

Старшая группа №11

Тематическое планирование на неделю/ май 2020/

«Насекомые Крыма»

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;

Воспитание бережного отношения к природе;

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети осознают разнообразие животного мира.
- Различают и называют самых распространенных насекомых Крыма, ориентируются в особенностях внешнего вида.
- Знают о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Познавательная беседа

«Насекомые-маленькие обитатели нашей природы»



Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Стрекозы и бабочки, мухи и жуки, кузнечики и пчелы – все это насекомые. Многие из них совершенно разные, но все они имеют три одинаковых признака, отличающих их от всех остальных видов животных.

Первый признак – это наличие шести ног. Именно поэтому, живые организмы-многоножки не относятся к насекомым.

Второй признак – это присутствие на теле насекомого насечек (внешне это выглядит так, будто тело насекомого поделено на отдельные членики). Не лишним будет узнать, что название «насекомые» означает «насеченные», что говорит само за себя.

Третий признак отличия – это возможность выделить в теле насекомого трех частей: головы, груди и брюшка. Это разделение присутствует у всех насекомых, однако у некоторых из них тяжело этот признак обнаружить сразу – нужно будет очень хорошо присмотреться.

Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Правда, некоторые насекомые настолько маленькие, что для того, чтобы их увидеть, понадобится микроскоп! Многие насекомые прячутся в трещинах и щелях, под корой деревьев или камнями. Поэтому нам кажется, что насекомых не так много, как есть на самом деле.

Всюду, куда ни посмотришь, живут насекомые - наши маленькие незаметные соседи. Впрочем, такие ли они незаметные? (Ответы детей).

Взять хотя бы муравьев. Один муравей - крошка, его не заметишь сразу; а в большом муравейнике их столько, что, если мерить ведрами, получится несколько ведер.

Или сколько комаров на болоте? Целая туча! А если приглядишься на лугу, то на каждом цветке или пчела, или бабочка, или шмель, или муха сидят. Но не только своим множеством замечательны насекомые, а еще и многообразием.



Насекомые откладывают яйца. У многих видов из яиц выводится совсем непохожая на взрослое насекомое личинка.



Гусеница — личинка бабочки

Гусеница много ест и быстро растёт. Потом она превращается в куколку, из которой через некоторое время вылетает бабочка.



Превращение куколки в бабочку

Многие насекомые **растительноядные**. Гусеницы поедают листву, а жуки-точильщики и короеды — древесину и кору деревьев. Медведки грызут корни растений, а шмели, пчёлы и бабочки питаются нектаром.



Шмель добывает нектар

Много среди насекомых **хищников**. Они едят себе подобных или пьют чью-нибудь кровь. Так, божьи коровки и стрекозы поедают тлю, мух, комаров.



Божья коровка поедает тлю

Есть насекомые **всеядные**. Например, муравьи едят листья растений и поедают тлю.

Некоторых насекомых человек одомашнил. Это **медоносная пчела** и **шелкопряд**. Пчела даёт человеку мёд, а шелкопряд производит шёлк.



Шелкопряд

Одни насекомые приносят человеку пользу (пчёлы, божьи коровки), другие — вред (саранча, мухи). Но все насекомые важны и нужны природе.

Насекомые — шестиногие животные. У них есть крылья, а тело делится на голову, грудь и брюшко.



Жук-носорог



Кузнечик



Стрекоза



Комар



Бабочка крапивница



Божья коровка



Бабочка махаон



Рыжий муравей

- Бабочки-парусники **Крыма** – Махаон, Подалирий, Поликсена ...
- Бабочки бражники ...
- Крымская жужелица ...
- Ксилокопа ...
- Акрида ...
- Жук-олень ...
- Жук-носорог ...
- Крупные стрекозы **Крыма**

Загадки

1. У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
Кого мы просим,
Подняться в небо,
И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

2. Побежали по дорожке,
Чьи — то маленькие ножки!
А на ножках, посмотри,-
Груза больше раза в три!
И почти не вижу я,
Под поклажей ... (Муравья)

Сок цветов душистых пьёт,
Дарит нам и воск, и мед.
Людам всем она мила.
А зовут ее ... (пчела).

У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие-большие глаза.
Называют ее ... (стрекоза).

Заберется на пенек
И зажжет свой огонек.
Светит нам ночной порой,
Чтоб мы путь нашли домой (Светлячок)

Я — мохнатый червячок,
Полосатый бочок.
Скоро бабочкою стану,
Закружусь я над поляной. (Гусеница)

Очень маленький на вид,
Надоедливо звенит,
Прилетает вновь и вновь,
Чтобы выпить нашу кровь. (Комар)

Этот маленький скрипач
Изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

Он большой, лохматый,
Жилет носит полосатый.
В норке под землей живет
И нектар цветочный пьет. (Шмель)

Он умелец и хитрец —
Сетку прочную плетет.
Если муха попадет,
Тут бедняжке и конец. (Паук)

Он строитель настоящий,
Деловитый, работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Очень ядовитый он,
И зовется ... (скорпион).

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок,
Пьет хоботком душистый сок. (Бабочка)

Всех жучков она милей,
Спинка алая у ней.
На спине кружочки —
Черненькие точки. (Божья коровка)

Съела бабушкин платок,
Съела дедушкин носок,
Хочет шарфик съесть у Толи.
Нет вреднее серой ... (моли).

Любит солнечный денек
Беззаботный ... (мотылек).

Я всегда без приглашенья
Прилетаю за вареньем.
Кто мне есть мешает,
Того могу ужалить.
Вьюсь я, лезу на глаза,
А зовут меня ... (оса).

Хоть я мал, да удал,
Очень многих покусал.

Песню звонкую пою,
Ночью спать вам не даю. (Комар)

Строим восковые
Себе кладовые,
В них храним мы целый год
Золотистый сладкий мед. (Соты, пчелы)



Природа не наделила насекомых большими размерами, но ведь кому-то надо быть и маленькими! Летать легко, ползать вольготно, пищать от души, жужжать на зависть другим. Мир насекомых фантастичен. Нередко удивляешься, сколько видов насекомых существует на земле – начиная от привычных нашему глазу до диковинных. Есть крохотные букашки, светящиеся светлячки, зелёные-презелёные кузнечики. А есть гигантские богомолы, дровосеки-титаны, есть даже

сказочные Мухи-Цокотухи.

Мир насекомых полон тайн. Люди, которые изучают насекомых, ловят их большими сачками, смотрят под микроскопом и описывают интересные наблюдения в энциклопедиях. Интересные подробности из жизни насекомых можно узнать на страницах энциклопедии.

Вот, например, задние ноги у кузнечиков очень длинные и нескладные и, кажется, даже мешают ему ходить...

Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек (На каждое назван. насеком. загибают один палец)

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают кружоч. из пальч. и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол)

Игра: «Какой, какая?»

Кузнечик (какой?) -(жук, муравей, комар)

Бабочка (какая?) -(стрекоза, пчела, муха, оса)

Игра «Кто как передвигается» (по картинкам)

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).
Маленький комар летает, а большой кузнечик....
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

Игра «Исправь ошибки»

Муравей живет в улье.
Муха плетет паутину.
Комар ловит птиц.
Шмели строя муравейник.
Муравей вылез в муравейник.
Стрекоза летает под землей.
Гусеница ползает над веткой.
Бабочка порхает в цветком.
Пчела залетела из улей.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Дети должны назвать лишнее слово:

- 1.) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2.) трясогузка, паук, скворец, сорока;
- 3.) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 4.) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- 5.) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- 6.) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- 7.) таракан, муха, пчела, майский жук;
- 8.) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
- 9.) лягушка, комар, жук, бабочка;

Ребята, все ли насекомые приносят пользу? (Ответы детей)

Нужны ли в природе насекомые «вредители»? (Ответы детей)

Вывод: Все насекомые важны для природы, лишних и бесполезных нет. Все живое должно жить.

Физкультминутки по теме «Насекомые»

«Сороконожка»

1. Шла сороконожка
(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)
По сухой дорожке.
2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!
(дети останавливаются и приседают.)
- Ой, промокнут сорок лап!
3. Насморк мне не нужен
(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),
Обойду я лужи!
4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой),
Каждой лапкой потрясу!
(трясут другой ногой).
5. И потопаю потом
(дети топают ногами)
- Ой, какой от лапок гром!

«Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает,
(Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает.
(Считаем пальчиком.)
Раз, два, три, четыре, пять.
(Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать!
(Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц...
(Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять!
(Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела
(Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла!
(Считаем пальчиком.) Г. Виеру

«Кузнечик»

Поднимайте плечики раз, два, раз, два
Прыгайте кузнечики
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели, травушку покушали
Тишину послушали
Тише, тише высоко
Прыгай на носках легко.

"Стрекоза"

Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась
Раз-росой она умылась
Два-изящно покружилась
Три нагнулась и присела
На четыре-полетела
У реки остановилась
Над водою закружилась.

«Гусеница».

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)
У людей зовётся «кокон».
Свив на ветке этот дом, (вращают руками)
Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)
Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)
Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)
Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово)
Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются)
Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)
Гусенице не до сна. (грозят пальцем)
Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

"Божьи коровки"

Мы божьи коровки (прыжки) -
Быстрые и ловкие (бег на месте)!
По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!
И кушать мы давно хотим (гладим животик)...
Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

Рекомендуемое чтение художественной литературы для детей:

- 1.В. Бианки «Приключение муравьишки».
- 2.И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
- 3.К. Ушинский «Капустница»
- 4.Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».

Пословицы про насекомых

Одна пчела лучше, чем рой мух.
От комаров в две руки не отмашешься.
Паук одежды не шьёт, но ткань всегда ткёт.
Не бывать тому, чтобы стрекоза орлиные яйца несла.
Пчела мала, а и та работает.
Правда, как оса, лезет в глаза.
Светлячок – не солнце, не огонь, а светит.
Трус и таракана принял за великана.
Бабочка – не птичка, а с крыльями.
Пчела жалит жалом, а человек – словом.

«Полезьа и вред насекомых»:

"+" - положительное, польза:

- *Опыляют растения
- *Собирают мед
- *Борются с вредными насекомыми
- *Переносят семена трав, цветов
- *Являются кормом для птиц, едой для человека в некоторых странах
- *Дают нитки - тутовый шелкопряд
- *Радуют глаз мы ими восхищаемся
- *Рыхлят почву
- *Являются санитарами леса

"-" - отрицательное, вред:

- *Одни насекомые поедают других
- *Распространяют микробы
- *Есть ядовитые: скорпион, фаланга
- *Уничтожают посевы и огородные овощи, леса
- *Кусают и есть кровососущие
- *Пугают людей

Интересные факты о насекомых

Муравей – самое сильное живое существо на Земле. Он может поднять вес в десять раз превышающий свой. А ещё, муравьи – замечательные строители. Проходя по лесам и лугам, видишь муравейники, которых очень много. В муравьиных теремах есть кухни, детские, мусоросборники и даже туалетные комнаты. Муравьи содержат свой дом в чистоте. В муравейниках даже предусмотрена система вентиляции. В случае непогоды все входы и выходы заделываются так прочно, что ни снег, ни дождь им не страшен. Живёт в муравейнике несколько сот тысяч муравьёв. Правит ими муравьиная принцесса. Она в большом количестве откладывает яйца, их которых позже появляются личинки. Заботятся о подрастающем поколении рабочие муравьи. Охрану муравейника несут на себе муравьи-солдаты.

Муравьи – хищники. Они истребляют очень много различных насекомых. Но и у муравьёв есть враги. Их истребляют птицы, например, дятел, ворона. Не могут защитить себя муравьи от медведей. Медведь запускает в муравейник свой длинный язык и ждёт, когда его облепят муравьи в большом количестве, а затем разом их проглатывает.

Муравьишка – муравей,
Строит терем без гвоздей.
Строит ловко и умело,
Защищает дом свой смело!

Издавна полюбился людям мёд, который **собирает труженица-пчёлка**. Но не только мёдом полезна пчела для людей. Из воска, который используется пчёлами для строительства сот, люди делают свечи.

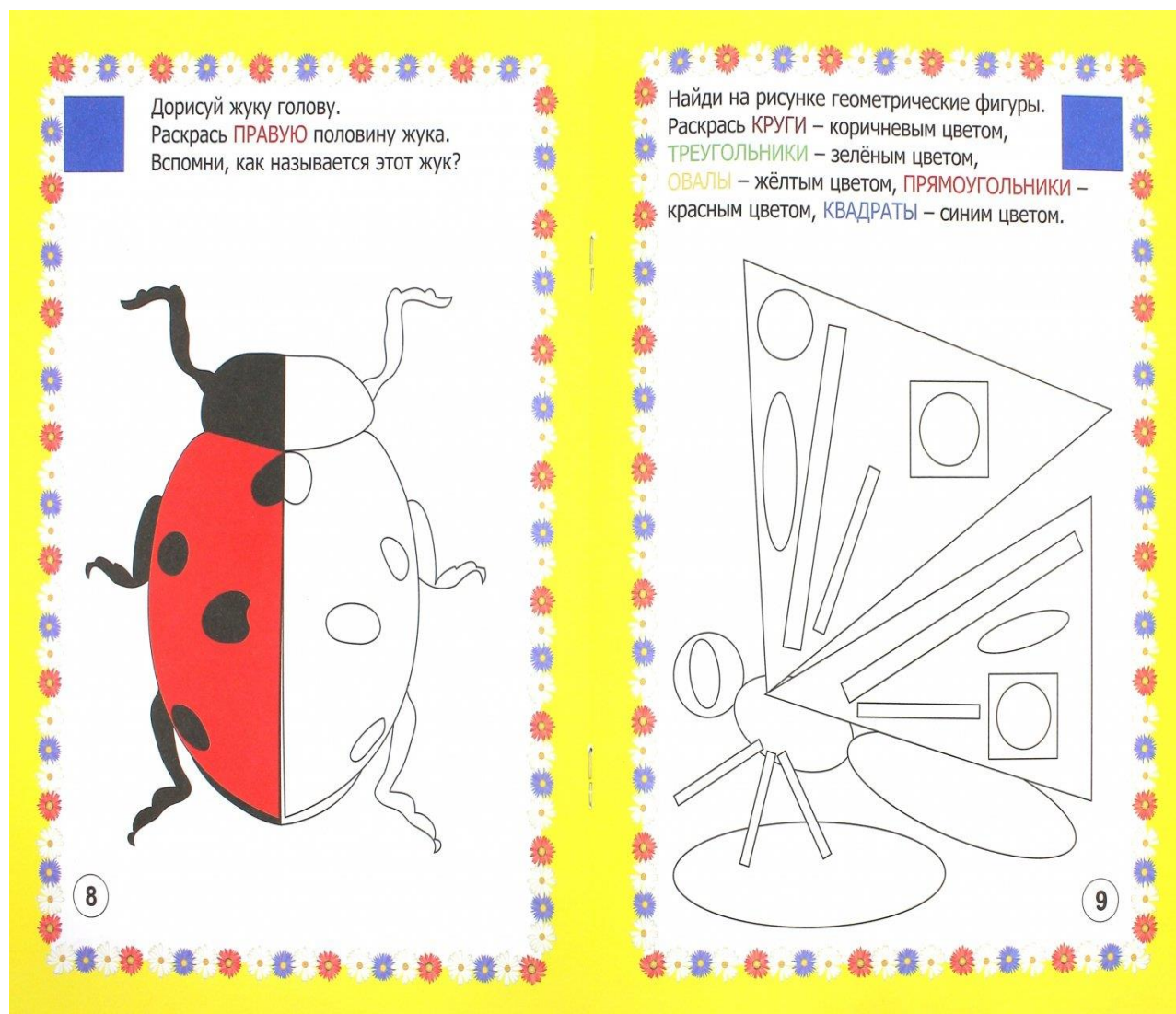
Раньше пчёлы строили свои улья в дуплах деревьев, но когда человек понял пользу этих насекомых, для пчёл стали делать специальные домики-ульи, и человек, таким образом «приручил» пчёл. Интересно, что у пчёл большие глаза, которыми они хорошо различают синий, фиолетовый, белый и жёлтый цвет. Язычок у пчелы имеет форму желобка и покрыт волосками. Язычком пчела всасывает сладкий цветочный нектар и воду.

С раннего утра рабочие пчёлы вылетают на сбор нектара и цветочной пыльцы. Главной в пчелиной семье является матка. Её задачей является откладывание яиц в подготовленные рабочими пчёлками восковые ячейки.

Если рождается новая матка, то прежняя покидает улей с частью пчёл.

Говорят, что улей роится, и пчеловод старается пересадить рой в новый улей, иначе пчелиная семья может улететь в лес и поселиться в дупле дерева.

По поведению пчёл можно предсказывать погоду. Если пчёлы прячутся в улье, жди ненастья. Если пчёлы сидят неподвижно на стенках улья, то лето будет жарким и засушливым.



Аппликация «Божья коровка»



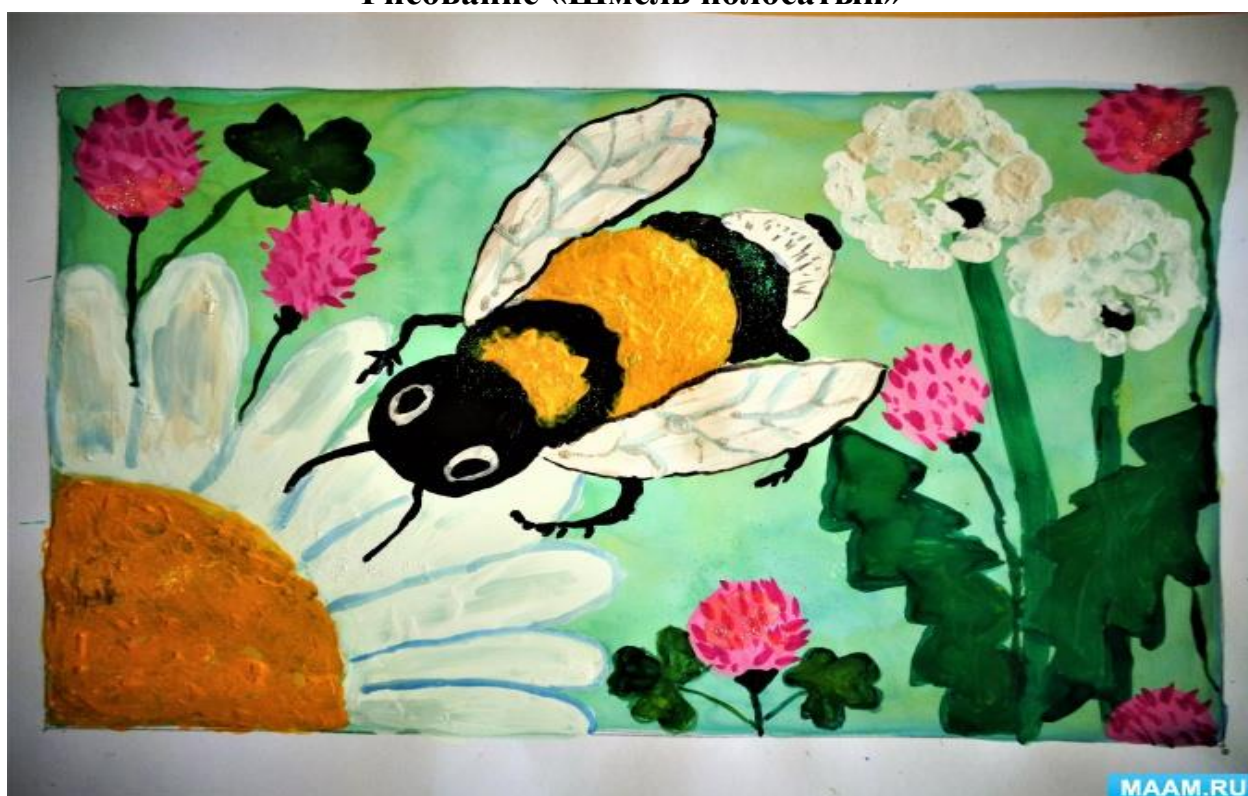
Аппликация «Бабочка прилетела»



Рисование «Бабочки прилетели»



Рисование «Шмель полосатый»



Лепка «Божья коровка Пятнашка»



Лепка «Кузнечик»



Конструирование из бумаги «Пчелки»



Конструирование из бумаги «Гусеница»



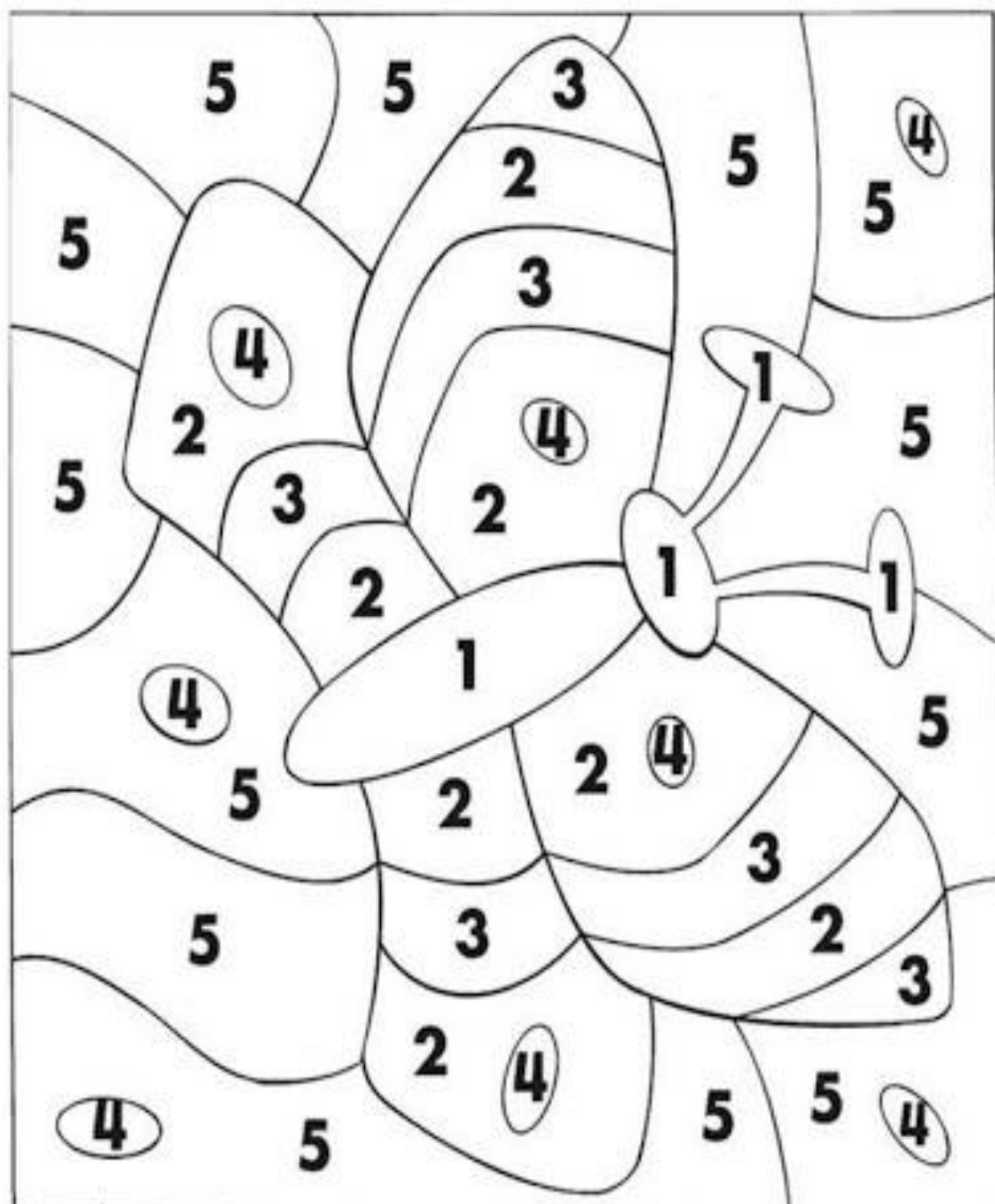
1-Коричневый

3-Голубой

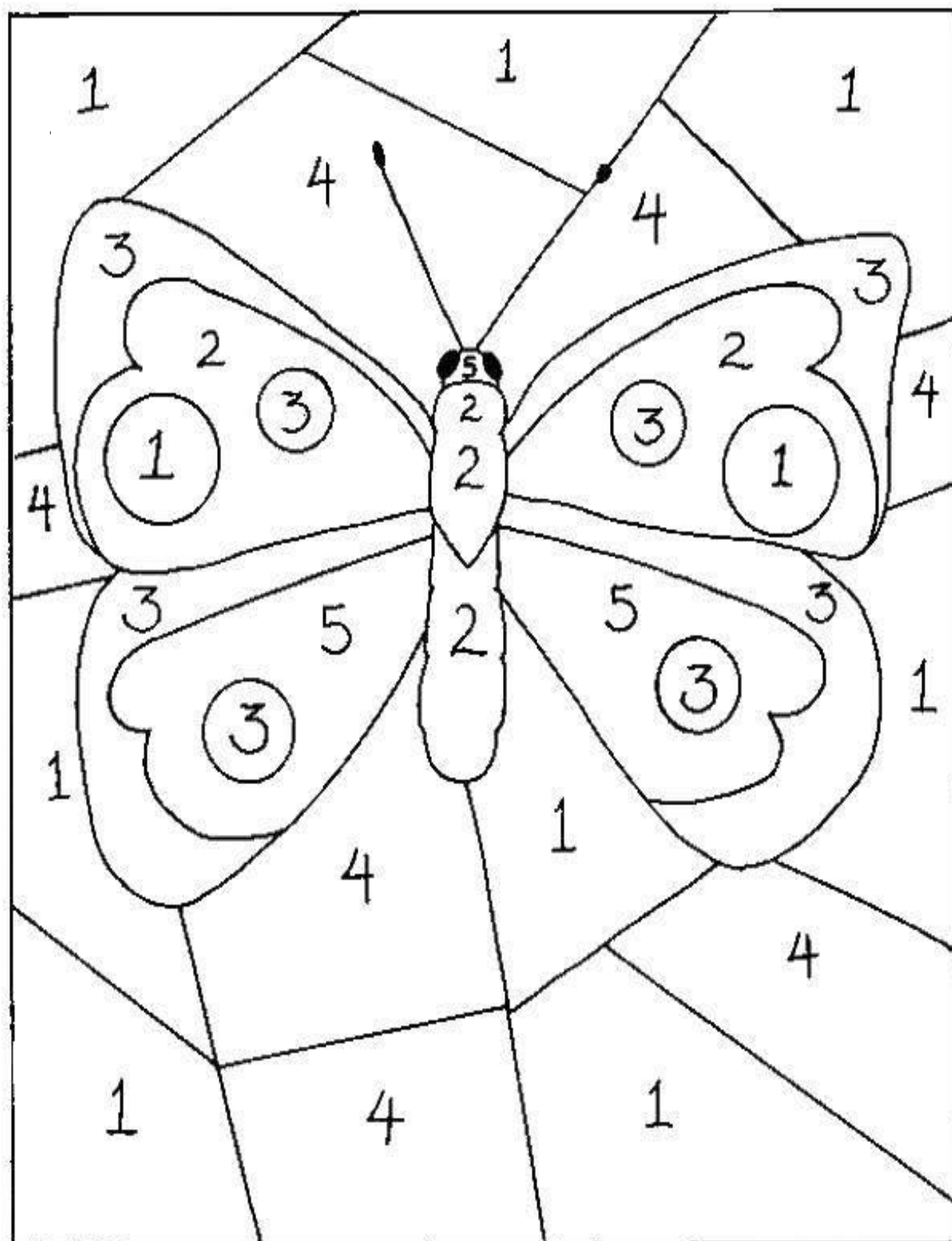
2-Оранжевый

4-Жёлтый

5-Зелёный



blue-1 orange-2 yellow-3 green-4 red-5





Отгадайте про этих насекомых загадки:

1. Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел (Бабочка)

2. Это что за сеточка
На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук
Сплёл ту сеточку?..(Паук)

3. На ромашку у ворот
Опустился вертолет-
Золотистые глаза.
Кто же это?...(Стрекоза)

4. Прополз мохнатый червячок,
И весь в дырочках листок (Гусеница)

5. Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильнее

Наш трудяга...(Муравей)

6. Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая...(Пчела)

7. Кто она, ответьте мне?
Возит домик на спине,
А вот ползает не прытко.
Называется...(Улитка)

8. В темноте летает кто-то,
издавая громкий звук.
Кто там спорит с самолётом?
Ну, конечно, майский...(Жук)

Насекомворд

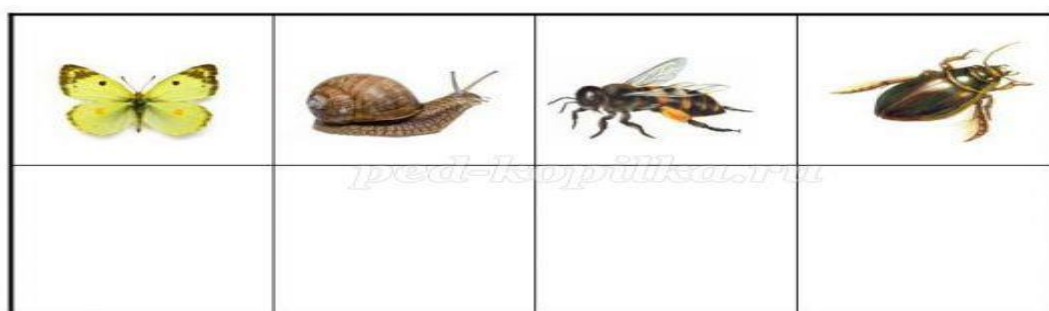
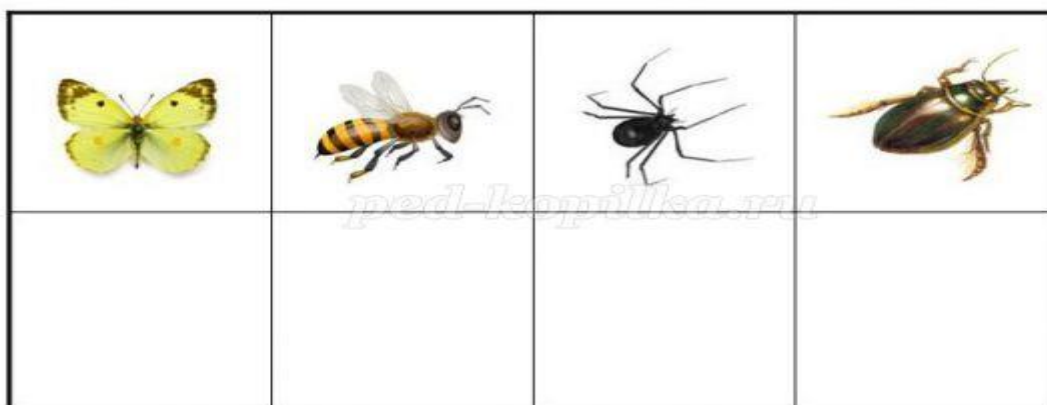
Ответы:

1	б	а	б	о	ч	к	а					
				2	п	а	у	к				
3	с	т	р	е	к	о	з	а				
			4	г	у	с	е	н	и	ц	а	
5	м	у	р	а	в	е	й					
					6	п	ч	е	л	а		
						7	у	л	и	т	к	а
						8	ж	у	к			

Дидактический материал по теме «Насекомые»

Картинка-загадка.

Внимательно рассмотрите картинку, определите, кто не относится к насекомым, подставьте под изображение выбранного вами живого объекта фишку.



Ответы детей.

Правильные ответы (не являются насекомыми паук и улитка)

Картинка- задание "Чей домик?"

Приготовьтесь к следующему заданию. Найдите жилище насекомых на картинке.

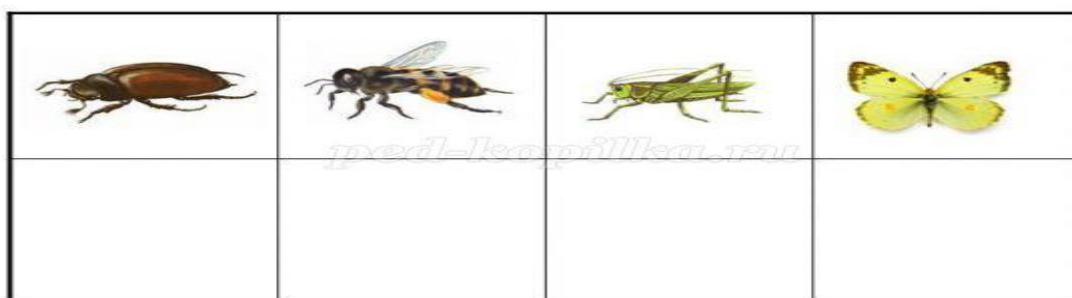


Ответы детей.

Правильный ответ: бабочка- цветок, муравей- муравейник, пчела- улей.

Дидактическая игра "Кто лишний?"

Воспитатель: На картинки посмотрите, кто здесь лишний - назовите и подставьте фишку под изображение данного насекомого.



Определили, кто из представленных насекомых -лишний?:Жук, пчела, кузнечик, бабочка.

Ответы детей.

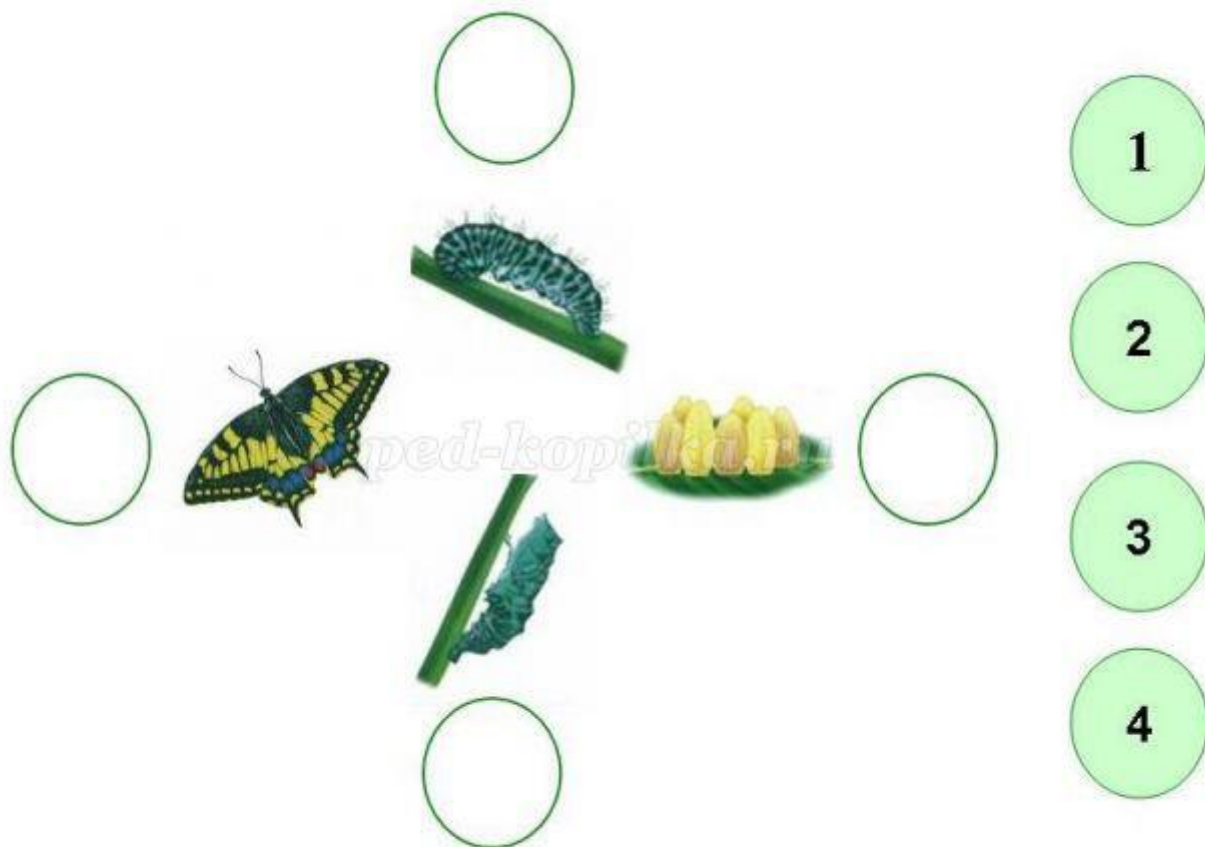
Правильный ответ: пчела, из всех насекомых, изображённых на картинке, только у пчелы – жало.

Картинка- задание "По - порядку".

А всегда ли бабочка была такой, какой мы её обычно видим? Как она изменяется?

Ответы детей.

Воспитатель: Что бы выполнить это задание надо расставить по - порядку цифры, соответствующие порядку этапов превращения бабочки.



Дети выполняют задание, подставляя соответствующие цифры в кружочки, возле картинок с изображёнными этапами развития бабочки.

Вспомним, какой путь большой и трудный путь превращения проходит бабочка. Правильный ответ: 1.яйцо,2.личинка,3.куколка,4.взрослая бабочка.

Упражнение «Что не так?»:

Послушайте предложения, скажите, верные ли утверждения, которые я произнесу?

Комар живёт в муравейнике. (Не верно, комар не живёт в муравейнике)

Пчела живёт в улье. (Верно, пчела живёт в улье)

Паук собирает нектар с цветов. (Не верно, паук не собирает нектар с цветов)

Бабочка живет в улье. (Не верно, бабочка не живёт в улье)

Муравей стрекочет. (Не верно, муравей не стрекочет)

Пчела плетет паутину. (Не верно, пчела не плетет паутину)

Кузнечик ловит птиц. (Не верно, кузнечик не ловит птиц)

Муравьи строят муравейники (Верно, муравьи строят муравейники)

Задание «По страницам сказок»

Воспитатель: Вспомним сказки, в которых есть персонажи- насекомые.

1. Кто спешил домой в сказке Виталия Бианки?

ответ: Муравьишка. Сказка «Как Муравьишка домой спешил»?

2. Какое насекомое спасло Муху- Цокотуху в сказке Корнея Чуковского?

ответ: комарик.

3. Какие насекомые прятались под грибом в сказке «Под грибом» Владимира Сутеева.

ответ: муравей, бабочка.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотри картинки и составь предложения.
Образец: Паутина висит между веток.

www.liveinternet.ru/
users/4619293 -
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



Отгадай ребусы

НАСЕКОМЫЕ

БА



ШО



НИЦА



О



КА

К



ВО



ЕРКА

К



К



Т



КАН

Ж

ДЕ



СЛЕ



МОС



СКОР



ТРУ



СТ



М



ШМ

