

Средняя группа №13

Тематическое планирование на неделю /май 2020/

На тему: «Мама, папа, Я – наша дружная семья».

О.О. Социально-коммуникативная

О.О. Речевая

Цель: Формирование, расширение понятия «Семья». Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Воспитание любви и уважения к членам семьи; Вызывать чувство гордости о своей семье; положительные эмоции.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети знают и понимают содержание понятий «семья».
- Сформировано представление о том, что родители - самые родные люди, которые заботятся о своих детях и воспитывают их.
- У детей заложены качества уважительного отношения к членам своей семьи, проявлять любовь, беспокойство.
- Дети придерживаются правил семейного совместного проживания.
- Осознают обязанности каждого члена семьи, стараются четко, качественно выполнять свои.
- Проявляют любовь, заботу, уважение к родным, близким людям.

Познавательная беседа с детьми среднего дошкольного возраста: «Мама, папа, Я – наша дружная семья».

Ребята, сегодня я хотела рассказать вам сказку о ребёнке, который жил один .И начиналась она так: «Жил-был мальчик, который был один-одинёшенек на свете. И никого у него не было...» А разве так бывает, что у человека совсем никого нет? Как вы считаете

Беседа о семье.

Как можно назвать этих людей одним словом? (Семья).

Давайте, сегодня поговорим о семье, о родных людях. Что же такое семья?

Воспитатель: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

А ещё, ребята, всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает «одна большая семья». Родственники – это люди, родные друг другу: братья, сёстры, мамы папы, бабушки и дедушки.

Кем вы доводите маме (папе, дедушке, бабушке)?

Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете? Кто живет в большой семье?

У кого есть братишки, сестренки? Они старше или младше вас?

Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили, как жить.)

Как должны относиться люди друг к другу в семье? (Дружить, любить, уважать, ухаживать, защищать, помогать.)

А вы помогаете взрослым?

прочитайте стихотворение А. Костецкого.

Встань, как только солнце встанет.

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет –

Ты подставь скорей ладошку,

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым.

Все приправ, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

Выйди к травам, людям,

Птицам...

И веселым, интересным

День твой должен получиться!

Творческое задание «Нарисуй семью»

Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы.

Чтение стихотворений о семье.

С хорошей доброй бабушкой

Только мама есть одна,

Ребятам веселей. Всех дороже мне она.

У меня есть дедушка, как зима седой,

Не терпит мой папа безделья и скуки

У меня есть дедушка с белой бородой.

У папы умелые, сильные руки.

Мне на все мой дедушка может дать ответ.

И если кому -нибудь надо помочь,

И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет.

Мой папа всегда поработать не прочь.

Я люблю свою семью.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка и кошку Мусю!

Всех кого я так люблю -

Имеют право на семью

Вопросы:

1. Что такое семья?

2. Кто такие родственники?

3. Как можно другими словами назвать маму, папу?

4. Как люди должны жить в семье?

5. Сможет ли человек жить один, без семьи?

6. Как вас ласково дома называют родные?

Познавательная сказка о семье

И. Гамазкова

ВОЛШЕБНАЯ СЕМЬЯ

В одной волшебной семье жил-был мальчик Петя Волшебников. Однажды мама ему сказала:

— Возьми-ка влажную тряпочку и протри свои сапоги-скороходы, а потом начисть их гуталином, чтоб как новенькие блестели!

А Петя: — Не хочу!

— Петя, — удивилась мама, — ты почему меня не слушаешься?

— А я тебя, мамочка, теперь совсем никогда не буду слушаться!

— Ну тогда, — сказала мама, — я тоже не буду слушаться папу! Вот придет он с работы и спросит: «Что у нас на ужин? Расстели-ка скатерть-самобранку!» — а я ему: «Никаких самобранок! Я ее в стирку отдала! Дома есть нечего! И вообще, я теперь тебя не слушаюсь!»

— А я тогда, — сказал папа, — не буду слушаться дедушку! Вот он спросит: «Ты ковер-самолет пропылесосил? Ты на кухне волшебную лампу ввинтил?» — а я ему: «Не хочу и не буду! Я тебя, дедушка, больше не слушаюсь!»

— Вот оно что, — сказал дедушка, — отлично! Тогда я не буду слушаться бабушку! Яблоню с золотыми яблочками не полью! Жар-птицу не накормлю! Золотой рыбке в аквариуме воду не сменю!

— Ах так! — сказала бабушка. — Ну, значит, я больше Петю не слушаюсь! Вот пусть он только попросит связать ему шапку-невидимку! Никаких шапок!

И теперь у нас всегда сапоги будут не чищены, скатерть не стелена, яблоня не полита, а шапка вообще не связана! И ничего! И ладно! И пускай!

И тогда Петя закричал:

— Мама! Давай я опять буду тебя слушаться! Всегда-всегда!

И Петя стал слушаться маму.

А мама — папу.

А папа — дедушку.

А дедушка — бабушку.

А бабушка — Петю.

А когда все друг друга слушаются, это и есть настоящая волшебная семья!

Поделки о семье

Замечательный вариант поделки— декоративная рамка, в которую можно поместить яркую семейную фотографию. Украсить ее можно белыми ромашками.

Основой поделки станет плотное картонное кольцо. Кроме него, понадобится белая и цветная бумага, клей и ножницы, желтая и зеленая бумажная лента, палочка, кисть и палитра красок.

Приступаем!

Накрываем рабочее место старой газетой или клеенкой. Кладем на нее кольцо и начинаем раскрашивать его ярким изумрудным цветом. Используем при этом широкую кисть, накладывая краску отдельными штрихами.



Таким способом покрываем всю поверхность кольца.



Вооружаемся шаблоном ромашки и размножаем его на листе белой бумаги. По шаблону рисуем и листочки цветов, используя для этого бумагу светло-зеленого цвета.



Родители помогут вам вырезать детали ромашек.



Приклеиваем их к кольцу.



При этом для создания одной ромашки склеиваем друг с другом два одинаковых шаблона.



Пространство между ромашками покрываем листиками.



Между листочками прячем ромашки меньшего размера.



Наматываем желтую ленту на палочку, формируя небольшие плотные завитки.



Каждый из этих завитков становится сердцевинкой для одного цветка, которую мы наклеиваем на канцелярский клей.



Дополняем композицию завитками зеленого цвета.



Зеленые роллы

С обратной стороны на кольцо наклеиваем бумажный круг такого же диаметра. К нему крепим картонную подставку.



Но перед тем, как наклеить бумагу, приклеиваем к кольцу одну из лучших семейных фотографий – так, чтобы основная часть изображения попала в прорезь кольца.



Приклеиваем на обратную сторону картонную подставку. Наша композиция превращается в фоторамку.



Готово!



Можно нарисовать букет ромашек



Еще одна очень оригинальная летняя поделка— цыплята из камней. Настоящее олицетворение семьи, да еще в таком оригинальном исполнении растрогает сердце

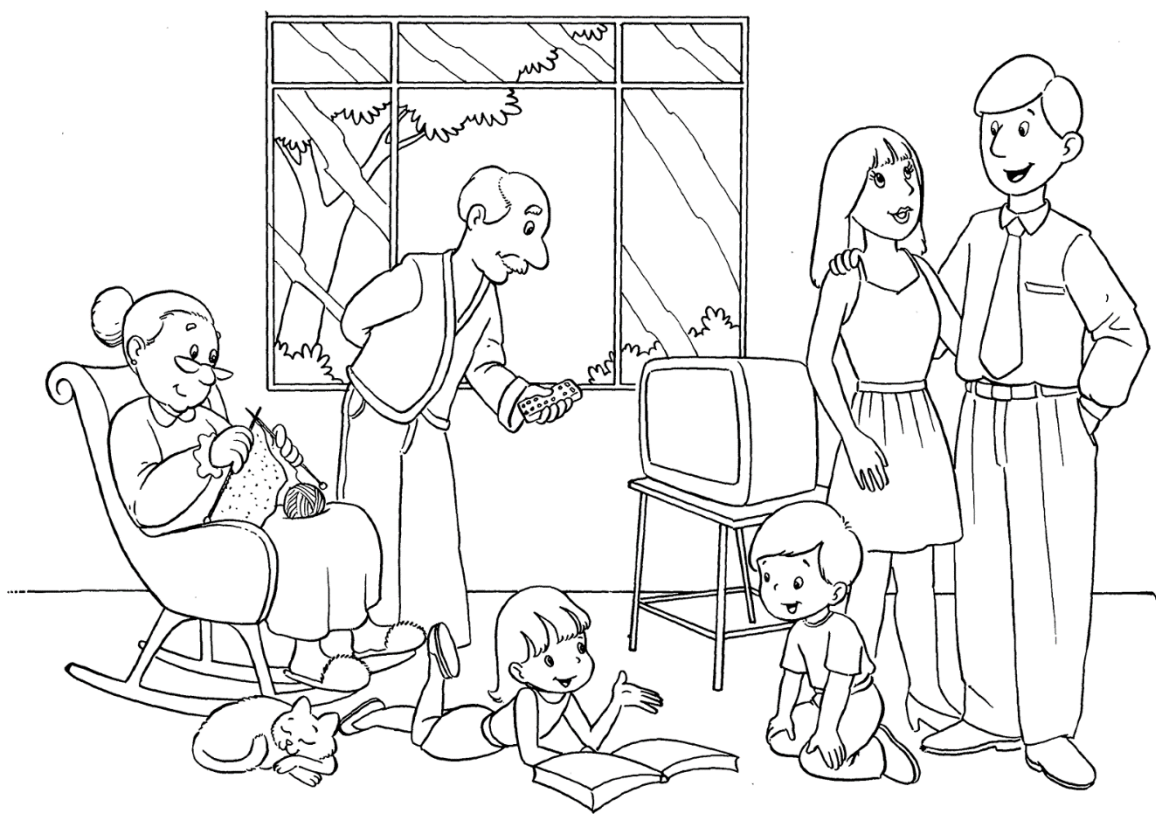
любого взрослого и ребенка. Для окрашивания лучше использовать акриловые краски. Гнездышко можно сделать из соломы, сизали или пряжи.











Рекомендуемое чтение худ. литературы:

Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки».

Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей

Чтение сказки «Гуси-лебеди»

Цель. Формировать умение детей отвечать на вопросы по тексту.

Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын».

Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.

Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Цель: Закреплять гендерные представления детей.

Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьей»

Цель. Развивать интерес к художественной литературе.

Стихи о семье

Как появилось слово семья?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе 7 вопросов задам:

кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я».

«Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос мой, подруга моя...»

«Я, я, я», - Ева молвила: «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я»,

И так на земле появилась семья».

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизни тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом».

«Жизнь человека - только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной».

«И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется.

И никогда не оборвется

Веков связующая нить».

Л. Сулова.

А дом, заставленный добром, еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

И даже с чайника бочком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Тогда эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это солнце светит,
Семья – это звезды на небе,
Семья – это всё любовь.
Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!... **А.В. Сидорова**

Семья – защита от обид,
Для малышей она как щит.
Как прочная она броня
От холода и от огня.
Случилась с малышом беда,
Семья поймёт его всегда;
Порой за шалость побранит
Но все равно потом простит.
Семья – любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Ее иссякает никогда.
Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и жалеть,
Чтобы они могли взлететь.

«Моя родня»

Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестренка – родня, и братишка,
И щенок лопоухий – Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем им подарки куплю
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню – удобная щенка,
Молоток настоящий – братишке,
Мяч – сестренке, игрушку – Тишке.
А еще есть друг у меня,
Друг Сережа мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему расскажу,
Все на свете ему подарю! **Я.Аким**

Самый лучший!

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –
Самый лучший папа мой!

Загадки о семье

Послушай, вот моя семья
Дедуля, бабушка и брат.
У нас порядок в доме, лад
И чистота, а почему?
Две мамы есть у нас в дому,
Два папы, два сыночка
Сестра, невестка, дочка.
А самая младшая – я.
Какая же у нас семья? **(6 человек)**

Мы - большущая семья,
Самый младший - это я!
Сразу нас не перечесть:
Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Даша,
И Наташа тоже наша.
Мы по улице идем -
Говорят, что детский дом.
Посчитайте поскорей,
Сколько нас в семье детей? **(8)**

И у бабушки есть,
И у дедушки есть,
И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть,
И в лошадки есть,
И у собачки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. **(Имя)**

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... **(семья)**
Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? **(Семья)**

Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя... **(мама)**

Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить

Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... **(маму)**

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... **(папы)**

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... **(папа)**

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... **(бабушка)**

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... **(дед)**

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... **(братишка)**

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... **(сестренка)**

Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощением,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная... **(бабушка)**

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... **(дед)**

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ... **(Папа)**

Подборка дидактических игр по теме: «Семья»

«Кто главный?»

Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры: по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

«Как зовут членов семьи»

Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

«Маленькие помощники»

Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Ход игры: рассказать о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке,

«Ласковое слово»

Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: бросать мяч ребенку и предлагать назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.

«Клубочек волшебных слов»

Цель: Продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность. **Материал:** клубочек из ниток.

Ход игры: предложить ребенку намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким.

«Хорошо – плохо»

Цель: Формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо.

Ход игры:

Помочь маме - хорошо. Почему?

Ругаться с братом - плохо. Почему?

То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"

Упражнение «Подбери признак»

Бабушка какая?. (старенькая, добрая, заботливая.)

Дедушка какой?. (старенький, мудрый, добрый)

Мама какая?. (молодая, любимая, ласковая)

Папа какой?. (молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный)

2. Упражнение «Ответь на вопросы полными предложениями»

У кого глаза добрые? (Добрые глаза у мамы)

У кого руки сильные? (Руки сильные у папы)

У кого ласковые руки? (Ласковые руки у бабушки)

«Составь семью»

Цель: Формировать представление детей о том, что они имеют право на семью, как о

людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

Материал: фигурки членов семьи.

Ход игры:

- Ребята, посмотрите на эти фигурки. Кого вы видите?
- Как можно их всех назвать одним словом (семья).
- Назовите членов своей семьи.
- Семья может быть большая или маленькая. В каждой семье могут жить люди разного возраста. А дети похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой.

«Наша дружная семья»

Цель: Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья».

Ход игры:

Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?». Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая). Какой папа (высокий, строгий, красивый). Какая бабушка? (старенькая, добрая).

«Я и моя семья»

Цель: Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Материал: картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей.

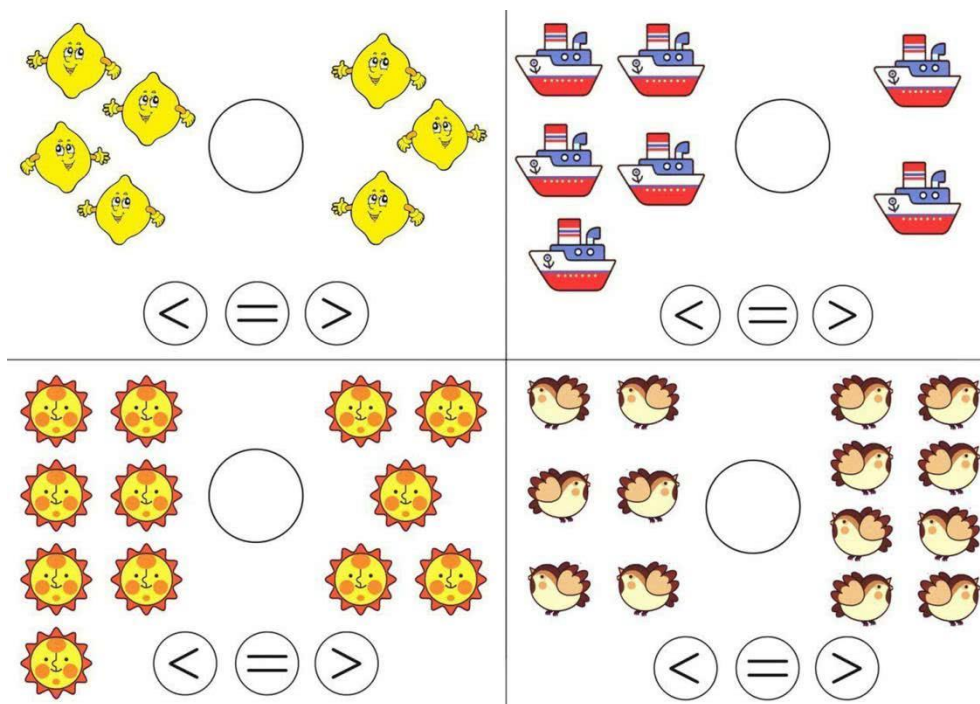
Ход игры:

1 вариант: Детям предлагают картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Составь семью. Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в этой семье?

2 вариант: Как вы думаете, в семье заботятся друг о друге? Необходимо подобрать кому принадлежат эти предметы и объяснить почему так решили.

Математика

1. «Сравнение множеств» Закрепить умения упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, величине, определяя их равенства или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну.



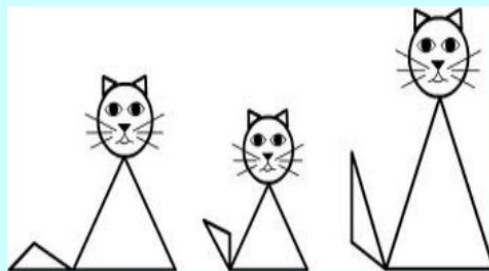
2. Закреплять умения считать до 5, умения уравнивать неравные группы предметов.

Чего больше? меньше? На сколько больше?
Как сделать, чтобы стало столько же?

Как можно двумя способами уравнивать любые две группы предметов из трёх заданных. Используй слова: *добавить*, *убрать*.

3. Закреплять знания о геометрических фигурах, называть и различать их.

A collection of various colored shapes including squares, circles, triangles, and ovals in red, yellow, blue, and green. The shapes are scattered across the page, with some being larger than others. There are four red shapes (two squares, one oval, one square), three yellow shapes (one circle, one triangle, one circle), four blue shapes (one triangle, one oval, one oval, one circle), and four green shapes (one square, one triangle, one triangle, one triangle).

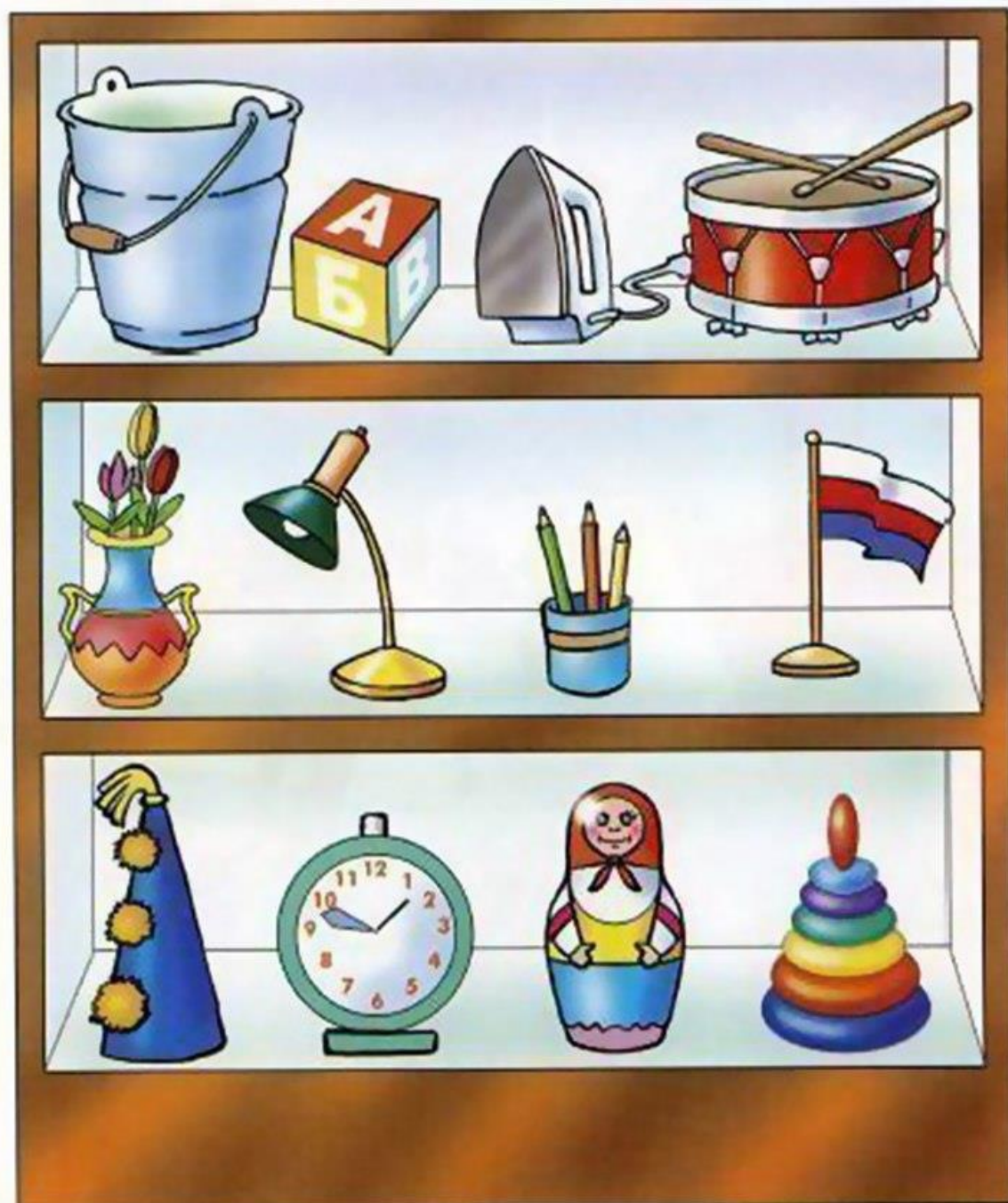


4. Закреплять умения ориентироваться в пространстве, во времени.

Кто стоит первым по порядку? Кто последним?
Кто стоит между слоном и мишкой?
Кто стоит около ежика?

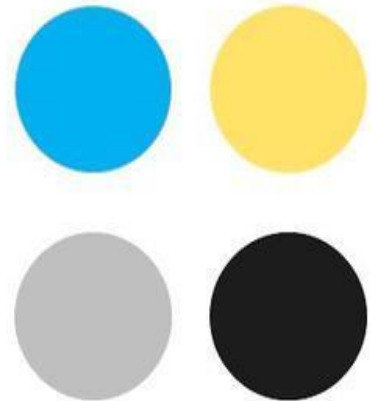


Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке; крайний справа на
нижней полке; крайний слева на средней полке; между
ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.



Пособие для дошкольников по изучению времени суток

Показываем детям изображения постоянных видов деятельности, характерных для каждой части суток и предлагаем выбрать то, что бывает в какой-либо период суток (утром, днём, вечером, ночью). «Утром мы встаём – встаёт и солнце. Все вокруг становится голубым, весёлым...». Таким образом, подводим к цветовым обозначениям: утро - голубое, день - жёлтый, вечер - серый, ночь – чёрная.



Можно вырезать стрелочку из картона и на кнопку-гвоздик прикрепить - получатся суточные часы. Яркие, красочные и понятные картинки помогут ребёнку ориентироваться во времени.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О СЕМЬЕ

- × В родной семье и каша гуще.
- × В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- × Добрая семья прибавит разума – ума.
- × Зачем клад, коли в семье лад?
- × Вся семья вместе, так и душа на месте.
- × На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

Чистоговорки о семье.

[а]

А-а-а-к маме мне идти пора.

[у]

У-у-у - а я к мамочке иду.

[о]

О-о-о-вместе с мамой хорошо.

[и]

И-и-и-были мы у бабушки.

[ы]

ы-ы-ы - это мы, ы-ы-ы-это я, а это ты.

[а]

Ап-ап-ап-у папы много шляп.

[б]

Бы-бы-бы-чистит бабушка грибы.

[м]

Мы-мы-мы-помогаем маме мы.

[ф]

Аф-аф-аф-папа чинит шкаф.

[в]

Ва-ва-ва-пилим с папой мы дрова.

[д]

Да-да-да-у дедули борода.

[к]

Ок-ок-ок-а у мамочки сынок.

[г]

Гу-гу-гу-маме с папой помогу.

[с]
Сы-сы-сы-есть у дедушки усы.
[з]
За-за-за-у мамы добрые глаза.
[ц]
Цо-цо-цо- у папы строгое лицо.
[ш]
Иш-иш-иш-это наш малыш.
[ж]
Жу-жу-жу-с мамой в парк гулять хожу.
[ч]
Ач-ач-ач-слышен чей-то плач.
[й]
Я-я-я-это вся моя семья.
[л]
Ла-ла-ла-мы собрались у стола.
[р]
Ра-ра-ра-у нас с братом дел гора.

Пальчиковые игры по теме: «Семья»

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз).

Как у нас семья

Большая и веселая (хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой – старший брат.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

(По очереди разгибают пальчики, начиная с большого)

«Мой дом»

В нашем доме все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший- это я. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

Это мама Маша,

Это папа Саша,

Это брат Юра,

Это сестра Даша.

«Наша дружная семья»

Папа, мама, брат и я (Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.)
Наша дружная семья (Энергично сжать руку в кулак несколько раз)
Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (Энергично сжать руку в кулак несколько раз)

У меня есть папа. (Дети разжимают кулачки, начиная с большого **пальца**.)

У меня есть мама.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя **семья**. (Энергично сжать руку в кулак несколько раз)

«Пальцы - дружная семья»

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя. (Сжимаем **пальцы** каждой руки в кулачки и разжимаем их)

Вот большой! А это – средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

(Дети разжимают кулачки, начиная с большого **пальца**.)

Указательный забыли. (Дети показывают указательный палец)

Чтобы **пальцы дружно жили**, (Поочередно поднимаем **пальцы обеих рук кверху**)

Будем их соединять и движения выполнять. (Каждый палец руки соединяем поочередно с большим).

«Мой дом»

Скворцы живут в скворечнике, (Поочередно загибаем **пальчики**)

Очки живут в очечнике,

Лиса живет в своей норе,

Живут деревья на горе...

И у меня есть тоже дом,

Он самый лучший: (Дети показывают указательный палец)

Мама в нём!

«Наша бабушка!»

Наша бабушка идёт (Хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.)

И корзиночку несёт. (**Пальцы** слегка расставить и соединить их с **пальцами другой руки**.)

Села тихо в уголок, (Положить руки на колени.)

Вяжет деточкам чулочек. (Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)

Вдруг котята прибежали (Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».)

И клубочки подобрали.

Где же, где ж мои клубочки, (Развести руки в стороны.)

Как же мне вязать чулочки. (Выполнять движение «вязание на спицах».)

Физкультминутка

«Семья»

«Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя **семья**. (хлопаем в ладоши)

«Семейная зарядка»

Осенью, весною, летом и зимой. (хлопки руками)

Мы во двор выходим дружною **семьёй**. (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой и качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

Считалочка «Про семью»

Раз, два, три, четыре,

Кто у нас живёт в квартире?

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я

— Вот и вся моя семья!

Всех начну считать опять.

Подвижные игры

«Кошкин хвост»

Пусть мама станет на время кошкой. А хвостом у нее будет длинная веревка, привязанная к поясу. Попробуйте наступить на хвост убегающей кошке. Если она шустрая, это будет не просто. Если получилось, можно усложнить. Стойте на одном месте, а кошка станет размахивать хвостом перед вашими ногами. Попробуйте наступить на хвост, не сдвигаясь с места. А теперь закройте глаза. Кошка будет быстро прикасаться хвостом к вашим рукам, ногам, щекам, а вы старайтесь поймать хвост руками.

Упражнение для активизации общей и мелкой моторики

Проговариваем стихотворение и показываем все действия руками:

Бабушка и Оля подметают в доме,

Папа чинит самокат,

Чтоб катался старший брат;

Старший брат в хоккей играет,

Гол в ворота забивает.

Дедушка журнал читает,

Мама жарит пирожки,

Чтоб мы наелись от души.