

Старшая группа №11

Тематическое планирование на неделю/ май 2020/

«Волшебный мир сказок»

О.О. Речевая

О.О. Художественно-эстетическая

О.О. Познавательная

Цель: Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям. Создавать условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок, приключений; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети знают и могут рассказать, что такое сказка, рассказ, стих;
- Знают и могут привести пример разных видов сказок: сказки о животных, волшебные сказки, авторские сказки; знают, что сказки сочиняют сказочники.
- Называют героев различных сказок, высказывают свое эмоциональное отношение к ним, к поступкам которые они совершали, сопоставляют поступки героев с поступками сверстников, взрослых в повседневной жизни.

Создают образ того или иного героя посредством инсценировки произведения.

Беседа: Что же такое сказки?

Сказки придумывали люди и рассказывали их друг другу. Так через века дошли сказки и до нас, называются они **народными**.

А еще есть сказки **авторские**, их придумал и написал один человек - писатель или поэт.

Какими словами начинаются сказки? (жили - были, жил – был)

- А что такое сказка? Необыкновенная история с людьми, животными. С героями случаются необыкновенные приключения, волшебство. В сказках говорят звери, птицы, вещи.

-А как сказки заканчиваются?

Добро побеждает зло, и мы радуемся хорошему завершению сказки.

Какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать? (Ответы детей) (сапоги – скороходы, ковер - самолет, летучий корабль, клубочек, ступа, метла, серый волк, сивка – бурка)

Какими словами сказки заканчиваются? (добро побеждает зло, в сказках всегда счастливый конец и мы радуемся вместе с героями сказок. Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец.)

А как можно сказать о сказке, какая она?
Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Все, что создано умом,
Все, к чему душа стремится,
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится.**

Вспомним **пословицы** о книге.

- Дом без книги – день без солнца.
- Кто много читает, тот много знает.
- Книга учит жить, книгой надо дорожить.
- Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.
- Будешь книги читать – будешь много знать.
- Книга для ума, что теплый дождь для всходов.
- Книга мала да ума придала.
- Книга поможет в труде и выручит в беде.

Испокон века книга растит человека. Хорошая книга – ярче звездочки светит.

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Д/и «Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?»
- Хозяйка избушки на курьих ножках.

- Девочка из снега.
- Кто сделал Буратино?
- Кого спасла ласточка от крота и мыши?
- Домик, где живет мышка - норушка, лягушка - квакушка.
- Женщина, от которой сбежала грязная посуда.
- Человек огромного роста.
- У кого смерть на конце иглы?
- Деревянный мальчик.
- Девочка с голубыми волосами.
- К кому шла красная шапочка?
- Крокодил, друг чебурашки?
- Как звали 3 поросят? (ниф-ниф, наф-наф, нуф-нуф)
- Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)
- Что купила на базаре муха-цокотуха? (самовар)
- Кто разбил золотое яичко? (мышка)
- Чем ловил рыбу волк в сказке «лиса и волк»? (хвостом).

Д/и «Волшебные слова произнеси».

Какие слова надо произнести, чтобы:

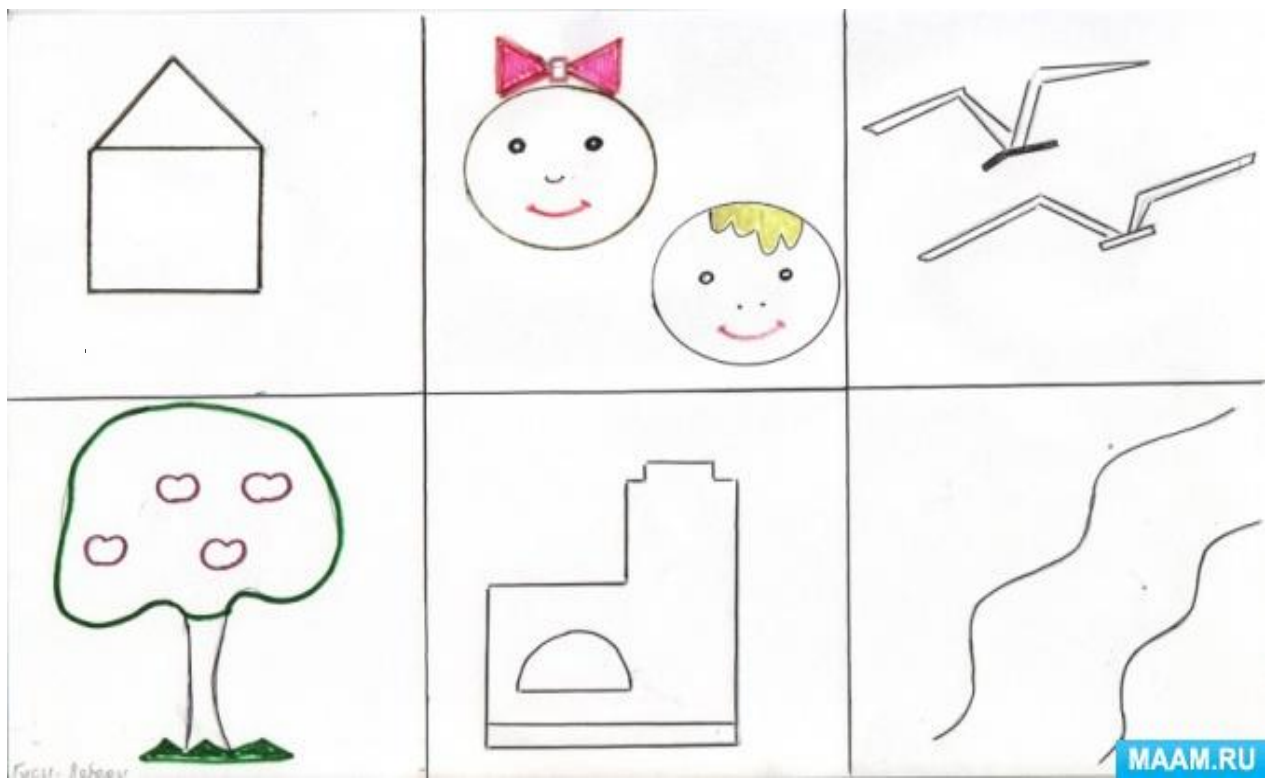
1. Вызвать сивку – бурку (сивка бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой).
2. Вместе с али-бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами (сим- сим, откройся).
3. Сварить кашу в волшебном горшочке (раз, два, три, горшочек вари).
4. Чтоб желание исполнила волшебная рыба (по щучьему велению, по моему хотению).
5. Вместе с цветком очутится на Северном полюсе (лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли быть по-моему вели)

Перед вами схемы сказок, по ним можно узнать сказку.

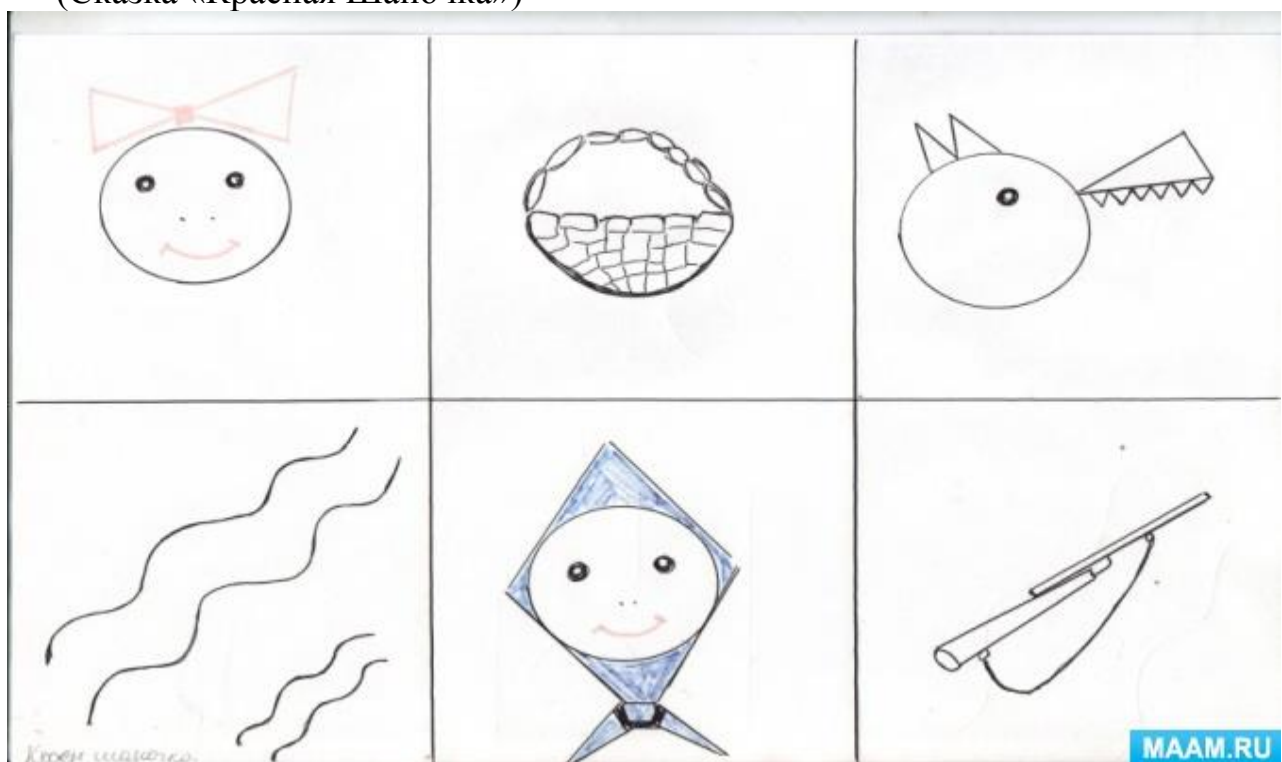
Д/и «Угадай сказку по схеме»

Перед вами схемы сказок, по ним можно узнать сказку.

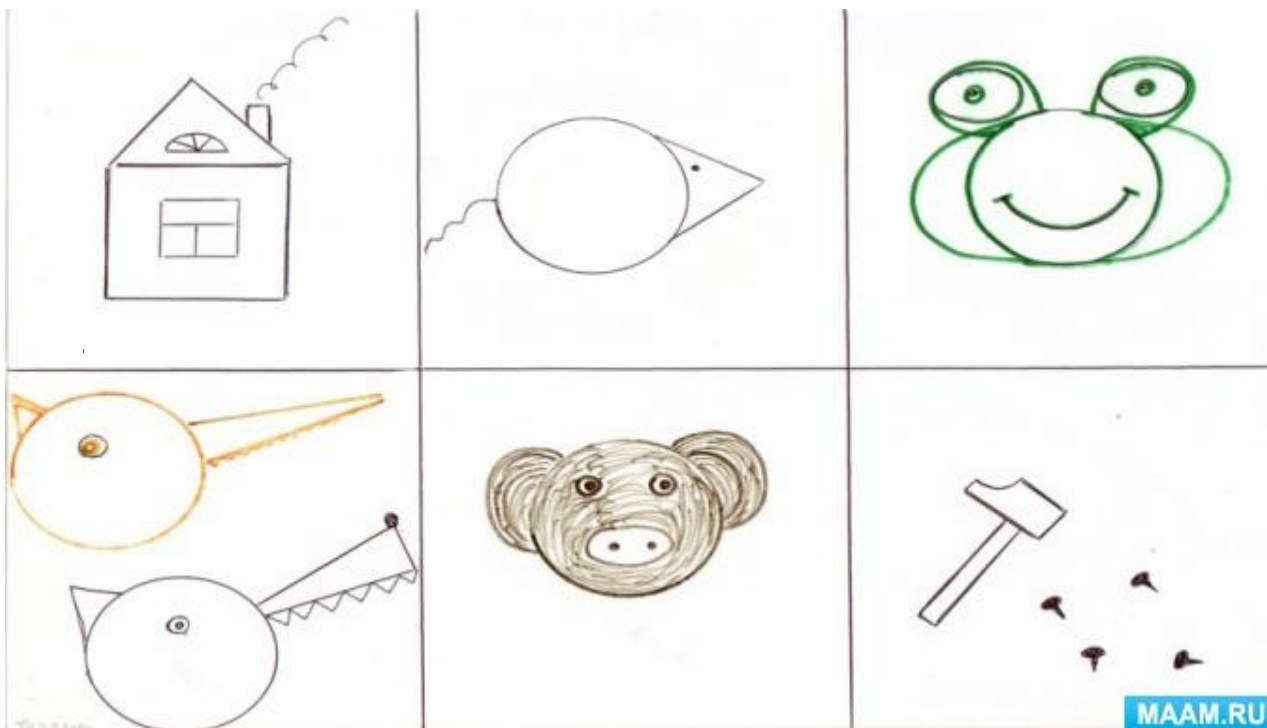
(Сказка «Гуси-Лебеди»)



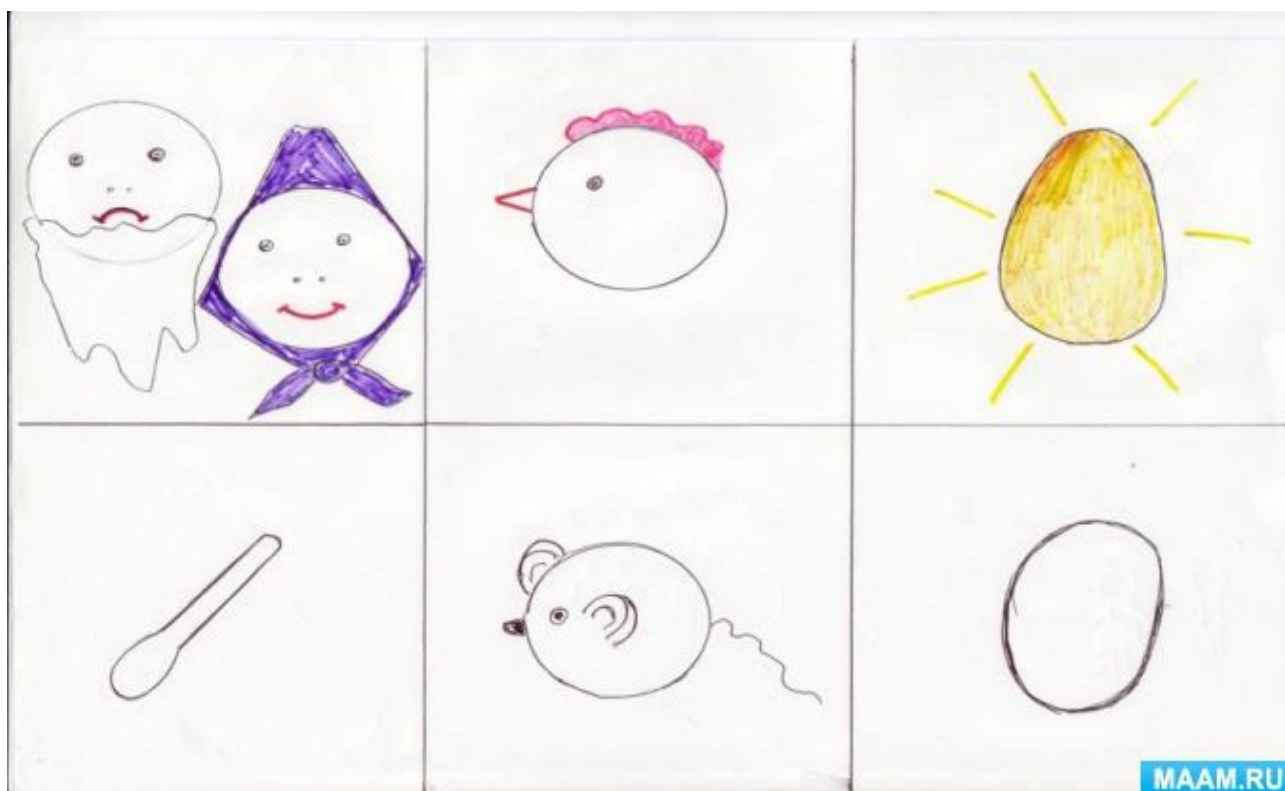
(Сказка «Красная Шапочка»)



(Сказка «Теремок»)



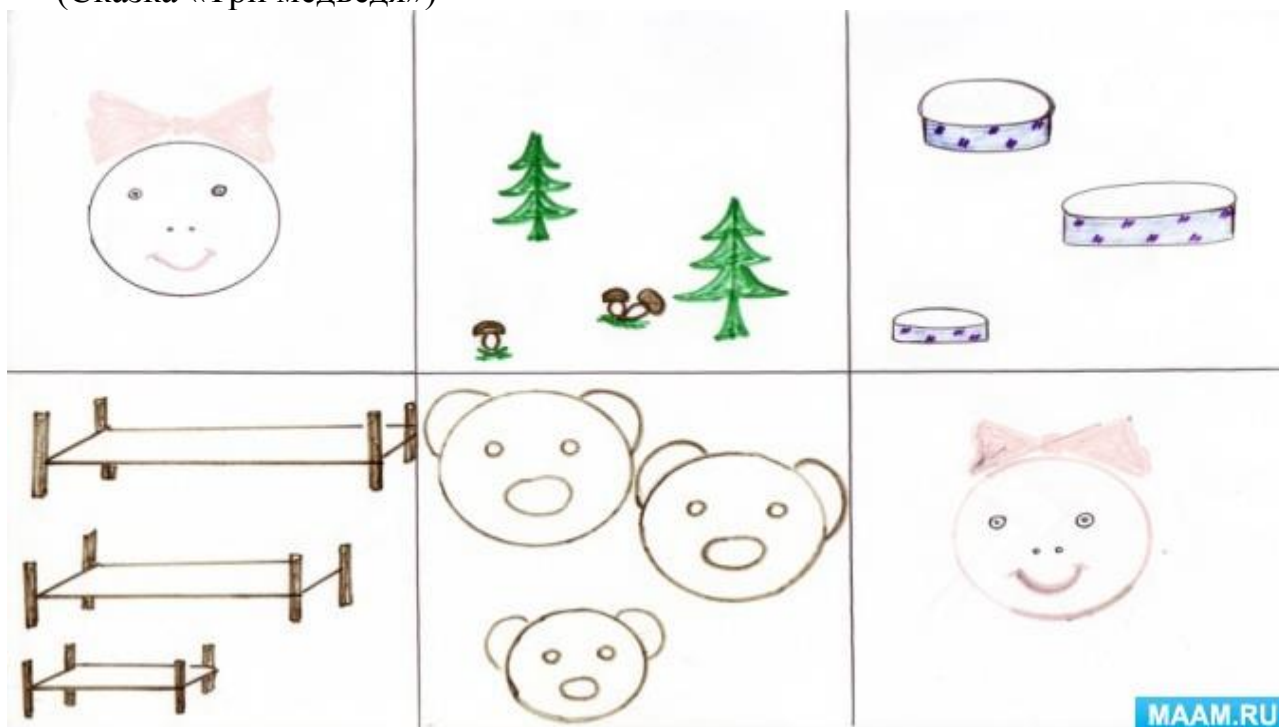
(Сказка «Курочка ряба»)



(Сказка «Три поросенка»)



(Сказка «Три медведя»)



Физкультминутки «Буратино»

Буратино потянулся,
 Раз нагнулся, два нагнулся.
 Руки в сторону развел,
 Видно ключик не нашел.
 Чтобы ключик наш достать,
 Надо на носочки встать.

«Три медведя»

Три медведя шли домой.
Папа был большой - большой.
Мама чуть пониже ростом,
А сынок - малютка вовсе.
С погремушками ходил:
Дзинь, дзинь, дзинь,
С погремушками ходил.

«Как живешь?»

Как живешь? Вот так! (пальцы сжаты в кулак, большой палец поднят на верх)

Как бежишь? Вот так! (дети бегут на месте)

В даль глядишь? Вот так! (ладонь подносят к лбу козырьком)

Как плывешь? Вот так! (показывают руками движения брассом)

Как ты ешь? Вот так! (показывают как берут ложку и едят)

Как ты спишь? Вот так! (складывают руки под щечку)

Как шалишь? Вот так! (подпрыгивают руки наверх и чуть в стороны)

Сказка по следам

Ответьте правильно на вопросы :

1. Кто из героев сказки был «хлебобулочным изделием»? (Колобок)
2. Назовите героиню сказки, которая выросла на огороде? (Репка)
3. Какой серый зверь обидел маленьких детишек? (Волк)
4. Кто та маленькая девочка , которую из беды выручила ласточка? (Дюймовочка)

Предметы из сказок

А сейчас вы должны отгадать, из каких сказок эти предметы.

- а) Зеркальце («Сказка о мёртвой царевне»);
- б) Аленький цветочек;
- г) Хрустальная туфелька («Золушка»);
- д) Златая цепь (« Лукоморье»);
- е) Золотое яичко («Курочка Ряба»).

Песня сказочного героя

1. Какую песню пела мама – коза своим козлятушкам?
2. Какую песню пел Колобок , когда катился по лесу?

Книжные правила

Как нужно обращаться с книгами:

1. Книги брать чистыми руками.
2. Книги брать чистыми руками
3. Книги нельзя рвать.
4. Книги нельзя мять.
5. Нельзя рисовать на книгах.
6. Нельзя загибать углы.

Но есть еще одно золотое правило, которое надо запомнить:

«книги любят тишину», поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными.

Сказки для детей старшей группы.

- «Лиса и кувшин»;
- «Крылатый, мохнатый да масляный»;
- «Хаврошечка»;
- «Заяц-хвастун»;
- «Царевна- лягушка»;
- «Рифмы»;
- «Сивка-Бурка»;



Финист- Ясный Сокол

- «Финист — Ясный сокол»;
- «Кукушка»;
- «Чудесные истории про зайца по имени Лек»;
- «Златовласка»;
- «Три золотых волоска Деда-Всеведа»;
- «Цветик- семицветик»;
- «Федорино Горе»;
- «Волк и семеро козлят»;
- «Теремок»;
- «Золушка»
- «Козлёнок, который умел считать до 10»;
- «Серебряное копытце».

Отгадай загадки:

1. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (*Красная Шапочка*)

2. Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... *(Репка)*

3. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

4. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? ... *(Золушка)*

5. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. *(Три поросёнка)*

6. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без **подсказки**
Кто герои этой **сказки**? *(Три медведя)*

7.. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой **сказке** ее **ожидает**.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. *(Дюймовочка)*

8. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта **сказка** для **ребят...** *(Волк и семеро козлят)*

9. Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфель - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**?

(Три поросенка)

10. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

11. Живёт в лесной избушке,

Ей скоро триста лет.

И можно к той **старушке**

Попасться на обед. *(Баба Яга)*

12. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несёт её домой. *(Маша из сказки «Маша и Медведь»)*

Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»

(Дети повторяют описываемые движения)

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дидактическая игра «Потеряшки»

Шапочка - Красная Шапочка

Ключ – Буратино

Скалка – Лисичка со скалочкой

Гусли – Кот *(Кот, Петух и Лиса)*

Щука – Емеля

Солома – Соломенный бычок

Назовите, какой герой лишний.

«Гуси-лебеди» – девочка, баба-яга, медведь.

«Теремок» – заяц, кабан, волк.

«Волк и семеро козлят» – коза, козлята, волк, медведь.

«Заюшкина избушка» – собака, заяц, волк, петух, мышка.

Назови героя сказки

*«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел» (Колобок из сказки «Колобок»)

*«Не садись на пенек, не ешь пирожок» (Маша из сказки «Маша и медведь»)

*«Печка, матушка, спрячь нас!» (Сестрица из сказки «Гуси-Лебеди»)

*«Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил? Дрова носил? «Печь топил? Пироги кто пёк?» (Петушок из сказки «Колосок»)

*«У меня не усы, а усищи, не лапы лпищи, не зубы, а збищи — я никого не боюсь!» (Заяц из сказки «Заяц-хваста»)

*«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!» (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

Сказочный транспорт:

*Ковер-самолет;

*Летучий корабль;

*Сапоги-скороходы;

*Ступа;

*Метла;

*Волшебная палочка.

Д/и «Исправь ошибки»

- «Гусочка ряба» - "Куточка ряба"

- «Волк и цыплята» - "Волк и козлята"

- «Сестрица Мария и братец Иванушка» - "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"

- «Четыре медведя» - "Три медведя"

- «Утки – лебеди» - "Гуси - лебеди"

- «Маша и мышка» - "Маша и медведь"

- «Царевна индюшка» - "Царевна лягушка"

- «Петушок – золотой пастушок» - "Петушок - золотой гребешок"

- «Мальчик с кулачок» - "Мальчик с пальчик"

Д/и «Вспомни вторую часть имени»

1. Домовёнок(Кузя)
2. Василиса(Прекрасная)
3. Старик (Хоттабыч)
4. Почтальон (Печкин)
5. Доктор (Айболит)
6. Синьор (Помидор)
7. Мышка (норушка)
8. Лисичка (сестричка)
9. Лягушка (квакушка)
10. Дядя (Фёдор)
11. Кашей (Бессмертный)
12. Старуха (Шапокляк)
13. Крокодил (Гена)
14. Крошечка (Хаврошечка)
15. Сестрица (Алёнушка)

Игра «Наоборот» (с мячом)

Равнодушный – заботливый;
Скромный – хвастливый;
Грубый – вежливый;
Ленивый – трудолюбивый;
Милосердный – жестокий;
Жадный – щедрый
Трусливый – смелый;
Хвастливый – скромный.

Рисование по сказкам



Лепка «Лиса Патрикеевна»



Лего –конструирование «Сказки народов России»



Аппликация «Царевна -лебедь»



ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА «ГРАМОТА»

Жил-был музыкант. Наш старый знакомый. Помните его? Тот самый, который звуки искал.

Однажды он забрел далеко-далеко, и оказался в необычном и интересном месте. Земля в этом удивительном месте была разделена ровными, аккуратными дорожками, которые были похожи на строчки в тетрадке. Вдоль дорожек стояли разноцветные маленькие домики, в которые ни один обычный человек не поместится, даже ребенок.

Тут навстречу музыканту попался маленький цветной человечек, в нарядном красном костюме, который делал его похожим на колокольчик.

Простите, - обратился музыкант к человечку, - вы не подскажете, где я оказался? Кажется, я заблудился.

-Вы оказались в стране, которая называется Грамота. – Ответил человечек. Сюда могут попасть только те, кто знают и различают звуки и буквы.

Жители нашей страны – **звуки**, носят красивые нарядные костюмы красного, синего и зеленого цветов. Красный костюмчик, как у меня означает гласный звук. А синий и зеленый – согласные звуки. Звуки живут очень дружно, вместе они образуют слоги. Важный житель нашей страны - министр **Слово**. Правитель нашей страны - **Его Величество Предложение**.

Так мы и живем в нашей стране: соберутся звуки вместе, разделятся на слоги, а слоги в целые слова сливаются. Вот Его Величество и думает-решает, Предложения из слов составляет. Интересно в нашей стране живется, всем кто учится читать, - к нам дорога открыта.

СТИХИ И ЗАГАДКИ ПО СКАЗКЕ.

.....

В одной знакомой нам стране

Гуляют буквы при луне.

Живет там добрый музыкант

Он звуки находить талант,

Те звуки голосом поют,

Скажите, как же их зовут?

(гласные)

В словах там рядом

Вместе с гласным звук есть,

Его зовут

(согласным)

Там в строчку дружно,
Рядом в ряд,
Сестрички дружные стоят.
Их много, целых 33,
Читать кто любит, назови....

(буквы)

Там буквы складываются в слоги,
А слоги в целые слова.
Для связки слов там есть предлоги,
Еще союзы: «и» да «а».
Та грамотой страна зовется,
Открыла двери для ребят.
Она и плачет, и смеется –
Ведь буквы много говорят.
В ней каждый многое узнает,
Бесценный дар свой обретет,
Как тот, кто слово прочитает,
И смысл в том слове он найдет!

Стих про парные согласные

В доме на чердачной крыше,
На ржавой старинной трубе
Вместе, этажом повыше,
Жили буквы «Б» и «П».
Те буквы жили, не тужили,
Всегда, во всем они дружили,
Но иногда в их разговор
Тайком подкрадывался спор:
Кто всех важнее и мудрей
И в нашей азбуке главней.

«Б» был озорной, веселый,
Колокольчиком звенел.
«П» напротив, был суровый
И звенеть он не хотел.
Тишину, покой, порядок
В доме он не нарушал
И в словах как будто мышка,
Глухо-глухо он шуршал.
В слове «Б» звенит нам: **Балка!**
«П» напротив шепчет: **Палка!**
Заявляет «Б»- **Балласт!**
«П» с ним спорит, нет – **Палас!**
«Б» смеется выпал **зуб!**
«П» поведал: я ем **суп!**
Спорам не было **б** конца,
Но послали мы гонца –
У ребяток расспросить,
Наши буквы рассудить,-
Кто главнее в этой паре,
Музыканта мы отправим.
А пока закончим спор, и начнем наш разговор....