

Старшая группа №11

Тематическое планирование на неделю/ май 2020/

«Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу мы пойдём!».

О.О. Социально-коммуникативная

О.О. Познавательная

О.О. Художественно-эстетическая

Цель: Формирование осознанной мотивации к учёбе, положительного отношения к школе. Систематизация знаний об особенностях школьного обучения, профессии учителя. Развитие у детей «школьной зрелости». Формирование психологической готовности дошкольников к школе. (Психологический аспект включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая).

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Сформированы понятия школа, учитель, ученик положительное отношение к учебе.
- Знают, что знания даются только трудолюбивым, исполнительным, пытливым и внимательным ученикам;
- С уважением относятся к людям работающим в детском саду которые помогли им на первой их ступени обучения и подготовили их совместно с родителями к школе.

Классифицируют необходимые предметы для игры, для учебы.



Познавательная беседа о школе

Вот вы в следующем году пойдете первый раз в первый класс – вы будете... (*первоклассниками*)

Сейчас вы находитесь в детском саду и вас называют – дети. Когда вы пойдете в школу, то вы станете – (*школьниками, учениками*).

Наступят трудные, ответственные дни школьной жизни. А что такое ответственность? (*Ответы детей*).

Вам нужно будет привести себя в порядок, одеть школьную форму, (*иллюстрация*). Ребята, а зачем ученикам нужна школьная форма? (*Ответы детей*).

Затем нужно причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно.

И конечно же не забыть школьный портфель, а попробуй те отгадать загадки о школьных принадлежностях.

«Отгадай загадку»

Новый дом нес в руке,
Двери дома на замке.
А живут в доме том
Книжки, ручки и альбом. (ранец)

Если ты его отточешь,
Нарисуешь, что захочешь.
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это? (карандаш).

Если ты ему работу дашь,
Зря трудился карандаш. (ластик)

Я люблю прямоту,
Я самая прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю. (линейка)

Уютный дом себе нашли
Ручки и карандаши. (пенал)

- - Пенал, линейка, карандаш, ластик – одним словом? (школьные принадлежности)
- - А еще какие школьные принадлежности вы знаете?
- Кто-то живет рядом со школой, а кому-то идти далеко, поэтому по дороге нужно быть осторожным и внимательным.
- Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс, там уже будет ждать вас. А кто?

**Белый мел и мел цветной
У доски всегда со мной
И учебник, и указка –
Пусть урок идет, как сказка.**

(учитель)

- Учитель – от слова учить, а какие еще слова-родственники можно подобрать к слову «учить» – учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба.
- Посмотрите, какую картину я принесла.



Рассматривание картины на доске «Урок в школе»

1. Что вы видите на картине? (*учитель, ученик*)
2. Что ведет учитель? (*урок*)
3. Что делает учитель? А ученики? (*слушают, отвечают, работают на уроке*)
4. Где сидят? (*за партами*)
5. Чем пользуется учитель? (*мел, указка, пособия: книги, карандаши, ручки, тетради и т.д.*)

Ребята, мы рассмотрели с вами картину на которой изображено, как дети занимаются на уроке в школе. Учитель объясняет, а дети внимательно слушают, не вертятся.

У учеников есть свои правила:

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс
Когда он спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит – сядь.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

8.А какие еще уроки бывают в школе? (*математика, физкультура, рисование, чтение, письмо* и т.д.)

1. Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (*звонит звонок*)

- Несколько правил переменки:
- ребята отдыхают,
- решают свои вопросы (проблемы),
- играют, но в школе вести себя очень шумно то же нельзя, лучше играть в спокойные игры, дружно, не ссорясь;
- не толкаться.

Физкультминутка.

«В школу мы с тобой пойдём.»

Дети маршируют на месте.

«Всех друзей своих найдём»

Руки на поясе. Наклоны слева-направо в ритм стиха.

«Будем в школе мы читать»

Наклоны головой вперед.

«Будем в школе мы писать»

Сжимание-разжимание пальцев на вытянутых руках.

«И конечно, и конечно,

будем много-много знать!»

Дети совершают несколько «приседаний».

(звонит звонок)

- Дети поиграли
Зазвенел звонок
Веселятся Коля с Леной –
Начинается ... (*урок*)
- Теперь учитель начнет урок рисования. Он вчера предупредил ребят, что будет урок рисования и надо принести с собой краски, кисточку и баночку для воды.

Читаю рассказ.

«Одна ученица пришла из школы, переделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать.»

Как бы поступили с девочкой? (может засмеялись бы, стали говорить обидные слова) (*ответы детей*). Конечно помогли бы. А как можно ей помочь?

-дала бы ей лишнюю кисточку.

-подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.

После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя, что бы не огорчать его.

Запомните правило:

*«Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй».

*А еще я поняла, что если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений.



Запомните правило:

*Придя домой, какое правило нужно выполнить? (*собрать портфель*), а потом можно, не можно, а нужно – отдохнуть, погулять. И садиться за уроки.

*Я думаю и хочу, что вы будете прилежными учениками. Всего вам доброго!

Комплекс речевых упражнений «Здравствуй, школа!»



Упражнение «Скажи иначе»

Тетрадь для нот — какая? — нотная тетрадь.

Стол для письма — какой? — письменный стол.

Книжка для записей — какая? — записная книжка.

Бумага разных цветов — какая? — разноцветная бумага и т. д.

Упражнение «Что где лежит?»

Воспитатель просит назвать ряд из школьных принадлежностей.

Что лежит первым в ряду? (Линейка.)

Что лежит за линейкой? (Тетрадь.)

Что лежит за тетрадью? (Пенал.) и т. д.

По окончании ряда воспитатель возвращается назад в том же порядке с вопросом: «Что лежит перед?»

Упражнение «Назови предмет»

Воспитатель показывает детям карточки, на которых изображены пять школьных принадлежностей в определенном порядке: по одному предмету в каждом углу листа и один предмет в центре листа.

—Что нарисовано вверху листа? Что нарисовано линейкой? и т. п.

Когда названы все предметы, задаются вопросы следующего уровня сложности: «Где нарисован пенал?» Дети должны ответить, точно определяя местоположение предмета на листе. Например, «Справа вверху» или «В верхнем правом углу листа».

Упражнение «Закончи предложение»

Дети должны использовать в каждом предложении слово «школа».

Я подошел к

Завтра я пойду в

Сегодня мы играли за... .

Мой дом стоит между магазином и

Я живу около

—Придумайте теперь каждый свое предложение о школе.

Упражнение «Кто работает в школе»

— Я буду называть профессию, а вы представьте себя в роли этого человека и расскажите, что вы делаете в школе.

Например: «Учитель». — «Я учу детей читать, писать, считать. У меня есть книги, ручки, указка, мел...».

Повар, врач, медсестра, уборщица, почтальон, электрик, воспитатель и т. д.

Упражнение «Найди подходящее слово!»

В больнице лечат, а в школе — (учат, считают, покупают).

В детском саду — воспитатель, а в школе — (учитель, врач, архитектор).

В семье — сын, дочка, а в школе — (ученики, спортсмены, строители).

Лопата нужна, чтобы копать, а книга, чтобы... (читать, гулять, играть).

В школе — ученики, а в библиотеке — (книги, игрушки, пирожки). В рубашке — нитки, а в книге — (листы, буквы, зверюшки, карандаши).

Умозаключения

Все люди должны уметь читать, потому что... .

Книги надо беречь, потому что... .

Люди ходят в библиотеку, чтобы... .

Учителя ходят в школу, чтобы... .

В библиотеке нельзя шуметь, потому что... .

Учитель похвалил ученицу, потому что она... .

Люди берегут старинные книги, потому что... .

В библиотеке много книжных полок, потому что... .

Девочка пришла в библиотеку, чтобы... .

Сын вернулся из школы радостный, потому что... .

Опровержения

Детям предлагается заведомо ложная фраза-суждение. Необходимо привести контрпример и подобрать несколько вариантов опровержений.

Учиться в школе очень легко.

В школе всегда много игрушек.

В библиотеке всегда очень весело.

В библиотеках хранятся только книги.

В школе учатся до старости Дети не хотят ходить в школу.

Все люди на Земле ходят в школы.

Упражнение «Найди лишнее слово»

Воспитатель называет ряд слов. Дети должны выбрать из них одно слово, которое не подходит к трем остальным. Три слова необходимо обобщить одним, т. е. объяснить свой выбор.

Книга, газета, журнал, игрушка.

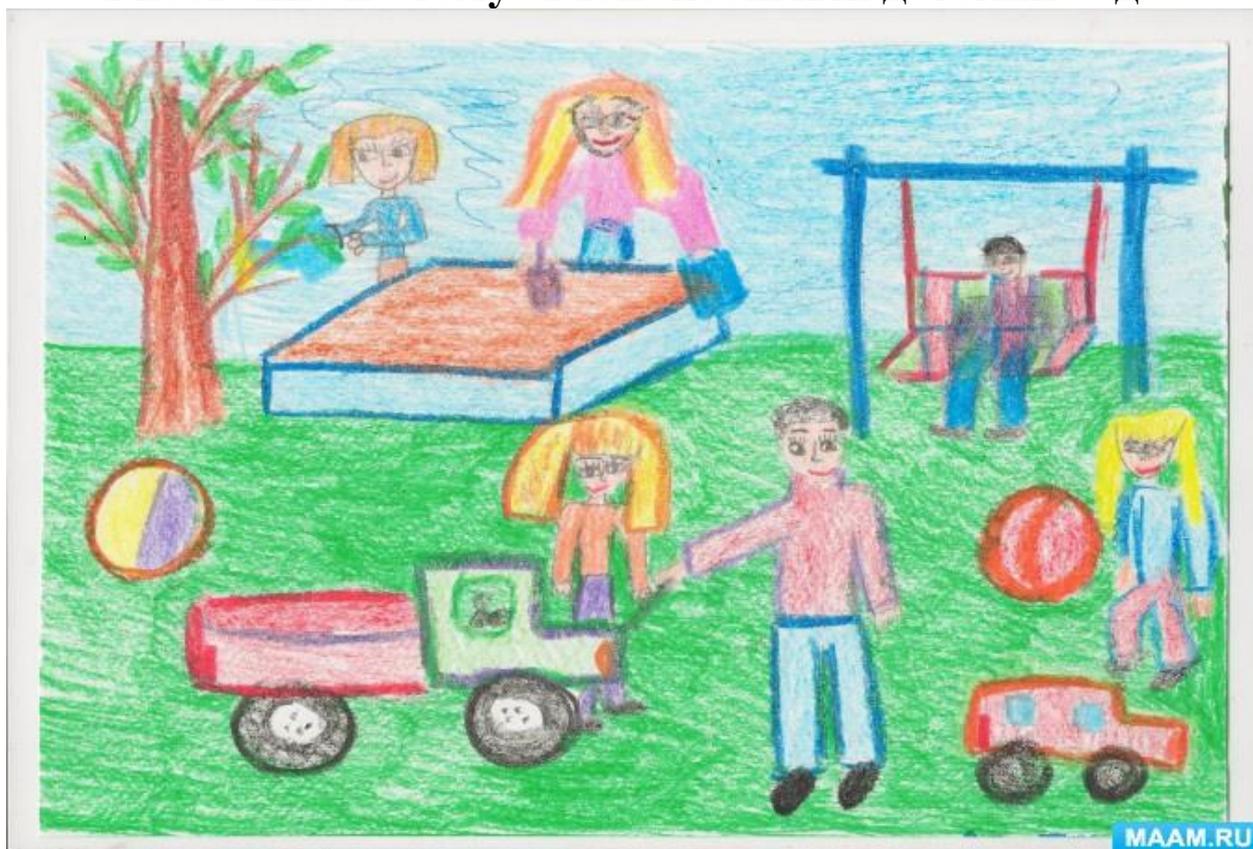
Тетрадь, ручка, линейка, мячик.

Учитель, парта, доска, указка.

Читать, петь, писать, покупать.

Рисовать, спать, танцевать, считать.

Рисование на тему «Мой любимый детский сад»



Лепка «Мой школьный рюкзак»

