

## Старшая группа №11

### Тематическое планирование на неделю/ апрель 2020/

#### **«Пасхальный Крымский перезвон»**

***О.О. Художественно-эстетическая***

***О.О. Познавательная***

Цель: Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к православным традициям «пасхальный праздник». Познакомить с обрядовым праздником, его традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.

#### **Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:**

- *В процессе продуктивной деятельности проявляют художественную активность как составляющую личностной культуры.*
- *В процессе активной деятельности проявляют себя эмоционально восприимчивыми и эстетически чуткими ценителями, слушателями, исполнителями, зрителями.*
- *Принимают духовный потенциал художественного произведения в собственный опыт.*
- *Проявляют удовольствие во время художественной творческой деятельности.*
- *Могут рассказать об особенностях народных гуляний на Пасху используя сюжетную модель «Пасхальные гуляния»*
- *Могут рассказать об особенностях окрашивания яиц (крашенки, крапанки, писанки).*

*У детей заложены знания о ценности сберечь народные традиции, опыт, обрядовые действия, рецепты.*

#### **Как рассказать детям о Пасхе?**

Многие родители испытывают трудности в объяснении ребенку истории православного праздника Светлой Пасхи.

Мы решили помочь вам: как объяснить детям, что такое Пасха, а также раскрыть все символы этого праздника: яйца, куличи и т.д.

#### **Что такое Пасха?**

Пасха (Светлое Христово Воскресенье) – это самый главный праздник в церковном календаре христиан. Это праздник в честь того дня, когда Иисус Христос воскрес из мертвых.

**Что значит «воскрес»? Это значит ожил.**



## Зачем мы говорим «Христос Воскресе»?

После смерти Иисуса Христа положили в гробницу. На третий день женщины пришли обмыть тело Христа и подготовить к похоронам. Но гробница оказалась пуста. Им явился ангел, который сообщил о том, что Иисус Христос воскрес.

При встрече в день Пасхи все люди говорят друг другу «Христос Воскрес», тем самым как бы сообщая друг другу благовест.

И получают ответ: «Воистину Воскрес» — это означает, что его собеседник радуется вместе с ним.

Что символизирует крашеное яйцо?

Когда Царю сообщили о том, что Христос Воскрес, он рассмеялся и сказал, что скорее поверит в то, что яйцо в его руке станет красным. В то же мгновение скорлупа яйца покраснела.

С тех пор на Пасху принято красить яйца – как символ веры в то, что самое великое чудо на земле действительно случилось.

## Почему принято «стучаться» яйцами на Пасху?

Этот обряд не имеет отношения к Пасхе. Это языческий обычай, у крестьян было своего рода соревнование перед посевными работами: чье семя крепче?



Что символизирует кулич?

Есть две расшифровки этого символа.

Первая. Кулич – круглый сдобный хлеб с белой «маковкой» — это символ церкви. Белая воздушная макушка означает ни что иное, как купол церкви.

Вторая. Раньше куличи пекли не только на Пасху, но и на

другие события, например, перед посевными работами. Этот хлеб был обрядовый: он символизировал хороший урожай. Именно поэтому в куличе всегда должен быть изюм – это символ семени, плодородия.

Что символизирует творожная пасха?

Посмотри на творожную пасху – что она тебе напоминает? Правильно, гору. Пасха из творога символизирует гору Голгофа, на которой был распят Иисус.

Почему на пасхальных открытках часто изображают цыплят и кроликов?

**Цыпленок** – это тоже символ жизни, возрождения, непрерывности жизни. А вот кролик – это символ из католической Пасхи. В Европе именно кролик считается символом плодородия. Поэтому в европейских странах существует легенда о

Пасхальном Кролике, который раскладывает пасхальные яйца в потайных местах, а дети должны их искать.

### **Чтение произведений по теме.**

- Александр Блок – "Вербочки"
- Александр Куприн - "Пасхальные колокола"
- Алексей Плещеев - "Как солнце блещет ярко..."
- Аполлон Майков - "Христос воскрес!" "Вербная неделя"
- Афанасий Фет - "Уж верба вся пушистая..."
- Василий Никифоров-Волгин - "Плащаница" "Светлая заутреня" "Канун Пасхи"
- Вильгельм Кюхельбекер - "На Воскресение Христа"
- Владимир Бенедиктов - "Воскресная школа" "Великая суббота"
- Иван Шмелёв - "Лето Господне" (Отрывок)
- Константин Бальмонт - "Ъербы" "Красота Благовест"
- Константин Роше - "Христос воскрес! "
- Константин Фофанов - "Под напев молитв пасхальных..."
- Лев Зилов - "Легенда о Христовом жаворонке"
- Лидия Чарская - "Колокола"
- Милий Стремин - "По утрам еще морозит..."
- Михаил Лермонтов - "Молитва"
- Семён Надсон - "Сила любви"
- Сергей Городецкий - "Солнце плыло из-за утренней зари..."
- Сергей Есенин - "Сохнет стаявшая глина..."

### **Легенда «Веточка вербы».**

Существует легенда, по которой 2000 лет назад Иисус въезжал в Иерусалим и евреи его встречали с пальмовыми ветвями. Мы живем в России, где пальмы не растут, поэтому у нас встречают праздник вербное воскресенье с веточками вербы.

В праздник Вербное воскресенье ивовые ветки освящают в церкви и ставят дома рядом с иконами до следующего Вербного воскресенья. На Руси считалось, что освещенные веточки вербы обладают мистической силой и помогают отгонять злых духов от дома, его жителей и скота. Веточка вербы была верным средством против сглаза, порчи, нападения хищных зверей и различных других неприятностей жизни.

С вербой и праздником Вербное воскресенье вообще было связано очень много примет и обычаев. Например, считалось полезным такое «развлечение»: после утренней службы освященной вербой слегка ударяли детей, знакомых и родственников со словами: «Верба хлыст, бей до слёз. Не я бью, верба бьёт. Будь здоров, как верба». Скоту перед первым выгоном на пастбище давали съесть несколько веточек вербы, а еще несколько веточек вербы клали в хлев. Считалось, что такие ритуалы приносят крепкое здоровье и отгоняют нечистую силу. А незамужних девушек или тех, кто только-только вышел замуж, ударяли освященной вербой для того, чтобы у них родилось много здоровых детей. Кстати, верба для этого выбиралась не случайно – на Руси считалось, что верба была одним из самых живучих и сильных деревьев. Существовало даже поверье, что в какую бы землю и как бы не воткнуть ветку вербы – она все равно примется и будет расти. Поэтому что, как не верба, могло дать здоровье и благополучие?

Верба в праздник Вербное воскресенье также помогала решать важные задачи и дела. Для этого достаточно было съесть 3 почки вербы, освещенной в церкви в Вербное воскресенье, и запить «трапезу» святой водой с мыслями о деле, в котором необходима удача. Правда, часто прибегать к помощи вербы не рекомендовалось – лишний раз беспокоить высшие силы не следовало во избежание проблем.

А теперь, ребята, послушайте стихотворение **А. Блока «Вербочки»:**

**Мальчики да девочки  
Свечечки да вербочки  
Понесли домой.  
Огонёчки теплятся,  
Прохожие крестятся,  
И пахнет весной.  
Ветерок удаленький,  
Дождик, дождик маленький,  
Не задуй огня.  
В воскресенье вербное  
Завтра встану первая**

**Праздник Пасхи.**

**Пасхальный благовест**

Понеслись удары  
К синим небесам,  
Звонко раздаётся  
Голос по лесам.  
Тихая долина  
Отгоняет сон,  
Где-то за дорогой  
Замирает звон.

*С. А. Есенин*

Ребята! «Мы с вами готовимся к празднику Пасхи, это самый главный церковный праздник и посвящен он воскрешению из мертвых сына Бога Иисуса Христа. Когда-то очень давно Бог послал на землю своего сына Иисуса, который вырос среди людей и потом победил Смерть и воскрес из мертвых. Он мог выбрать и не умирать, но он предпочел смерть, чтобы помочь людям избавиться от своих грехов. Иисус умер в пятницу, его распяли на кресте, а в воскресенье произошло сильное землетрясение, и Иисус встал и вышел из своей усыпальницы. Иисус показал, что мы умираем не навсегда, потом мы просыпаемся и уходим на небо, где живем другой вечной и очень счастливой жизнью. Иисус очень хороший, он очень сильно любил всех людей, и учил их, что в сердце должна всегда жить любовь ко всем людям. И свой поступок он совершил из очень большой Любви ко всем живым существам.

С тех пор на Пасху люди красят яйца и пекут особый пасхальный хлеб: это символы нового рождения и вечной жизни».

Пасха относится к праздникам, срок которых ежегодно перемещается. Такие праздники называются переходящими. Бывает Пасха ранняя, «на снегу», с ручьями,

бывает поздняя, зеленая, с иглами молодой травы и первыми листочками, но всегда это торжество весны и пробуждение жизни.

### **Физминутка « Наши красные цветки...»**

**Наши красные цветки**

**распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)**

**Ветерок чуть дышит,**

**Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)**

**Наши красные цветки закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)**

**Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)**

**Тихо засыпают.**

На Пасху принято говорить друг другу: "Христос воскрес!" — "Воистину воскрес!", "христосоваться" — трижды целоваться и яичками обмениваться. Зачем? А затем, чтобы только добро и свет приставали к душам нашим, чтобы все худое, все плохое, под стать скорлупе, в этот день отстало и наружу смогло бы проклюнуться то хорошее, что есть в человеке.

К этому празднику православные христиане готовились 40 дней, постились. А вы знаете, что такое пост, что можно, а что нельзя во время него делать? (*Ответы детей.*)

Правильно — во время поста нет праздников, песен или игр. Поститься — значит ограничивать себя в разной еде. Но это еще значит — стараться больше любить друг друга, прощать обиды, слушаться старших, делать добрые дела. Нельзя лгать, браниться, оскорблять или обижать людей. Впрочем, эти правила мы должны стараться соблюдать не только в пост, но и каждый день.

В Светлое Христово Воскресение можно позволить себе любую пищу, — какую душа пожелает. Кроме того, в этот день на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, — пасхальный кулич, творожную пасху, крашеные яйца. Наверняка ваши мамы и бабушки готовят их по особому семейному рецепту. А вы им помогаете? А сейчас послушайте еще одно стихотворение:

**Зеленеет лес и луг,  
Красота нас ждет вокруг.  
И зовет лесной ручей  
На прогулку всех детей.**

### **Досуг для детей и родителей на улице «Весна - красна».**

**Программное содержание.**

1. Повысить интерес к традициям и обычаям русских народных весенних праздников и связанных с ними играм.
2. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость.

**Материал.** Пластмассовое яйцо каждому ребенку, два ведерка.

**Предварительная работа.** Разучивание считалок, русских народных подвижных игр. Знакомство с обычаями и традициями народных весенних праздников, игр.

**Игры:**

«Пасхальные традиции»,

«Попади в гнездо»,

«Прыгучие зайчата»,

«Поймай «сырое» яйцо»,

«Выиграй приз»,

«Зайчик».

Ведущий:

Здравствуйте гости, милости просим,

Пасху прославляем, праздник начинаем.

Вот и пасха к нам пришла, праздник светлый принесла

Вот светит солнышко с небес, шумит вдали весенний лес.

**А мы поиграем в игру «Пасхальные традиции»**

Если я скажу то, что символизирует празднование Пасхи – хлопните в ладоши, а если это традиция другого праздника – спрячьте ручки. Хорошо?

Печь куличи

Купаться в проруби

Красить яйца

Печь блины

Освящать еду

Христосоваться

Освящать вербочки

Петь колядки

Молодцы, пасхальные традиции вы знаете! А теперь, давайте поиграем в прыгучих зайчат.

**«Прыгучие зайчата».**

Играют двое. Каждому даётся небольшая корзинка или ведро с яйцами. Задача: прыжками достичь ориентира, обратно вернуться бегом, не растеряв при этом яйца из корзинки. Затем участвуют другие дети. (в этой игре можно задействовать родителей).

А теперь **игра «Зайчик»**. Играют пары ребенок-родитель.

Ребенок - «зайчик». Ему завязывают глаза, затем раскладываются яйца в различных местах (на лавочке, в песочнице, под кустарником, около дерева, просто на полянке...).

«Зайчик» собирает яйца при помощи родителя, которые указывают ему путь: 3 шага вперёд, вправо, наклонись, проползи, перешагни и т.д.

**Игра «Попади в гнездо».**

На расстоянии от игроков на землю или в траву кладётся обруч или корзина. Дети кидают яйца вовнутрь. Делается несколько попыток.

Теперь нам нужно разделиться на пары.

**Игра «Поймай «сырое» яйцо».**

Каждая пара кидает друг другу яйцо, если уронил, то пара выбывает.

А еще у нас приготовлены призы, только их нужно выиграть. Попробуем?

**Игра «Выиграй приз».**

На некотором расстоянии на траву кладётся какой-нибудь приз, например, сладости. Каждый катает яйцо так, чтобы оно прикатилось как можно ближе к призу. У кого яйцо докатилось ближе всех, тот и забирает приз.

Сейчас весна, зеленеет трава, солнышко греет, ручейки журчат, а вы хотите поиграть в «Ручеек»?

**Игра «Ручеёк».**

## Конструирование «Цыпленок»



## Комбинированная аппликация «Пасхальная композиция»



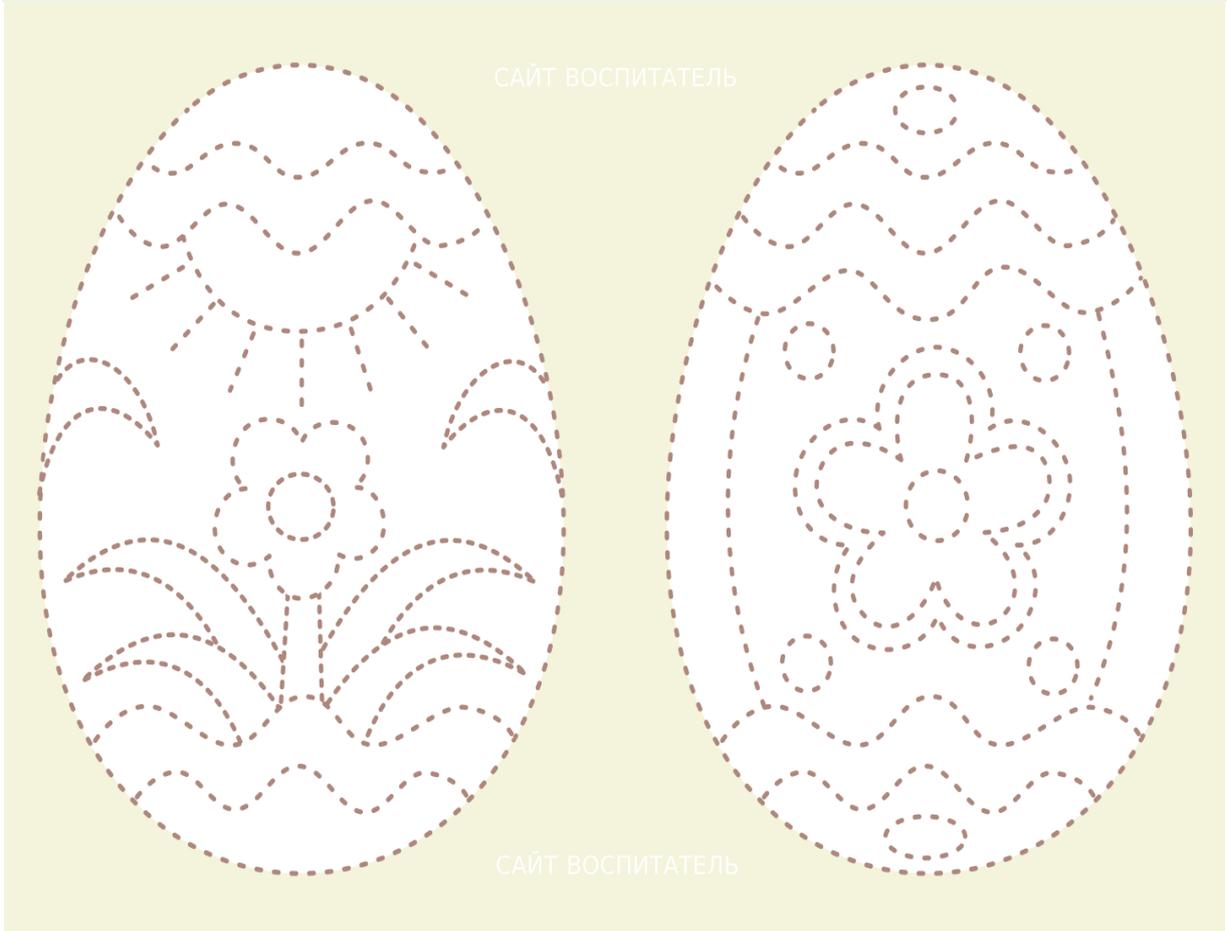
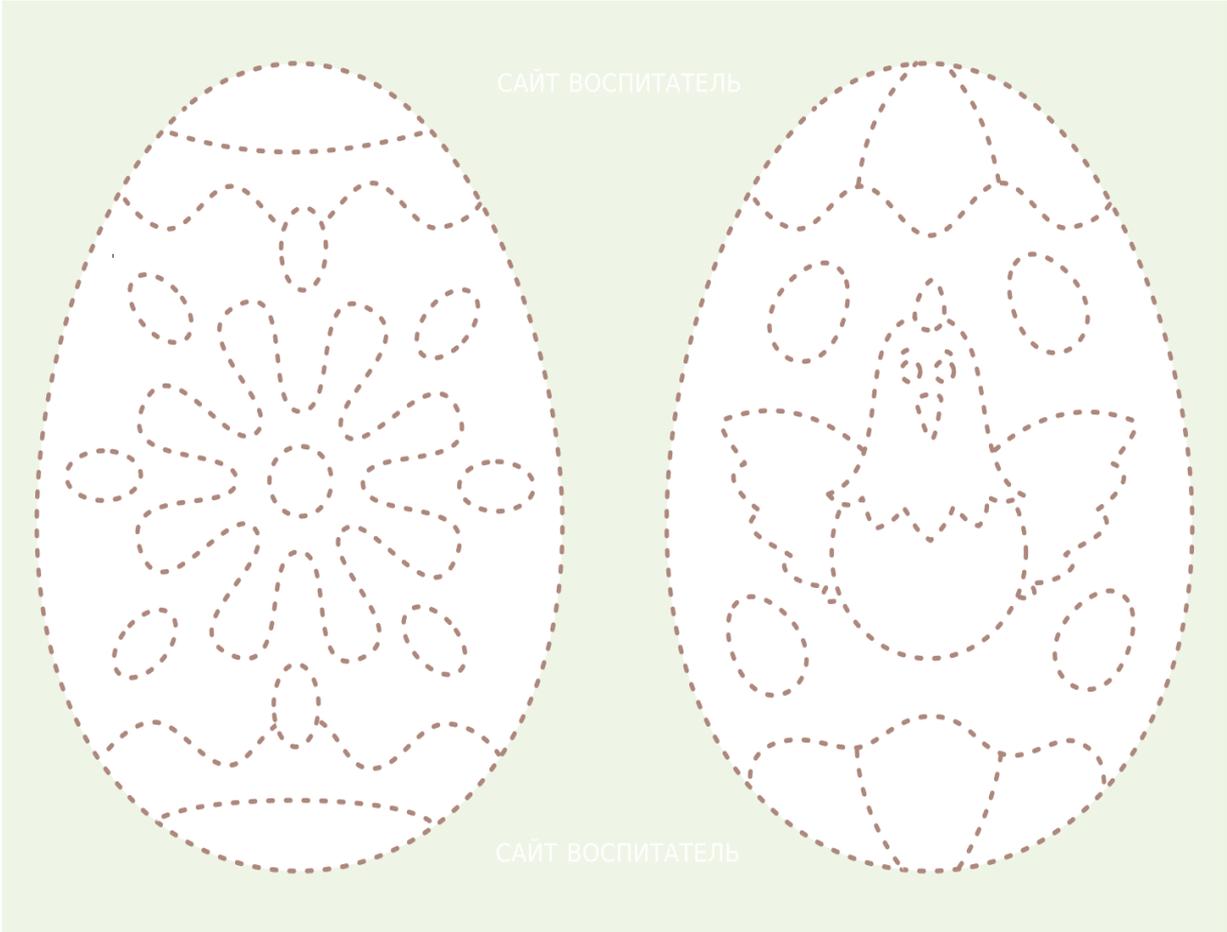
## Лепка «Пасхальная корзинка»



## Рельефная лепка из пластилина «Солнышко»



# Раскраски



## Обучение грамоте.

**Тема:** «Согласные звуки Ф, ф\*». Буквы Ф, ф.

**Цель:** познакомить с твердым и мягким согласным звуком «ф»; развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук; воспитывать усидчивость на занятиях.

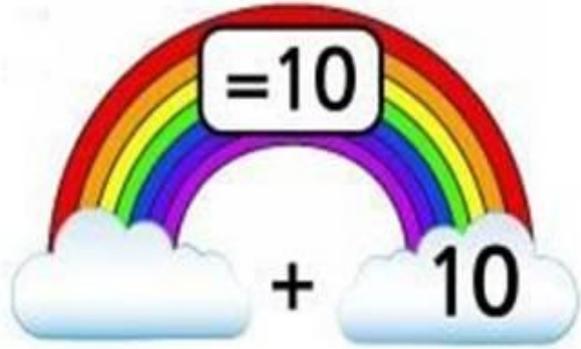
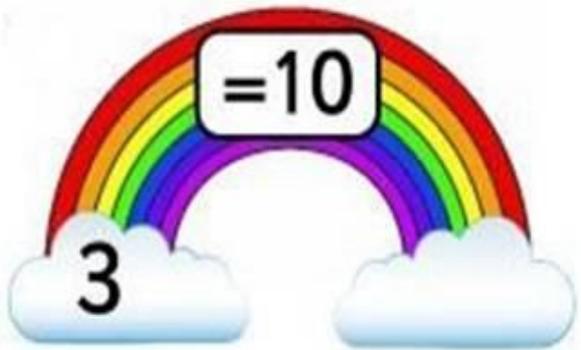
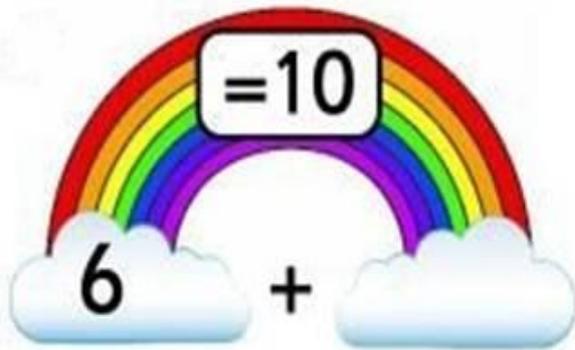
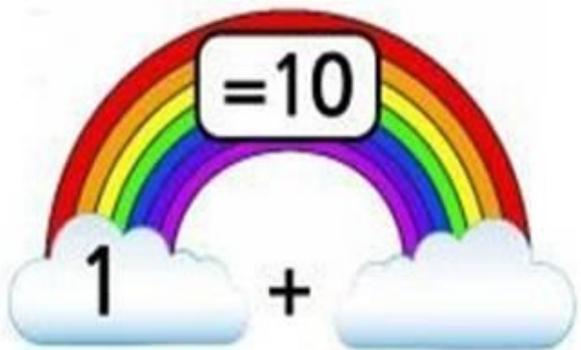
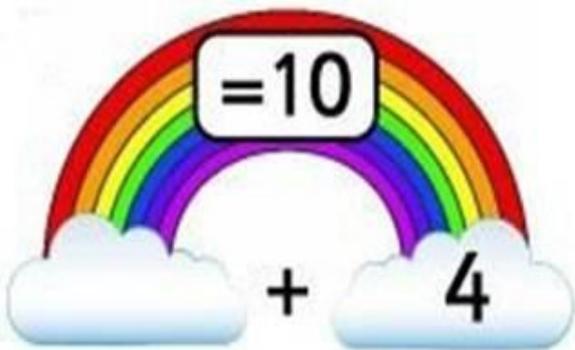
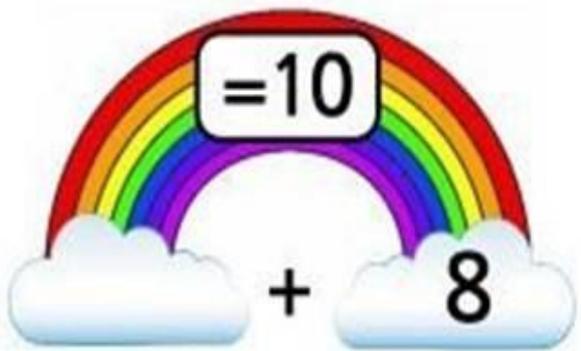
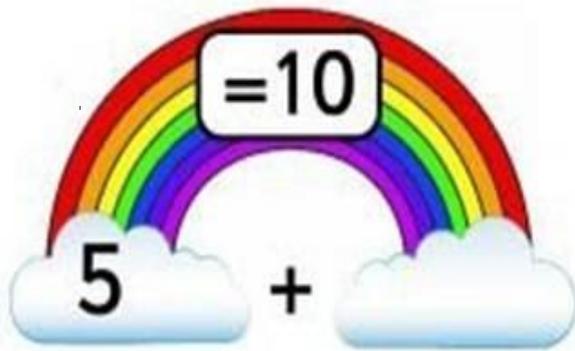
## Математика

**Тема:** «Состав числа 5 из единиц»

**Цель:** Совершенствовать число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра...

### Дидактические игры на закрепление состава числа







Дидактические игры по обучению грамоте

1



На какую букву начинаются названия этих предметов? Выбери предмет, название которого на эту же букву.

2

Выбери картинку, в названии которой есть звук [о].

1



2



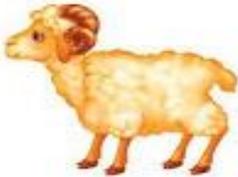
1



2



3



4



3



4



5

Выбери лишнее слово. (Обрати внимание на первые звуки).

6

Выбери лишнее слово. (Обрати внимание на последние звуки).

1



2



1



2



3



4



3



4



### **Скажи, как я**

Взрослый бросает мяч ребенку, называя при этом любое слово, интонационно выделяя из него согласный звук. Например, рука, самолет, дом и т.д. Ребенок повторяет слово, так же как сказал взрослый и бросает ему обратно мяч.

### **Назови слово.**

Ребенку предлагается назвать слова, в которых есть заданный звук.

Например, звук «П»: пароход, пудель, шапка, полка и т.д.

### **Кто у кого.**

Взрослый называет каких – либо животных, а ребенок – их детенышей.

Например, кошка – котенок, лиса – лисенок, медведь – медвежонок, курица – цыпленок и т.д.

### **Отгадай мое слово.**

Взрослый говорит, что задумал слово, которое начинается со слога МА.

Предлагает ребенку отгадать слово, оно нарисовано на картинке, которая лежит на столе.

Ребенок придумывает разные слова с заданным слогом. Как только он назовет правильный ответ, взрослый переворачивает картинку и игра продолжается с другим слогом.

### **Кто внимательный?**

Взрослый читает отрывок из стихотворения С. Маршака

Спит спокойно старый слон.

Стоя спать умеет он.

Ребенок должен угадать, какой звук в этих словах встречается чаще других.

### **Сколько звуков услышали?**

Взрослый выразительно проговаривает попеременно отдельные звуки и слоги (м, ра, г, ка, са, б и т.д.). На один звук ребенок должен хлопнуть в ладоши один раз, а на слог – два раза.

### **Магазин.**

Взрослый предлагает ребенку купить в магазине продукты, в названии которых есть определенный звук. Например, «с» (колбаса, сметана, сосиски и т.д.)

### **Какой звук гласный?**

Взрослый называет попеременно гласные и согласные звуки. Если ребенок услышит гласный звук – он должен хлопнуть в ладоши.