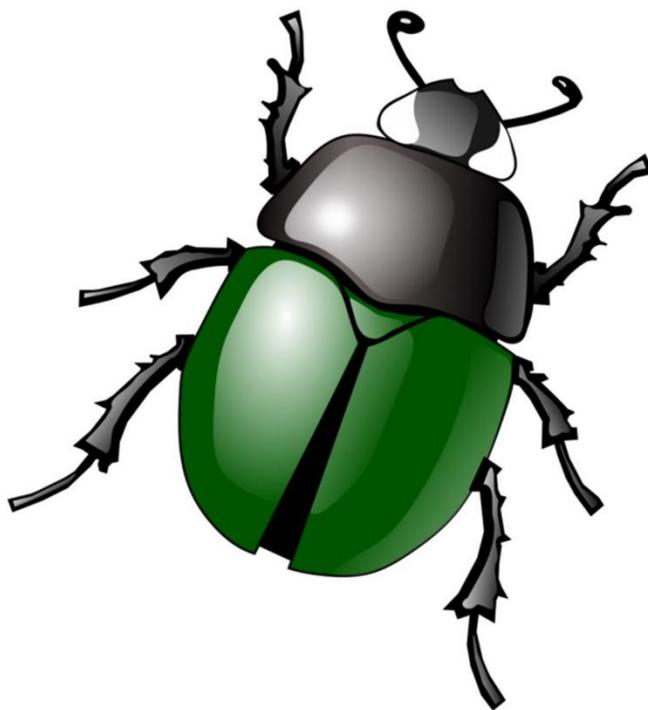
(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,

(развести в стороны - «усы»)

А зовут меня Жу-Жу.

(шевелить пальцами-усами)



Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот такая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок. Сели, сели,

Травушку покушали, тишину послушали,

Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.

Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.

Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)

Задание 4. Выучить физминутку:

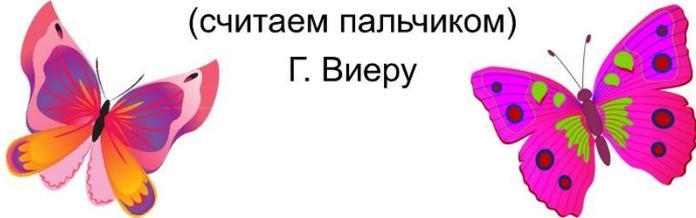


"ПЕДСОВЕТ"
pedsov.ru

Физкультминутка

Видишь, бабочка летает,
(машем руками-крылышками)
На лугу цветы считает.
(считаем пальчиком)
Раз, два, три, четыре, пять.
(хлопки в ладоши)
Ох, считать не сосчитать!
(прыжки на месте)
За день, за два и за месяц...
(шагаем на месте)
Шесть, семь, восемь, девять, десять!
(хлопки в ладоши)
Даже мудрая пчела
(машем руками-крылышками)
Сосчитать бы не смогла!
(считаем пальчиком)

Г. Виеру



Всероссийский учебно-методический портал

Задание 5. Поиграть в игры

«Чудесные превращения бабочки» (можно использовать схему);

«Четвёртый лишний», «Назови части тела насекомого», «Какой звук издают»

"ПЕДСОВЕТ"

pedsov.ru

Дидактическая игра

Найди тень

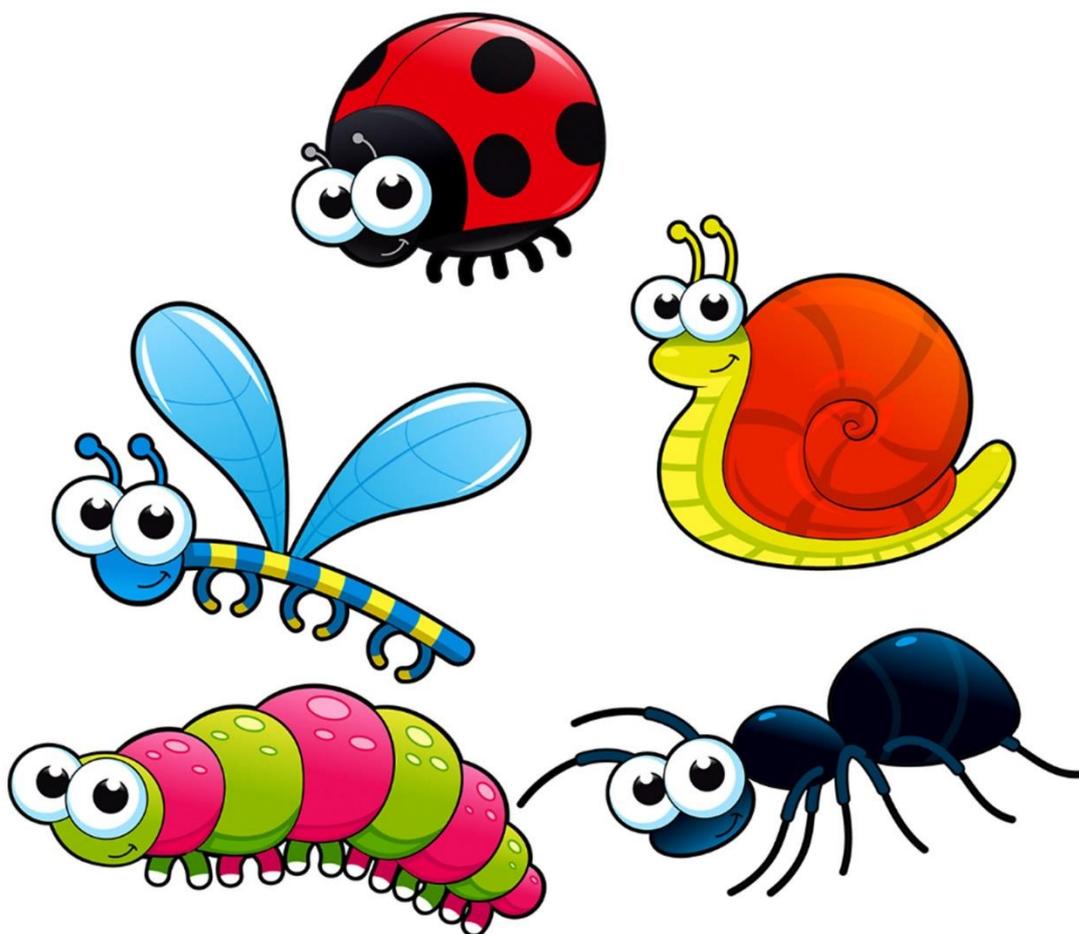
	
	
	
	

Всероссийский учебно-методический портал

Дидактическая игра

"Назови ласково"

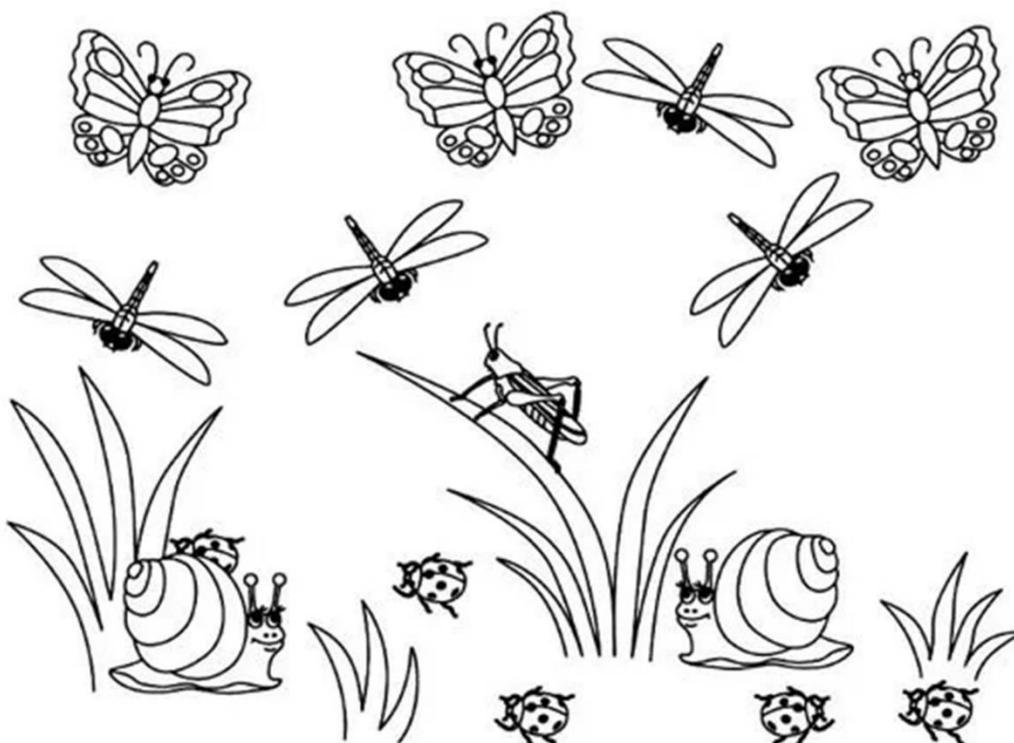
Ребятам показывают карточку с изображением насекомого, им предлагается это насекомое назвать ласково. (Комар - комарик и т.д.)



Дидактическая игра

Сосчитай насекомых

Сколько насекомых ты видишь
на картинке? Сосчитай и запиши



Подвижная игра

Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании.



Дети - "бабочки" стоят на краю площадки, где хотят. Под музыку или на слова воспитателя: «Бабочки, бабочки полетели в сад» дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого. Воспитатель продолжает: «... на цветочек беленький все тихонько присели». Дети приседают возле цветочков названного цвета. На сигнал воспитателя: "у-у-у", который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на край площадки. Игра повторяется на слова: «Бабочки, бабочки, в поле полетели». Воспитатель постоянно отмечает детей, которые легко и тихо бегали и приседали. Продолжительность игры 5 – 6 минут

Задание 6. Выучить стихотворение на выбор:

"ПЕДСОВЕТ"

pedsov.ru

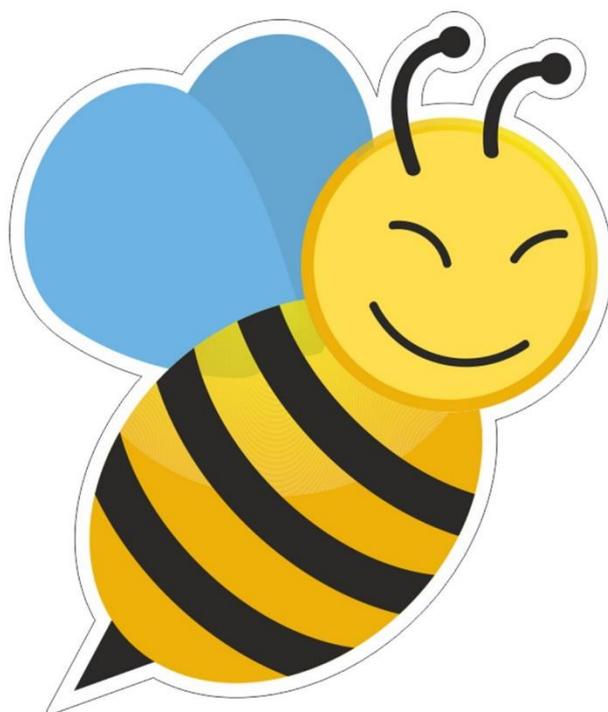
СТИХИ

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



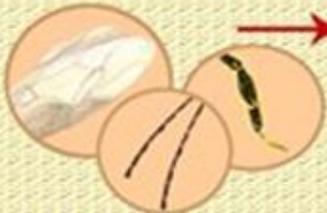
СТИХИ

Мы — маленькие осы.
В тельняшках, как матросы,
Летаем над цветами —
Вы все знакомы с нами.
Всегда на наших ножках
Пушистые сапожки.
Нам жарко в них немножко.
Пришлите босоножки!

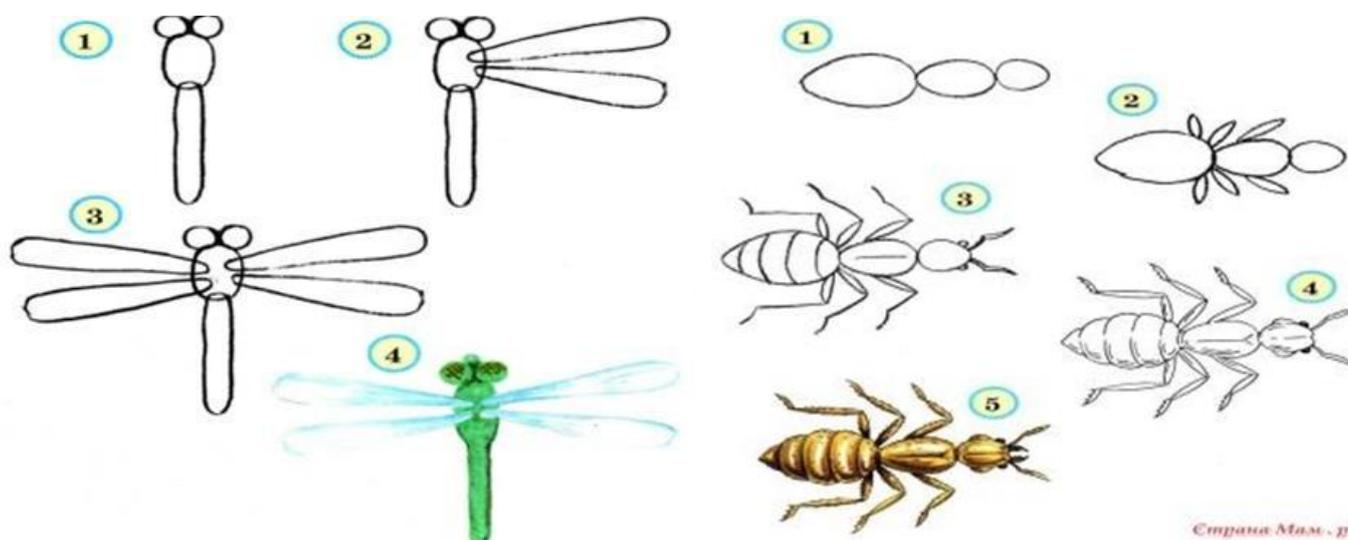


Задание 8. Составьте описательный рассказ по плану:

Расскажи-ка

  <p>Кто это! НЕТ</p>	  <p>Величина Цвет</p>	 <p>Части тела Сколько?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Как зимует?</p>	  <p>Польза</p>

Задание 9. Нарисуйте по схеме:



Задание 10. Выполнить артикуляционную гимнастику.

"ПЕДСОВЕТ"

pedsov.ru

Артикуляционная гимнастика

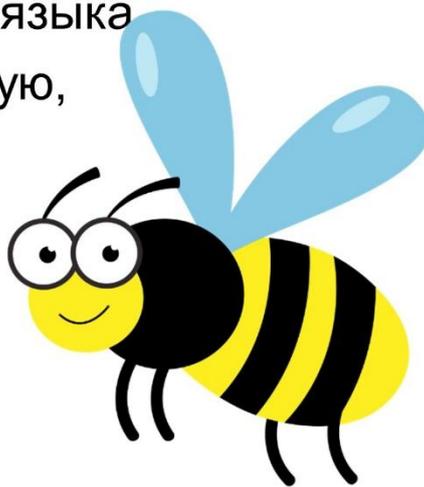
«Хоботок»

Сомкнутые губы вытянуть вперед.

«Шмель»

Рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам.

Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой:
«дзззз», «джжж».



«Комарик кусает»

Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

Артикуляционная гимнастика

«Бабочка летает вокруг цветка»

Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.



«Кузнечик»

Широко открыть рот, улыбнуться.

Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.



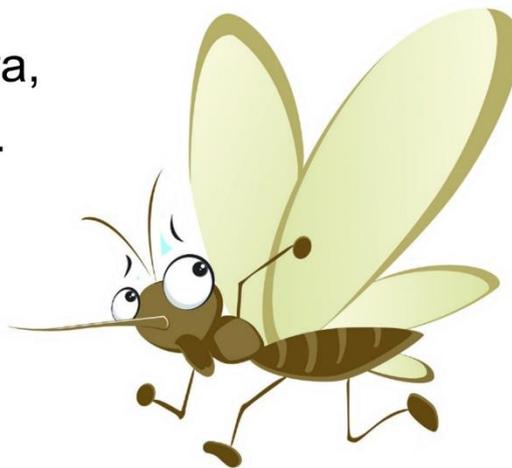
«Пчела»

Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам).

Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Считалки

Трататушки, тра-та-та,
Мы поймали комара.
А комар улетел
И на дерево сел.
Он на дерево сел,
Тихо песенку запел.
Раз, два, три, четыре, пять,
Улетай, комар, гулять!



Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я летаю и жужжу!
Я – большой веселый шмель,
Мне жужжать весь день не лень!
Ты ко мне не подходи,
А иди-ка, поводи!

Считалки

Раз, два, три, четыре, пять,
Пчелам нужно мед собрать!
Пчелам нужно потрудиться.
Им лениться не годиться!
Сели пчелы на цветы,
Мы играем – водишь ты!



Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз — росой она умылась,
Два — изящно покружилась,
Три — нагнулась и присела,
А четыре — улетела.

Задание 12. Лепка «Божья коровка». Слепить божью коровку по предложенному алгоритму.

Алгоритм лепки божьей коровки.

1. Подготовить пластилин.



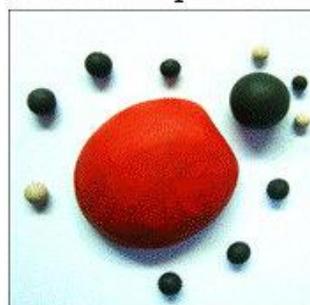
2. Слепить листик.



3. Обозначить прожилки на листике.



4. Подготовить детали для божьей коровки.



5. Слепить божью коровку.



6. Сделать лапки и усики из проволоки.



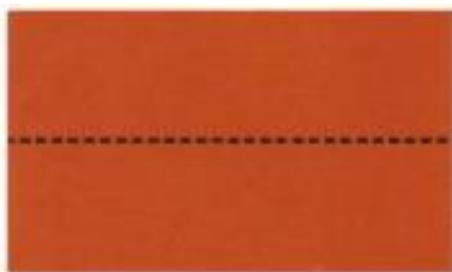
7. Посадить жучка на листик.



8. Прикрепить к листику цветочек.



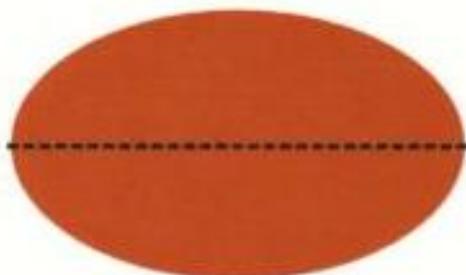
Задание 13. Конструирование из бумаги «Жук».



1 складываем большой прямоугольник пополам



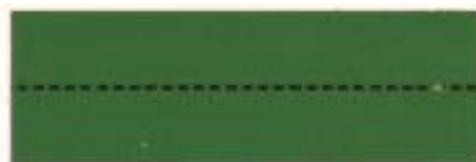
2 закругляем уголки (полуовал), раскрываем и получаем овал



3 разрезаем овал пополам по линии сгиба и получаем два крыла



4 вырезаем овал (грудку) из маленькой заготовки



5 складываем бумажную полоску пополам



6 закругляем уголки



7 вырезаем длинное овальное брюшко



8 готовим голову



! наклеиваем жука, дорисовываем глаза, усы и 6 ножек