

Рекомендации для родителей на время карантина

По программе:

- Закрепить: «Перелётные птицы».

Цель. Систематизировать знания о разнообразии птиц крымского полуострова; активизировать лексический запас по теме;

- Провести беседу с детьми о том, какими бывают весенние дожди (кратковременные, тёплые, ливни). Рассказать о правилах поведения во время грозы. Учить детей правильно одеваться в ненастную погоду.
- «Порядковый и количественный счёт (повторение)».

Цель. Продолжать упражнять в порядковом и количественном счёте; закреплять умение считать и пересчитывать предметы; закрепить название и последовательность весенних месяцев.

Продолжать закреплять части суток (утро, день, вечер, ночь)

Учить различать и правильно называть круг, квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки. Продолжать обучать приему обведения контуров фигур, прослеживая взглядом за движением руки.

- Рисование «Ваза с веточкой вишни».

Цель. Учить детей рисовать распутившуюся веточку в вазе. Закрепить умение строить композицию, самостоятельно создавать фон. Упражнять в рисовании красками. Развивать фантазию, усидчивость и аккуратность в работе.

Материал: листы бумаги, гуашь, кисточка, образец.

Предварительная беседа о признаках весны, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций с их изображениями

- Чтение рассказа В. Осеевой «Девочка с куклой». Учить детей уступать место в транспорте. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений.
- Закреплять правила культуры поведения, правила поведения с незнакомыми людьми.
- Рекомендовано разучивание стихов к Дню Победы
- Чтение рассказа С. Алексеева «Первая колонна». Закреплять знания детей о войне.
- Расширять представление об опасности, которая может возникнуть, когда рядом нет родных. Учить нерешительных детей при опасности действовать решительно.

Д/игры: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

«Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

«Что лишнее?»

Дидактическая задача. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.

Чистоговорки

Звуки [К],[Г],[Х],[Й]

Ко-ко-ко- кошка любит молоко.

Ка-ка-ка – дай молока.

Ку-ку-ку – лежи на боку.

Ок-ок-ок – беги со всех ног.

Га-га-га у козы рога.

Гу-гу-гу – по лугу бегу.

Го-го-го – стоит вагон.

Ха-ха-ха – поймал петуха.

Хо-хо-хо – идет Пахом.

Хи-хи-хи – поел ухи.

Ух-ух-ух – летит пух.

Ой-ой-ой-зайке холодно зимой.

На горе гогочут гуси.

Хомячку на ухо села муха.

Опыты с воздухом (средняя группа для детей 4–5 л.)

Цель: познакомить детей с основными свойствами **воздуха**, учить способом исследования окружающего мира, развивать любознательность интерес к исследовательской деятельности, логическое мышления.

Опыт 1

Цель: ощутить движение воздуха при помощи веера.

Материал: лист бумаги

Ход: сложить лист бумаги "гармошкой" так, чтобы получился веер. Объяснить детям, что веер при обмахивании создает поток воздуха, который можно почувствовать.

Опыт 2

Цель: исследовать падение различных предметов в воздухе.

Материал: лист бумаги, смятый лист бумаги, монета, круг из картона.

Ход: поднимать лист бумаги и смятый лист на одинаковую высоту и отпускать их одновременно. Также монету и бумажный круг.

Опыт 3

Цель: убедиться в том, что с помощью воздуха можно передвигать предметы.

Материал: перышко, вата, кубик, карандаш, книга.

Ход: подуть на предметы, разложенные на столе. Объяснить с помощью потока воздуха и почему.

Опыт 4

Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.

Материал: стаканы с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина.

Ход: налить в стакан минеральную воду, сразу бросить несколько мелких кусочков пластилина, объяснить, что падает на дно пластилин потому, что он тяжелее воды, затем пластилин поднимается. Объяснить детям, что поднимается пластилин потому что в воде есть пузырьки воздуха, потом пузырьки воздуха выходят из воды, и пластилин снова опускается на дно