



Остерегайтесь клещей

МАЙ, ИЮНЬ - ПЕРИОД АКТИВНОСТИ КЛЕЩЕЙ.

КЛЕЩИ - переносчики клещевого энцефалита.

Это опасное заболевание, которое возникает
у человека после укуса клещей.

**Чтобы не иметь печальных последствий,
выполняйте наши советы:**

- * одежду в лес надо одевать с затянутыми воротниками, поясами. Брюки тщательно заправлять в носки.
- * ВСЁ ЭТО ПРЕПЯТСТВУЕТ ЗАПОЛЗАНИЮ КЛЕЩЕЙ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА;
- * ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ЛЕСА НЕОБХОДИМО ОСМОТРЕТЬ ВСЁ ТЕЛО, т.к. клещи, попадая на кожу, не сразу присасываются к ней;
- * если клещ присосался надо его смазать растительным маслом, вазелином, любым жиром, керосином, место укуса обязательно смазать йодом;
- * если оторвался хобот клеща, его надо удалить прокалённой на пламени иглой.

В случае укуса клеща - немедленно обратитесь к врачу.





Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.





домашнее задание

развитие речи - тема «Насекомые»

1. Рекомендуем во время прогулки с ребенком в лесу, в парке, на даче найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Сформировать обобщающее понятие "насекомые".
2. Рассказать ребенку, какую пользу приносят эти насекомые.
3. Объяснить, что муха - вредное насекомое.
4. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Комар - комарик.

Муравей - муравейка, муравлик, муравушка.

Муха - мушка.

И т.д.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

7. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.

1 муха - много мух.

1 комар - много комаров.

И т. д.

