

## Ознакомление с окружающим миром.

### Беседа: «Крымская кругосветка». (города Крыма)

Цель: Продолжать расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городами Крымского полуострова. Уточнить с детьми информацию о городах Крыма (Ялта, Алушта, Евпатория, Феодосия, Севастополь, Керчь крупные курортные города)

Знакомить детей с достопримечательностями городов Крыма, обращая внимание на архитектуру зданий города, разнообразие музеев, парков, дворцов. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в Крыму. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своей малой Родиной – Крымом.

Предложите ребенку ответить на следующие вопросы:

1. Как называется наша планета?
2. В какой стране мы живем?
3. Какой город является столицей России?
4. Назовите столицу Крыма
5. Назовите символ столицы Симферополя.
6. Как называется река, которая протекает в городе Симферополь?
7. Как называется наш детский сад?
8. На какой улице находится наш детский сад?
9. Какой праздник отмечают 31 декабря и 23 февраля?
10. Какой праздник отмечают 8 марта и 9 мая?
11. На каком языке мы общаемся?

Не забываем о технике безопасности, закрепите с детьми:

**Безопасное поведение в природе.** Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

**Безопасность на дорогах.** Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

### **Аппликация «Улицы моего города».**

**Цель:** Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу. Развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Закреплять умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к родному городу.

**Материалы:** иллюстрации с изображением различных улиц города, ножницы, клей, салфетки, цветной картон, цветная бумага.

Фото для примера.



## **Физминутка.**

*К морю быстро мы спустились  
Наклонились и умылись  
Раз, два, три, четыре  
Вот так славно освежились.  
А теперь поплыли дружно  
Делать так руками нужно  
Вместе раз - это брас,  
Одной рукой - это кроль,  
Все плывём мы, как один  
Все плывём мы, как дельфин  
Вышли на берег морской,  
И отправились домой!*

## **Развитие речи: «Любимый Крым!».**

**Цель:** расширять и углублять знания детей о Крыме . Закрепить представления детей о Крыме, как части России; обобщить знания о столице Симферополь и городах Крымского полуострова; развивать связную речь, учить отвечать полным ответом; развивать интерес в изучении родного края; воспитывать чувство любви к полуострову Крым, бережное отношение к природе; воспитывать дружеские отношения между детьми.

ДОБРЫЙ КРЫМ (Лидия Огурцова).

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет из красок,

Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!

Дидактическая игра « **Кто живёт в море** »

- А в воде живёт индюк? Нет.
- А в воде живёт утюг? Нет.
- Ну, а корка от арбуза? Нет.
- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.
- В Чёрном море есть дельфины? Да.
- Рыбы в нашем море есть? Да.
- Крокодилов в нём не счесть? Нет.
- Дети плещутся в воде? Да.
- Мусор плавает в воде? Нет.

Составьте с ребенком рассказ о любимом месте в Крыму.