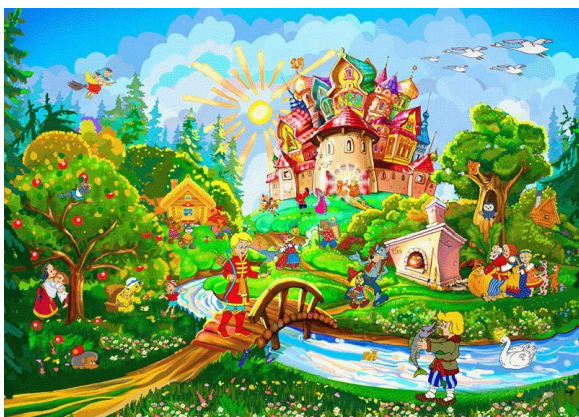


Методические рекомендации для родителей

«В гостях у сказки»



➤ Рассмотрите вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений.

➤ Советуем прочитать следующие произведения: Виталий Бианки. Сказка «Как муравьишка

домой спешил», русская народная сказка «Белая уточка», «Кот в сапогах», «Каждый свое получил», «Конек – Горбунок», «Слепая лошадь», «Соль земли», «Про Иванушку-дурачка», «Жихарка», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Винни-Пух и все-все-все» и др.

Детям 5 – 6 лет читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается - как бы ни понравилась книжка ребёнку, надо давать ему отдых. Зато как радостна будет новая встреча с той же книжкой, как сосредоточенно он будет слушать её и рассматривать!

Помните: ребёнок не может быть все время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание! Пусть он за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации. Дети это очень любят. Можно предложить ребёнку вместе рассказывать сказку. Так, повторяя строчки стихотворения, дети учатся говорить на образцах художественного слова, поэзии и прозы.

Особенно следует остановиться на детской любви к повторным чтениям. Все знают, что ребёнок буквально «доводит» своих близких до изнеможения, требуя читать ещё и ещё раз одно и то же произведение. Дети жаждут повторных чтений, чтобы вновь и с большей силой пережить радостное волнение: их волнует и сюжет, и герои, и образные поэтические слова и выражения, и музыка речи. Повторные чтения тренируют память и развивают речь. После многократных чтений ребёнок запомнит книгу и сможет проявить столь желанную для него

самостоятельность: читать наизусть стихи, пересказывать рассказы и сказки, делать к ним рисунки и т.д.

Поиграйте с ребёнком

Игра «Расскажи сказку»

Предложите ребенку рассказать сказку, то есть быть «рассказчиком», а сами говорите за героев. После первого разыгрывания сказки поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра «Продолжи сказку»

Вспомните хорошо знакомые сказки «Гуси - лебеди», «Три медведя», «Маша и медведь». Предложите ребенку поиграть в игру «Продолжи сказку». Начните вы, а ребенок продолжает, затем опять вы и так далее...

Игра «Путаница»

Предложите ребёнку дать правильное название сказок и литературных героев.

Сестрица Алёнушка и братец Никитка -

Елена Некрасивая -

Кощей Бесстрашный -

Жар - муха -

Баба Бяка -

Игра «Наоборот»

Добрый – злой, веселый – грустный, правда – вымысел, положительный – отрицательный, утро – вечер, начало – конец, стоять – идти, сильный – слабый, высокий – низкий, быстро – медленно, заколдовать – расколдовать, запрягать – распрягать, молодой – пожилой, громко – тихо, умный – глупый, храбрый – трусливый, холодно – тепло, хитрый – простодушный.



РАССКАЖИ СКАЗКУ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»



Хороводная игра

«Зайка»

- Цель: снятие мышечного напряжения.

- Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети поют:

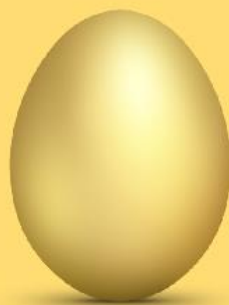
Зайка, зайка! Что с тобой?
Ты сидишь совсем больной.
Ты вставай, вставай, скачи!
Вот морковку получи! (2 раза)
Получи и попляши!

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.

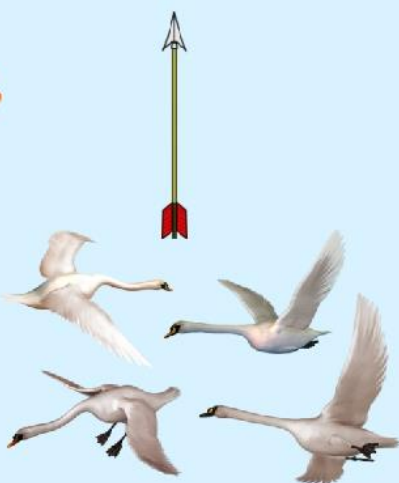


Угадай кто лишний

Сказка «Курочка Ряба»



Найди пару



Ходилка - бродилка



Найди меня



Выучите с детьми одну физминутку на выбор:

ФИЗМИНУТКА

*Красная Шапочка
к бабушке шла.
Ежевичку в траве нашла.
Раз, два, три
и в корзинку положи.
Вдруг мы видим у куста
Деток дядюшки ежа.
Мы радостно захлопали,
Мы весело затопали.
Мы дружно улыбнулись
На место мы вернулись.*





Физминутка

К сказке в гости мы пришли, (шагаем на месте)
Сундучок с замком нашли. (руки разводим в стороны)
Справа заглянули, (наклон вправо)
Слева заглянули, (наклон влево)
И присели, и привстали, (сели, встали)
И зайчонком поскакали. (прыжки на месте)
Ручки наши разомнем, («замочек» раскрываем)
И замочки отопрем! («замочек» раскрываем)



Проведите с детьми викторину «В гостях у сказки»



1. Где «живут» сказки?
2. Кто придумывает сказки? (народ, авторы, писатели)
3. Каких авторов, писателей-сказочников ты знаешь? (Пушкин, К. Чуковский, Ш. Перро....)
4. Чем отличается сказка от рассказа?

(есть чудеса, волшебство...)

5. Какие чудеса, волшебные предметы ты можешь вспомнить? (скатерть - самобранка, сапоги - скороходы, ковер - самолет и др.)
6. Перечисли известных тебе сказочных героев.

7. Вспомни какими сказочными словами начинаются сказки (жили-были, в тридевятом царстве....)

8. Вспомни сказочные слова-заклинания (по-щучьему велению...., сивка-бурка, вещая каурка, ты катись, катись, колечко, на весеннее крылечко...).

9. Блиц-опрос:

- ✓ Что опустил в прорубь герой сказки «Лиса и волк», когда рыбу ловил?
- ✓ Кто вторым репку тянул?
- ✓ Кто развалил теремок?
- ✓ Из чего напился водицы герой сказки «Алёнушка и братец Иванушка»?
- ✓ Кто первым поселился в теремок?
- ✓ Кто первым повстречался с колобком?
- ✓ Кто помог героям сказки «Гуси – лебеди» убежать от бабы Яги?

*Выучите одну пальчиковую
гимнастику на выбор:*

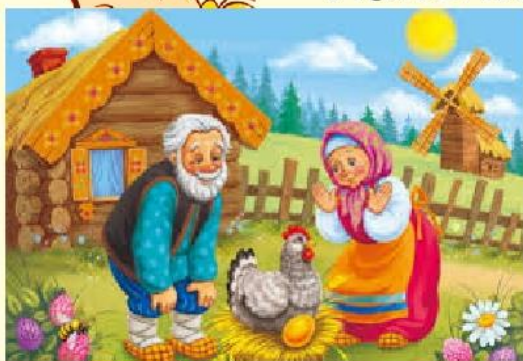


Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки.
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень
На сметане колобки.
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила.
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках.
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел
гладкий,
Не соленый и не сладкий.
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный.
Даже есть его мне грустно.
(Хлопаем в ладоши.)



Пальчиковые сказки



Пальчиковая сказка Про курочку Рябу

Курочка Ряба, бабе и деду
Яйцо золотое снесла к
обеду. («Колечки»)
Били яичко и баба, и дед
Но не смогли разбить на
обед. («Молот очки»)
Мышка-норушка мимо бежала (Шаги)
Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики»)
Плакали горько баба и дед («Колечки»)
Яйцо их разбилось, пропал их
обед («Лучики»)
С тех пор уже Ряба бабе и деду
(«Колечки»)
Несет лишь простые яйца к
обеду. («Кулачки»)

РЕПКА

Репку мы сажали,

(Кисти обеих рук складываем вместе и отодвигаем друг от друга, как будто "роем норку".)



Репку поливали.

(Правая рука в кулачке. Наклоняем кулачок влево и вправо, имитируем "поливание репки".)



Вырастала репка,

(Обе руки ставим на стол, пальцы сжаты в кулачки и прижаты друг к другу. Медленно начинаем распрямлять пальчики на обеих руках, при этом руки прижимаются друг к другу - как на рисунке.)



Хороша и крепка!

Вытянуть не можем,

(Пальчики правой руки соединены в "щепотку". Левая рука стоит на столе, пальцы ее раскрыты. Медленно начинаем "потягивать" щепоткой каждый пальчик левой руки, как будто "тянем репку".)



Кто же нам поможет?

Тянем-потянем,
тянем-потянем, УХ!

(Дотрагиваемся "щепоткой" до каждого пальчика левой руки. Затем тянем за один пальчик левую руку вверх - "вытянули репку!")



Загадки:

Волк и семеро козлят

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел.
Кто же всех козляток съел?



Маша и медведь

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой.
Ну отгадал загадку?
Тогда скорей скажи
Название этой сказки

.....



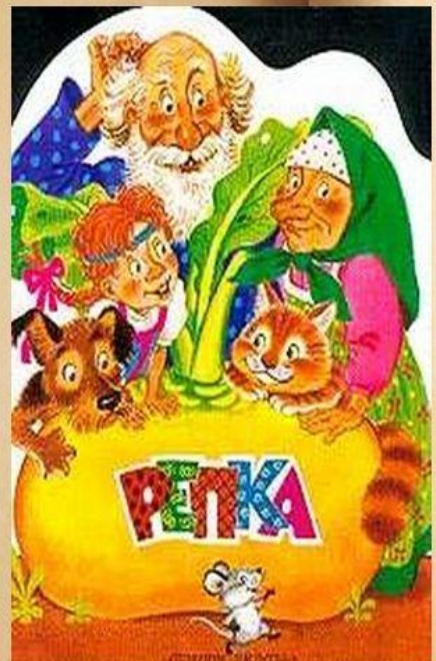
Иван-Царевич

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок.
Его звали



Репка

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышка и собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?



Колобок

На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою- лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный

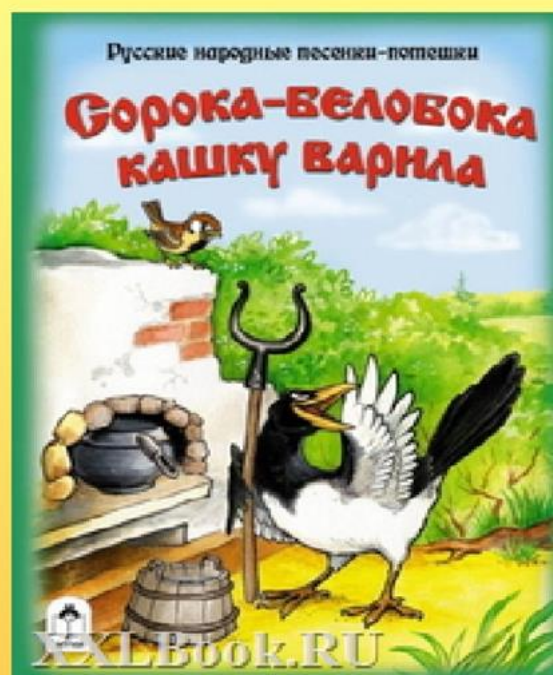


 MyShared

Прибаутки:

Прибаутки

Сорока-белобока
Жила одиноко,
Скакала, скакала,
Гостей поджидала,
Кашку сварила,
Гостей угостила!



Гимнастика для глаз:



7 LUCKY DAY 7

Психогимнастика «Покажи нос»

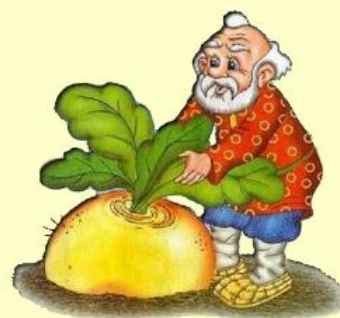
- Цель: Снятие мышечного напряжения.
- Проведение: Родитель читает стишок, а дети показывают:
Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть.
Вы смотрите. Не зевайте. И за мной вы повторяйте,
Что я вам сейчас скажу И при этом покажу
«Уши-уши» (дети показывают уши)
«Глазки-глазки»
«Ручки-ручки» и т.д.



Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Непрерывно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.



В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
Но прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди,
Сказка в двери постучится –
Скажем гостье: «Заходи».



Аппликация
«Царевна Лягушка»



Лепка «Колобок»

