

Старшая группа №10

Сделать слоговой анализ слова: кулич, свечка, цыплёнок, пасха.

«Пасхальная сказка про цыплёнка»

В некотором царстве,
В некотором государстве,
Не на небе – на земле,
В небольшом одном селе
Жил, совсем еще ребенок,
Желтый маленький цыпленок.
Жил в сарайчике своем
С мамой Курицей вдвоем
И, конечно же, для мамы
Он казался лучшим самым.
Как-то стал он вдруг грустить,
Перестал и есть, и пить.
Курица: - Что с тобой, родной комочек?
Ты не болен, мой сыночек?
Цып.: - У меня на сердце грусть,
Я всего-всего боюсь,
Вдруг придет сюда лиса,
Унесет меня в леса,
Вдруг однажды поутру
Не проснусь я и умру...
Тут встревоженная мать
Стала всех соседей звать:
- Приходите, приходите
Мою детку утешать!
Вот приходит дядя Гусь:
- Ни к чему цыпленку грусть,
Спрячь головку под крыло,
Там спокойно и тепло.
Не гляди на белый свет,
Проживешь всю жизнь без бед.
Но сказал цыпленок: - Нет!
Не хочу такой совет!
Мать зовет соседей снова,
Входит тетушка Корова,
Говорит цыпленку: - Му!
Что грустишь ты, не пойму,
Выпей, крошка, молочка,
И пройдет твоя тоска.
- Знаешь, тетушка Корова,
Не поможет твое слово,
Не помог мне ни кефир,

Ни творог, ни рыбий жир.
Вот приходит тетя Мышь:
- Что ты, маленький, грустишь?
Хочешь, в норке под стеной
Каждый вечер жить со мной?
Ни лиса, ни кошка тут
Нас с тобою не найдут!
Но сказал цыпленок: - Нет!
Не хочу такой совет!
Как-то в гости на минутку
Забежала тетя Утка
И сказала: - Кря – кря - кря,
Унываешь, детка, зря,
Погляди-ка из окна,
На дворе уже весна,
Прилетели к нам стрижи,
Сойки, ласточки, чижи,
И поют такие песни,
Я не слышала чудесней!
Наш цыпленок чуть подумал,
Голову в окно просунул
И в высоком поднебесье
Вдруг услышал эту песню...
(пасхальная песня)
Слушал маленький цыпленок
Эту песню изумленно,
Что прекрасен белый свет,
Что на свете смерти – нет,
И душа его хотела
Стать большой-большой и смелой...
А в высоком поднебесье
Продолжала литься песня
Со словами – нет чудесней:
- Христос воскрес!
Христос воскрес!

Упражнения, игры на развитие математических способностей у дошкольников.

1. Считать от 1 до 10, как в прямом, так и обратном порядке (начиная с любой цифры).

2. **.По-порядку становись!** Игра на упорядочение объектов по размеру.

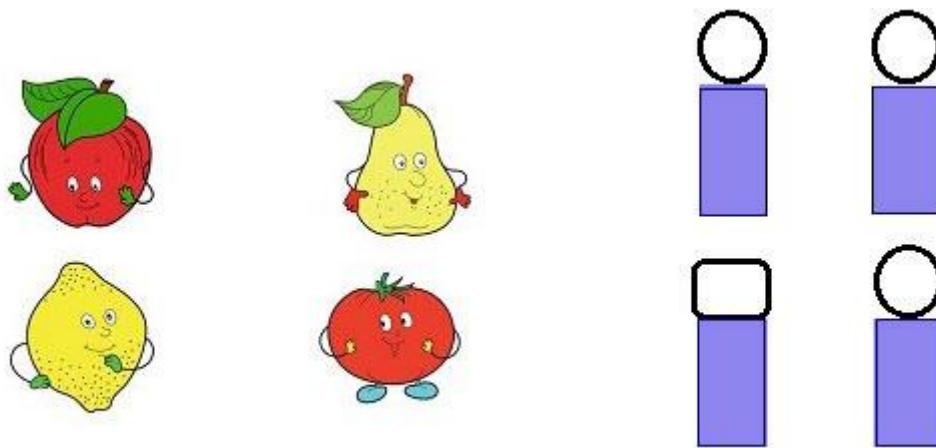
Подготовить 10 одноцветных полосок из картона одинаковой ширины и различной длины и разложить их хаотично перед дошкольником.

Инструкция: «Расставь «спортсменов» по росту от самого низкого до самого высокого». Если ребенок затрудняется с выбором полоски, предложите «спортсменам» мериться ростом.

После выполнения задания предложите ребенку отвернуться и поменяйте местами некоторые полоски. Дошкольнику предстоит вернуть «хулиганов» на свои места.

3. **.Четвертый лишний.** Понадобится набор карточек, на которых изображены четыре предмета. На каждой карточке три объекта должны быть связаны между собой существенным признаком.

Инструкция: «Найди, что на картинке лишнее. Что не подходит ко всем остальным и почему?».



4. *Материал:* тот же и набор карточек с цифрами от 1 до 9.

Задание: "Отложи направо все желтые фигуры. Какое число подходит к этой группе? Почему 2? (Две фигуры.) Какую другую группу можно подобрать к этому числу? (Треугольник синий и красный - их два; две красные фигуры, два круга; два квадрата - разбираются все варианты.)". Ребенок составляет группы, с помощью рамки-трафарета зарисовывает и закрашивает их, затем подписывает под каждой группой цифру 2. "Возьми все синие фигуры.

Сколько их? (Одна.) Сколько здесь всего цветов? (Четыре.) Фигур? (Шесть.)".

5. «Поиск закономерностей»

Цель: развитие зрительного восприятия, умения видеть и продолжить данную закономерность, установление связей между объектами живой и неживой природы.

Ход: перед детьми ставится задача: внимательно посмотреть на предметы, расположенные на карточке, найти закономерность и продолжить выкладывать предметы в том же порядке.

Физкультминутка



Игра на развитие речи «Ловушка»

Цель — развитие умения услышать в слове определенный звук.

Родитель предлагает ребёнку «открыть ловушки», т.е. поставить руки локтями на стол, параллельно друг другу, расправив свои ладошки, которые и есть «ловушки». Родитель дает задание ребёнку: если в слове услышите заданный звук, то «ловушки» нужно захлопнуть, т.е. хлопнуть в ладоши. Слова подбираются родителем в зависимости от темы занятия по теме Пасха.

«Поймай слог»

Цель — развитие слухового внимания и его быстроты.

Родитель «бросает» ребёнку слог, а ребёнок должен «превратить» его в слово.

Например: ПА — псха, тво — творог, све — свечка, ку — кулич и т.д.

Игровое упражнение «Чье все это?»

Цель — упражнение в согласовании слов-предметов и слов-признаков в нужном числе и падеже.

Родитель показывается картинка с изображением животного и задаются вопросы, на которые нужно ответить одним словом. Вопросы такие: чей хвост? Чье ухо? Чья голова? Чьи глаза?

Корова — коровий, коровье, коровья, коровьи.

Заяц — заячий, заячье, заячья, заячьи.

Овца — овечий, овечье, овечья, овечьи.

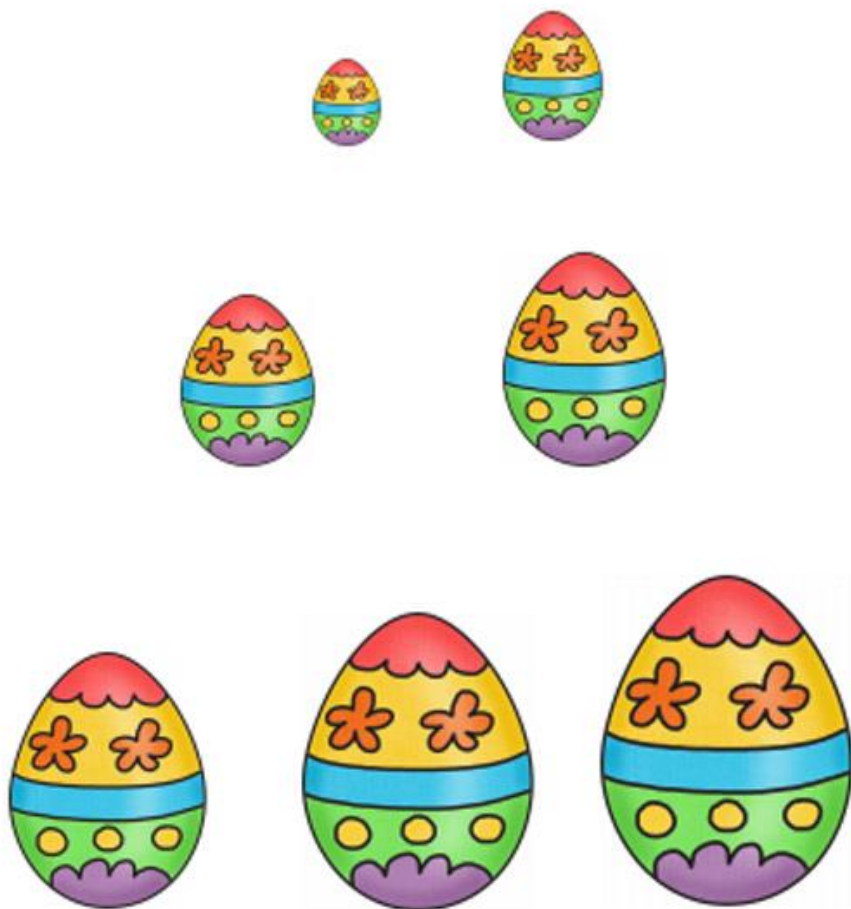
Лошадь — лошадиный, лошадиное, лошадиная, лошадиные.

Кошка — кошачий, кошачье, кошачья, кошачьи.

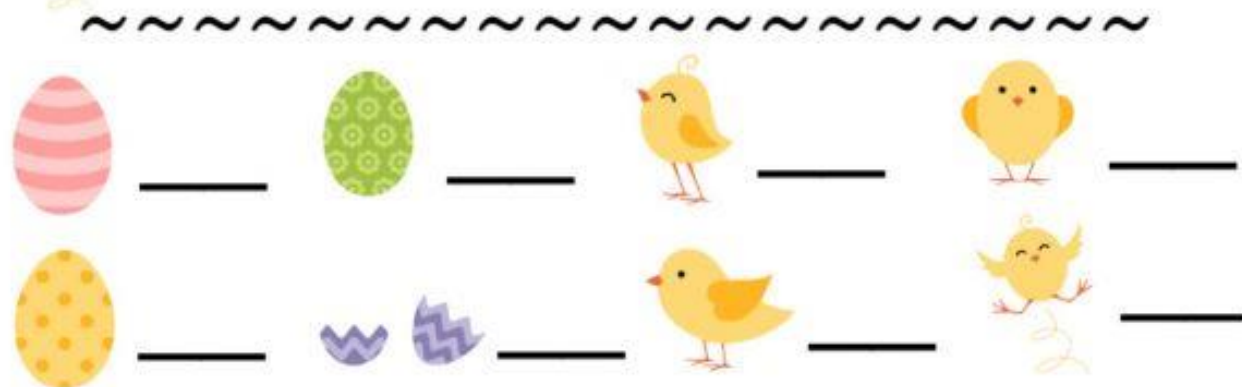
Подборка дидактических игр по теме "Пасха" для детей

Учимся сортировать по размеру.

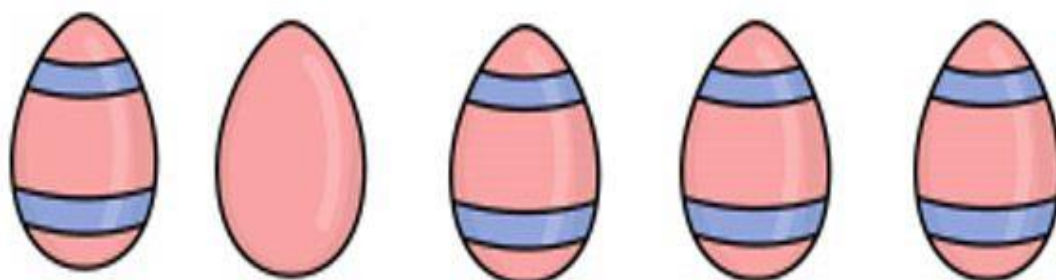
Вырежьте пасхальные яйца и предложите расположить их ребенку по размеру от самого большого до самого маленького и наоборот.



Пасхальная находилка



Найди лишнее в каждой строчке.



Аппликация «Пасхально яйцо»

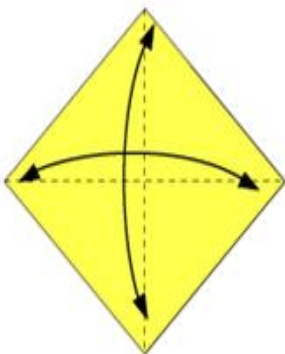


«Пасха» - Рисунок

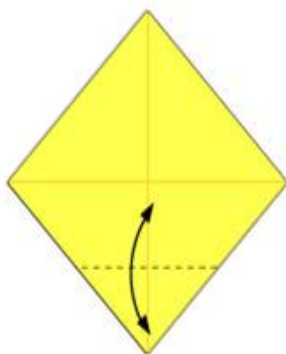


Оригами «Цыплёнок»

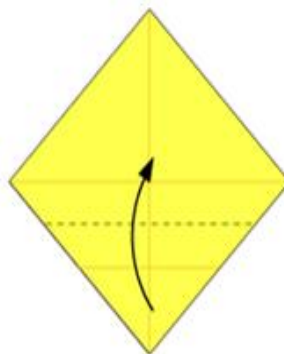
1 Согните пополам дважды для создания складок



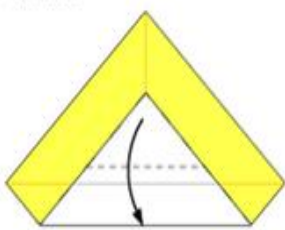
2 Согните для создания складки и верните назад



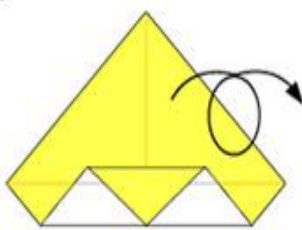
3 Согните по пунктирной линии



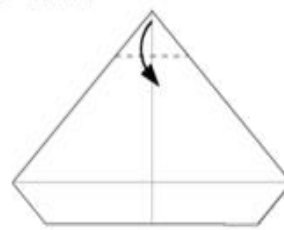
4 Согните по пунктирной линии



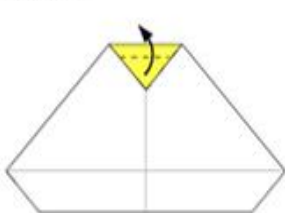
5 Переверните



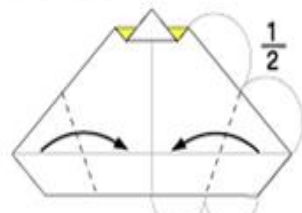
6 Согните по пунктирной линии



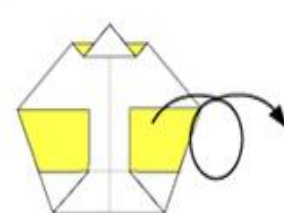
7 Согните по пунктирной линии



8 Согните по пунктирным линиям



9 Переверните



10 Нарисуйте глаза и готово

