

Полезные игры со счетными палочками

Счетные палочки помогают учить цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, решать логические задачи. Поэтому счетные палочки могут стать прекрасным учебным пособием при организации домашних занятий.

С помощью этого простого и многофункционального пособия можно изучать порядок чисел и их состав, понятия «короче-длиннее», «больше-меньше», «выше-ниже».

Стоит также прислушаться к мнению психологов, которые просто настаивают на том, что наряду с мелкой моторикой игры и занятия с этими счетными элементами помогают развивать у дошкольника:

1. интеллект;
2. самостоятельность;
3. воображение и творческое мышление;
4. внимание;
5. интерес к исследованиям и познанию;
6. активность;
7. волю к победе;
8. целеустремленность;
9. настойчивость;
10. самостоятельность;
11. способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности;
12. сосредоточенность.

Счетные палочки- это отличная идея занять вашего ребенка, с их помощью можно научить ребенка простым базовым знаниям:

(Мелкая моторика цвет, форма, а также с их помощью можно работать по формированию математических знаний более сложного уровня (решение примеров, задач, моделирование сложных геометрических конструкций, также можно моделировать животных, предметы и явления.

Мне бы хотелось предложить вам несколько вариантов игр, которые использую я в работе с дошкольниками.

ПАРУСНИК



Парусник быстрый ветер поймал
И то волнам, словно мяч, поскочил.
Ветер затих, и кораблик слушает,
Смотрит на волны и чашек считает.

РЫБКА



Рыбка горю себе искала,
Червяка вдруг увидела.
Мне не нужен червячок,
На хвосту я не трясочка!

ЛОШАДКА



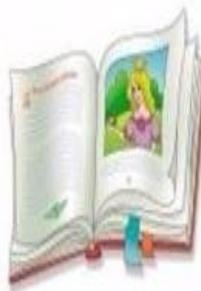
Лошадку по полю
Пустели на волю,
Скоти и кудырайся,
Но только возвращайся!

ПАЛЬМА



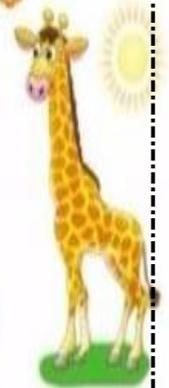
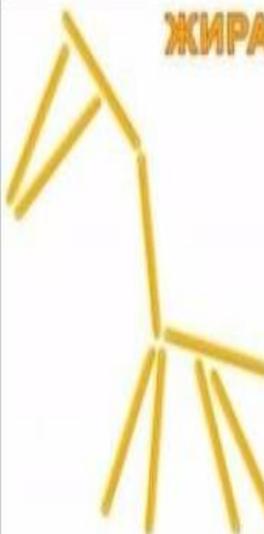
Всем известно, обезьяны
Лезет в Африке бананы
И на пальмы забираться,
И кокосами падаться.

КНИГА



Как научишься читать,
Перестанешь ты слушать.
Приключения и сказки,
И картинки, и раскраски.

ЖИРАФ



Ему до солнца далеко,
Он допрыгнет не сумеет,
Зато листочку достать сумеет,
Жираф гордится своей шейей!

БАБОЧКА



Бабочка порхала,
Цветочек выбирала.
Ой, устала в летать,
Где мне пень и полежать?

ГРИБ



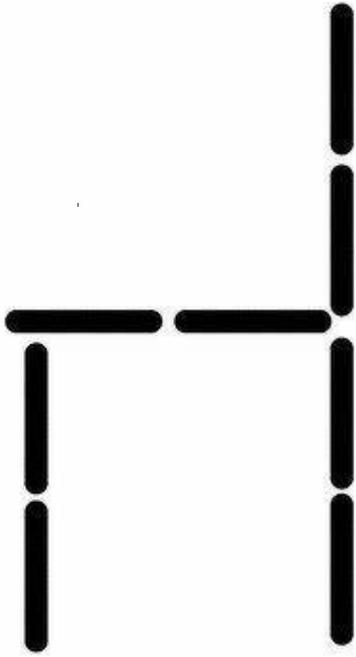
Красивый гриб на тонкой ножке
Вдруг появился у дорожки.
Да это мухомор, смотри,
Его в лукошко не бери!

ЗВЕЗДА



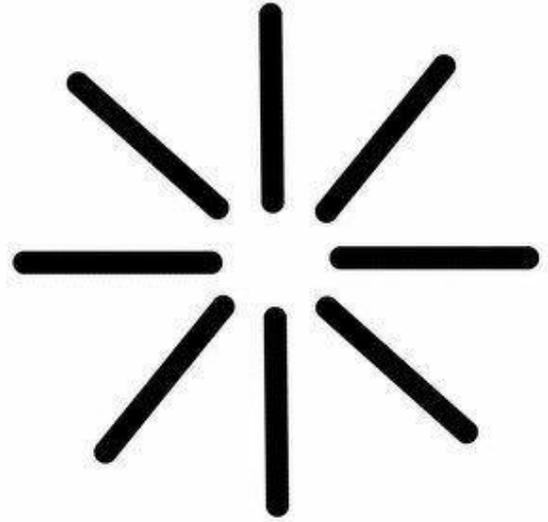
В небе звездочки мерцают,
Звездочеты их считают.
А морская звезда —
Только там, где есть вода!

СТУЛ



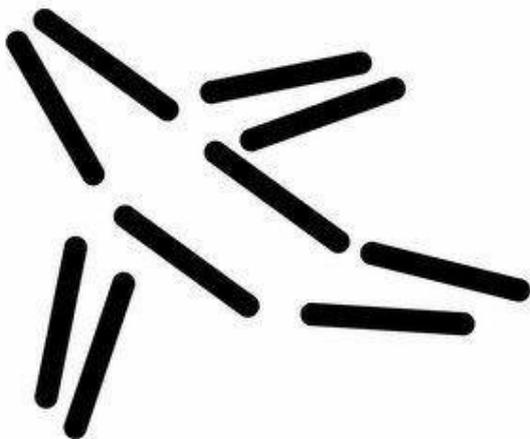
Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит
И всем сидеть велит.

СНЕЖИНКА



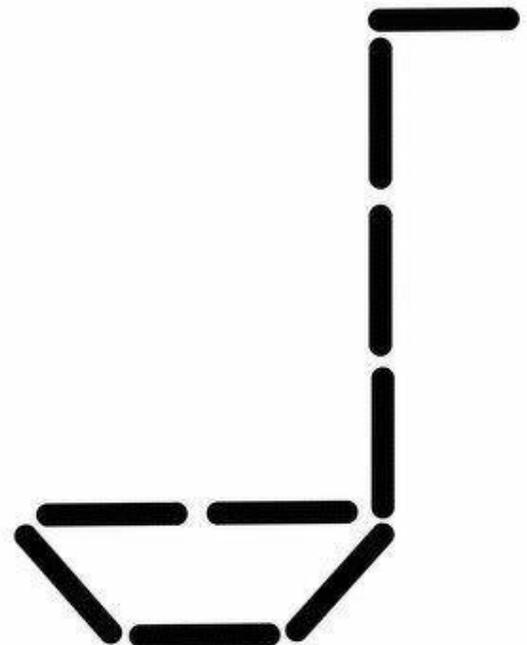
Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

САМОЛЁТ



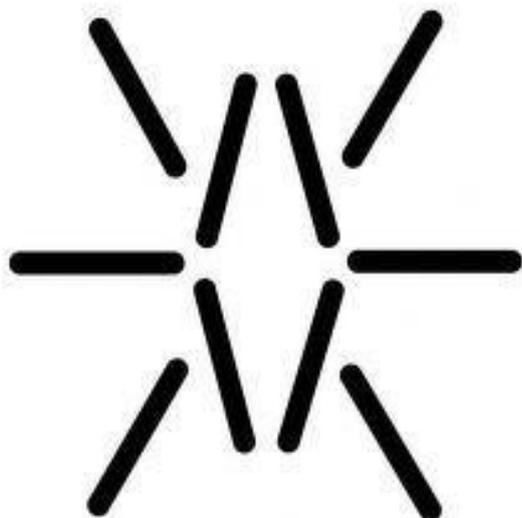
Вот по небу быстро мчится
К нам стальная чудо-птица,
Всех нас к морю унесёт,
Эта птица...

ПОЛОВНИК



Среди ложек я полковник.
И зовут меня?

ЖУК



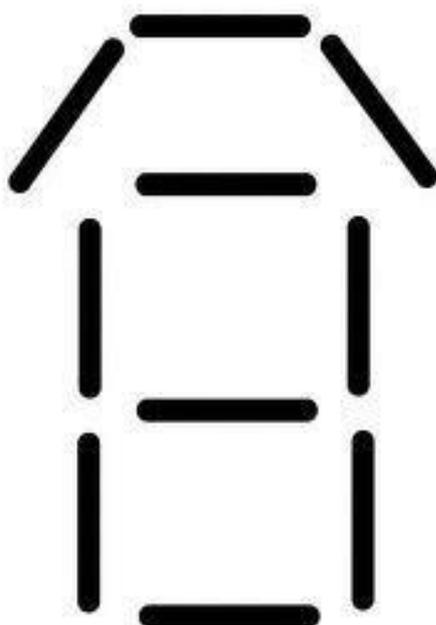
Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.

ЁЛКА



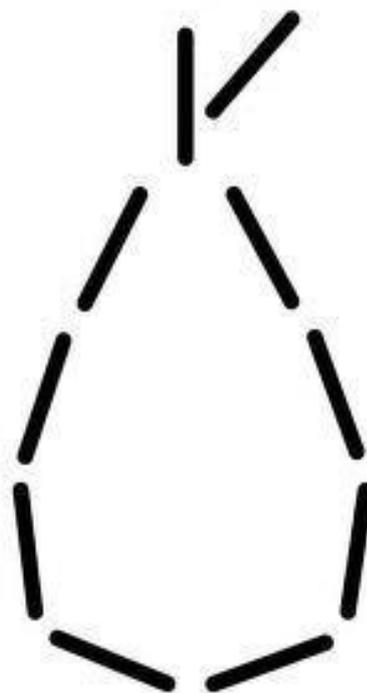
Что же за девица:
Ни швея, ни мастерица
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

ДОМ



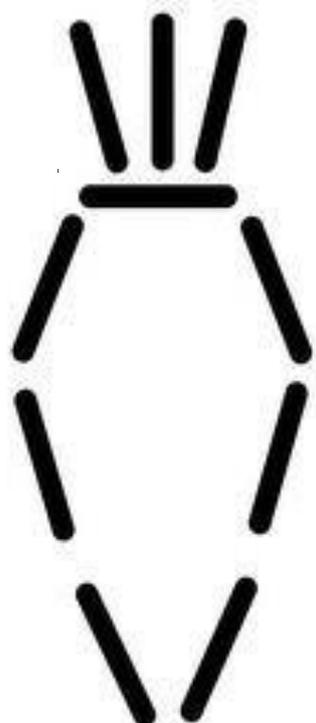
Где семье комфортно нашей?
Где поутру пахнет кашей?
Там ступают кошки лапки,
А у входа стоят тапки.

ГРУША



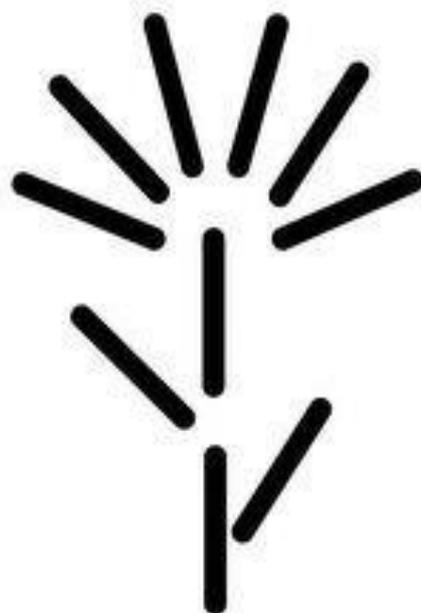
Все о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ...

МОРКОВЬ



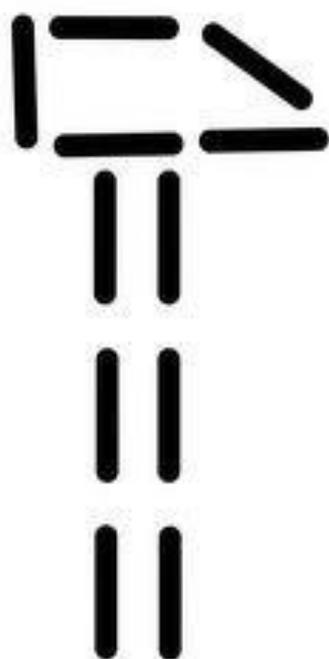
Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.

ОДУВАНЧИК



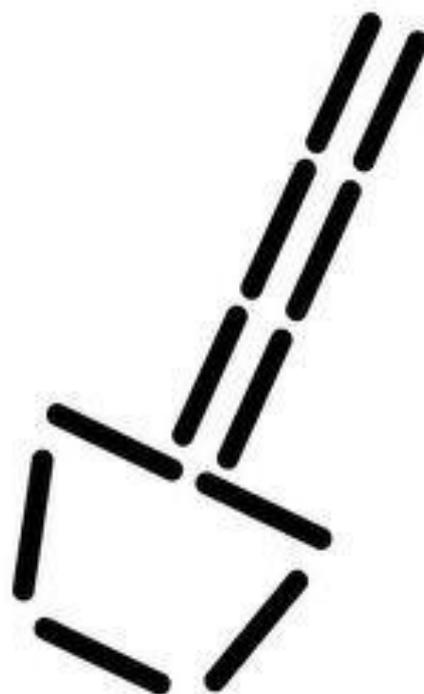
То он Солнышко лучистое,
То он Облачко пушистое.
Лета ждать не захотел.
Ветер дунул - облетел!

МОЛОТОК



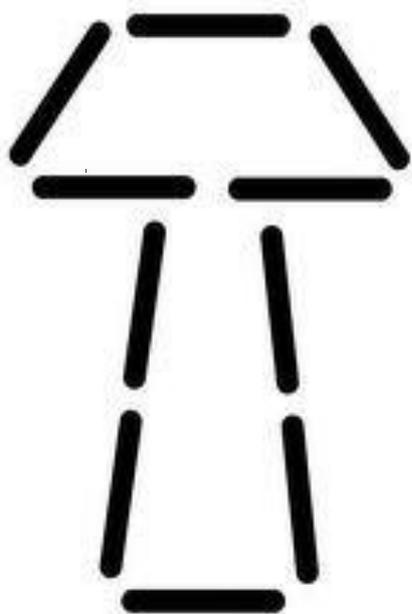
Деревянная шея,
Железный клюв,
Кричит: «тук-тук-тук!»

ЛОПАТА



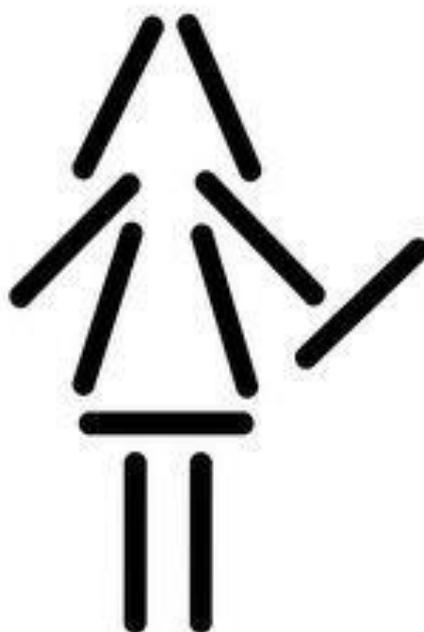
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.

ГРИБ



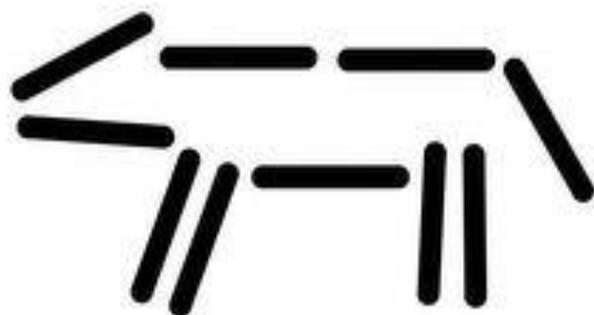
Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт.

ВОСПИТАТЕЛЬ



Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать,
И все родное, родину любить.

ВОЛК



Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех ...

БРЮКИ



По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.

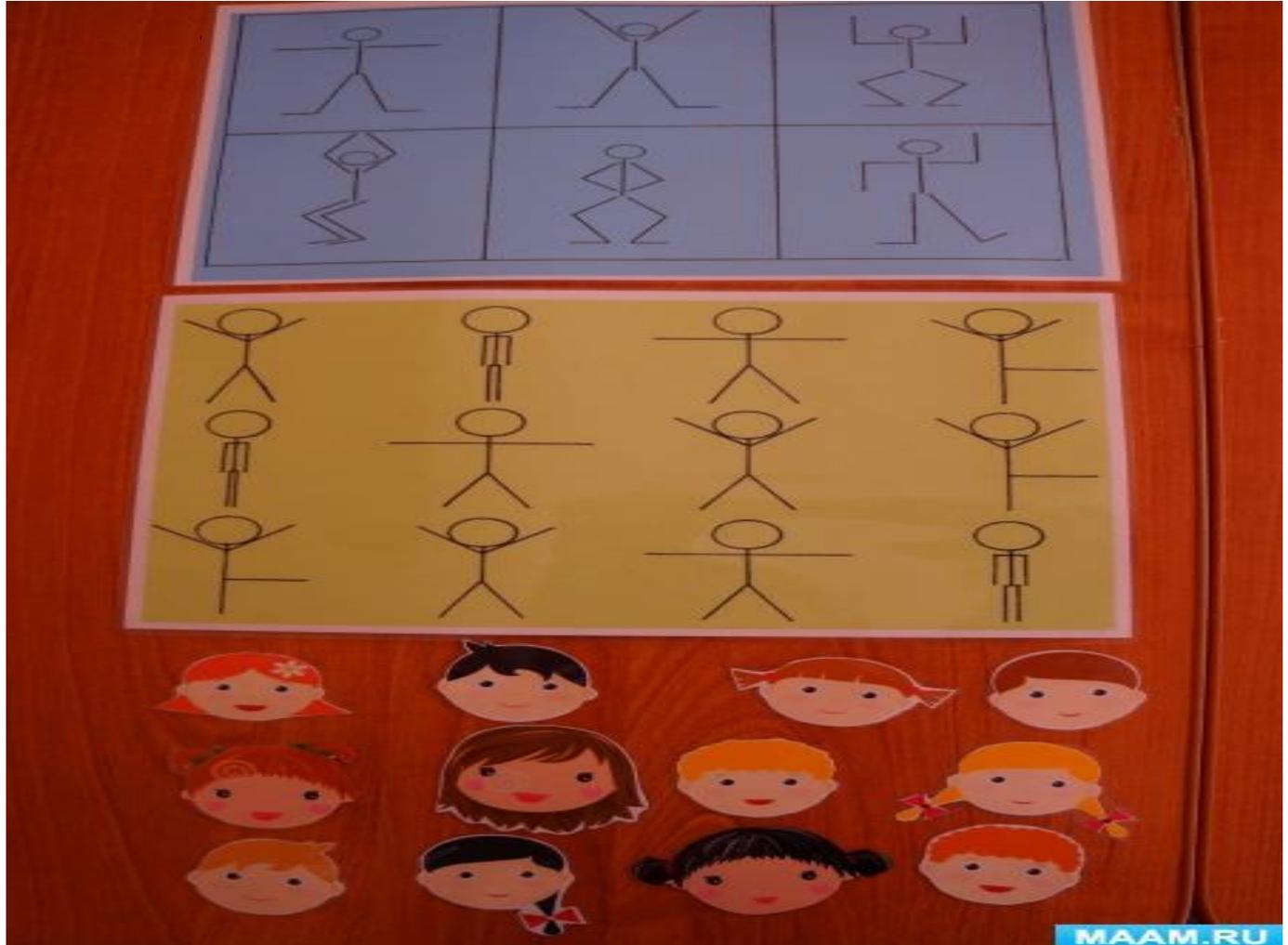
Дидактическая игра «Друзья»

Цель: Способствовать развитию умения детей моделировать фигуру человека в разных позициях,

развивать внимание, сосредоточенность, творческий потенциал.

Воспитывать дружеские отношения, умения уважать друг друга.

Материалы: Шаблоны с изображением человека, счетные палочки, шаблоны лиц детей.



Ход игры:

Ведущий: Ребята у вас есть друзья?

Расскажите о них?

Какое любимое занятие есть у вашего друга?

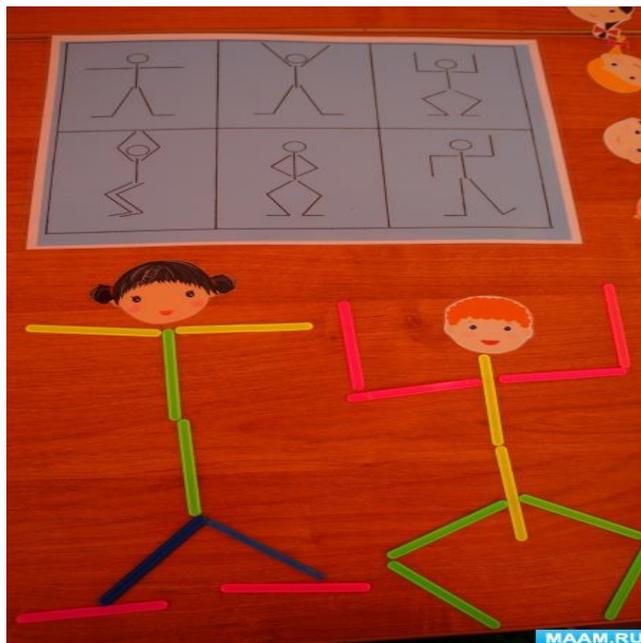
Что вы любите делать вместе?

Далее ведущий предлагает, заучить стихотворение В. Бережной «Много у меня друзей»:

Много у меня друзей:
Лена, Танечка, Сергей.
С Леной песенки поём,
С Таней мы гулять пойдём,
А Серёжке целый день
Нас дразнить совсем не лень!

В школе дружно мы живём:
Вместе учимся, растём,
Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем
Заниматься им не лень.

Ведущий: У меня есть волшебные схемы, давайте попробуем с помощью их сконструировать своих друзей, а может быть кто-то из вас придумает свою схему. (Дети конструируют).



Далее ведущий предлагает детям рассказать, что они сконструировали, спросить как зовут этого человека, что он делает, или куда он идёт.

Дидактическая игра «Моё любимое животное»

Цель: Закрепить с детьми названия домашних и диких животных, закрепить умение моделировать животных с помощью счетных палочек.

Развивать концентрацию внимания, фантазию, логическое мышление, творческий потенциал.

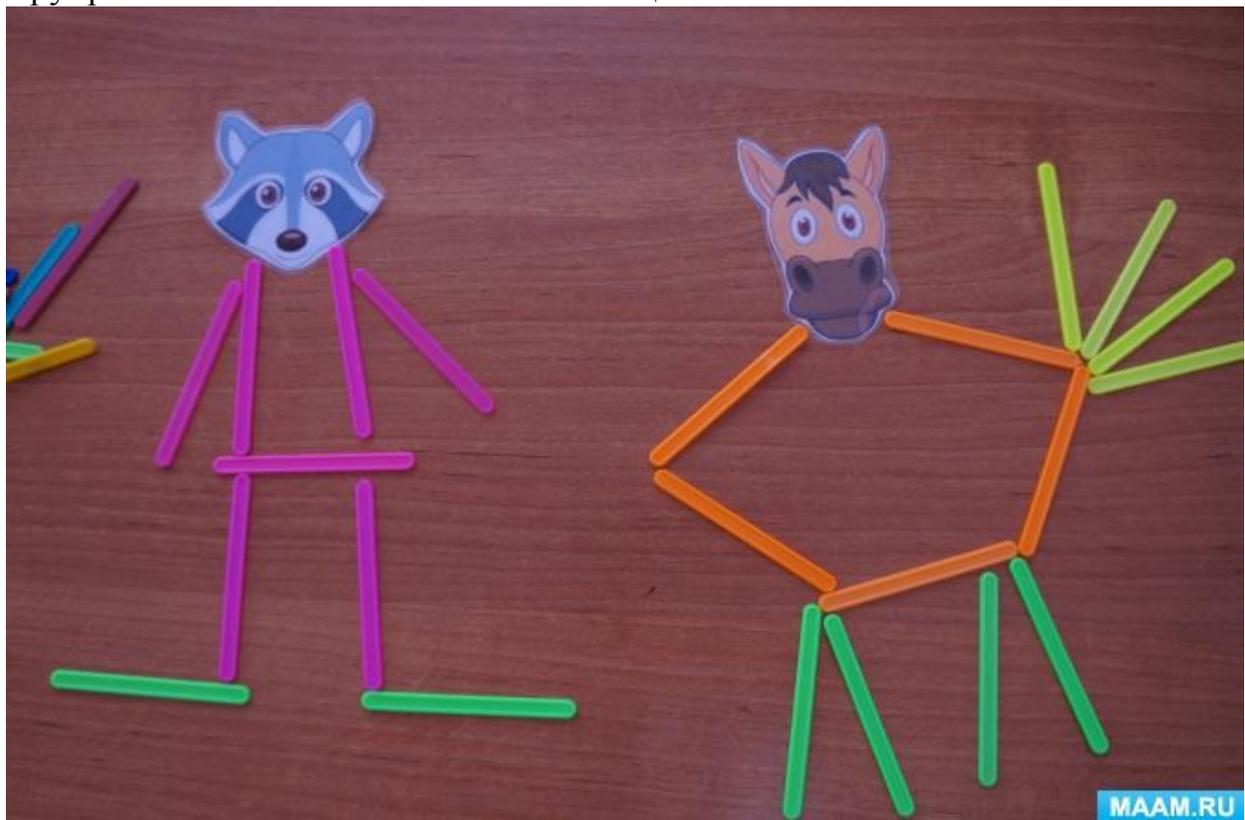
Воспитывать любознательность, усидчивость.

Материалы: Счетные палочки, мордочки животных.





Ход игры: I Вариант: Водящий показывает детям дом и спрашивает какие животные могут жить рядом с человеком. Далее детям предлагается назвать любимое животное, рассказать о нём. Затем предлагается ребенку попробовать сконструировать любимое животное с помощью палочек.



II Вариант: Ведущий предлагает узнать животных по описанию.

- Быстрая, полосатая, живёт в жарких странах. (Зебра).
- Самый высокий, с пятнами, с длинными ногами. (Жираф).
- Серый, с большими ушами, сильный, с длинным хоботом. (Слон).
- Сильный, с большой гривой, свирепый, царь зверей. (Лев).
- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

Далее водящий предлагает детям сконструировать своё любимое животное.

Затем подводиться итог, можно спросить детей каких диких животных он знает, а каких домашних?

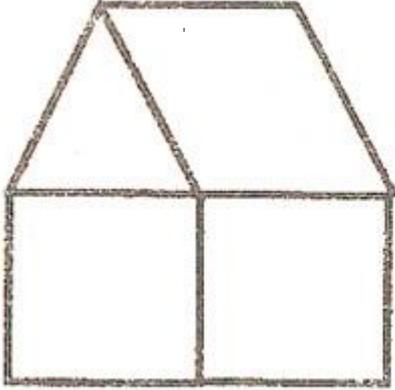
Задания на конструирование и трансформацию

Упражнение 1

Прямоугольник из 6 палочек разделить одной палочкой на 2 равных квадрата, квадрат из 4 палочек — на 2 равных треугольника, прямоугольника.

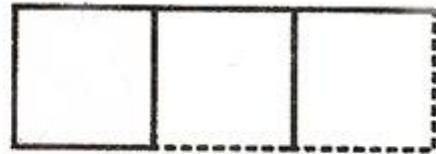
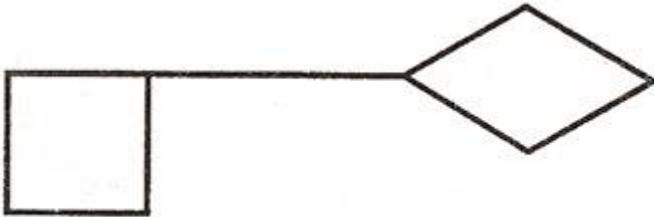
Упражнение 2

Переложить одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



Упражнение 3

В фигуре, похожей на ключ, переложить четыре палочки так, чтобы получилось три квадрата.



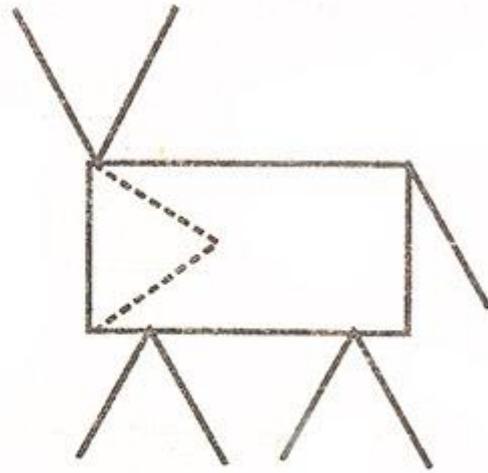
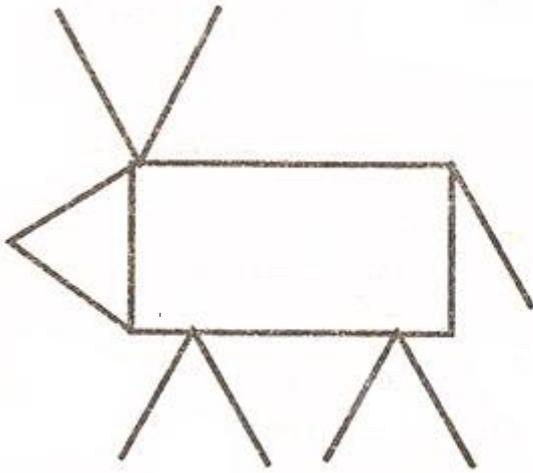
Упражнение 4

Какое наименьшее количество палочек нужно переложить, чтобы убрать мусор из совочка?



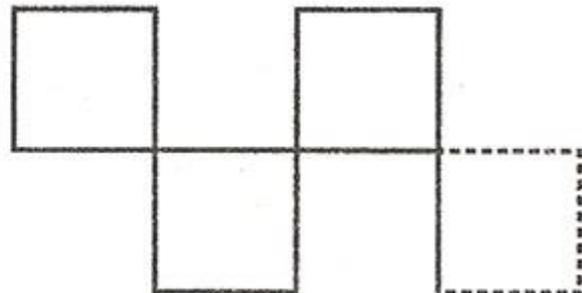
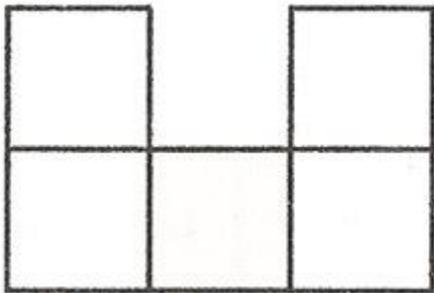
Упражнение 5

Переложить две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



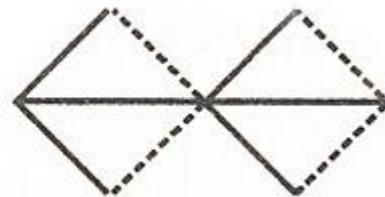
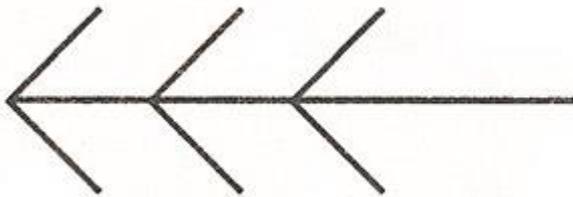
Упражнение 6

В данной фигуре переложить три палочки так, чтобы получилось четыре равных четырехугольника.



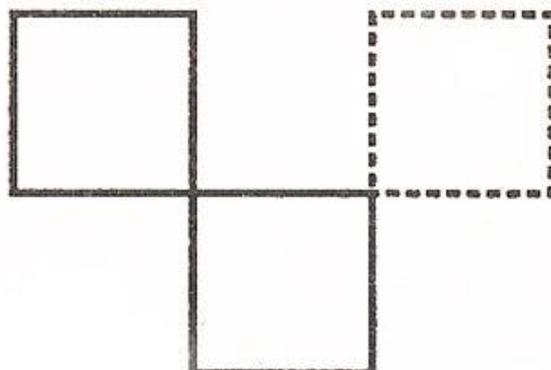
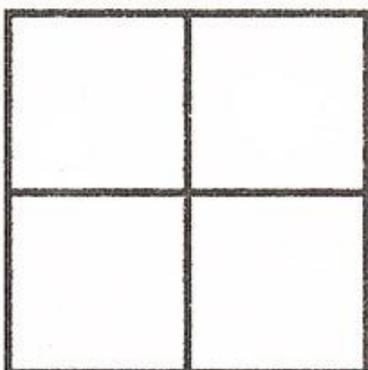
Упражнение 7

В фигуре, изображающей стрелу, переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.



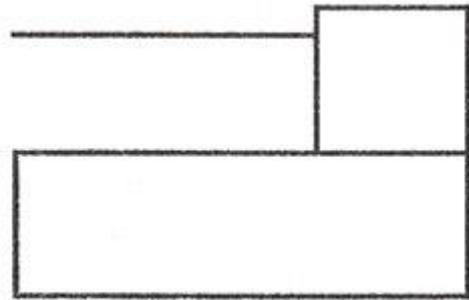
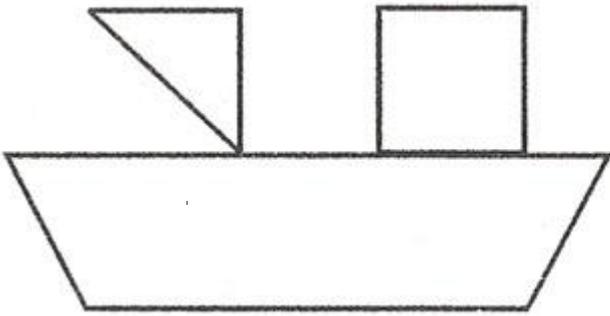
Упражнение 8

В фигуре, состоящей из четырех квадратов, переложить три палочки так, чтобы получилось три таких же квадрата.



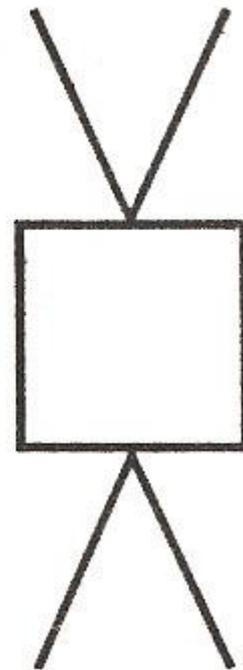
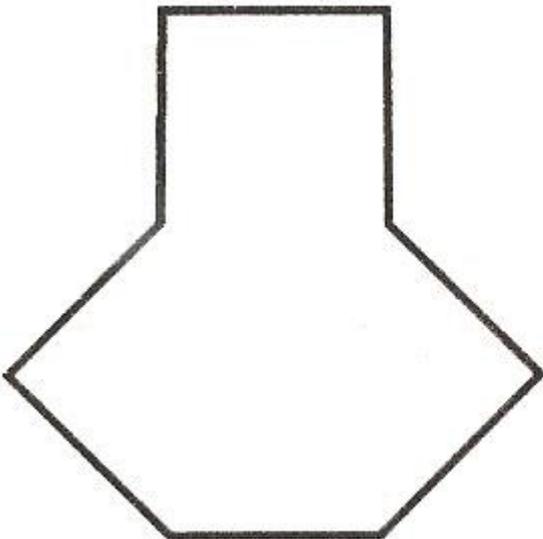
Упражнение 9

Перестроить корабль в танк, переложив шесть палочек.



Упражнение 10

Перестроить вазу в телевизор, переложив пять палочек.



Упражнение 11

В фигуре из шести квадратов убрать три палочки так, чтобы осталось четыре квадрата.

