

Старшая группа №11

Тематическое планирование на апрель 2020

«Возвращение крымских птиц».

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: уточнить и расширить представление детей о перелётных птицах Крыма, об их жизни в весенний период. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- У детей сформировано представление о том, что весной перелетные птицы (скворцы, журавли, ласточки, лебеди, гуси, ..) возвращаются домой;
- Знают и могут рассказать о разнообразии жилищ у птиц; (скворечники, дупло, гнезда на дереве, под крышей...)
- Могут, используя модель составить описательный рассказ о птицах Крыма;

Дети могут раскрыть цепочку развития, ростом птиц, особенности передвижения.

Познавательная беседа о перелетных птицах для детей.



1 апреля - Международный день птиц

Каждый год в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» проходит Международный день птиц. Отмечается он 1 апреля. Именно в этот день в 1906 году была подписана Международная конвенция по охране птиц.

В начале апреля перелетные птицы возвращаются домой с зимовок.

В России издавна праздновали возвращение птиц, и одним днем праздники не ограничивались:

Иванов день – день встречи перелетных птиц – 9 марта,
Герасим-грачевник – день закликания птиц – 17 марта,
22 марта встречали жаворонков, закликая их с помощью обрядовой выпечки,
отпускали птиц на волю 7 апреля, на Благовещение,
день ласточки – Юрьев день.

Во время возвращения перелетных птиц пекли жаворонков из теста, пели песни-заклички, развешивали домики для птиц. Кстати, предлагать птицам искусственные гнездовья: скворечники, синичники, гоголятники из коры впервые начали именно в России.

С 1910 по 1941 год День птиц отмечался как массовый праздник, лишь в годы революции он был забыт. Он возродился благодаря московским юннатам в 1924 году. С 1928 года он отмечался уже во многих городах Советской России, широко освещаясь в СМИ. Великая отечественная война вновь прервала традицию до конца 40-х годов.

Долгое время День птиц был интересным, массовым праздником. Однако постепенно он стал официальным шаблонным мероприятием и к 70-м годам практически изжил себя. В 1994 году он опять становится массовым благодаря Союзу охраны птиц России.

К сожалению, городские жители равнодушно относятся к птицам, лишь иногда подкармливая. Немногие из нас делают птицам скворечники, вешают кормушки. В городах живут в основном воробьи, вороны, голуби и синицы.



А хотите узнать о самом главном чуде, происходящем в весеннее время? Самое главное чудо – это то, что из далеких южных краев к нам, на Родину возвращаются наши пернатые друзья!

-Кого мы называем пернатыми друзьями? (птиц.) Верно, пернатыми друзьями мы называем птиц.

-А как называют птиц, перелетающих весной с юга на север? (*Ответы детей*). Таких птиц называют перелетными.

Ди «Доскажи словечко»

*Как проворно: вскачь, вскачь
Пашню чистит черный... (*грач*).

*В лесу, где опушка кукует... (*кукушка*).

*На заре едва спросонок
Песнь заводит... (*жаворонок*).

*Что за птица под окном
Нам слепила чудо-дом:
На корзиночку похож,
Ладен, крепок да пригож?
Улыбнулась Таточка:
- Эта птица ... (*ласточка*).

*Важно ходит по водице,

Замочить ног не боится.
Брызнул дождь: за каплей капля,
Только не промокнет... (*цапля*).

*У знакомого болота слышен клич:
«Курлы, курлы?».
Кто курлычет?
Это, дети, к нам вернулись... (*журавли*).

*За окном – весны певец
-Заливается... (*скворец*).

-А вы знаете ребята, что в старину люди вставляли в хоровод и зазывали птиц?

Закличка:

Уж вы пташечки, щебетушечки
Прилетайте к нам
Весну ясную, весну красную
Принесите нам.
Ребенок: Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря
Всегда, в любое время года
Берегите птиц друзья!

Загадки о перелетных птицах.

1. Гнезда не строит никогда.
Яйцо соседям оставляет
И птенчика не навещает.

(Кукушка)

2. Это старый наш знакомый.
Он живет на крыше дома –
Длинношей, длинноклювый,
Длинноносый, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

(Аист)

3. Всех перелетных птиц черней
Он чистит пашню от червей.

(Грач)

4. Под крышей я леплю гнездо
Из комочков глины.
Для птенцов стелю на дно
Мягкую перину.

(Ласточка)

5. На шесте дворец.

Во дворце – певец.
(Скворец)

Перелётные птицы

трясогузка



ласточка

стриж



соловей



зяблик



Перелетные птицы - это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края.

Сначала улетают насекомоядные птицы. Позже улетают зерноядные птицы, а затем болотные и водные. Одними из первых улетают стрижи.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ РОССИИ



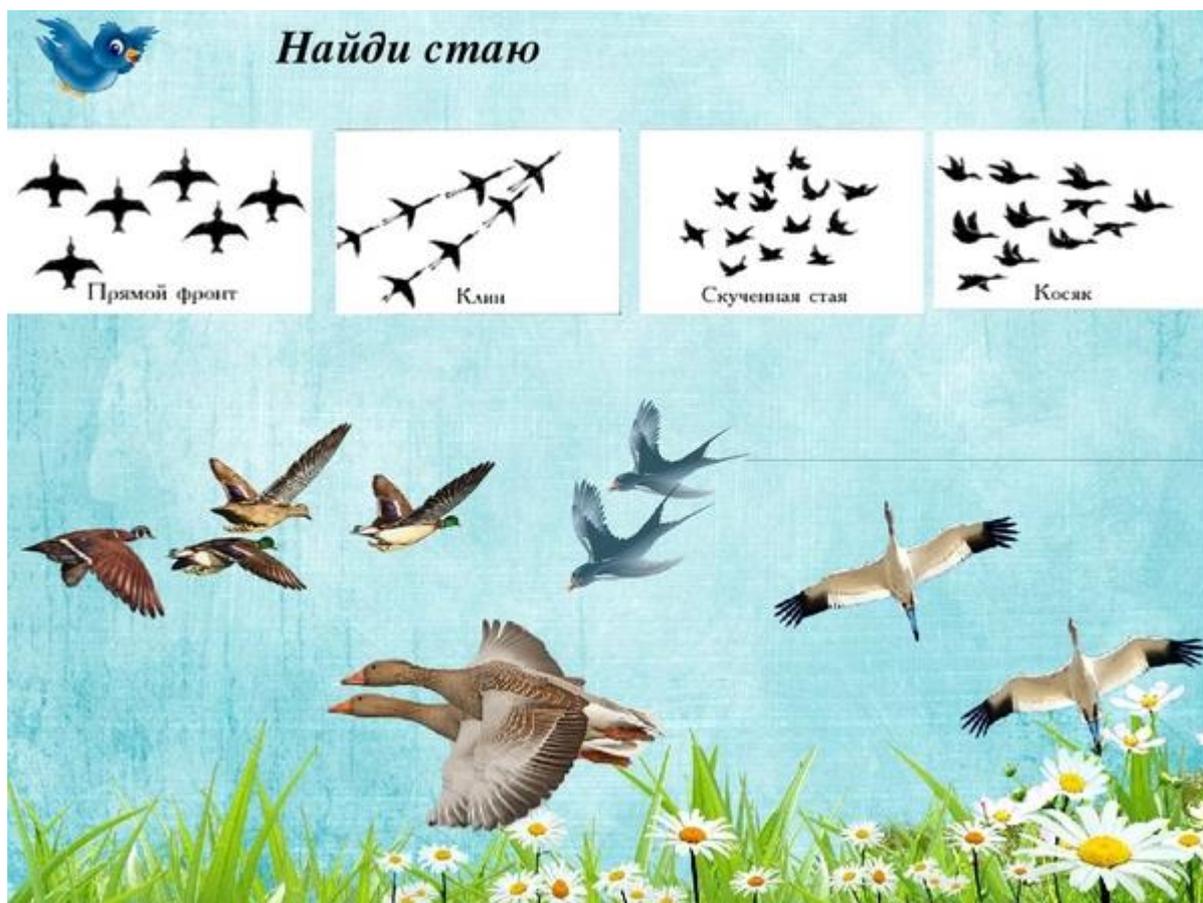
Почему птицы улетают в теплые края?

Интересно будет детям узнать и причины отлета птиц. Расскажите о том, что птицы, которые живут в поле, на болотах и водоемах, улетают на зимовку, потому что водоемы замерзают, и они не могут найти пропитание, ведь лягушек и рыбу им не достать, также и в поле все грызуны прячутся глубоко в норы. Пернатые, что живут в лесу, зимой больше не могут найти насекомых, которые в студеную пору впадают в глубокий сон или умирают.

Расскажите ребенку интересные факты о птицах. Например, о том, что зимовать птицы летят на юг, выстраиваясь в определенные фигуры.

Птицы могут выстраиваться:

- прямым фронтом,
- скученной стаей,
- косяком,
- клином.



Перелет птиц клином или другой фигурой имеет особое значение. Клин выстраивается по принципу: первыми летят сильные и взрослые, за ними

самые младшие и слабые. Лидер группы показывает дорогу и, рассекая воздух, помогает слабым в полете.

Иногда в стае несколько лидеров. Они летят первыми по очереди, чтобы не выбиться из сил и не сбиться с курса. Замыкающие клин, постоянно издают звуки, подбадривая лидеров и подтверждая свое присутствие.

Птицы узнают о наступлении холодов и необходимости отлета не из газеты или новостей, их инстинкт более точен в прогнозах, чем средства массовой информации. Птицы всегда точно знают, когда начинать готовиться к длительному перелету, иногда даже они делают пробные полеты. Организм пернатых тоже готовится к длительным маршрутам. Он начинает перестраиваться, чтобы птица была готова к тяжелым временам.

Почему птицы возвращаются весной?

Попробуйте узнать мнение ребенка, почему после зимовки пернатые возвращаются на родину. Ответ, в самом деле, прост: в теплых странах всем не хватит места и корма, чтобы свить гнездо и вырастить потомство. Птицы устроены так, что если условия благоприятны для выращивания птенцов, то выводок становится больше. Конкуренция среди видов погубила бы целые кланы птиц. Именно забота о будущих птенцах, толкает хвостатых родителей преодолевать тысячи километров и возвращаться домой.



Стихи и рассказы детям о перелетных птицах

Вот небольшой перечень детских писателей и поэтов, которые писали о летунах:

В. Бианки «Птичий календарь», «Что увидела сорока», «Кто чем поёт», «Птичьи разговоры»;

А. Тумбасов «Гнездышко»;

Г. Скребицкий «Крылаты соседи»;

И. Токмакова «Десять птичек стайка»;

Г. Снегирёв «Птицы наших лесов»;

Н. Сладков «Скворцы- молодцы»;

В. Флинт «Птицы в нашем лесу»;

М. Пришвин «Гости»;

О. Дриз «Птичий праздник».

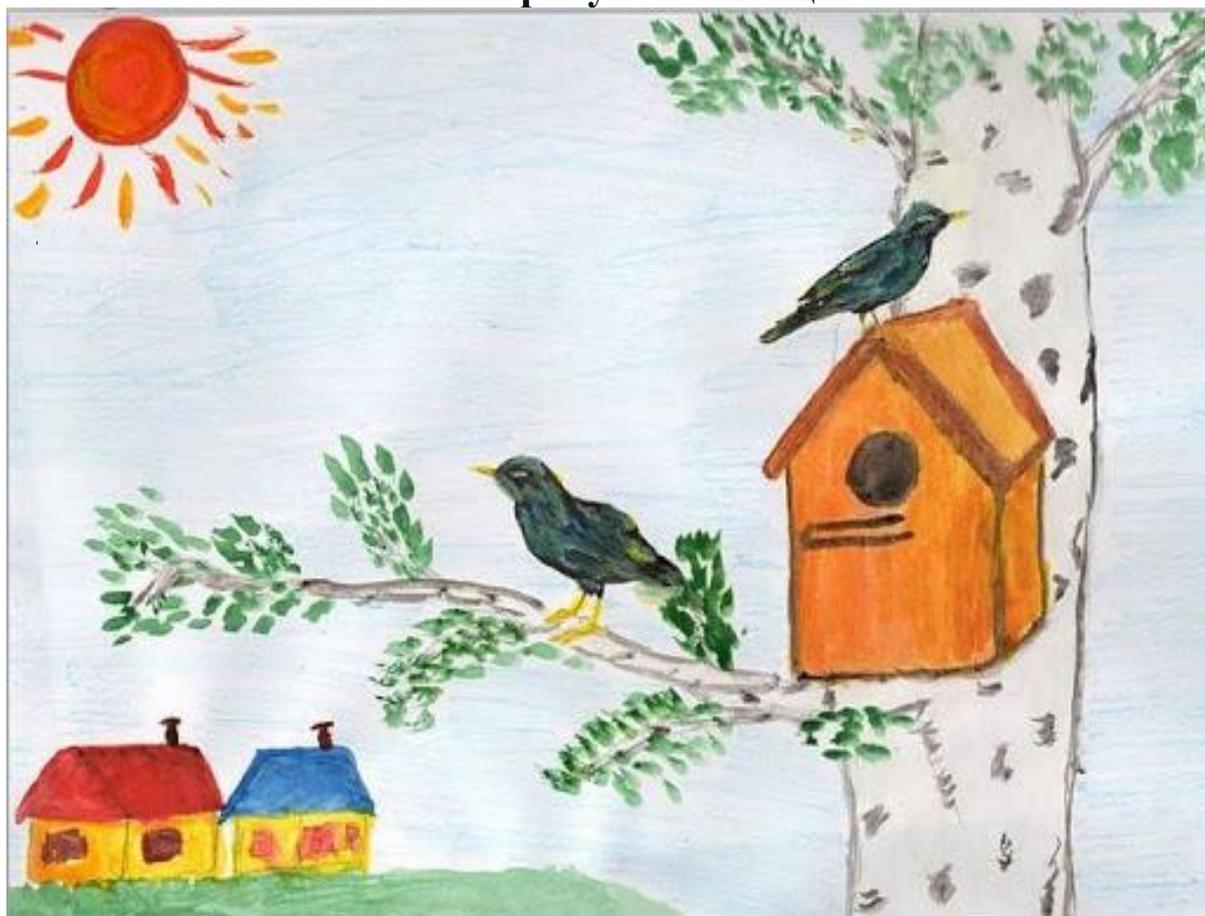
Ребенку будет интересно послушать или прочитать интересные стихи и рассказы о птицах, после краткого знакомства с пернатыми. Выучите какое-нибудь стихотворение вместе с ребенком. Это поможет ему не только улучшить память, но и надолго запомнить ваш рассказ.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Птицы».



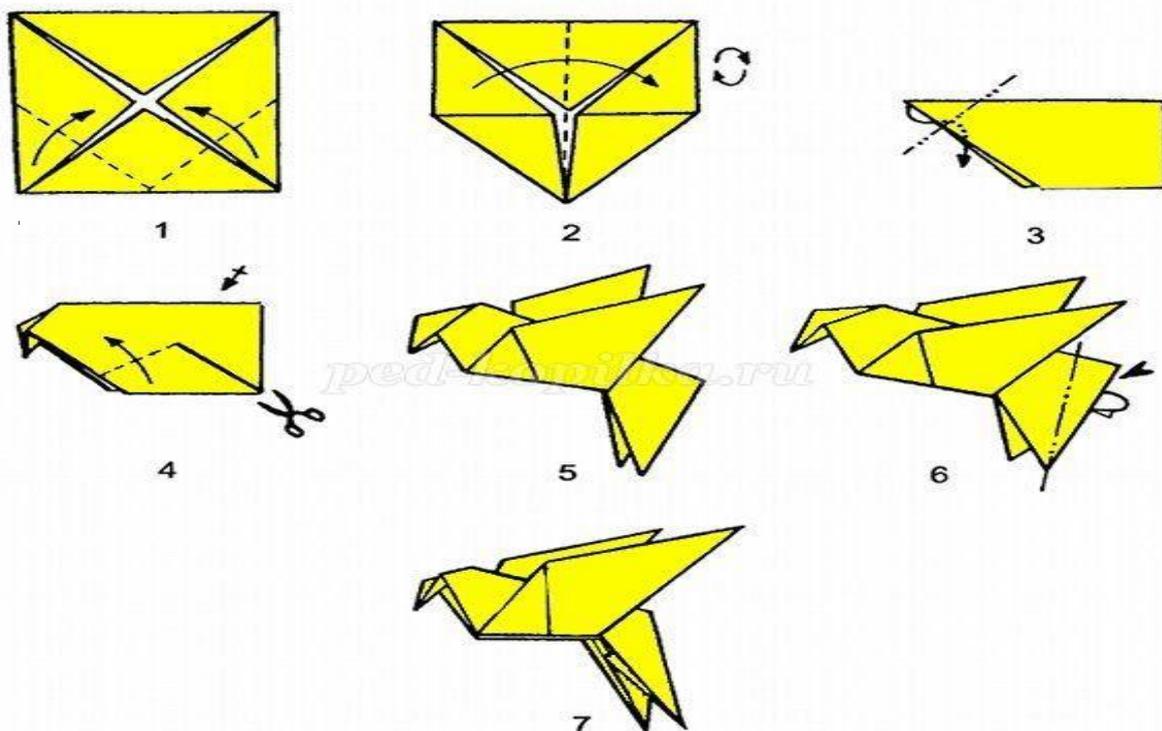
Экологический рисунок «Птицы весны».



Лепка из слоеного теста «Жаворонки».



Конструирование из бумаги «Птицы прилетели»



Декоративное рисование «Укрась птичку». (Городецкая роспись)



Игровые упражнения на развитие зрительного восприятия

- «Чей хвост?» (грачиный хвост у грача и т. д.);
- «Кто кем станет?»;
- «У кого кто?»;
- «Кто о ком заботится?»;
- * «Что не нарисовал художник?»;
- * «Дорисуй изображение»;
- * «Рисование по манке»;
- * «Выкладывание камушков, пуговиц по контуру», складывание разрезных картинок;
- * «Лабиринты».

Разучивание пальчиковой гимнастики

«Птицы» /загибаются пальцы обеих рук/

Десять птичек – стайка,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик, Эта – стриж,
Эта – развеселый чиж.
Ну а эта – злой орлан,
Птички, птички, по домам. /руки за спину/

Считалка «Летела кукушка мимо сада...»

Шла кукушка мимо сада,
Поклевала всю рассаду
И кричала: "Ку-ку, мак -
Отжимай один кулак!"

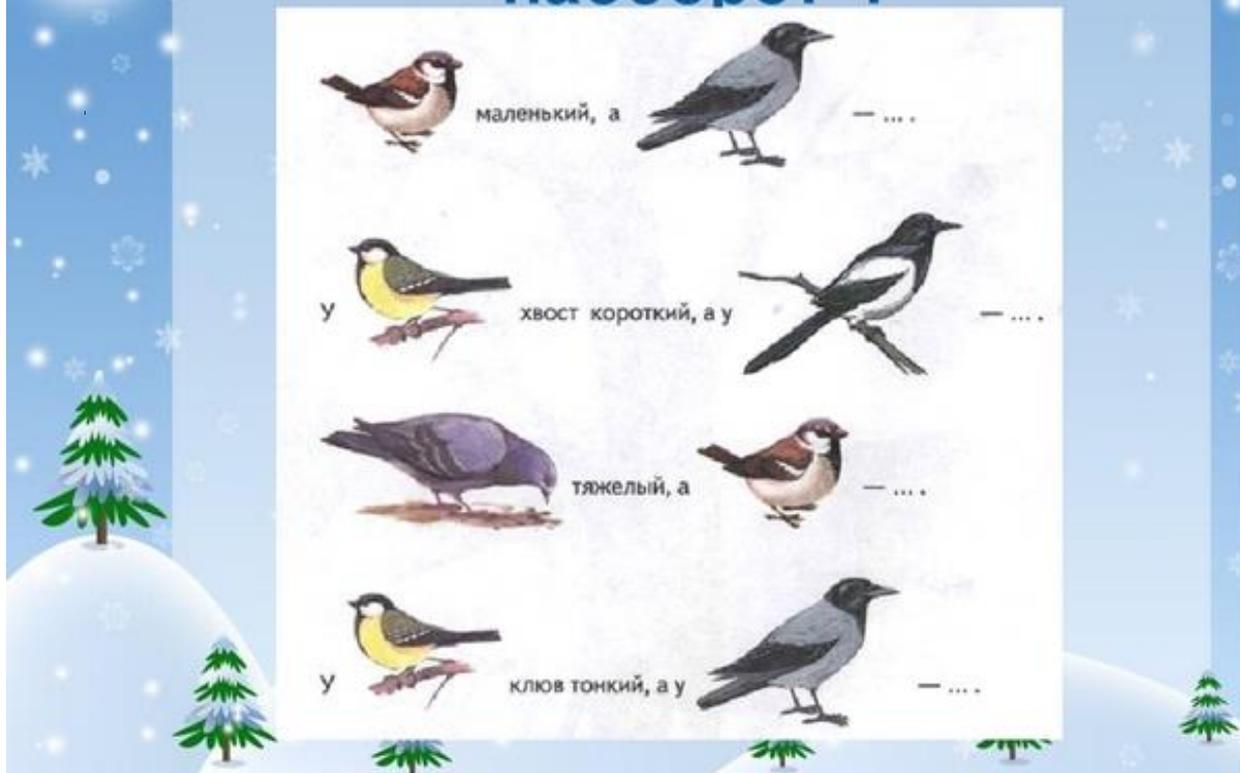
Сюжетно-ролевая игра:

«Лесная школа».

Дидактические игры:

- «Какая это птица» (классификация птиц на перелетных, зимующих);
- «Четвертый лишний?»;
- «Кто, чем питается?» (подобрать корм);
- «Угадай, чьи следы?»;
- «Угадай птицу по силуэту»;
- «Найди, чей домик?»;
- «Найди часть целого».

Упражнение «Скажи наоборот».



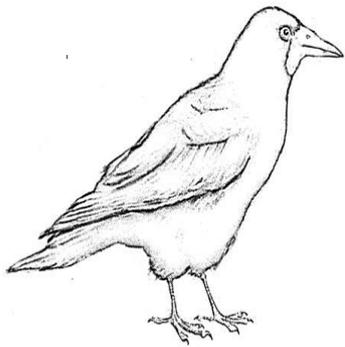
Настольно-печатные игры:

- *«Накорми птиц»;
- *«ЛОТО»;
- *«Логические цепочки».

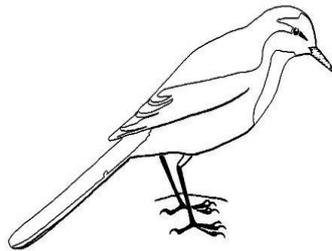
Спокойные игры на тему птицы

1. В Интернете есть множество раскрасок с изображением птиц, которые можно распечатать на обычном принтере. Дети могут раскрашивать их красками, карандашами или фломастерами разных цветов в зависимости от вида той или иной птички.
2. Также можно использовать пазлы с изображением пернатых с деталями, как маленького, так и большого размеров.
3. Можно попробовать устроить конкурс на лучший рисунок. Распечатав изображения нескольких видов птиц, разложите их на столах. Дети должны будут пользоваться этими картинками как образцами для того, чтобы самим нарисовать птичек на отдельном листе бумаги. Назначьте призы за лучший, самый творческий и наиболее реалистичный рисунок.

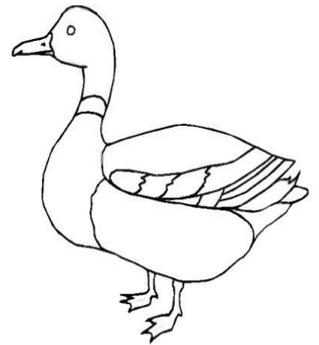
ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ РОССИИ



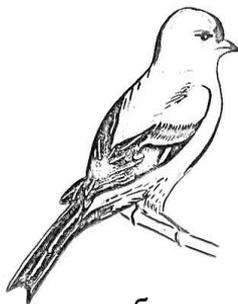
грач



трясогузка



дикая утка



зяблик



ласточка



журавль



Соловей

Обучение грамоте.

Тема: «Согласные звуки «ч*». Буквы Ч, ч».

Цель: познакомить со звуком ч*; познакомить с буквами Ч, ч; развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук, формировать понятие звук, моторику рук.

Материалы: карточки-схемы, предметные картинки, цветные полоски, звуковые фишки, геовизоры.

Собери из букв слова, а картинки тебе
помогут в этом.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



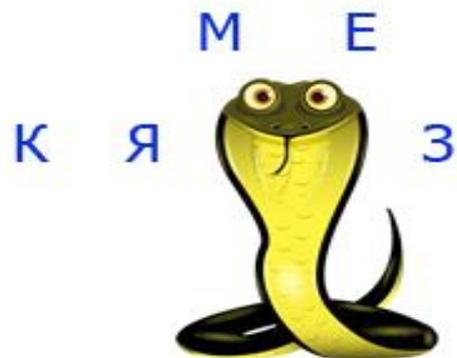
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Какие буквы пропущены в словах?
Допиши буквы и прочитай слова.
Картинки помогут тебе.

К О А



З О Т



Р О А



С А



Ё Л А



П Е У Х



К Л Ч



С М О Л Ё Т



М Ч



С О Н Ц Е



Т И Р



С Е Ч А



В этом ребусе спрятана пословица. Прочитай её по первым буквам картинок.



□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ ,

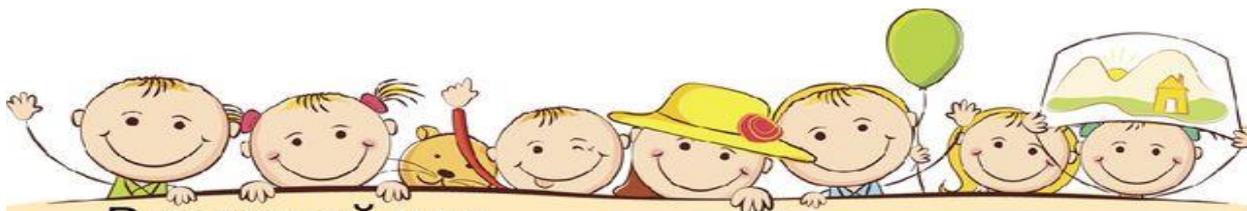
□ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ .

Математика

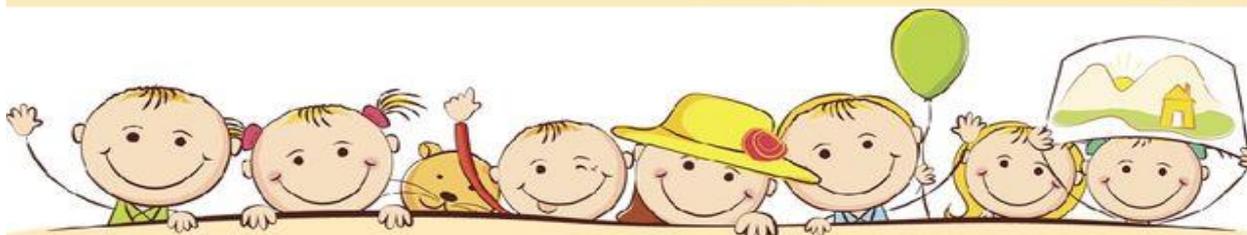
Тема: «Целое и часть»

Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; совершенств. умение ориентир. на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; закреплять знание цифр от 0 до 9

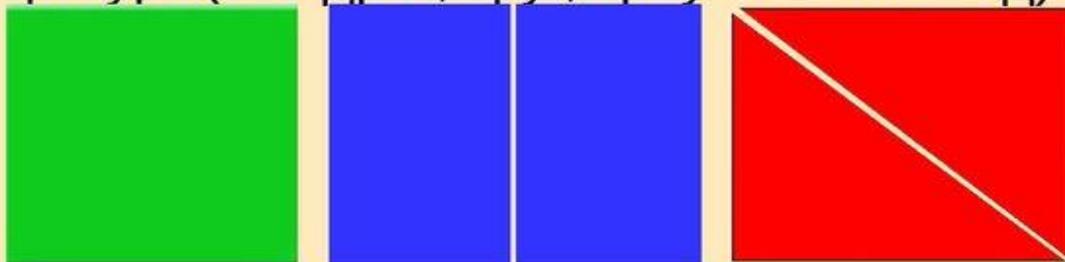
Материалы: картинки с изображением различных предметов, счетная лесенка, цифры до 10, геометрические фигуры.



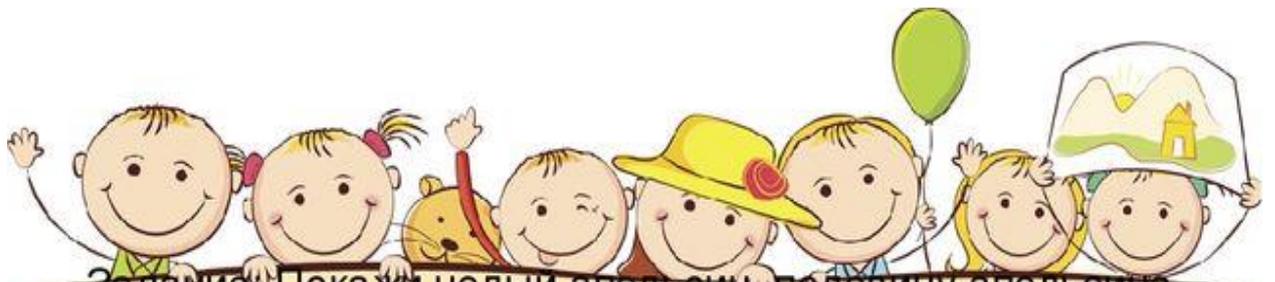
В старшей или подготовительной группе начинаем обучение с объемных предметов



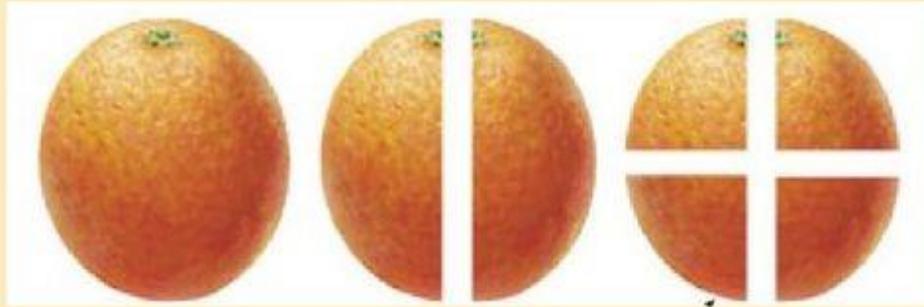
Потом рассматриваем геометрические фигуры(квадрат, круг, треугольник и т.д)



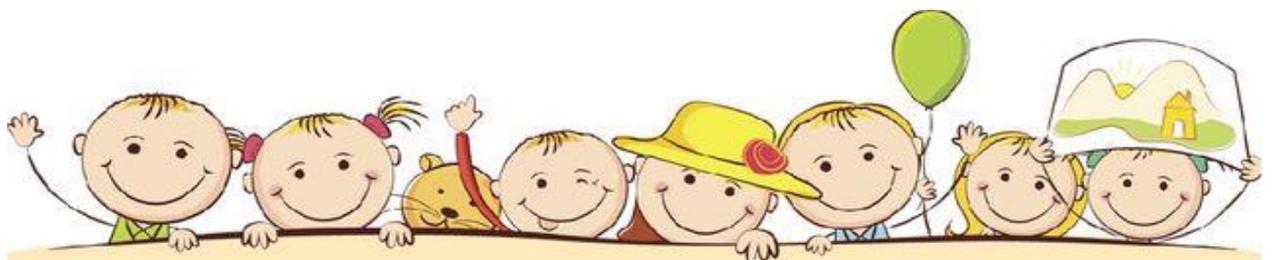
- Что это? (Квадрат)
- Что вы про него знаете? (У квадрата 4 угла, 4 равные стороны.)
- Посмотрите, какие фигуры я из него сделаю.



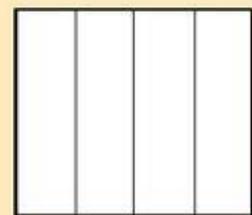
Задание: Покажи целый апельсин, половину апельсина, четверть апельсина



- Что больше: целое или половина?
 - Сколько половинок в целом?
 - Сколько четвертей в целом?
 - Сколько четвертей в половинке?
- ➔
- Целое больше, чем половина
 - В целом две половинки
 - В целом четыре четверти
 - В половинке две четверти



Задание: Части квадрата

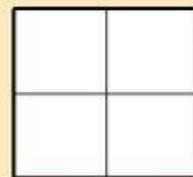
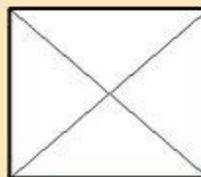


- на сколько равных частей разделены квадраты?
 - Как называется одна из четвертых частей квадрата?
 - А две части из четвертых?
 - А три части из четвертых?
- ➔
- На четыре равные части
 - Одна четвертая части
 - Две четвертых части
 - Три четвертых части



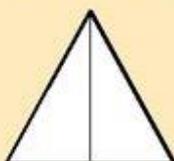
Задание: Определи части квадрата.

Раскрась одну часть каждого квадрата красным карандашом, а три четвертых частей этих квадратов - синим карандашом.



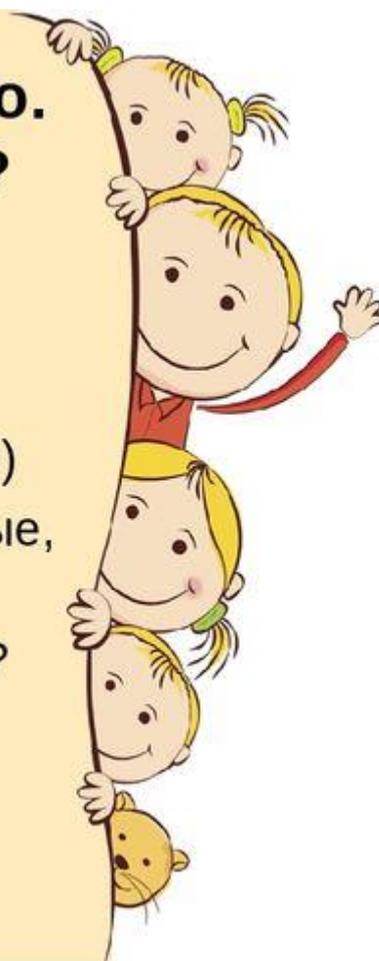
Задание: Части геометрических фигур.

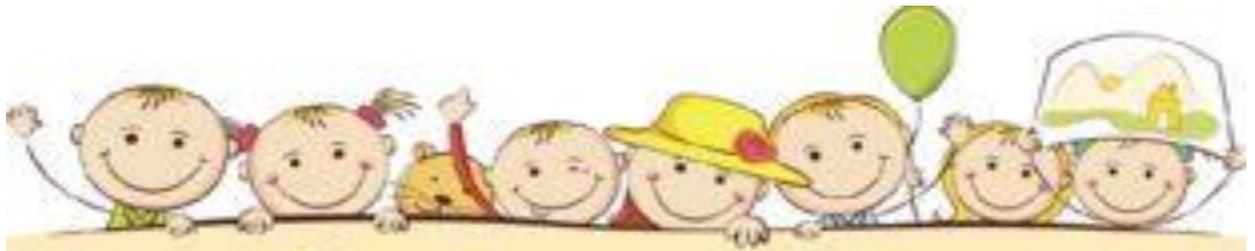
- Назови геометрические фигуры. Заштрихуй у каждой фигуры вторую её часть



Задание: У Лены одно яблоко. Пришел Миша. Как быть?

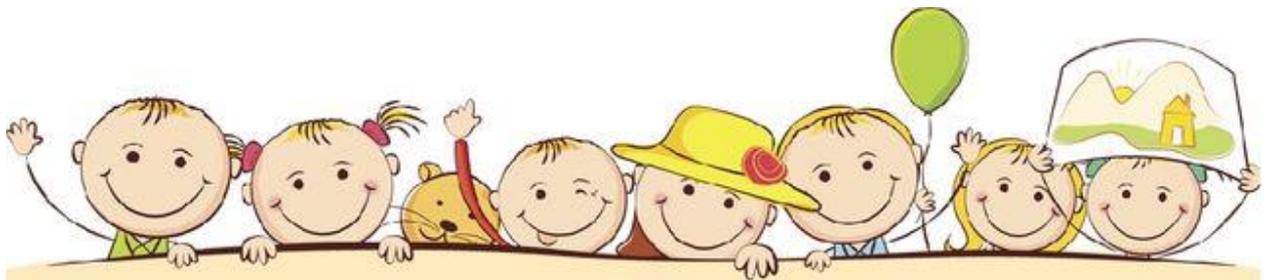
- Разделим яблоко пополам.
- Сколько получилось частей? (две)
- Какие части между собой? (Равные, одинаковые.)
- Как можно назвать каждую часть? (Половина)
- Сравните часть и целое между собой.





Задание: Вале подарили 1 ленточку, а у нее 2 косички. Как быть?

- Сложим ленточку пополам. Подравняем уголки, сделаем линию сгиба и разрежем.
- Сколько частей получилось?
- Какие части между собой?
- Что длиннее-целая лента или ее половина? Что короче?



**Замечание!!!
Правильно говорить:**

- «пополам», а не «напополам».
- «равные части», а не «ровные части».