

«Я- твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы»

Беседа на тему: «Дружба»

Цель:

Сформировать представления детей о том, что значит "дружба, дружить".

Научить дорожить дружбой.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: аудиозапись «От улыбки хмурый день светлей»; «Правила дружбы».

Ход беседы.

Звучит песня "От улыбки хмурый день светлей"

-Вам нравится эта песня? О чем поется в ней? (О дружбе)

Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

- Как вы думаете, что такое дружба?
- Есть ли у вас друзья?
- Зачем нам нужны друзья?
- С кем можно дружить?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Вывод: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья – это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погорючить.

- А теперь расскажи мне о своих друзьях.

Молодец! Сегодня у нас с тобой

получилась очень интересная беседа о дружбе. Ты многое знаешь о дружбе.

Пальчиковая гимнастика "Дружба"

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы обеих рук соединены в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ладони прижаты друг другу)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

(подушечки пальцев постукивают друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.

(руки вниз, встряхивают кистями).

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



Умей дружить, умей общаться –
Всё будет в жизни получаться!



Не будь зазнайкой, а умей
Чему-то научить друзей!



Делиться – это так чудесно!
Играть всем вместе интересно!



Не обижай других ребят –
И каждый будет тебе рад!



В проступках смело признавайся
И всё исправить постарайся!



Поступок друга плох? Смелее:
Останови его скорее!



Ты другу с радостью поможешь –
И друг тебе поможет тоже!



Цени товарища совет,
Благовари его в ответ!



Во всем быть главным не стремись
И уважать других учись!



Умей проигрывать, не злись,
А вместе с другом веселься!



Всегда за друга заступайся,
По пустякам с ним не ругайся!



Быть верным и надёжным нужно,
Чтоб только крепла ваша дружба!

Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «До первого дождя»

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

– Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.

– Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

– В детском саду воспитательница сказала:

– Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

– У Маши был плащ, а я шла в одном платье, – сказала Таня.

– Так вы могли бы укрыться одним плащом, – сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

– Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

Чтение стихотворения Л. Квитко

Об этих ребятах не зря говорят:

«Они друг за дружку горою стоят».

Их двое, а кажется – топают взвод,

Когда подготовка к сраженью идёт.

Жуков изучают, сидят у реки,

и очень охотно едят пирожки.

Один завздыхает, вздохнёт и другой.

Один зачихает, чихнёт и другой.

Они не дерутся почти никогда,

Ведь драка – не спорт,

Борьба – это да.

Где первый, там, стало быть, будет второй!

Стоят друг за дружку ребята горой!

Учить стихотворение А. Кузнецова «Подружки»

Мы поссорились с подружкой и уселись по углам.

Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала

Только мишку подержала

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!»

Рисование ладошкой: «Солнце дружбы»



Аппликация: «Дерево дружбы, мира и добра»



Закрепить:

- устный счет до 10;
- продолжаем закреплять навыки прямого и обратного счета до 5;
- упражнять в умении сравнивать предметы по величине; раскладывать их по убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, самый маленький, больше.
- закрепить навыки разрезания полосок, деления прямоугольника, квадрата и круга пополам.