

Старшая группа №11 «Золотая рыбка»

Тема недели: «Крымская кругосветка»

Рекомендации родителям

Понедельник.

Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратить внимание на очертание крымского полуострова.

Беседа «Что я знаю о Крыме»- выявить запас знаний о природе родного края.

Ди «Животный мир Крыма» Цель: продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь.

Гимнастика для глаз «Влево-вправо».

1. *Ознакомление с окружающим миром* «Природа родного края». Программное содержание: формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия (Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю.

2. *Конструирование* «Деревья». Программное содержание: продолжать учить конструировать деревья по образцу из цветной бумаги и картона, развивать умение аккуратно работать с ножницами, склеивать детали аккуратно, воспитывать навыки аккуратности.

Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

Словесная игра «Доскажи правильно» Цель: развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать связность речи.

Чтение стихотворений о Крыме. (Л.Огурцова, И.Коробкина, В.Орлов)

Дидактическое упражнение «Угадай по описанию»

Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Малоподвижная игра «Море волнуется»

Цель: Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

Строительные игры по желанию детей.

Вторник.

Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный Крым» Цель: продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями.

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.(« По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым! »)

Беседа - «Мы - Крымчане!». Цель: углубить знание о государственной символике Республики Крым.

1. ФЭМП. Тема: Число и цифра 6 Программное содержание: учить отгадывать математические загадки, учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы *сколько? на котором по счету месте?* , решать логические задачи, знакомить с составом числа 6 из 2 меньших единиц, формировать навыки самоконтроля.

2. Физическая культура Тема: Крым - международная здравница. Программное содержание: познакомить с понятием здравница (место, где люди лечатся и становятся здоровыми), продолжать знакомить с целебными свойствами моря и воздуха в Крыму.

Беседа: «*Что я знаю о своем поселке*». Цель: обогащать представления детей о родном поселке, о названии улиц поселка, учить давать характеристику своему поселку.

П/и «Подоланочка» Цель: знакомить с играми других национальностей, развивать двигательную активность.

Слушание музыкальных произведений «Детская хайтарма», «Кадриль», «Гопачок». Цель: развивать музыкальный слух, продолжать учить выполнять разные ритмические движения, воспитывать уважение к разным народным песням.

Ср игра «Семья». Цель: формировать умение распределять роли по сюжету, продолжать учить взаимодействовать в коллективе.

Разучивание пальчиковой игры «Дружные пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение соотносить слова с действиями рук.

Среда.

Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку». Цель: продолжать формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Эпизодическая беседа «Кто такой друг». Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением.

Рассматривание иллюстраций с костюмами разных народностей, живущих в Крыму.

Подвижная музыкальная игра «Цветы»

Цель: способствовать развитию двигательных навыков; продолжать учить выполнять соответствующие тексту танцевальные движения.

1. Ознакомление с окружающим миром. «Моя малая родина - Крым». Программное содержание: продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе и своим друзьям.

2. Лепка. Тема: «Радуга над Крымским небом». Цель: продолжать формировать умение применять разные способы лепки, учить использовать разнообразный материал для создания выразительного образа, предавать форму основной части изделия и дополнительных деталей, развивать композиционные умения, воспитывать интерес к творчеству, прививать бережное отношение к родной природе.

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»

Беседа «Города Крыма» Цель: систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать умение угадывать города по достопримечательностям, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь.

СР игра « На дорогах города»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.

Ход игры: детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Выбираем Регулировщика. Он становится в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

Пл «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Пальчиковая игра (русская) «Гости». Цель: совершенствовать мелкую моторику рук, умение координировать слова с действиями.

Трудовое поручение: заготовка земли для посадки комнатных растений в зимнее время.

Рисование палочками на песке «Классики»

Рассматривание фотоиллюстраций «Костюмы народов Крыма»

Беседа с элементами рассказа «Все народы здесь друзья - вместе мы одна семья» Цель: продолжать формировать представление о народах, живущих в Крыму, об их традициях.

Строительные игры: «Коврик» Цель: развитие мелкой моторики, мышления

Четверг.

Рассказ воспитателя о разных народностях, об их традициях. Цель: продолжать формировать представление о культуре народов Крыма.

1) **Развитие речи.** Тема «Мы - Крымчане» Цель: обогащать знания о народных традициях, расширить знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову.

2) **Аппликация.** Тема «Волшебная гроздь винограда» Цель: продолжать формировать представление о многообразии природы Крыма, развивать творческое воображение, наблюдательность, продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами аппликации (из комочков бумаги), воспитывать аккуратность в работе.

3) **Физическое развитие.** Программное содержание: упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч, упражнять в равновесии и прыжках, развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.

Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.

«Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Слушание песни «Мой Симферополь» Цель: воспитывать чувство гордости за свой родной город.

Викторина «Мой родной Крым» Цель: обобщить знания детей о водоемах Крыма, о растительном и животном мире полуострова, воспитывать чувство гордости и любви к родному краю.

Дидактическая игра «Что растет в Крыму» Цель: систематизировать знания о растениях Крыма, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Чтение С.Ягунова «Путешествие Даши по Крыму»

Цель: познакомить с произведением, продолжать формировать знания о родном полуострове.

Самостоятельная игровая деятельность.

Пятница.

Знакомство с государственной символикой Республики Крым. Рассматривание фотоиллюстраций, слушание гимна Республики Крым.

Рассказ о традициях, обычаях и обрядах разных этносов, живущих в Крыму.

Д/И «Скажи какой» Цель: формировать связную речь, обогащать словарный запас.

Гимнастика для глаз «Далеко – близко»

1.Интегрированное занятие. Тема «Легенды Крыма». Цель: познакомить детей с Крымскими легендами, закрепить умение передавать свои впечатления в рисунке, развивать умение самостоятельно выбирать нетрадиционные способы изображения, развивать фантазию, воображение, воспитывать аккуратность.

2. Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)

Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?».Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

Д/и "Закончи предложение"

Цель: Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений, развивать связную речь.

Д/и «Разрезные картинки Крымская природа»

Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.