

Рекомендации родителям на тему: «Мир крымских насекомых»

- 1.Беседа с детьми о насекомых, которые обитают в Крыму (приложение 1)
- 2.Провести игры по данной теме (приложение 2)
4. Творческая деятельность (приложение 3)

Приложение 1

Рекомендуется спросить ребёнка какое сейчас время года , какие изменения произошли в природе , в жизни насекомых ; побеседовать с ребёнком о насекомых ; рассказать ребёнку какую пользу приносят насекомые человеку и растениям; рекомендуется найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, бабочку, муху, божью коровку, жуков. Учить ребёнка бережному отношению к природе; рассказать про то, какой вред наносят насекомые: муха, тараканы, комары – больно кусают, разносят опасные болезни

-Лесу (жуки – короеды повреждают кору деревьев, гусеницы – объедают листья растений)

- Животным и птица (мухи, комары – больно кусаются)

объяснить ребёнку понятие «хищные насекомые»

(стрекоза, муравей, божья коровка, паук) рассказать, чем питаются хищные насекомые

(насекомыми, личинками насекомых, рассказать, чем питаются другие насекомые (пчёлы, бабочки – нектаром цветов, мухи, тараканы – остатками пищи человека).

Загадки о насекомых

- Одежды не шью, а ткать – тку (паук)

- Осенью в щель забьётся, а весной - проснётся (муха)

- Как называется дом муравьёв (муравейник)

- У воды она летает, насекомых ртом хватает, есть огромные глаза, с телом длинным (стрекоза)

Приложение 2 Игровая деятельность

«Летает – не летает»

Ход игры: Взрослый называет насекомое, а ребёнок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, если не летает – опускает.

Игра «Назови ласково»

(Паук – паучок. Комар-комарик и т.д.)

Игра «Подскажи словечко».

Ситуация: Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых и оказалось, что: У стрекозы не глаза, а глазищи; у муравья не ножки, а ...; у таракана не усы, а; у бабочки не крыло, а....

Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова

У пчелы..... лапки,.....голова

У таракана.....лапки,.....голова

У паука-----лапки,,.....голова

Приложение 3 Творческая деятельность

Загадайте загадку и нарисуйте отгадку (если у ребёнка возникли трудности при рисовании бабочки , предложите ему свою помощь)

Шевельнулись у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.