

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

У родителей детей старшего дошкольного возраста пора сложная: с одной стороны, дети многому научились и многое освоили, с другой – очень важно «удержать» и не «растерять» полученные знания за период «вынужденного бездействия», поэтому мы подготовили небольшие рекомендации, что дети уже знают, и что можно с ними вспомнить, играя в настольные игры, наблюдая за природой, людьми, проезжающим транспортом из окна или с балкона своей квартиры. Приобщайте детей к помощи по хозяйству, по приготовлению еды – они это делают с удовольствием! Главное «включить» соревновательный эффект!!!

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ! ПУСТЬ ЭТО ВРЕМЯ СТАНЕТ БЛАГОПРИЯТНЫМ
ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ И ГАРМОНИЗАЦИИ ВАШИХ СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ.**

Формирование элементарных математических представлений

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Вспомнить числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Закрепить умение:

- ✚ на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).
- ✚ делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Ориентировка во времени. Вспомнить последовательности всех дней недели, месяцев, времен года; продолжать пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Ознакомление с миром природы

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

Сезонные наблюдения

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).

«Речевое развитие»

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте.

Закрепить умение детей:

- ✚ делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.
- ✚ составлять слова из слогов (устно).
- ✚ выделять последовательность звуков в простых словах.