

Рекомендации для родителей на время карантина.

По программе:

- Закрепить: «Признаки весны».
- Углублять знания детей о весне. Прочитать стих Б. Чалого «Весна». Воспитывать любовь к природе.
- «Порядковый и количественный счёт (повторение).

Цель. Продолжать упражнять в порядковом и количественном счёте; закрепить умение измерять условной меркой сыпучие вещества; закрепить название и последовательность частей суток. Продолжать упражнять в счёте в пределах 10 в разных направлениях; продолжать делить геометрические фигуры на 2 и 4 равные части; закрепить ориентировку в пространстве; закрепить знания детей своего домашнего адреса.

- Рисование «Пасхальная корзина».

Цель. Учить детей рисовать пасхальные яйца, передавать форму, оттенки цветов. Воспитывать интерес к рисованию.

Материал: листы цветной бумаги, гуашь, кисточка, образец.

Методические приемы: беседа о празднике Пасха, о традициях нашего народа, рассматривание иллюстраций с изображением писанок и крашенок.

- Аппликация «Пасхальное яйцо».

Цель. Учить детей делать пасхальное яйцо. Вызвать радостное настроение от работы. Воспитывать аккуратность и усидчивость в работе.

Материал: пустое яйцо, наклейки, присыпка, крышки, образец, клей, кисточка, салфетка.

Методические приемы: закрепить знания о празднике Пасха, закреплять последовательность выполнения работы.

- Чтение рассказа В. Осеевой «Навестила». Продолжать формировать представление о литературе, как искусстве слова. Углубить знания детей о необходимости помогать друг – другу в беде
- Закреплять правила культуры поведения, правила поведения с незнакомыми людьми.
- Рекомендовано разучивание стихов к Дню Победы
- Раскрашивание раскрасок по теме «Пасха».
- Беседа «Я и моё здоровье». Учить детей заботиться о своём здоровье, одеваться по погоде.

Д/игры: «Хорошие – плохие привычки», «Сложи целое из частей», Д/игра «Когда это бывает?», Д/игра «Чего не стало?», Д/игра «Опиши игрушку». Цель: учить составлять

описательный рассказ. Развивать связную речь. Д/игра «Найди отличия», «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. «Что лишнее?». Д/игра «Расскажи о себе». Развивать монологическую речь, расширять кругозор, словарный запас.

Чистоговорки

Звуки [Ф], [В]

Аф-аф-аф- мы постовим в угол шкаф.

Аф-аф-аф – купили шарф.

Уф-уф-уф – сядь на пуф.

Оф-оф-оф – поймали сов.

Ву-ву-ву – лови сову.

Во-во-во – воет волк.

Вы-вы-вы – бегут львы.

Ву-ву-ву - в лесу видели сову.

У Фани фуфайка, а у Феди туфли.

Наш Филат не бывает виноват.