

Старшая группа №10

Тематическая неделя «Мечты о космических далях»

О.О. Познавательная

О.О. Социально – коммуникативная

Цель: Последовательное введение ребёнка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе. Формирование, развитие элементарных естественнонаучных представлений; развивать познавательно – исследовательскую деятельность. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство».

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- У детей сформированы общие представления о жизни людей на планете Земля, которая имеет форму шара и состоит из воздуха, суши и воды;
- Дети ориентируются в том, что Вселенная – это множество звезд, планет, может назвать некоторые из них.
- Владеют элементарной информацией о Солнечной системе, в центре которой находится Солнце – источник света и тепла.
- Дети понимают, что планеты разные по размеру, но все меньше Солнца. Знает, что Луна – спутник Земли;
- Владеют элементарной информацией о возможностях изучения Вселенной с помощью спутников, космических кораблей, станций.

Беседа с ребёнком на тему: «Космос»

- 1.Закрепить знания детей о космосе, космонавтах, первом летчике - космонавте Ю.А. Гагарине.
- 2.Объяснять детям, почему 12 апреля в нашей стране празднуют День авиации и космонавтики, что это за праздник.
- 3.Воспитывать у детей любознательность к окружающему миру, любовь и гордость за свою Родину.

Родитель: Скажи, пожалуйста, знаешь ли ты, какой праздник празднуют в нашей стране 12 апреля? (если ребёнок ответит правильно – похвалите его, а если не знает, скажите) – (Покажите картинку)

Родитель: вот сегодня мы с тобой и узнаем, что это за праздник! Очень часто люди, глядя на небо, задают себе вопрос: «А что там? За облаками?» - Космос. Что такое КОСМОС? - это пространство, которое окружает нашу планету Земля, в котором движутся звезды, планеты... (Покажите картинку)

Родитель: Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. Но как это сделать?- (Покажите картинку - спутник)

Родитель: почти 100 лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. В космическом пространстве много разных планет и звезд. И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. К сожалению, у него не было возможности его построить.

И только через много, много лет группа ученых изготовили первый космический спутник. – (Покажите фотографию)

Родитель: но первыми в космическое пространство полетели не люди, а животные, две собаки-лайки: Белка и Стрелка (рассмотреть)

Родитель: Они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

Родитель: Первым космонавтом Земли был... Юрий Алексеевич Гагарин. **12 апреля** 1961 года на космическом корабле «Восток» он впервые opravился в космос. С тех пор этот день отмечается в нашей стране как День космонавтики.

Родитель: так какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?

Ребёнок: День космонавтики.

Родитель: Молодец! День авиации и космонавтики. Повтори ещё раз, чтобы запомнить.

Ребёнок повторяет: 12 апреля в нашей стране отмечают День авиации и космонавтики.

Родитель: А почему именно в этот день – 12 апреля?

Ребёнок: 12 апреля впервые наш космонавт полетел в космос. (Покажите фотографию Ю.А. Гагарина)

Родитель: Ты запомнил, как звали первого космонавта.

Ребёнок: Юрий Гагарин

Родитель: Молодец!

Физ. минутка «Космонавты» (координация речи с движениями)

Родитель: Давай поиграем, на ракете летаем

Космонавтом стать хочу, На ракете полечу,	<i>Руки вверх над головой соединить.</i>
Облечу вокруг земли	<i>Бежать по кругу – поворот в обратную сторону</i>
Приземлюсь от всех вдали.	<i>Разбежаться по комнате, присесть.</i>

Родитель: Как ты считаешь, каким должен быть космонавт? (если ребёнок затрудняется, помогите ему)

Ребёнок: сильным, смелым, выносливым, находчивым, трудолюбивым, умным, сообразительным, выдержанным и пр.

Родитель: Ты правильно сказал, что космонавт должен быть сильным, выносливым, потому что костюм, который он одевает в полёт, весит почти 100 килограмм. Может ты знаешь как он называется?

Да, он называется СКАФАНДР.

Рассмотреть костюм первого космонавта и современный скафандр (на картинке)

Рассказать, что скафандр необходим космонавту для дыхания (подача кислорода), поддержание необходимой температуры тела, радиосвязи.

Родитель: А вот такой видят нашу планету космонавты из космоса. И называют её «Голубая планета». Подумай – почему? (порассуждайте вместе с ребёнком: коричневый цвет – это горы, земля; зелёный – леса, а синий – вода – моря, океаны... Большая часть на планете Земля занята водой – поэтому так много синего цвета – вот поэтому и называют ГОЛУБОЙ)

Родитель: отгадай загадку :

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Можно *(по желанию ребёнка)* выучить эту загадку. (Покажите картинку)

Родитель: Давай поделим на слоги слово КОСМОНАВТ

Ребёнок: *(делит на слоги)* – прохлопывая в ладоши, контроль подбородочком *(по выбору ребёнка)*

Родитель: *(слоговой анализ)*

- Назови 1-й слог? (Ко)

- 2-ой слог? (смо)

- 3-й слог? (навт)

- Сколько всего слогов в слове КОСМОНАВТ?

**Аналогично поделить на слоги и сделать слоговой анализ слова:
КОСМОС, РАКЕТА, СПУТНИК, ПОСАДКА**

Сказка «Звездочка Алида»

В некотором царстве, в Космическом государстве, жила-была звездочка по имени Алида. Среди сестричек-звёзд она слыла самой любопытной, любознательной и весёлой. И была у звездочки мечта: хоть одним глазком взглянуть на планету Земля. Алида слышала о том, что есть в Космическом государстве сказочная планета, на которой живут люди. Они ходят, говорят, учатся, смеются. И делают ещё много разных дел.

Но мама-звезда не отпускала её в путешествие. Мама боялась, что звездочка потеряется. Ведь Космическое государство очень большое.

Но вот однажды прилетел издалёка звёздный дождь. Он путешествовал по Космическому государству и собирался навестить планету Земля.

Звездочка Алида спросила разрешение у мамы, может ли она отправиться к Земле вместе со звёздным дождём и с ним же вернуться обратно? Мама отпустила Алиду.

И путешествие звездочки началось. Много километров пролетели они в Космическом пространстве, и, наконец, оказались у планеты Земля.

Внимательно смотрела Алида на незнакомую планету. Там бегали дети, и увидев звезду Алиду, закричали: «Новая звезда, новая звезда!» И тогда Алида засияла ещё ярче.

А дети прыгали и хлопали в ладоши.

«Весело там», — подумала Алида, и решила по возвращении домой рассказать о необыкновенном путешествии к планете Земля звёздам-сестричкам и, конечно, маме.

Математика

Тема: «Счет в пределах 10»

Цель; Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 3 и 4, 5 и 6, 8 и 9, 9 и 10;

закреплять умение обозначать их цифрами;

развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;

продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Упражнения, игры на развитие математических способностей у дошкольников

1.Материал: набор фигур - пять кругов (синие: большой и два маленьких, зеленые: большой и маленький, маленький красный квадрат).

Задание: "Определи, какая из фигур в этом наборе лишняя. (Квадрат) Объясни почему. (Все остальные - круги)

2.Материал: тот же, что к упражнению 1, но без квадрата.

Задание: "Оставшиеся круги раздели на две группы. Объясни, почему так разделил. (По цвету, по размеру)

Физкультминутка



Подборка дидактических игр по теме "Космос" для детей 5-6 лет «Подбери словечко»

Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

Ход игры. У детей по одной звездочке и воспитатель просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
- скопление звезд на небе- созвездие,
- момент, когда звезды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звезд – звездное,
- небо, на котором нет звезд – беззвездное,
- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

«Подбери пришельцу ракету»

Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

Материал: картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

Ход игры. На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.

«Правильно расставь планеты»

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу пазлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9.

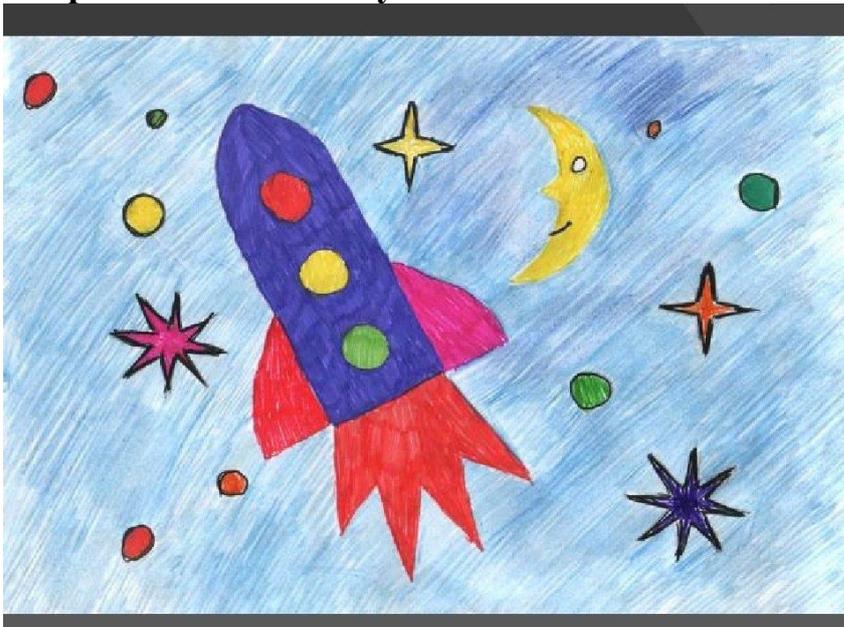
Ход игры. На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полоску. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу пазлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.



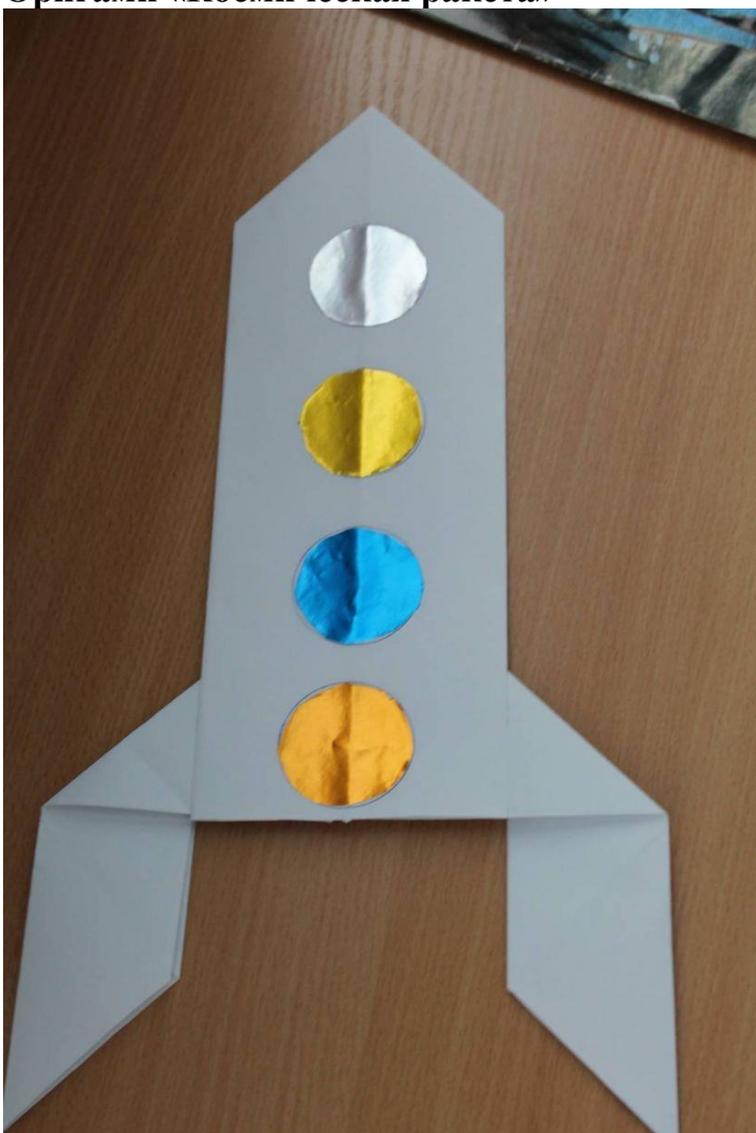
Аппликация «Я путешествую в космосе»



«Первый полёт» - Рисунок



Оригами «Космическая ракета»



Почитайте детям о космосе. Список художественной литературы.

Клюка Наталия Александровна **сказка в стихах "Там на космических дорожках"**

П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».

И.Холи «Я тоже к звездам полечу».

Г.Юрлин «Что внутри?».

Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки».

К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».

Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».

Н.Носов Незнайка на Луне.

Планеты и звезды

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. **Солнце** — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

Детям о космосе

Астрономы

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А **первой женщиной -космонавтом** была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы. Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. Вообще, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Игры на тему «Космос» для детей

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра «Космический словарь»

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Игра «Скажи наоборот».

Научить детей выбирать слова с противоположным значением.

Далекий -...
тесный -...
большой -...
подниматься -...
яркий -...
улетать -...
высокий -...
известный -...
включать -...
темный -...

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже, станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.