

Рекомендации родителям на тему: «Воздух – невидимка»

1. Беседа с детьми о воздухе (приложение 1)
2. Провести опыты с воздухом (приложение 2)
3. Провести игры по данной теме (приложение 3)
4. Наблюдение «Что такое воздух?» (приложение 4)

Приложение 1

Беседа «Что такое воздух»

Цель: познакомить детей с воздухом, дать понять, что воздух невидим, дать понять, что без воздуха не может существовать ни одно живое существо на планете.

Родитель говорит о том, что воздух – это невидимка, он прозрачный, невидимый, лёгкий. Он находится везде. Воздух необходим человеку и животным. Родитель предлагает ребёнку задержать дыхание или зажать пальцами нос, сколько времени они так продержаться. Без воздуха мы погибнем. Без растений человек не смог бы жить на планете. Если воздух грязный, то человек может заболеть. Чтобы быть здоровым, необходимо дышать чистым и свежим воздухом, проветривать помещения, сажать растения в комнате и на улице, гулять в парке, в лесу, где много деревьев и воздух чистый. Человек должен охранять природу, соблюдать чистоту, не загрязнять воздух, чтобы самому не погибнуть.

Загадки о воздухе

Чем мы дышим? Что мы не видим? (Воздух)

Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (Воздух)

Стих о воздухе

«Дуйте, дуйте, ветры, в поле,
Чтобы мельницы мололи,
Чтобы завтра из муки,
Испекли нами пирожки!» (С. Маршак)

Приложение 2 «Экспериментальная деятельность»

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Цель: Дать первоначальное представление о движении воздуха.

(дуют на ладошку, стараясь вдыхать носом, шумно выдыхать ртом с вытянутыми в трубочку губами). «Мы подуем высоко: - с-с-с (подняться на носочки). Мы подуем низко: - с-с-с (присесть). Мы подуем близко: - с-с-с (руки ко рту).

Физминутка

«Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше».

(Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.)

«Поймай воздух!»

Цель: Выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы

Материал : целлофановый пакет.

Предложить ребёнку обследовать пакет, узнать, что в нем, объяснить, почему они так думают и попробовать поймать воздух в пакет.

«Игры с трубочкой»

Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.

Оборудование: Трубочки для коктейля, емкость с водой.

Ребёнок рассматривает трубочки, отверстия в них и выясняет, для чего нужны отверстия (сквозь них что-нибудь вдувают или выдувают). Взрослый предлагает ребёнку подуть в трубочку, подставив ладонку под струю воздуха. А затем спрашивает, что он почувствовал, когда дул, откуда появился ветерок (выдохнули воздух, который перед этим вдохнули). Взрослый рассказывает, что воздух нужен человеку для дыхания, что он попадает внутрь человека при вдохе через рот или нос, что его можно не только почувствовать, но и увидеть. Для этого нужно подуть в трубочку, конец которой опущен в воду. Спрашивает, что увидели дети, откуда появились пузырьки и куда исчезли (это из трубочки выходит воздух; он легкий, поднимается через водичку вверх; когда весь выйдет, пузырьки тоже перестанут выходить)

Опыт «Игры с веерами»

Цель: познакомить ребёнка с одним из свойств воздуха - движением; движение воздуха - это ветер.

Оборудование: веер

Ход проведения: Родитель предлагает ребёнку помахать веером около лица. Родитель спрашивает, что ребёнок чувствует. Обмахиваясь веером, можно почувствовать воздух.

Приложение 3 Игровая деятельность

Игра «Ветер-ветерок»

Цель: развивать координацию, учить четко, произносить звук (ш).

Ход проведения: Родитель предлагает ребёнку встать около стульчиков. На слово «Ветер» ребёнок поднимает руки вверх, покачивая ими из стороны в сторону (как деревья качаются от ветра) и громко петь песенку ветра — ш-ш-ш. На слово «Ветерок» ребёнок садится, тихонько поёт песенку ветерка — ш-ш-ш, слегка покачивая руками (как качается травка от слабого ветерка)

Подвижная игра «Ветер»

Цель: развивать внимание, учить выполнению подражательных упражнений.

«Я ветер сильный, Я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос)

Хочу – налево посвищу (дуют налево, Могу подуть направо (дуют направо)

Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх)

А пока – я тучи разгоню» (круговые движения руками).

Приложение 4 Наблюдение « Что такое воздух?»

Вопросы:

1. Чем мы дышим? Давай сначала вдохнём глубоко-глубоко, а затем выдохнем.
2. Как ты думаешь, что мы вдыхали? (Воздух).
3. Но что же такое воздух?
4. А его можно увидеть? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас).
5. Почему мы его не видим?
6. Почему называем невидимкой? (Воздух лёгкий, невидимый).
7. Как доказать, что мы дышим? Опыт с воздухом: Поднеси свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подыши. Что ты чувствуешь? (Ладонке становится тепло от твоего дыхания).