

Рекомендации для родителей на время карантина

По программе:

Тема недели: «Мы готовимся стать старшими»

- ✓ Разучивание стихотворения «Весна»».
- ✓ Цель. Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства; учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...
(А. Плещеев)

- ✓ Лепка «Цветущая ветка».
Цель. Формировать интерес к лепке; развивать умение изображать цветущую ветку; продолжать учить использовать приёмы лепки: «раскатывания», «сплющивания», «примазывания», «отщипывания», деления на части с помощью стеки.
Материал: картон, пластилин, стеки, дощечки, салфетки для рук, образец.
Методические приемы: рассматривание, закрепить название растения, последовательность выполнения работы, вспомнить технические приемы лепки.



✓ **«Счёт в пределах 10 в разных направлениях (повторение)».**

Цель. Продолжать упражнять в счёте в пределах 10 в разных направлениях; продолжать делить геометрические фигуры на 2 и 4 равные части; закрепить ориентировку в пространстве; закрепить знания детей своего домашнего адреса.

✓ **«Ягоды».**

Цель. Познакомить детей с понятием «ягоды»; уточнить названия ягод, их внешние признаки; образовывать прилагательные от существительных; составлять описательные рассказы; закрепить словарь по данной теме.

- ✓ Закреплять правила дорожного движения. Учить руководствоваться ими в повседневной жизни.
- ✓ Рассказывать детям, что не все ягоды съедобные. Назвать их и показать.

Д/игры: «Скажи наоборот», Д/игра «Кто больше увидит и назовёт». Развивать внимание. Д/игры: «Подбери признак», Д/игра «Что сначала, что потом?», Д/игры: «Хорошие – плохие привычки», «Сложи целое из частей»

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить*
каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто
снимая с

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*
Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также*
ладошкой.)

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*
Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*
Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих*
руках
«убегают» как можно дальше.)

Чистоговороки

«Фрукты. Ягоды»

Ад-ад-ад – есть у нас фруктовый сад
Ай-ай-ай – зреет сладкий урожай
Ду-ду-ду - мы работали в саду
Укты – укты – укты - собираем фрукты
Ину-ину-ину – соберем малину
Енье-енье-енье – сварим мы варенье
От-от-от – варим мы компот
Ог-ог-ог – яблочный пирог
Уши-уши-уши – вот спели груши
Иву-иву-иву – мы посадим сливу
Ешне-ешне-ешне – рады мы черешне
Укты-укты-укты – полезные фрукты
Чки-чки-чки – очень любим яблочки
Ос-ос-ос – сладкий абрикос
Син-син-син – сочный апельсин
Ок-ок-ок – из яблок будет сок
Уст-уст-уст – там растет вишневый куст
Ника-ника-ника – вкусная черника
Уз-уз-уз – ели мы арбуз
Ра-ра-ра – рада фруктам детвора