

Старшая группа №11

Тематическое планирование на неделю/ апрель 2020/

«Крымская кругосветка». (города Крыма)

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: Продолжать расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городами Крымского полуострова. Уточнить с детьми информацию о городах Крыма (Ялта, Алушта, Евпатория, Феодосия, Севастополь, Керчь крупные курортные города)

Знакомить детей с достопримечательностями городов Крыма, обращая внимание на архитектуру зданий города, разнообразие музеев, парков, дворцов. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в Крыму. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своей малой Родиной – Крымом.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети знают и могут назвать города на Крымском полуострове.
- Могут назвать достопримечательности городов Крыма.
- В процессе ознакомительных виртуальных экскурсий, выпуска тематических газет заложены основы патриотических качеств, чувства гордости.
- Активный словарь детей содержит необходимый запас слов характеризующих красоту Крымских городов, их достопримечательностей.

Дети знают и понимают, что все народы, проживающие в любом регионе Крыма, России и других стран хотят мира и счастливой жизни.

Познавательная беседа

«Мой Симферополь»

- Одно из самых красивых мест на юге России – это Крымский полуостров.
- У всех людей есть и своя малая Родина. Это то место, где родился и вырос человек, где живут его друзья. Крым – наша малая Родина.

Флаг Крыма.



Государственный флаг республики Крым, как и флаг России, тоже трехцветный.

Красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова.

Синий – надежда на светлое будущее.



А основной, посередине белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история Крыма.

Второй символ Крыма – герб. А кто знает, что изображено на гербе Крыма? На гербе Крыма изображен серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую раковину с голубой жемчужиной. Это как символ хранителя и защитника республики Крым.



Рассказ воспитателя:

А сейчас, ребята, я вам расскажу интересный случай. Однажды прилетел в наш родной Крым злой, черный ворон и закрыл своими огромными крыльями солнце. Сразу стало вокруг темно, дети плакали, а их родители не знали, как прогнать ворона с крымской земли. Думали, думали и решили попросить помощи у царя птиц. А какую птицу называют царем птиц? Правильно – орла. Прилетел орел и прогнал черного ворона с нашей земли и пообещал людям всегда защищать наш маленький полуостров

от всяких врагов.

Какими словами можно назвать наш Крым?

Ответы – маленький, красивый, солнечный, дружный, мирный, цветущий, гостеприимный, удивительный, великолепный и т. д.

– Как называется главный город, столица Крыма? (Симферополь).

– Послушайте стихотворение о Симферополе :

Симферополь – сердце Крыма,

Город света и тепла.

Город южный, как красив ты,

Это – Родина моя.

– Симферополь – означает – город пользы, город собиратель. Он как пчёлка, собирает всех к себе.

– Как у любого государства или города у Симферополя есть герб.



– Щит разделён на две части белой, волнистой линией, которая символизирует главную реку Крыма - Салгир.

– На синем поле щита, изображена пчёлка, как символ пользы.

Симферополь – полезный город.

- На красном поле изображена чаша, которая символизирует давнюю историю нашего города.
- На щите башня, окруженная венком из дубовых веток, обвитых лентой с надписью: «Симферополь».
- Все, кто хотят приехать в Крым, едут в Симферополь, а потом разъезжаются по другим городам. Симферополь называют «Воротами Крыма».
- Рассмотрим достопримечательности, интересные места нашего города.
- Это железнодорожный вокзал.
- На чём люди сюда приезжают? (на поездах)
- Это автовокзал.
- На чём люди сюда приезжают? (на автобусах)
- Это аэропорт.
- На чём люди сюда прилетают? (на самолётах)
- А сейчас рассмотрим главные улицы Симферополя: Проспект Кирова, проспект Победы, улица Гагарина.
- Какие из них вам знакомы?
- Где в нашем городе вы любите гулять? (в парках).
Детский парк, Екатерининский сад, парк им. Гагарина, Ботанический сад КФУ или Воронцовский парк, Симферопольское водохранилище.
- Куда вы ходите смотреть детские спектакли? (в театр, в кукольный театр)
- Где вы смотрели цирковое представление? (в цирке)
- Есть в нашем городе музей, где рассказывают об истории, культуре, быте и искусстве Крыма.
- Как называется река, протекающая через Симферополь? (Салгир)
- В Симферополе много учебных заведений: есть университеты, институты, училища, много школ, детских садов.
- Я думаю, все узнают это место («Дворец детского и юношеского творчества»)
- Послушайте стихотворение О. Г. Зыковой «Мой город»

**Мой милый, добрый город,
 Ты очень дорог мне,
 Ты лучший город в мире
 На всей большой Земле.
 Люблю гулять я с папой
 По улицам большим
 И улыбаться людям,
 Знакомым и чужим.**

Достопримечательности Симферополя

- Башня с часами на железнодорожном вокзале.
- Аэропорт
- Известные памятники, которые соорудили в Симферополе.
- Памятник Екатерине II и памятник «Вежливым людям»:
памятник посвящен русским солдатам, которые в 2014 году, во время перехода Крыма в Россию защищали Крым.

Рядом на плите написано «Вежливым людям от благодарных жителей Крыма».

Восточная часть Крыма.

Феодосия.

Что мы знаем о Феодосии?

Этот город находится возле моря. Это город –курорт. Он известен тем, что в нем есть памятник И.К.Айвазовскому.

Это великий художник, который жил в Феодосии, построил там вокзал и железную дорогу, написал очень много картин о море. Еще в Феодосии находится дом –музей писателя Александра Грина

. Он написал рассказы «Алые паруса», «Бегущая по волнам».

По этим рассказам сняли художественные фильмы. Съёмки проходили в бухтах Черного моря. Памятник «Бегущая по волнам»

Судак расположен в Судакской долине. Со всех сторон его окружают горы. Есть здравницы и санатории. В Судакской долине растёт виноград .Свежесть чёрного моря, виноградные ягоды помогают людям укрепить своё здоровье и уехать домой загорелыми , здоровыми и довольными и довольными.

Судакская крепость.

Стихотворение о Судаке.

Судак увенчанный короной крепости, хранящий таинства былых веков.

На море Чёрное, на море Вечности, ласкает камушки у берегов.

Какие бухты , горы, пляжи, такая чистая вода,

Такой природой , где живём мы, должны гордиться мы всегда.

Север –Краснопереконск, Армянск,Сиваш,

Юг –Алушта, Ялта, море, пляж.

Запад –Саки, Евпатория,

Восток –Судак и Керчь,

И это все наша история!

Алушта.

Крепость Алустон, аквариум, Крым в миниатюре, Ротонда, набережная, множество памятников, олимпийский мишка, первый троллейбус, проехавший расстояние из Симферополя в Алушту, стоит как достопримечательность недалеко от Алушты.

Ялта.

Легенда об этом городе.

Давным –давно, из Греции отправился корабль. Уже много дней корабль был в море. Моряки устали, у них закончилась питьевая вода. Волны уносили их всё дальше и дальше. И вот однажды утром моряки увидели вдали чудесный берег.-Ялос , Ялос !-закричали моряки увидели в дали чудесный берег. Корабль причалил к берегу. Очень понравилось здесь грекам .Они стали строить город , и назвали его-Ялта. Ялта окружена горами. Самая известная –Медведь –Гора.

В Ялте есть огромная красивая набережная, аквариум, дельфинарий, зоопарк самый большой в Крыму. Там растут различные декоративные растения, которые собраны в Никитском Ботаническом саду.

В Ялте расположен Воронцовский и Ливадийский дворцы. Недалеко от Ялты расположен детский оздоровительный центр «Артек», где отдыхают дети со всех уголков мира.

Артек

Дети в Артеке отдыхают, плавают, загорают, танцуют, играют, а главное дружат.

Поговорки и пословицы о дружбе.

- Один за всех и все за одного.**
- Нет друга-ищи, а нашёл –береги.**
- Сам погибай, а товарища спасай.**
- Крепкую дружбу и водой не разольёшь**
- Друг познаётся в беде.**

Д/и «Ассоциации» (в кругу с мячом)

*Симферополь –башня с часами на железнодорожном вокзале, Салгир
Севастополь –памятник Затонувшим кораблям, военно –морской флот
Керчь –керченский мост,
Бахчисарай –Ханский дворец, Крым в миниатюре
Судак –курорт, Судакская крепость
Феодосия -музей художника Айвазовского, дом –музей А.Грина
Ялта –Медведь –Гора, Никитский Ботанический Сад, Артек
Красноперекопск –Сиваш, степи, химические заводы,
Алушта –набережная, памятник первому троллейбусу, Олимпийский
мишка*

Севастополь- главный порт Крыма.

Сюда приплывают корабли из разных стран. Здесь база военного флота. Военные моряки в годы войны защищали наш Крым от врагов. И сейчас охраняют моряки границы от незваных гостей.

В Севастополе очень много памятников и достопримечательностей.

Самый главный памятник –это памятник затонувшим кораблям, он является символом Севастополя.

Стихотворение об этом замечательном городе.

Памятники Севастополя: Матрос и Солдат, Малаховский курган, памятник Нахимову, памятник подводникам.

Символ стойкости и славы, и величия моряков.

Севастополь-город славы, символ мужества веков.

На Малаховском кургане искры вечного огня

Застывают в сером камне, память прошлого храня.

Они помнят, как Корнилов, раненый в бою, лежал

Как, сражаясь, пал Нахимов, натиск турок удержал.

Вспоминают ветераны с болью о былых боях.

Незалеченные раны, кортик, китель в орденах.

Севастопольскую славу, и заветы старины

И великую державу, помнят славные сыны!

Знакомство с репродукциями картин Айвазовского, Волошина.
Чтение стихотворений Л. Огурцовой, Л. Фисейской, А. Мацюяна.
Разучивание стихотворений о Крыме.
Чтение сказок «Почему море Чёрное», «Таинственная красавица».
Чтение и пересказ крымских легенд «Почему Чёрное море солёное», «О Медведь – горе», «Почему Чёрное море бурливое».
Чтение загадок о морских обитателях.
Чтение рассказов о растениях и животных Крыма.
Знакомство с растениями и животными Крыма, занесёнными в Красную книгу.
Дидактические игры – «Опиши город», «Моряки», «Хорошо - плохо», «Для чего море», «Рыбки», «Найди слова в море», «Кто в Чёрном море живёт», «Море – пища», «Море – дом».

Сказка «Почему море Чёрное»

Это было в давние времена, когда Бог ещё посещал Землю. Долго он обозревал её и обошёл всю. И вот в конце пути подошёл к берегам моря синего. Воды его были чисты и прозрачны. Бог утомился от тягот пути дальнего, искупался в море, прилёг в тени, да и уснул. И оттого воды в море стали целебными, а берег превратился в рай. Солнце в небе светило, дожди увлажняли землю, чтобы травы по пояс росли, деревья цвели и плоды приносили. Пели птицы песни райские, и животные в изобилии бродили по горам и степям. И благо было всем. Долго спал Бог на Земле. Жили люди в счастье и довольствии, в морских водах исцелялись, силы и здоровье черпали. И не гневил Бог делами злыми, чтобы не просыпался и не покидал их край вовек. Но в горе, в подземном ущелье жил злой чёрный дракон. Он дышал огнём и смрадом. Когда он просыпался и начинал шевелиться, земля вокруг дрожала, и падали камни, небо становилось чёрное от копоти, и извергался из горы огонь. И вот узнал дракон, что море стало целебным. Решил он от ран своих исцелиться и силы обрести, чтобы всю землю покорить. Ужасен был дракон, и тесно ему было в ущелье своём. Содрогнулась земля, и горы зашатались, когда выполз он из пещеры и пополз к морю. Услышал Бог шум и пробудился. Увидел он, что чёрный дракон в волшебное море вошёл, прогневался и стрелой поразил чудовище. Упало тело дракона в глубины, на дно морское. Воды почернели. Бог ушел в небеса, в обитель свою. А море стало называться Чёрным.

Т. Третьяк

Таинственная красавица

Уже много дней, недель и месяцев прошло с тех пор, как мореплаватели покинули свою родину. Отважные путешественники отправились на поиски новых земель и волею судьбы оказались в Чёрном море. Сыр, мясо и пресная вода уже давно кончились, и моряки молили богов, чтобы на горизонте появилась земля. И вот наконец-то их молитвы были услышаны. Моряки увидели удивительно красивый берег. Проплыв вдоль него, они нашли

уютную бухту, причалили к берегу и решили осмотреть новые земли, чтобы найти воду и что-нибудь на обед. Они вошли в горы, а другие остались бродить по берегу.

Среди путешественников был молодой юноша. Отделившись от команды, он пошёл в лес. Поднимаясь всё выше и выше в горы, молодой моряк услышал странные звуки, прислушавшись, он различал среди крика птиц девичий смех. Подойдя поближе и спрятавшись за большой камень, юноша увидел стройную, длинноволосую девушку. И заметил моряк, что когда прекрасная незнакомка смеялась и весело разговаривала с лесными животными, на небе ярко сияло солнце и всех ласкало своим теплом, а когда гневалась, вокруг поднималась буря и гнула стволы деревьев к самой земле. Если девушка плакала, то ли от горя, то ли от счастья, небо затягивали тучи и лил дождь. А когда красавица решила прилечь и уснуть, то всё вокруг успокаивалось, наступила тишина и только туман, белый, как молоко, поднялся с моря и спрятал всё побережье. Понравилась девушка моряку, решил он её увезти на свою родину. Подошёл поближе к красавице и поднял её, спящую на руки, только водой сквозь пальцы утекла она и, смеясь, встала перед ним. За руки поймал моряк девушку, а она облаком свободным выпорхнула и, играясь, побежала в лес. Догнал моряк красавицу и ухватил её за волосы, а она снегом упала на землю, растаяла, и ручьём стекла в бурную горную реку и, звонко смеясь, поплыла к морю. Понял тогда юноша, что похитить эту красавицу – равно, что попытаться месяц с небес достать, или поймать солнечный луч, потому что эта – Погода земли, на которую высадились путешественники. Вернулся юноша ни с чем к своим друзьям. Моряки запаслись дичью, водой и отправились домой. А с тех пор люди, побывавшие в Крыму, говорят, что погода на этой удивительной земле переменчива, как настроение красивой девушки, и кто хоть раз увидит эту красавицу, никогда её не забудет.

Е. Белоусов

Загадки о морских обитателях Крыма

Глазастая, зубастая
Хвостом виляет,
В океане промышляет. (Акула.)

Плывёт туда, плывёт сюда
Её не видно иногда.
Она прозрачна, как вода,
Имеет колокол, но он
Звонить не может:
«Динь – динь – дон». (Медуза.)

Блинчик плавает живой.
Он с хвостом и головой. (Камбала.)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я.... (Осьминог.)
Через море- океан
Плывёт чудо-великан
Прячет ус во рту,
Растянулся на версту. (Кит.)
И на дне морском глубоком,
И у самых берегов
Кто из рыб электротоком
Отгоняет прочь врагов. (Скат.)

Беседа «Традиции и обычаи крымских народов».

– Ребята, вы уже много знаете о народах Крыма. Знаете, что русские, украинцы и крымские татары в чём-то схожи, но в то же время являются неповторимыми и особенными народами. Скажите мне, пожалуйста, какими словами можно охарактеризовать русский народ?

(Ответы детей: добрый, гостеприимный, милосердный, великодушный, простой, трудолюбивый, сильный и т. п.).

А украинский? (Ответы детей: весёлый, певучий, трудолюбивый, религиозный, семейный и т. п.).

Воспитатель: А теперь мы побываем в этих семьях разных национальностей и узнаем о их традициях и обычаях.

Воспитатель: Здравствуй, русская красавица! Как зовут тебя? Вот в гости мы к тебе заглянули, можешь рассказать нам, какой-нибудь русский обычай?

Ребенок: Здравствуйте, гости дорогие! Хорошо я с удовольствием расскажу вам об одном очень интересном обычае:

На Руси давным-давно, когда купали младенца, в первый раз, бабушки и дедушки клали в таз с водой — уголек, зернышки и монетки.

Воспитатель: А зачем клали эти вещи?

Ребенок: Когда клали уголек, говорили — привыкай к домашнему теплу. Зернышки, чтобы всегда был сыт. А монетки к богатству.

И, конечно же, что бы всегда был здоров.

Воспитатель: Спасибо вам. Ребята, в какой семье мы побывали? (в русской).

Воспитатель: Где же мы ребята оказались, в какой семье? (в украинской).

Давайте поздороваемся на украинском языке: (дети: «Добрый день! «)

Добрый день, добрый молодец! Как зовут тебя? Не расскажешь ли ты нам об обычаях своего народа?

Ребенок: Я хочу вам рассказать об украинском веночке. Его носили на голове незамужние девушки, считалось, что в нем есть волшебная сила, которая может защитить от беды. В венок вплетали лечебные травы, хлебные колосья, ленты, лук, чеснок. А еще венок давали мужчинам, как оберег, если они шли на войну. Так же его прибавляли на двери дома, чтобы у семьи было здоровье целый год. Его надо было беречь, потерять венок, означало великий стыд и беду. Спасибо вам очень интересен был ваш рассказ.

Ну, что ж заглянем еще в одну семью.

Воспитатель: Где же мы ребята оказались, в какой семье? (в крымскотатарской).

-Давайте поздороваемся на татарском языке: «Селям Алейкум! «

— Как зовут тебя красавица?

— Примешь нас к себе в гости, расскажешь обычаи своего народа?

Ребенок: Алейкум селям! Крымские татары очень гостеприимные люди, гостей встречают ароматным кофе со множеством лакомств, гость занимает лучшее место за столом. А еще в наших семьях дети целуют руку родителям, дедушкам, бабушкам в знак уважения к старшим.

Воспитатель: Спасибо и вам огромное. Нам всем было очень интересно побывать и у вас в гостях.

Воспитатель: Любите и берегите родной край. Гордитесь своей историей. А чтобы процветал наш Крым нужно крепить дружбу и единство всех народов, живущих на крымской земле. Нужно знать свою историю и беречь исторические памятники. Нужно не разрушать и ломать, а беречь и строить.

**Даже если мало места,
Все равно нам здесь не тесно.
Вместе мы одна семья
Все народы здесь друзья.**

Аппликация «Дома на нашей улице»



Пальчиковая гимнастика «Наш город»

Утром рано мы встаём (руки вверх, опустить через стороны)

Город виден за окном (руками показывают окно)

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка)

Нас на улицу зовет (сжимают и разжимают кулачки)

Мы живём, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх)

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет)

А для нас огромный (круговое движение руками)

Пусть растет, пусть цветет (пружинки)

Городок наш скромный (руки в стороны) .

Рисунок «Мой любимый город»



Лепка. Соленое чудо «Мой город»



Конструирование «Дом, в котором я живу...»



Обучение грамоте.

Тема: «Согласные звуки «п, п*». Буквы П.п».

Цель: познакомить со звуком п, п*; познакомить с буквами П, п; развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук, закреплять умение делить слова на слоги; воспитывать усидчивость на занятиях.

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?  мак  лиса 3 звука 4 звука	Гласные звуки [а], [о], [ы], [э], [у], [и] мак, дом, дым, лес, лук, кит      
Твёрдые и мягкие согласные звуки  луна  лиса 	Ударение в слове. Слоги за – мо́к за́ – мок   

Соедини картинки, названия которых соответствуют этим схемам. Сосчитай слоги.

--	--	--	--	--	--	--	--



21

Математика

Тема: «Счет в пределах 10»

Цель: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части.

Игровое упражнение «Раздели квадрат на части».

1. «Нам нужно разделить квадрат на четыре равные части. На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? (Предлагаем детям разделить квадрат на две равные части разными способами и объяснить свои действия.)

Сколько частей получилось у каждого из вас? Какие фигуры у вас получились? (Прямоугольники и треугольники.)

Как можно назвать каждую часть? Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат?

Как получить четыре равные части? Правильно, надо каждую половину разрезать еще раз пополам».

Дети складывают и разрезают каждую половину пополам.

Затем уточняем: «Сколько частей получилось у каждого из вас? Как можно назвать каждую часть? (Одна четвертая.) Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата? Что больше: половина квадрата или одна четвертая квадрата? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?»

2. У ребенка лист бумаги и цветные карандаши.

Предлагаемые задания:

— вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны — зеленым карандашом, вдоль левой — синим карандашом, вдоль правой — желтым карандашом);

— в верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом (в нижнем левом углу — синим карандашом, в верхнем правом — желтым карандашом, в нижнем правом — зеленым карандашом);

— в середине листа поставьте точку красным карандашом.

После выполнения задания обязательно нужно спросить:

«Что и где вы нарисовали?»

(Дети называют фигуру, ее цвет, место расположения и сверяют свои работы с образцом .)