

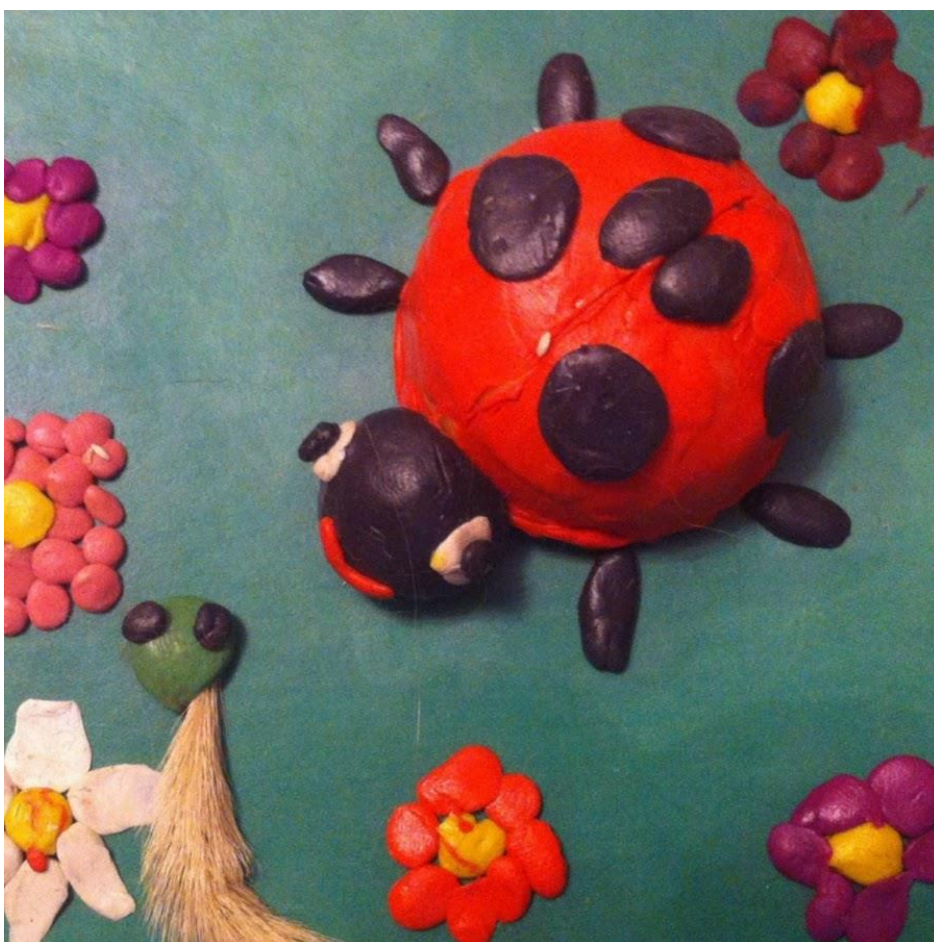
Рекомендации по программе для родителей на неделю:

Тема недели «Насекомые Крыма»

Рисование (пример)



Лепка (пример)



Аппликация, конструирование (пример)



Пальчиковые гимнастики

Насекомые Насекомые Дружно пальчики считаем — Насекомых называем. <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)</i> Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! <i>(Вращают мизинцем.)</i> Прячьтесь! <i>(Прячут руки за спину.)</i> 	Божьи коровки Божьей коровки папа идет, Следом за папой мама идет, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними самые малышки бредут. <i>(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, потом левой, потом обеими руками.)</i> Красные юбочки носят они, Юбочки с точками черненькими. <i>(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)</i> На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. <i>(Изобразить «солнышко».)</i> А если будет жарко им, То спрячутся все вместе в тень. <i>(Сжать руки в кулачки.)</i> 
Пчела Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. <i>(Машут ладошками.)</i> А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек Два жука и стрекоза, <i>(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)</i> Как фонарики глаза. <i>(Делат кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)</i> Пожужжали, полетали, <i>(Машут ладошками.)</i> От усталости упали. <i>(Роняют ладони на стол.)</i> Н.Нищева 	Жук На лужайке по ромашкам Жук летал в цветной рубашке; <i>(Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз.)</i> Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. <i>(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)</i> Тихо на ветру качаюсь, Низко, низко кланяюсь. <i>(Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно)</i> 

Учим стихи!

Поэтическая страничка



Разговор с пчелой

Меня ужалила пчела.
 Я закричал: «Как ты могла!»
 Пчела в ответ: «А ты как мог
 Сорвать любимый мой цветок?
 Ведь он мне был уж-жасно нужен:
 Я берегла его на ужин!» *(М. Бородинская)*



Марина Бородинская

О чем думает одуванчик?

Если
 Верить
 И мечтать,
 Если
 Быть послушным,
 То за лето
 Можно стать
 Шариком воздушным! *(Ю. Кушак)*



Как появились одуванчики

Шла по городу Весна,
 Кошелёк несла она.
 Краски яркие и кисть
 Нужно было ей купить.
 Приоткрыла кошелёк,
 А монетки
 Скок, скок, скок! —
 Раскатились,
 Убежали,
 Одуванчиками стали. *(Е. Приходько)*



Рассказать детям:



ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫХ

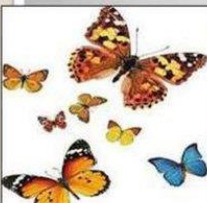
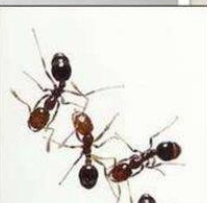
Многие насекомые, например бабочки, пчёлы, шмели, переносят пыльцу с одних цветков на другие. Без этого из цветков не смогут образоваться плоды с семенами. Значит, многие растения не оставят после себя потомства и исчезнут. Без этих растений не смогут жить животные, которые ими питаются. Если не будет насекомых, исчезнут животные, которые питаются



Обучающая игра



Игра "Один-много"

			
БАБОЧКА	БОЖЬЯ КОРОВКА	ЖУК	МУРАВЕЙ
			
БАБОЧКИ	БОЖЬИ КОРОВКИ	ЖУКИ	МУРАВЬИ





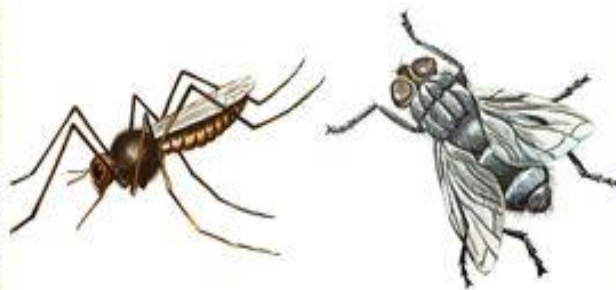
Над цветком порхает,
 пляшет,
 Веерком узорным машет.
 (Бабочка)
 В ярком платье модница –
 Погулять охотница.
 От цветка к цветку порхает,
 Утомится – отдыхает.
 (Бабочка)

Надевает эта крошка
 Платье красное в горошек.
 И летать умеет ловко
 Это... (Божья коровка)
 Красненькие крылышки,
 Черные горошки.
 Кто это гуляет
 По моей ладошке?
 (Божья коровка)

С ветки на тропинку;
 С травинки на травинку
 Прыгает пружинка –
 Зелёная спинка.
 (Кузнечик)

Кто в лесу без топорков
 Строит избу без углов.
 (Муравей)
 Он из веточек, из хвои
 Настоящий дом построит.
 Без пилы и без гвоздей,
 Кто строитель? (Муравей)

Прыг да скок - не человек,
 Прыгает в траве...
 (Кузнечик)



Как красивую картину
 Сплел большую паутину
 Ни комарик, ни жучек,
 А умелый ... (Паучок)
 Сеть плетёт, но не рыбак,
 Ниток не держал в руках,
 Поджидая глупых мух,
 В уголке сидит ... (Паук)

Развивается в земле.
 Корни поедает.
 Только в мае, по весне,
 На воздух выползает.
 (Майский жук)

Голубой аэропланчик
 Сел на белый одуванчик.
 (Стрекоза)

То – самолёт, то – вертолёт.
 Так красив её полёт,
 Что завораживает взор...
 Её крыло – сплошной узор,
 Большие, в сеточку глаза.
 Красотка в небе ... (Стрекоза)

На ромашку у ворот
 Опустился вертолёт –
 Золотистые глаза.
 Кто же это? ...
 (Стрекоза)



Стрекоза и Муравей



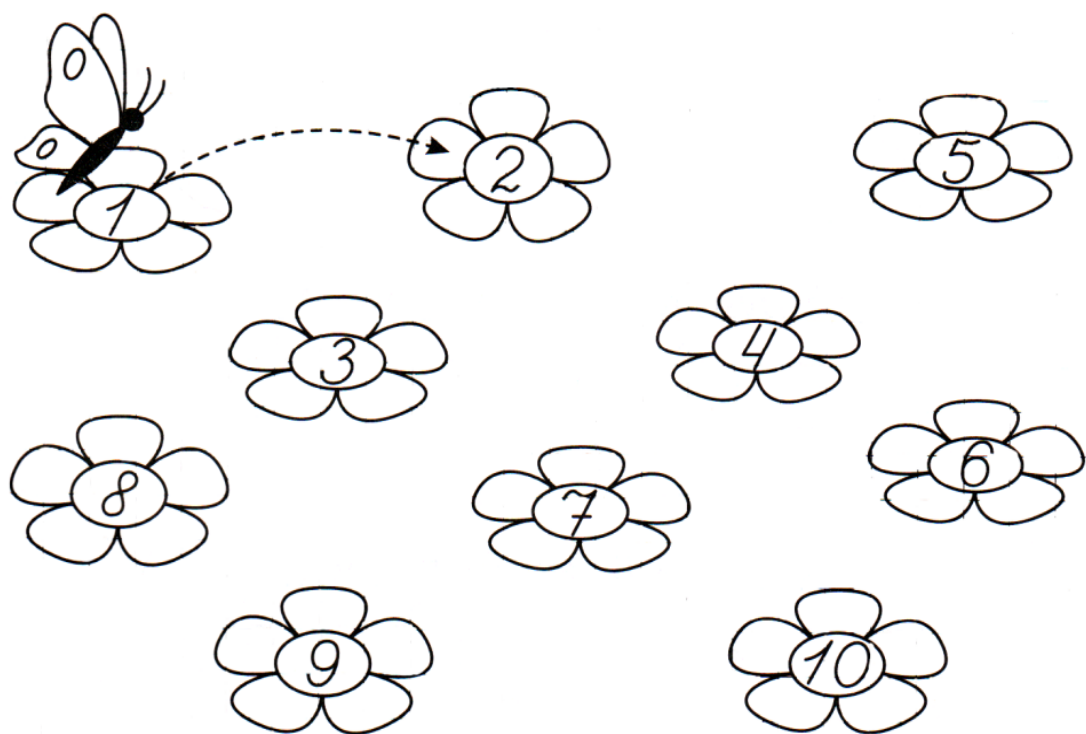
Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настаёт;
Стрекоза уж не поёт:
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она:
«Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так, что голову вскружило».
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое всё пела».
«Ты всё пела? это дело:
Так поди же, попляши!»



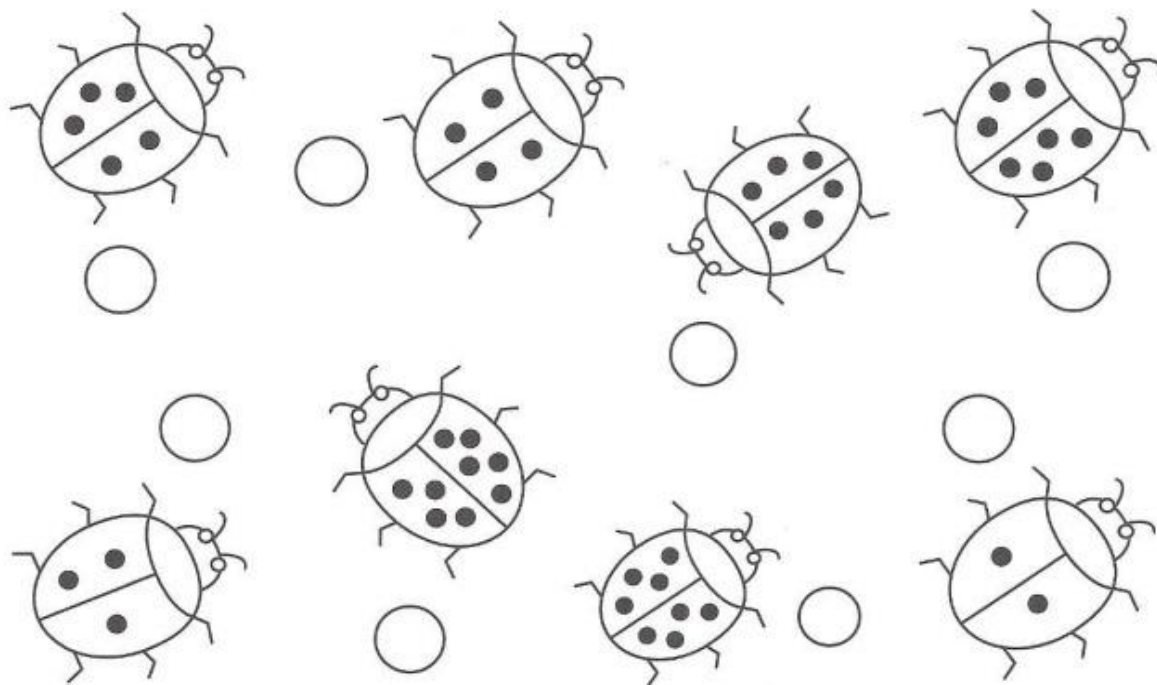
Наблюдения за насекомыми. Рассказывать детям, что с повышением температуры воздуха появились бабочки, шмели, которые перелетают с цветка на цветок. Понаблюдать, как они летают. Закрепить знания о строении насекомых. Наблюдения за насекомыми. Обратить внимание детей, на то, как бабочки порхают над цветами. Вспомнить, их названия. Наблюдать за тем, как пчёлки опыляют цветущие деревья (сливу, абрикос, вишню). Прививать любовь к природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. БЖД: «Правила поведения с опасными насекомыми».

Математика. «Решение примеров». Цель. Продолжать упражнять детей в составлении и решении примеров; закреплять умения находить числа соседи; закрепить названия и последовательность времён года, месяцев, дней недели, частей суток; упражнять в нахождении геометрических фигур в пространстве.





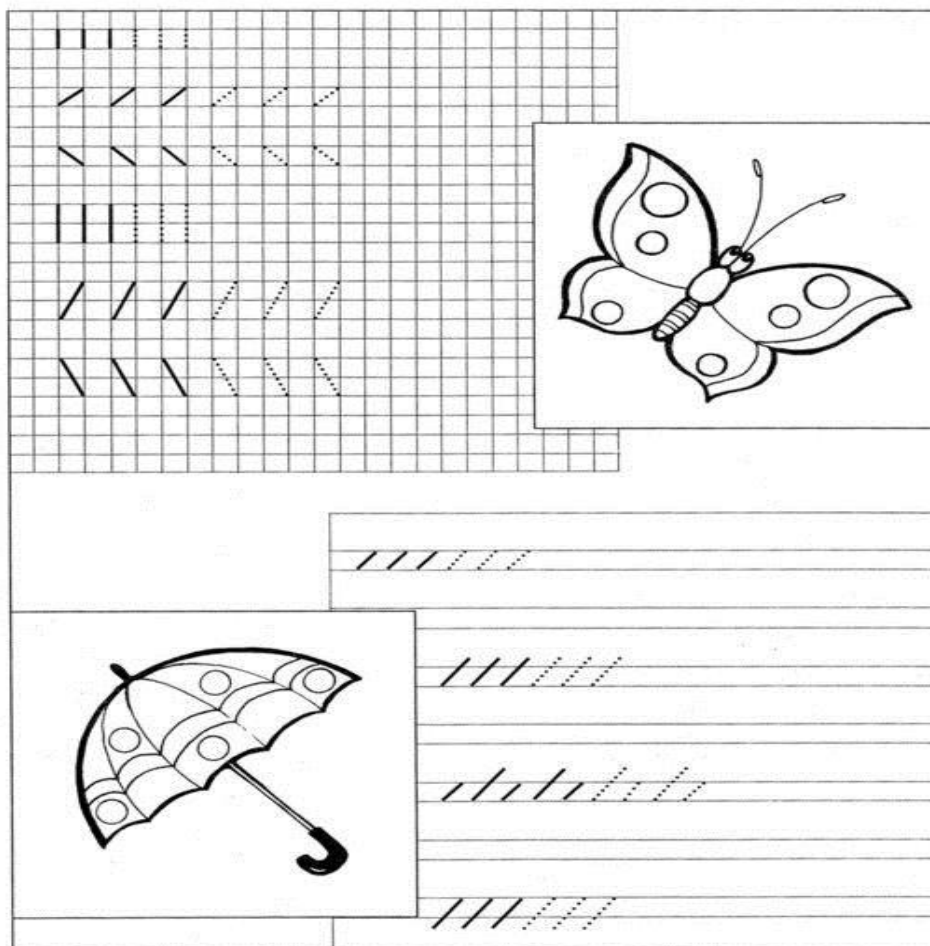
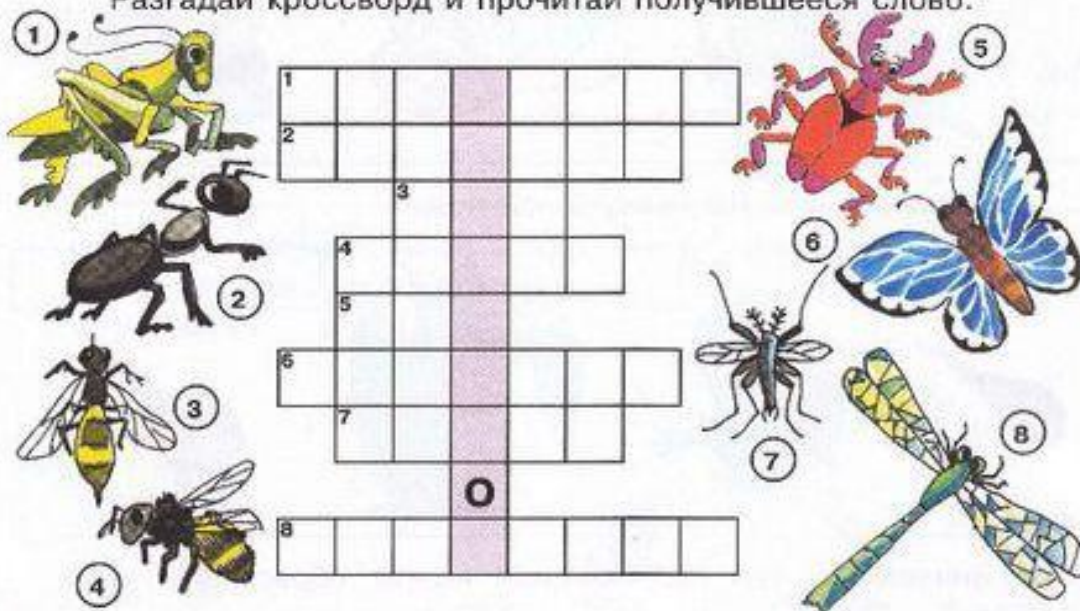
Сосчитай, сколько точек на спине у божьей коровки.
Напиши цифру.

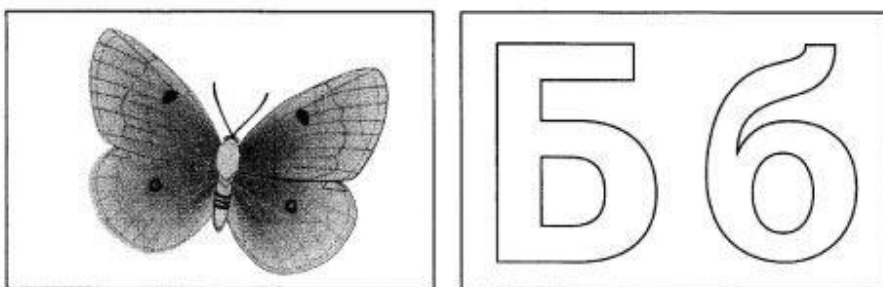


Насекомые

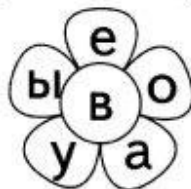
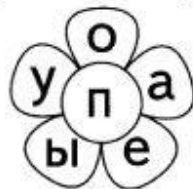
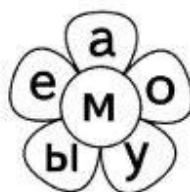
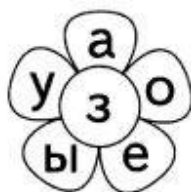
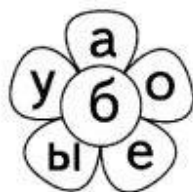
Это самая многочисленная группа животных. Их тело разделено на 2 или 3 части. У каждого насекомого есть 6 ног и чувствительные усики.

Разгадай кроссворд и прочитай получившееся слово.

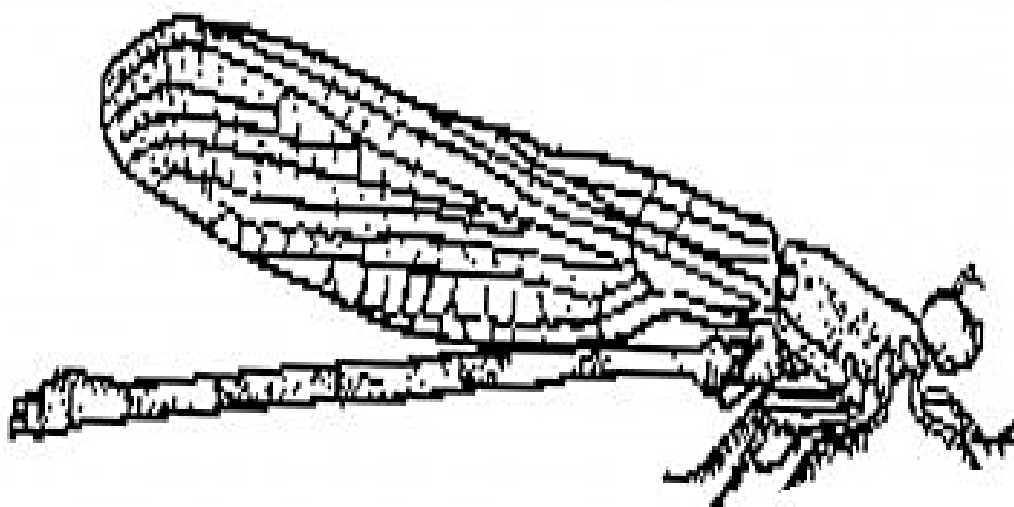


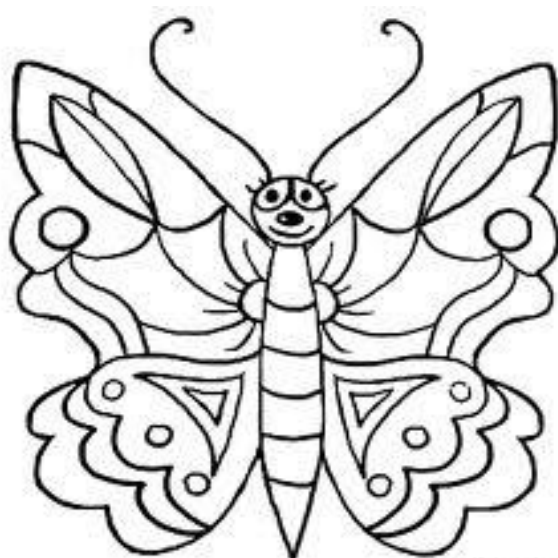
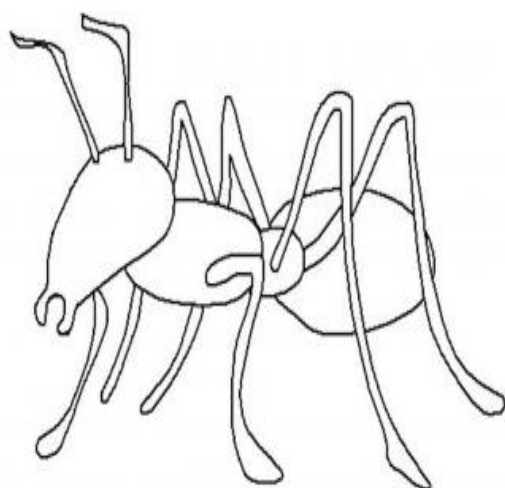
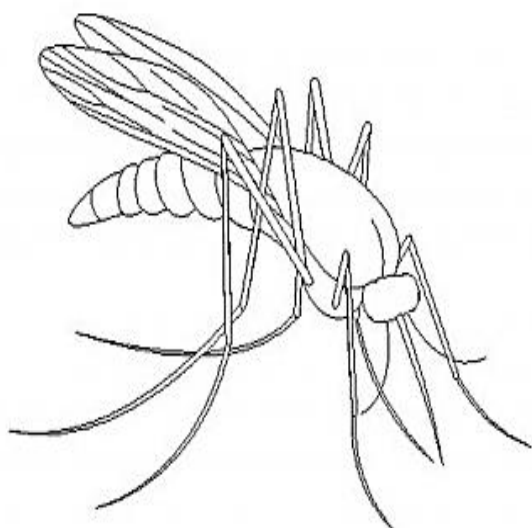


Прочитай слоги. Соедини согласную букву с гласными.



Раскрась насекомых, у которых длина названия равна трём хлопкам





www.socreat.net

