

Рекомендации для родителей на неделю карантина.

По программе:

- Закрепить: «Демисезонная одежда».

Цель. Закрепить знания детей о демисезонной одежде, ввести в активный словарь названия одежды и её частей, развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие

- Беседа с ребёнком: «Сохрани своё здоровье».

Цель. Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь.

- Закрепить порядковый счёт в пределах 10.

Закрепить части суток (утро, день, вечер, ночь)

Закрепить понятие – «Один-много»

Закрепить понятия – узкий-широкий, высокий-низкий.

Продолжать упражнять в порядковом и количественном счёте; закреплять умение считать и пересчитывать предметы; закрепить название и последовательность весенних месяцев.

- Чтение сказки «На что похожи звёзды». Формировать начальное представление о звёздах. Беседа по содержанию сказки.
- Поговорить о космосе.
- Чтение стихов о космосе. Развивать устойчивый интерес к познанию космоса. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», «космический корабль», «спутник»...
- Рекомендовано чтение рассказа В. Осеевой «Навестила». Продолжать формировать представление о литературе, как искусстве слова. Углубить знания детей о необходимости помогать друг – другу в беде.
- Поговорить с детьми о признаках весны. Что бывает весной? (животные, деревья, первоцветы, погода.
- чтение рассказа В. Осеевой «Навестила». Продолжать формировать представление о литературе, как искусстве слова. Углубить знания детей о необходимости помогать друг – другу в беде.
- Чтение рассказа «Просто старушка». Учить детей заботиться о старших.
- Беседа на тему: «В мире опасных предметов»

Цель. Уточнить знания детей о правилах пользования ножницами. Воспитывать у детей аккуратность в работе.

- Д/игры: «Назови части дерева», «Покажи дерево, какое я назову», ; Д/и «Когда это бывает?»»

Чистоговорки

Звук [Ш]

Ши-ши-ши - что-то шепчут камыши.
 Ше-ше-ше - это утка в камыше.
 Ша-ша-ша - выходи из камыша.
 Ше-ше-ше - нет уж утки в камыше.
 Ши-ши-ши - что же шепчут камыши?
 Шу-шу-шу - я письмо тебе пишу.
 Ша-ша-ша - и пишу я не спеша.
 Шо-шо-шо - у меня все хорошо.
 Ша-ша-ша - мама нянчит малыша.
 Шо-шо-шо - помогаю с малышом.
 Ше-ше-ше - забочусь о малыше.

Артикуляционная гимнастика

1. Лягушонок улыбнулся
Рано утром он проснулся (растягиваем рот в улыбке и-и-и)
2. Язычком достать до носа
Получилось у барбоса (пытаемся достать языком до носа без помощи рук!)
3. Ловко прячут хомячки
Вкусный корм за два щеки (надуваем щеки и «лопаем» их)
4. По степи лошадка мчится
Громко цокают копытца (цокаем язычком)
5. Вот широкая лопата
Пошли снег копать, ребята (высовываем «широкий» язык а-а-а)
6. Быстро часики идут
Никогда не отстают (рот приоткрыт, языком влево-вправо а-ааа-а-ааа)
7. Щеткой чистит зубы Маша
Стала взрослой дочка наша (водим языком по внешней стороне зубов)
8. Молоко лакает кошка
Молока уже немножко (высовываем язык и быстро убираем его назад)
9. Рыбка в озере живет
Открывает рыбка рот (открываем и закрываем рот, чтобы получался хлопок)
10. Во дворе стоят качели
На качели дети сели (язык вверх - вниз)
11. Любит мишка угощение
Очень вкусное варенье (высовываем язык и медленно убираем обратно)
12. Не спеша индюк гуляет
И с индюшками болтает (языков вперед – назад по верхней губе)