

Старшая группа №10

Тематическая неделя «Никто не забыт, ничто не забыто»

О.О. Социально - коммуникативная

О.О. Познавательная

Цель; Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о всеобщей победе в Великой Отечественной войне. Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Закрепить основные понятия: «Отечественная война», «патриотизм», «человеколюбие», «мир», «символ мира». Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться об истории крымского полуострова, России.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- С уважением относится к людям преклонных лет. Стремятся быть похожими на родных и авторитетных взрослых.
- Связывают с настоящим и будущим преимущественно позитивные изменения и события.
- Ориентируются в своих основных правах и обязанностях, осознают их значение и отличия.
- У детей сформированы некоторые культурно – исторических представления о глобальных исторических событиях России, Крыма – Великой Отечественной войне, Победе!
- Знают и называют основные символы своего города, государства.
- Сформирована познавательная активность в умении видеть за отдельными явлениями другую историческую эпоху, прослеживать её приметы в современности.
- Знают, где в городе находятся памятники посвящённые освобождению города Симферополя и Победе в Великой Отечественной войне.

Беседа с ребёнком на тему: «**Великая Отечественная война**»

Родитель. У каждой страны, у каждого народа, бывают такие моменты истории, такие времена, когда наступают тяжелые испытания. Чтобы их

достойно пройти, нужно много усилий и большая вера в то, что мы всё преодолеем. Такое тяжёлое испытание выпало и на долю нашего народа. Это Великая Отечественная война.

Ответьте мне, а ты знаешь, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну?

(Ответы ребёнка)

Родитель. Да это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, который желал подчинить себе как можно больше территории со всеми фабриками, заводами, городами, сёлами и таким образом сделать свою страну (Германию) самой богатой и влиятельной на Земле.

Вот я сейчас немного о ней расскажу. Но сначала мы стобой послушаем песню о начале войны: песня «Вставай, страна огромная».

Родитель. Какая эта песня по характеру?

Ребёнок отвечает (страшная, пугающая)

Родитель. А к чему эта песня призывает? Ребёнок отвечает.

Родитель. Верно, эта песня оповещает народ о начале войны и призывает вставать на защиту. Идти и защищать свою Родину от врагов.

В четыре часа утра 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон были погружены все города и сёла нашей Страны, немцы начали бой. Они напали на нашу страну без предупреждения, как разбойники. Они хотели захватить нашу родину, а людей убить и сделать своими слугами.

Война наступила внезапно. Из-за этой внезапности наша страна понесла огромные потери. Немцы захватывали город за городом, убивали людей. По всей стране, начался призыв в армию, нашу Красную Армию. Всех мужчин, которые могли держать оружие, призывали на войну, чтобы защищать свою Родину. На фронт уходили отцы, старшие братья, даже многие девушки шли на фронт.

Как ты думаешь, кем могли служить наши девушки? Как они помогали нашим бойцам?

Ответы ребёнка (они были медсёстрами, связистами, разведчицами).

Родитель. Верно, девушки были мужественные и тоже хотели быстрее справиться с врагом. Поэтому они помогали своим красноармейцам. Как

говорится в стихотворении Юлии Джуниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:

Нет. Это не заслуга, а удача –

Стать девушке солдатом на войне,

Когда б сложилась жизнь моя иначе,

Как в День Победы стыдно было б мне.

Родитель. Особенно страшно было женщинам и детям во время атаки фашистских самолётов, когда бомбы летели с неба, и нигде было укрыться от них. Это было страшное время.

После боёв оставались разрушенные города, сёла, деревни. Бойцы всеми силами обороняли каждый кусочек своей земли.

Дать послушать ребёнку песню «Дети войны»

Родитель. Нападение было быстрым, неожиданным, однако не принесло желаемых результатов – русская армия оказала сильнейшее сопротивление, чем предполагали немцы, и война затянулась на долгие годы.

Давай с тобой прервёмся и немного разомнёмся:

Физкультминутка:

1.2.3 –

Мы теперь богатыри

Руки вверх мы поднимаем

На заставу мы шагаем

Богатырская заставка

Смотрит влево, смотрит вправо.

Ни в морях,

Ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу

Пусть уходит враг с дороги...

Воспитатель. Размялся, а теперь я продолжу свой рассказ.

Война длилась четыре года. Разделилась она на три части, этапа. **Первый** этап длился почти полтора года, это был этап оборонительный. Фашисты на нас нападали. А мы противостояли им. Защищались от них. **Второй этап** – это этап переломный. Когда наша Красная Армия смогла взять преимущество в войне в свои руки и начала наступление сама. Теперь не немцы на нас наступали, а мы защищались – а всё наоборот, наши солдаты стали наступать на немцев и гнать их с нашей страны. И **третий этап** – это заключительный. Когда наша Армия стала уничтожать врага и освобождать города и сёла от фашистов. И наконец, 8 мая 1945 года наши войска захватили главный город Германии Берлин.

Война закончилась победой нашей страны. 9 мая был объявлен праздником, **ДНЁМ ПОБЕДЫ.**

Давай с тобой послушаем сейчас песню, которая была написана ко Дню Победы и звучит на всех парадах страны 9 мая.

Пеня «**День Победы**»

Родитель. А эта по характеру какая песня? Вспомни, вот мы в начале нашей беседы слушали с тобой песню, она призывала всех защищать Родину, а в этой песне о чём поётся? Как ты думаешь?

Ребёнок отвечает: песня добрая, весёлая, радостная, торжественная! В ней поётся о победе!

Родитель. Этот праздник и сейчас мы отмечаем с радостью, салютом, с благодарностью тем людям, которые отстояли нашу Родину.

В память о них скульпторы воздвигают памятники, поэты пишут стихи.

На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К ним приходят люди, чтобы почтить их память.

В нашей стране погибло очень много людей, но и осталось не мало. Многие вернулись с войны героями. Война коснулась практически каждую семью нашей страны.

Родитель. Я хочу предложить тебе просмотр презентации «Через года, через века – Помните» (видеоролики воспитателей на сайте ДООУ №9 «Жар - птица»)

Просмотр презентации.

Родитель. В этом, 2020 году, 9 мая мы празднуем семьдесят пятую годовщину окончания Великой Отечественной войны. Мы чтим и свято помним наших героев, наших освободителей. Скажем им **СПАСИБО!** И, давай с тобой почтим память всех, кто погиб в годы войны минутой молчания!

Родитель:

Загадки

«Отгадай загадки».

Любой профессии военной Всё он в один миг решает,
Учиться надо непременно, Великий подвиг совершает,
Чтоб быть опорой для страны, Он за честь стоит горой.
Чтоб в мире не было ... (**войны**). Кто он? Правильно ... (**герой**).



Он готов в огонь и в бой Можешь ты солдатом стать
Защищая нас с тобой. Плавать, ездить и летать,
Он в дозор идёт и в град А в строю ходить охота -
Не покинет пост ... (**солдат**). Ждёт тебя, солдат ... (**пехота**).



Под огнём, под пулями напрямик, Гусеницы две ползут
Всю войну прошёл наш ... **(броневик)**. Башню с пушками везут **(танк)**.



Смело в небе проплывает Под водой железный кит
Обгоняя птиц полёт, Днём и ночью кит не спит
Человек им управляет Днём и ночью под водой
Что такое? **(Самолёт)** Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**



Я современный «Бог войны», Имя девичье носила

Защитник рубежей страны. И врага огнём косила,
Ведь, прежде чем пойти на бой, Вражьи замыслы поруша,
Меня пускают на разбой. **(Артиллерия)**. Легендарная ... **(Катюша)**.



Говорят, что я ручная, Вдруг из тёмной темноты
Почему – сама не знаю. В небе выросли кусты.
У меня характер колкий, А на них – то голубые, пунцовые, золотые
Помнит враг мои осколки. **(Граната)**. Распускаются цветы небывалой красоты.
(Салют).



Родитель: Давай поделим на слоги слово **ПОБЕДА**

Ребёнок: (делит на слоги) – прохлопывая в ладоши, контроль подбородочком (по выбору ребёнка)

Родитель: (слоговой анализ)

- Назови 1-й слог? (По)

- 2-ой слог? (бе)

- 3- й слог (да)

- Сколько всего слогов в слове Победа?

- 3

Родитель; Сколько гласных звуков в слове Победа?

- 3

Родитель: Сколько согласных звуков?

- 3

Родитель: Молодец!

Аналогично поделить на слоги и сделать слоговой анализ слова: танк, солдат, медсестра, генерал, салют.

ВЫХОДНОЕ ПЛАТЬЕ

Автор: Сергей Алексеев

Было это ещё до начала войны с фашистами.

Кате Извековой подарили родители новое платье. Платье нарядное, шёлковое, выходное.

Не успела Катя обновить подарок. Грянула война. Осталось платье висеть в шкафу. Думала Катя: завершится война, вот и наденет она своё выходное платье.

Фашистские самолёты не переставая бомбили с воздуха Севастополь.

Под землю, в скалы ушёл Севастополь.

Военные склады, штабы, школы, детские сады, госпитали, ремонтные мастерские, даже кинотеатр, даже парикмахерские — всё это врезалось в камни, в горы.

Под землёй организовали севастопольцы и два военных завода.

На одном из них и стала работать Катя Извекова. Завод выпускал миномёты, мины, гранаты. Затем начал осваивать производство авиационных бомб для севастопольских лётчиков.

Всё нашлось в Севастополе для такого производства: и взрывчатка, и металл для корпуса, даже нашлись взрыватели. Нет лишь одного. Порох, с помощью которого подрывались бомбы, должен был засыпаться в мешочки, сшитые из натурального шёлка.

Стали разыскивать шёлк для мешочков. Обратились на различные склады.

На один:

— Нет натурального шёлка.

На второй:

— Нет натурального шёлка.

Ходили на третий, четвёртый, пятый.

Нет нигде натурального шёлка.

И вдруг... Является Катя. Спрашивают у Кати:

— Ну что — нашла?

— Нашла, — отвечает Катя.

Верно, в руках у девушки свёрток.

Развернули Катин свёрток. Смотрят: в свёртке — платье. То самое. Выходное. Из натурального шёлка.

— Вот так Катя!

— Спасибо, Катя!

Разрезали на заводе Катино платье. Сшили мешочки.

Засыпали порох. Вложили мешочки в бомбы. Отправили бомбы к лётчикам на аэродром.

Вслед за Катей и другие работники принесли на завод свои выходные платья. Нет теперь перебоев в работе завода. За бомбой готова бомба.

Поднимаются лётчики в небо. Точно бомбы ложатся в цель.

БУЛЬ-БУЛЬ

Автор: Сергей Алексеев

Не стихают бои в Сталинграде. Рвутся фашисты к Волге. Обозлил сержанта Носкова какой-то фашист. Траншеи наши и гитлеровцев тут проходили рядом. Слышна из окопа к окопу речь.

Сидит фашист в своём укрытии, выкрикивает:

— Рус, завтра буль-буль!

То есть хочет сказать, что завтра прорвутся фашисты к Волге, сбросят в Волгу защитников Сталинграда.

Сидит фашист, не высовывается. Лишь голос из окопа доносится:

— Рус, завтра буль-буль. — И уточняет: — Буль-буль у Вольга.

Действует это «буль-буль» на нервы сержанту Носкову. Другие спокойны. Кое-кто из солдат даже посмеивается.

А Носков:

— Эка ж, проклятый фриц! Да покажись ты. Дай хоть взглянуть на тебя.

Гитлеровец как раз и высунулся. Глянул Носков, глянули другие солдаты. Рыжеват. Осповат. Уши торчком. Пилотка на темени чудом держится.

Высунулся фашист и снова:

— Буль-буль!

Кто-то из наших солдат схватил винтовку. Вскинул, прицелился.

— Не трожь! — строго сказал Носков.

Посмотрел на Носкова солдат удивлённо. Пожал плечами. Отвёл винтовку.

До самого вечера каркал ушастый немец: «Рус, завтра буль-буль. Завтра у Вольга».

К вечеру фашистский солдат умолк.

«Заснул», — поняли в наших окопах. Стали постепенно и наши солдаты дремать. Вдруг видят, кто-то стал вылезать из окопа. Смотрят — сержант Носков. А следом за ним лучший его дружок рядовой Турянчик. Выбрались дружки-приятели из окопа, прижались к земле, поползли к немецкой траншее.

Проснулись солдаты. Недоумевают. С чего это вдруг Носков и Турянчик к фашистам отправились в гости? Смотрят солдаты туда, на запад, глаза в темноте ломают. Беспокоиться стали солдаты.

Но вот кто-то сказал:

— Братцы, ползут назад.

Второй подтвердил:

— Так и есть, возвращаются.

Всмотрелись солдаты — верно. Ползут, прижавшись к земле, друзья. Только не двое их. Трое. Присмотрелись бойцы: третий солдат фашистский, тот самый — «буль-буль». Только не ползёт он. Волокут его Носков и Турянчик. Кляп во рту у солдата.

Притащили друзья крикуна в окоп. Передохнули и дальше в штаб.

Однако дорогой сбежали к Волге. Схватили фашиста за руки, за шею, в Волгу его макнули.

— Буль-буль, буль-буль! — кричит озорно Турянчик.

— Буль-буль, — пускает фашист пузыри. Трясётся как лист осиновый.

— Не бойся, не бойся, — сказал Носков. — Русский не бьёт лежачего.

Сдали солдаты пленного в штаб.

Махнул на прощание фашисту Носков рукой.

— Буль-буль, — прощаясь, сказал Турянчик.

Упражнения дошкольников, игры на развитие математических способностей у дошкольников.

1. «12 месяцев»

Цель: закрепить понятие о месяцах.

Материал: карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.

Содержание. В. раскладывает карточки изображением вниз и перемешивает их. Играющие выбирают любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с числом, указанным на карточке. Они превратились в «12 месяцев» Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе. Ведущий задает вопросы: «Пятый месяц, как тебя зовут?» Так зовут второй месяц?» Затем задания усложняются: «Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой по счету в году? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года. Апрель, в каких сказках встречается твое время года?» Далее игру можно усложнить. Для этого используется набор картинок с изображением времен года и ярко выраженных сезонных явлений. Играющие рассматривают картинки и выбирают те, которые соответствуют его месяцу или времени года.

2. «Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания о днях недели.

Материал. Мяч.

Содержание. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяца.

3.

Под каждой картинкой напиши цифру соответствующую кол-ву предметов на картинке.

Дата: _____
Имя: _____

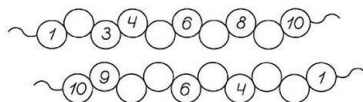
			
			
			

www.RazvitiRebenka.com

Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.

1	□ □ □ □ □ □ □ □ □
2	△ △ △ △ △ △ △ △ △
3	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4	□ □ □ □ □ □ □ □ □
5	▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽
6	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8	□ □ □ □ □ □ □ □ □

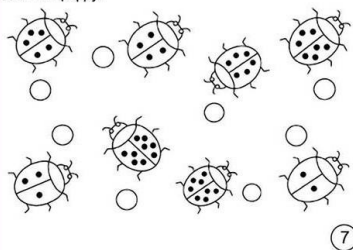
Вставь пропущенные цифры.



Найди ошибки. Дорисуй нужное количество точек.

5	: :	9	: :
8	: :	6	: :
4	: .	7	: :

Сосчитай, сколько точек на спине у божьей коровки. Напиши цифру.



Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд»

Солдаты выстроились в ряд, идти готовы на парад.

Как солдаты на параде мы шагаем ряд, за рядом.

Левой – раз, левой – раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее,

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленкам мы ударим, тише, тише, тише,

Руки наши поднимаем, выше, выше, выше.

Потянулись наши руки, опустили.

Мы на месте повернулись и остановились.

Физминутка для глаз

Комплекс 1

И. п. — сидя за столом.

- Закрывать глаза. Отдых 10—15 с. Открыть глаза. Повторить 2—3 раза.

- Движения глазами яблоками.

- глаза вправо-вверх.

- глаза влево-вверх.

- глаза вправо-вниз.

- глаза влево-вниз.

Повторить 3—4 раза. Глаза закрыть. Отдых 10—15 с.

3. Самомассаж.

Потереть ладони. Закрывать глаза, положить ладони на глаза, пальцы вместе. Держать 1 с. Ладони на стол, Открыть глаза.



Пальчиковая гимнастика

«Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой

(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями)
По волнам с жемчужной пеной.

(ладони друг к другу, слегка приоткрыв)

Я - отважный капитан,

(проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка)
Мне не страшен ураган

(ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону)

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся

(скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз)

Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб

(ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе)
И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны

(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок)
Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!

(плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)



«Веселая зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять

(указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки)

Пальчики пора вставать!

(тоже выполнить другой рукой)

Будем делать мы зарядку, будем мы скакать впрыскаду,

(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев).

Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.

(сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз)

Игры на развитие речи **«Скажи наоборот».**

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро) Тьма - ... (свет)

Темно - ... (светло) Война - ... (мир)

Громко - ... (тихо) Смерть - ... (жизнь)

Чёрное - ... (белое) Захват - ... (освобождение)

Трусливый - ... (смелый) Отступать - ... (наступать)

Слабый - ... (сильный) Сытый - ... (голодный)

«Один – много».

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты) Бомба - ... Солдат идёт - ...

Танк - ... Самолёт - ... Боец стреляет - ...

Корабль - ... Парашют - ... Лётчик сидит - ...

Автомат - ... Котелок - ... Пограничник охраняет - ...

Пулемёт - ... Паёк - ... Матрос плывёт - ...

«Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.



У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

«Доскажи словечко».

Цель: Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.



Еды – еды – еды – это день ... (Победы!)



Юты – юты – юты – в Москве гремят ... (салюты)



Ад – ад – ад – на Красной площади ... (парад)



Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).

Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).



Ра – ра – ра – народ кричит ... (Ура!)



Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир).



Ши – ши – ши – громко бьют ... (Катюши).



Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... (пулемёт).



Ат – ат – ат – стреляет ... (автомат).



(винтовку).

Овку – овку – овку – солдат несёт ...



Ки – ки – ки – в бой идут ... (танки).



Ёты – ёты – ёты – в небе ... **(самолёты).**



Ли – ли – ли – а это военные ... **(корабли).**



Зда – зда – зда – по рельсам едут ...

(бронепоезда).



Цы – цы – цы – смелые ... **(бойцы).**



Исты – исты – исты – спускаются ...

(парашютисты).



Ки – ки – ки – воют наши ... (моряки).



Исты – исты – исты – отважные ...

(артиллеристы).

Сюжетно-ролевые игры

«Разведчики и Пехотинцы»

Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

Материал: мешочки с песком, шапочки и бинты для медсестёр, пилотки, дуги, лавочки.

Подготовка к игре: Рассматривание иллюстраций на военную тематику.

Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная», Я. Длуганского «Что

умеют солдаты». Изготовление атрибутов к игре (пилотки зеленого и синего цвета, сделанные из ватмана, детские автоматы)

«Разведчики»

*Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Есть у нас разведчики - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.*

Родитель: слушай мое задание

1. «Пролезь в тоннель» (через дуги)

2. «Меткий стрелок» (метание мешочков с песком в цель или мячики)

Воспитатель: У нас появились раненые. Срочно требуется перенести раненых в медчасть. (Дети преодолевают следующее задание).

3. «Перенеси раненого на носилках» (раненый-кукла)

4. «Помоги раненому» Задание для «медсестёр» (одеть эластичный бинт на руку).

5. «Перейди мост» (дети идут по скамье друг за другом или по стульям).

Дети проходят и находят тайник. (В конце скамейки коробок (это тайник) в нем конструктор и записка)

Родитель: Ребята мы нашли тайник. Давайте посмотрим, что в нем. (В тайнике находят конструктор).

6. Задание для командиров «Собери автомат» (из конструктора)

Родитель: Молодец, ты отлично справились с заданиями. Ты заслужил награду (медаль). Для вручения наград команды строится в шеренгу и под музыку командующий вручают медали.

Подборка дидактических игр по теме "Великая Отечественная война" для детей

«Кто служит в армии»

Цель:

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях;
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Атрибуты для игры: мячик

Ход игры:

Родитель кидает мяч ребёнку и называет атрибут военной профессии. Ребёнок кидает мяч родителю обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

«Каким должен быть воин?»

Цель:

- Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей;
- Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

Ход игры:

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

«Отгадай»

Цели:

- 1) Закрепление знаний о военной технике.
- 2) Учить детей собирать из частей целое.
- 3) Развитие логического мышления.

Ход игры:

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей.

Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

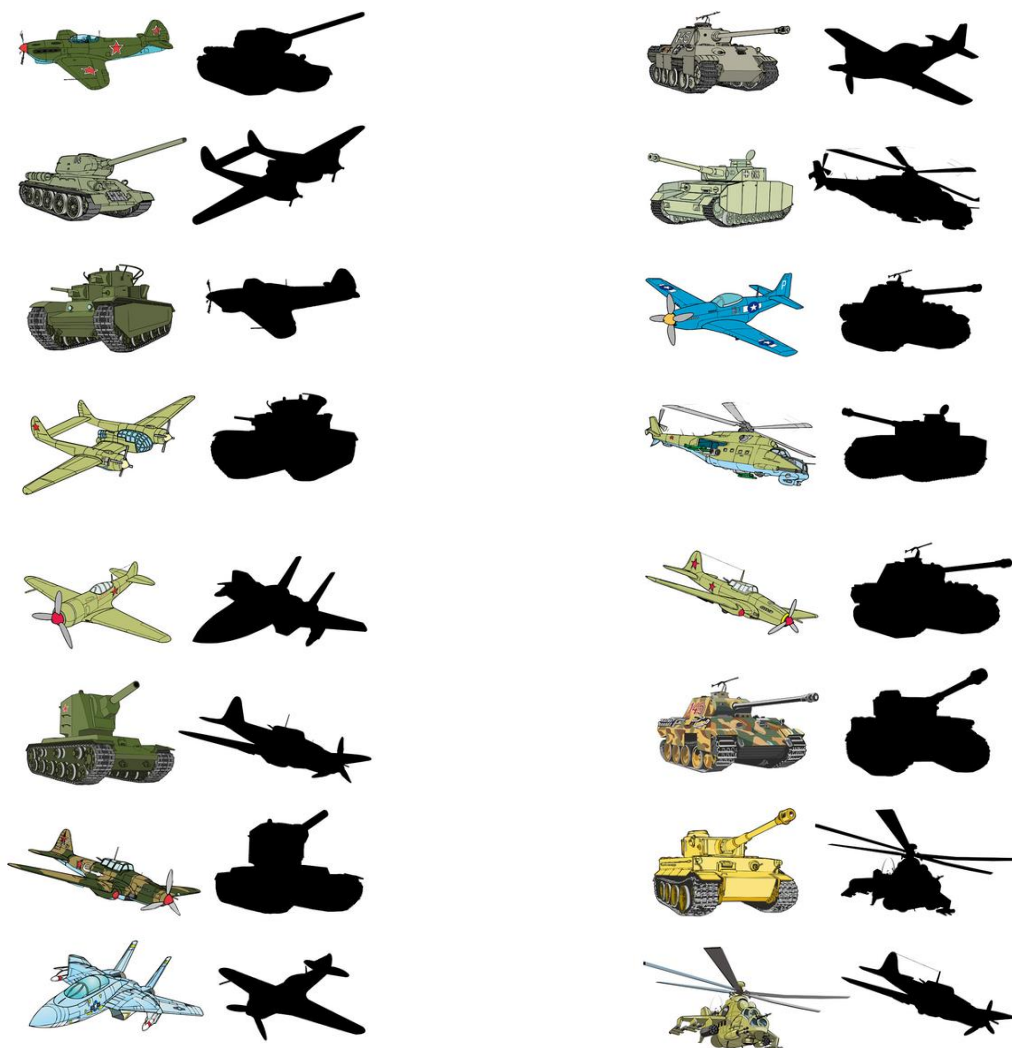
«Найди тень»

Цель:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Ход игры: Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

Материал прилагается.



Стихи о Великой Отечественной войне



Нет войны

С. Михалков

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи
На местах бывших боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьих полчищ лютых
Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

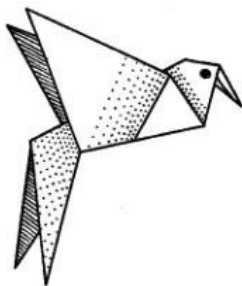
Аппликация «Помним!»



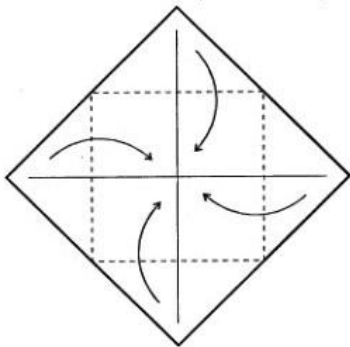
«НЕТ ВОЙНЕ!!!» - Рисунок



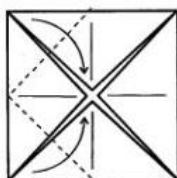
Оригами «Символ ПОБЕДЫ!!!»



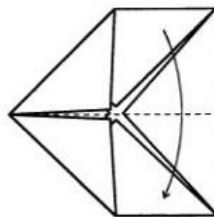
1. Сделайте перегибы по диагоналям и согните все четыре угла к центру.



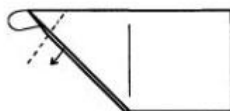
2. Согните к центру левые углы.



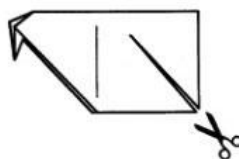
3. Сложите фигуру по горизонтальной оси.



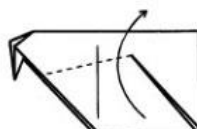
4. Уголок согните внутрь.



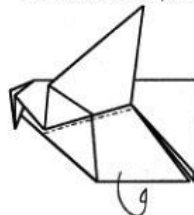
5. Сделайте надрез.



6. Отогните крыло.



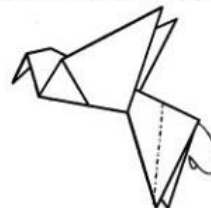
7. Отогните второе крыло.



8. Птичка из бумаги почти готова.



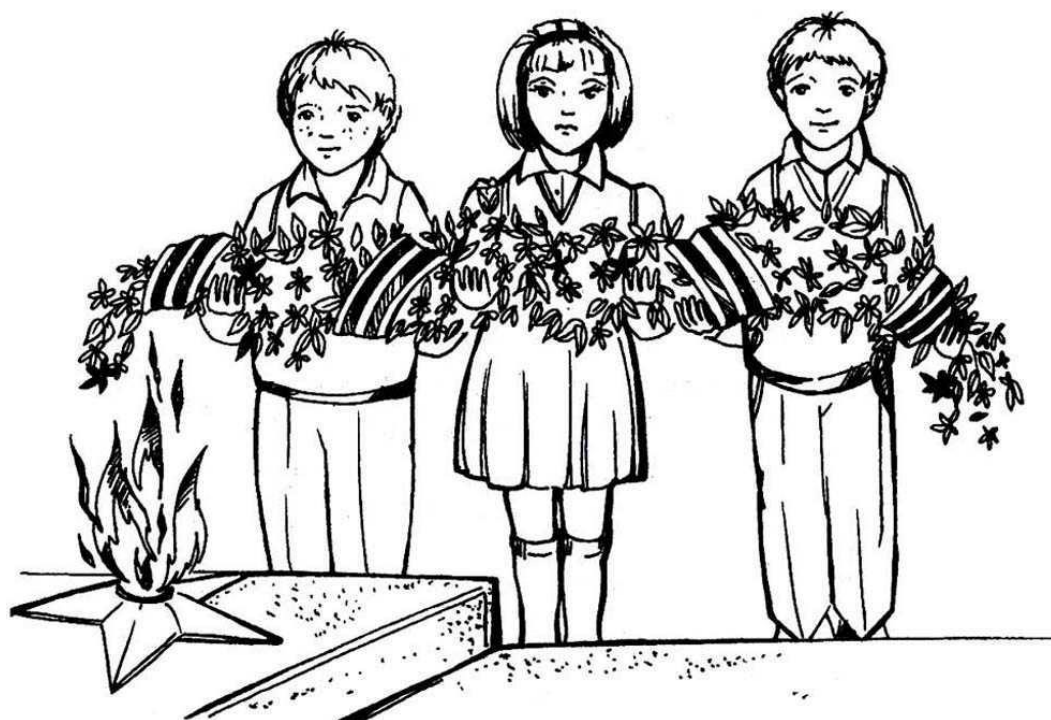
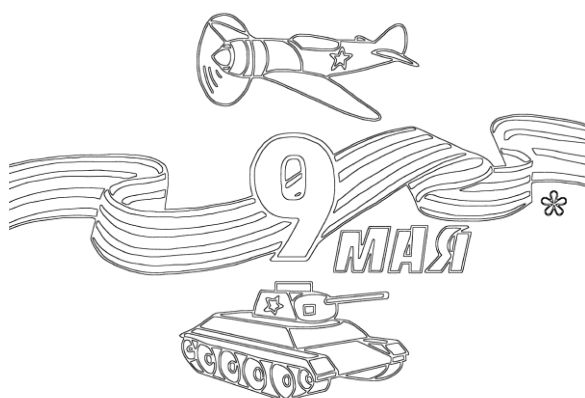
9. Можно согнуть внутрь хвост.



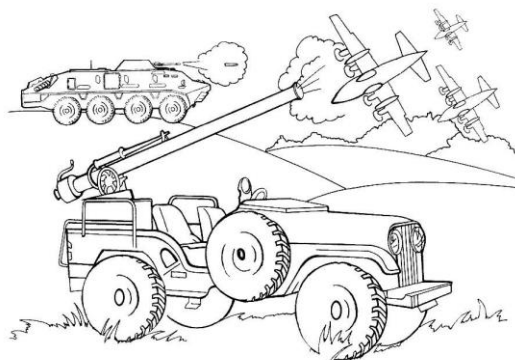
10. Получится птичка с заострённым хвостом.



Раскраски о Великой Отечественной войне.







В
О
Й
Н
А



Прочтите детям о Великой Отечественной войне. Список литературы.

Дмитрий Пентегов: Паровоз «Овечка». Герой этой сказки – небольшой паровоз из серии “Ов”, который железнодорожники ласково называли “Овечка”. Когда-то он ездил от Москвы до самого Тихого океана. Потом его сменили мощные паровозы других серий, но “Овечек” все уважали за то, что они прочные и надёжные. А в годы Великой Отечественной войны началась новая жизнь этого паровоза: он стал зенитным бронепоездом и отгонял от наших эшелонов вражеские

самолёты, вписав свою страницу в историю Великой Победы.



А.Гайдар: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». После ухода старших на войну со внезапно напавшими на страну злобными «буржуинами» Мальчиш-Кибальчиш возглавил сопротивление последней оставшейся силы, мальчишек — «мальчишей». Им было нужно «только ночь простоять да день продержаться».

“Эй же вы, мальчиши, мальчиши-мальши! Или нам, мальчишам, только в палки играть да в скакалки скакать? И отцы ушли, и братья ушли. Или нам, мальчишам, сидеть-дожидаться, чтобы буржуины пришли и забрали нас в своё проклятое буржуинство?”



К.Паустовский “Похождения жука-носорога”. Солдатская сказка. Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Жук прошел вместе с отцом всю войну и вернулся в родные края. Удивительная история дружбы человека и жука!



К.Паустовский: “Волшебное колечко” Еще один рассказ – о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюшки и волшебном колечке.

Переиздание этих рассказов можно найти, например, в таком сборнике.

