

## «Возвращение крымских птиц»

**О.О. Речевая**

**О.О. Познавательная**

Цель: уточнить и расширить представление детей о перелётных птицах Крыма, об их жизни в весенний период. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

### Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- У детей сформировано представление о том, что весной перелетные птицы (скворцы, журавли, ласточки, лебеди, гуси, ..) возвращаются домой;
- Знают и могут рассказать о разнообразии жилищ у птиц; (скворечники, дупло, гнезда на дереве, под крышей...)
- Могут, используя модель составить описательный рассказ о птицах Крыма; Дети могут раскрыть цепочку развития, ростом птиц, особенности передвижения.

### Беседа р перелетных птицах

Сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах.

Птицы широко распространены по всему земному шару. Человек встречает их в полярных странах и на экваторе, на воде и на вершинах высочайших гор, в плодородных степях и в пустынях.

Жизнь многих птиц сильно меняется в зависимости от сезона. Сюда относится и такое удивительное явление, как осенний перелет птиц из наших мест в теплые страны и весеннее возвращение. Птиц, совершающих такие перелеты, называют перелетными. Птиц, постоянно живущих в данной местности, называют оседлыми. Оседлых птиц всего около 20% видов от общего числа.

К оседлым птицам относятся голуби, воробьи, сороки, галки, рябчики, тетерева, лесные совы, ястреба.

К перелетным птицам относят ласточек, стрижей, кукушек, соловьев, журавлей и др.

Отлет птиц идет в определенном порядке. Ранее других улетают на юг птицы, питающиеся насекомыми: стрижи, иволги, кукушки, горихвостки, ласточки и т. д. Птицы, частично или полностью питающиеся растительной пищей, могут находить корм и позднее, с этим связан более поздний отлет дроздов, перепелов, куропаток.

### Отгадайте загадки о перелетных птицах

Черный, проворный,

Кричит “Крак”,

Червякам враг (*грач*).

На шесте дворец.

Во дворе певец.

А зовут его... (*скворец*).

Кто на елке, на суку счет ведет: “Ку-ку. Ку-ку”? (*кукушка*).

Хочет — прямо полетит,

Хочет — в воздухе висит,

Камнем падает с высот.

И в полях поет, поет (*жаворонок*).

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины (*ласточка*).

Бродит по болотам грязным,  
Ловит в них лягушек,  
Бестолковых попрыгушек (*цапля, журавль*).

### Дидактические игры

#### **Игра «Назови ласково»**

Журавль – журавушка  
Скворец – скворушка  
Утка – уточка  
Лебедь – лебедушка  
Цапля – цапелька  
Кукушка – кукушечка  
Птенец – птенчик  
Перо- перышко

#### **Игра с мячом “У кого кто”.** [Совершенствование грамматического строя речи (образование сущ. с суффиксами *-ат, -ят*).]

*Воспитатель приглашает детей на ковер.*

- Давайте поиграем в игру с мячом “У кого кто”. Я буду бросать “звучащий” мячик каждому из вас и называть взрослую птицу. Вы будите ловить мяч, называть птенцов этой птицы и возвращать мяч мне.

- Грач (грачата).  
- Скворец (скворчата).  
- Ласточка (ласточата).  
- Дрозд (дроздята).  
- Стриж (стрижата).  
- Журавль (журавлята).  
- Кукушка (кукушата).

#### **Игра «Подбери, называй, запоминай»**

Будем называть слова - признаки, характерные для каждой птицы, которые отвечают на вопрос: «Какой?», «Какая?». Можете называть и сложные слова, состоящие из двух слов.

а) грач (какой),  
черный, небольшой, умный, шумный, полезный, крикливый, черноглазый, остроклювый, быстрокрылый;  
б) ласточка (какая...  
маленькая, ловкая, веселая, красивая, проворная, заботливая, умная, чернокрылая, белогрудая;  
в) скворец (какой).  
небольшой, черный, блестящий, красивый, певчий, умный, остроклювый, звонкоголосый;  
г) аист (какой).  
большой, белый, умный, сильный, заботливый, черноглазый; чернокрылый, длинноногий;  
д) журавль (какой).  
большой, серый, сильный, красивый, длинноногий, остроклювый;  
е) лебедь (какой).  
большой, белоснежный, прекрасный, гордый, заботливый, водоплавающий, длинношей.

## Сказка о перелетных птицах «На озере»

На дальнем озере, среди зелёных камышей жили-были разные птицы. Дикие гуси, пестрые утки-кряквы и белые лебеди всё лето плавали по **озеру**, ловили своими широкими клювами пролетающих бабочек и стрекоз, ныряли под воду за мелкой рыбешкой, выходили погулять на бережок, пощипать сочную зеленую травку.

По самому краю воды ходили длинноногие цапли, ловили своими длинными клювами зеленых лягушек.

Хорошо они жили, дружно! Вили гнёзда, откладывали яйца, высиживали птенцов. А потом учили их плавать и летать, ловить бабочек и стрекоз, чистить клювом свои перышки.

Любили птицы свое озеро, далеко не улетали.

Но как-то раз подул холодный ветер, и посыпались на озеро красивые бабочки. Молодые утки и гуси закричали:

- Смотрите, как много бабочек! Ловите их!

Они стали хватать бабочек клювом, но те оказались совсем невкусными.

- Га-га-га! – загоготала старая мудрая Гусыня. – Это не бабочки, это – желтые листья с деревьев. Наступила осень.

С каждым днем становилось всё холоднее. Насекомые исчезли, рыба уплыла глубоко на дно, лягушки спрятались под коряги, трава пожелтела и засохла.

Заволновались молодые птицы.

- Что такое? Нам совсем нечего есть! Наши лапки замерзают в холодной воде! Мы погибнем от голода и холода!

- Га-га-га! – снова загоготала старая мудрая Гусыня. – Скоро зима. Вода на озере замерзнет и превратится в лёд. Нам пора собираться в дальний путь!

- Га-га-га! Кря-кря-кря! – зашумели молодые птицы. – Куда? Почему? Мы не хотим!

- Мы полетим в теплые края, ведь мы – перелетные птицы. Всю зиму мы проведем там, а весной вернемся обратно, на своё озеро, - успокоила всех старая мудрая Гусыня.

Сказано-сделано. Стали птицы в дальний путь собираться. Первыми полетели цапли. Они покружились над озером, помахали своими большими крыльями и исчезли за лесом.

За цаплями полетели утки и гуси. Впереди главная птица – вожак, а за ней ровным клином остальные птицы. Прокричали свою прощальную песню и скрылись вдали.

Последними улетели белые лебеди. Тихо стало на озере, холодно и печально...

Но не будем грустить! Пройдет снежная, морозная зима, и перелетные птицы снова вернуться на озеро, на свою любимую родину.

### Вопросы по сказке.

- Любили птицы своё озеро или нет? Как они там жили?

- Почему птицы улетели со своего любимого озера?

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

- Кто улетел первым?. Кто за цаплями?. Кто последним?

- Почему птицы возвращаются обратно?

- Назовите других перелетных птиц, которых вы знаете.

## Сказка «Возвращение на родину»

Автор сказки: Ирис Ревю

Весна уже вовсю хлопотала. Она просила ручейки журчать посильнее, капли стучать повеселее, снега таять побыстрее.

Весна попросила Красное Солнышко помочь ей разбудить землю, вывести из спячки могучий лес, убедить перелётных птиц вернуться на родину. Весна и Солнышко старались вовсю.

А тем временем, возле кормушки маленькая синица и малыш-воробей деловито переговаривались.

— Видал новую птицу? — спросила синица воробья. Воробей, конечно, видел новенькую. Стройная, длиннохвостая, с жёлтой, как весеннее солнышко, грудкой. Это была трясогузка.

— Ты новенькая? — спросили воробей и синица незнакомую птицу.

— Нет, — ответила длиннохвостая. Я – перелётная птица, после зимних холодов из тёплых стран вернулась домой. Мне хорошо знаком этот лес.

— Расскажи нам про тёплые страны, — попросили воробей и синица.

— Хорошо, — сказала перелётная птица. — Там хорошо, много корма. А корм для птиц – это не последнее дело. Там жаркие солнечные лучи и длинный день. Но весной, так устроено, что все перелётные птицы возвращаются на родину. Здесь у нас появляется потомство.

Воробей и синица внимательно слушали трясогузку. А потом все вместе лакомились вкусным кормом.

## Сказка про скворца засону и перелетных птиц

В прекрасном зеленом лесу было множество птиц. Жили они в мире, помогали друг другу добывать еду — были добрыми соседями. Даже был у них особый птичий совет, на который приходили все птицы ранним утром и решали грядущие дела. Так и произошло этим утром. На дереве у озера собралась большая стая пернатых разных видов, чтобы обсудить грядущую зиму и назначить день вылета в теплые края. Ведь в лесу стало холодать с каждым днем и пора планировать маршрут, схему построения в полете и час вылета.

Бодро на веточку запрыгнул жаворонок и всех поскорее созывал рассесться по своим местам. Прилетела цапля и гордо села на сук. Утки-подруги крякая торопились на важную встречу. Здесь был и зяблик и прекрасный журавль. Все птицы перелетные собрались вместе, и только скворец все не приходил. Разозлился журавль и начал говорить:

Где опять этот хитрец?

Ни ужели снова спит?

Безответственный скворец,

Так всю жизнь свою проспит.

Жаворонок вызвался слетать к засоне и выяснить, почему тот не пришел на важный птичий сбор. Обсуждение решили перенести на следующий день.

Прилетел он к скворцу на дерево его. Видит, как тот сладко спит и вставать не планирует и начинает будить лентяя:

Добрый друг, ну сколько можно спать?

Ведь скоро на юга нам улетать!

Нужно столько еще обсудить,

А тебя — не разбудить.

А тот ему в ответ:  
Ты, дружок, мне не мешай,  
Ты, пожалуй, улетай,  
Я попозже к вам приду,  
Но еще чуть-чуть посплю.

Обиделся жаворонок и улетел к себе в домик. Уж солнце стало совсем ярким и встало очень высоко, лишь тогда скворец засоня покинул свое гнездо и вылетел в открытый лес. Полетел тот к другу своему бодрому поинтересоваться, что же решили птицы на совете и когда назначен вылет. Жаворонок ему ответил:  
Завтра, ни свет ни заря,  
Решим когда полетим и куда,  
Ты на дерево у озеру прилетай,  
Там все сам от других ты узнай.

Согласился засоня и пообещал прилететь. На следующее утро собрались все птицы, а скворца опять нет. Холода с каждым днем все сильнее и переносить птичий сбор уже опасно. Решили они лететь следующим утром, как первый луч солнца упадет на землю. Договорились они встретиться у озера и оттуда начать свой перелет. Заботливый жаворонок полетел к другу и рассказал ему все в точности. Попросил он прилететь его обязательно, иначе останется тот зимовать в лесу. Пообещал скворец прилететь в назначенный час к озеру.

Наступило утро, первый луч солнца дотронулся макушки елки и упал на землю. Все пернатые построились в ряд и готовились вылетать. А скворца нет. Снова тот проспал вылет. Жаворонок рвался к другу, чтобы позвать его лететь, но другие не пустили.

Опасно отрываться от времени назначенного, говорят птицы. Нужно лететь прямо сейчас. Иначе в непогоду страшную попадем и замерзнем. Согласился тот и полетел.

Проснулся засоня и полетел к озеру. Только никого уже не было на месте. Испугался скворец, поднялся на дерево и начал выглядывать свою птичью стаю. Но не увидел никого.

С каждым днем становилось все холоднее и холоднее. Нашел скворец чью-то заброшенную нору и спрятался в ней пережить зиму. Холодно ему было, голодно, очень он плакал и раскаивался в своей лени.

Ох, ох, как же так?  
А ведь друг меня предупреждал!  
Если бы не лень — зиму в тепле бы переждал.  
А приходится плакать в норке сырой,  
Ведь теперь я птица — всех животных изгой.

Хоть и в норке он мог спать сколько угодно, скворец вставал с первым лучом солнца. Грустно ему было и одиноко без друзей. Ел одни личинки, которые были в норе, выкапывал корешки. Наконец-то начало теплеть. Снежные сугробы начали таять. Чудом и упорством пережил он эту зиму.

Вылез из норы и увидел в небе стаю прилетающих птиц. Обрадовался он своим друзьям как никогда раньше. Среди них был и его добрый друг. Приземлились они и жаворонок ринулся к скворцу и обнял друга лучшего. Переживал тот, что засоня не переживет холодную зиму.

С тех пор скворец просыпается самым первым в стае, летит к озеру напиться воды и мчится будить друга жаворонка, чтобы вместе с ним играть в небе.

**Рисунок «Ласточки весной»**

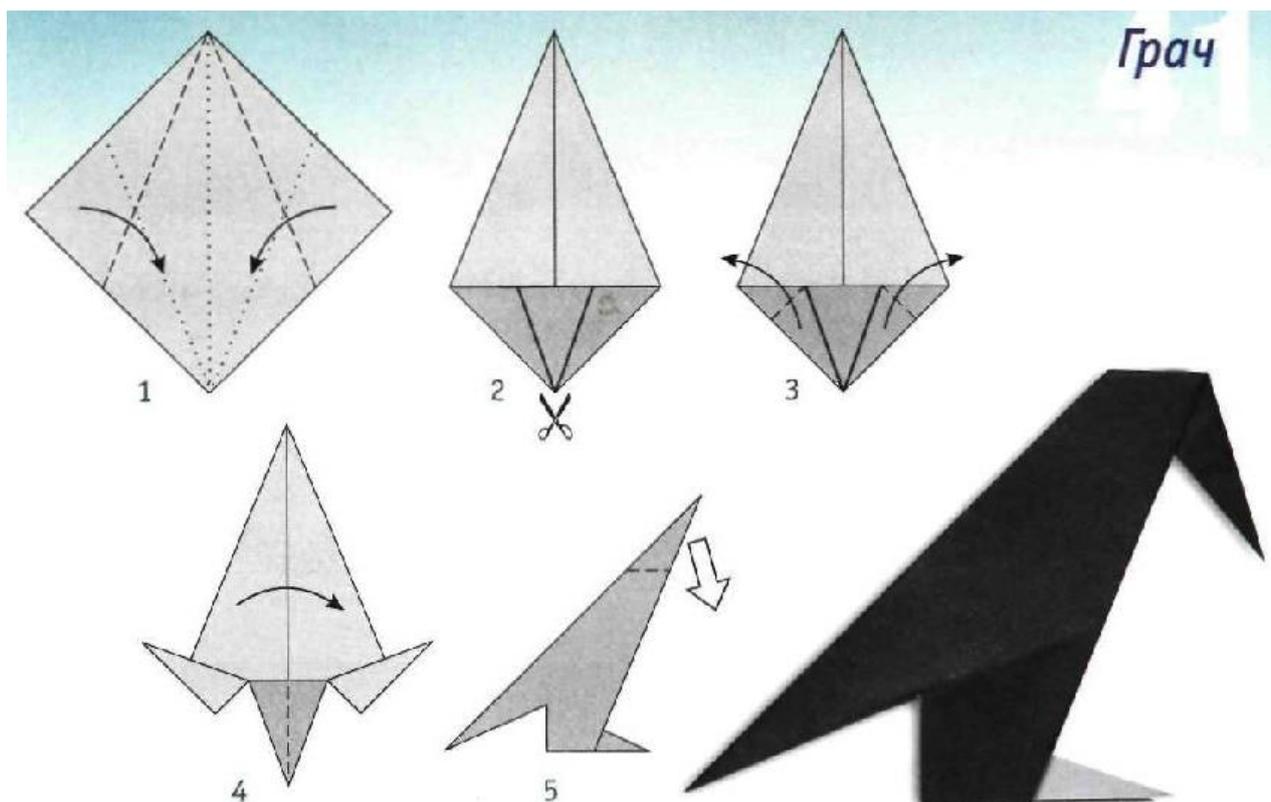


**Аппликация «Грачи прилетели»**





Оригами «Гроч»



## **Пальчиковая гимнастика**

### **Дом для птицы**

Птичка дом себе вила,

*(пальцы складывают «домиком»)*

В гнездо веточку несла.

*(каждый пальчик удаляется от пальчика)*

Там, где курочка гуляла,

*(пальчики «ходят» по столу)*

Три пушиночки нашла.

Хлев овечий обошла,

*(пальчики стучат по столу)*

Две соломинки нашла.

Получился дом отличный,

*(ладони складывают «домиком»)*

Можно отложить яички.

*(каждый палец постукивает о другой)*

## **Обучение грамоте**

**Тема.** «Знакомство со звуком и буквой Л».

**Цель.** Знакомство с буквой л. Выкладывание слов с буквой л. Называние слов, которые начинаются со звука л.

## **Чистоговорки**

### **СКАЛА**

Ла-ла-ла - вот стоит скала.

Лу-лу-лу - заберемся на скалу.

Ло-ло-ло - ой, куда нас занесло!

Лы-лы-лы - как слезем со скалы?

### **ФУТБОЛ**

Ол-ол-ол - я люблю футбол.

Ал-ал-ал - мяч в окно попал.

Ил-ил-ил - вот так гол забил!

Ал-ал-ал - меня папа наказал.

Ул-ул-ул - посадил в углу на стул.

Алка-алка-алка - себя мне очень жалко.

### **БАЛ**

Ал-ал-ал - у нас будет бал.

Ол-ол-ол - в зале надо вымыть пол.

Ол-ол-ол - в зал поставили мы стол.

Ул-ул-ул - у стола поставим стул.

Ал-ал-ал - вот заходят гости в зал.

Ал-ал-ал - Леонид разбил бокал.

Лу-лу-лу - лежат осколки на полу.

Лы-лы-лы - надо подмести полы.

Ал-ал-ал - ах, какой веселый бал!

### **ВЕЛИКАН**

Ил-ил-ил - великан в пещере жил.

Ыл-ыл-ыл - он большущий очень был.

Ал-ал-ал - стал ему костюмчик мал.

Ол-ол-ол - и к портному он пошел.  
ел-ел-ел - сшить костюм портной сумел.

### Доскажи словечко

Серый волк в густом лесу  
Встретил рыжую... (*лису*).

\* \* \*

Летом на болоте все ее найдете.  
Зеленая квакушка. Кто это?..(*Лягушка*)

\*\*\*

В чистом поле у березки  
На снегу видны полоски.  
Подошла лиса поближе:  
Здесь бежали чьи-то... (*лыжи*). *Г. Сапгир*

\*\*\*

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса.  
Кто же это?.. (*Лиса*).

\* \* \*

Тихо-тихо снег идет,  
Белый снег, мохнатый.  
Мы расчистим снег и лед  
Во дворе... (*лопатой*).

\* \* \*

На скамейке у ворот  
Лена горько слезы... (*льет*).

\*\*\*

Лейся, дождь, веселый,  
Мы с тобою дружим!  
Хорошо нам бегать  
Босиком по... (*лужам*).

\* \* \*

В лесу мы и в болоте,  
Нас везде всегда найдете:  
На поляне, на опушке,  
Мы – зеленые... (*лягушки*).

\* \* \*

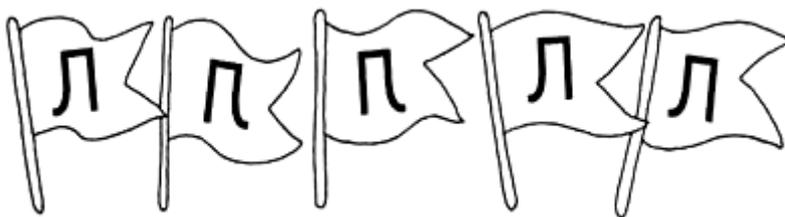
Заставил плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а... (*лук*)

Помоги львёнку найти предметы, названия которых начинаются с буквы Л, обведи их в треугольник.



Задания для детей старшей и подготовительной подгруппы

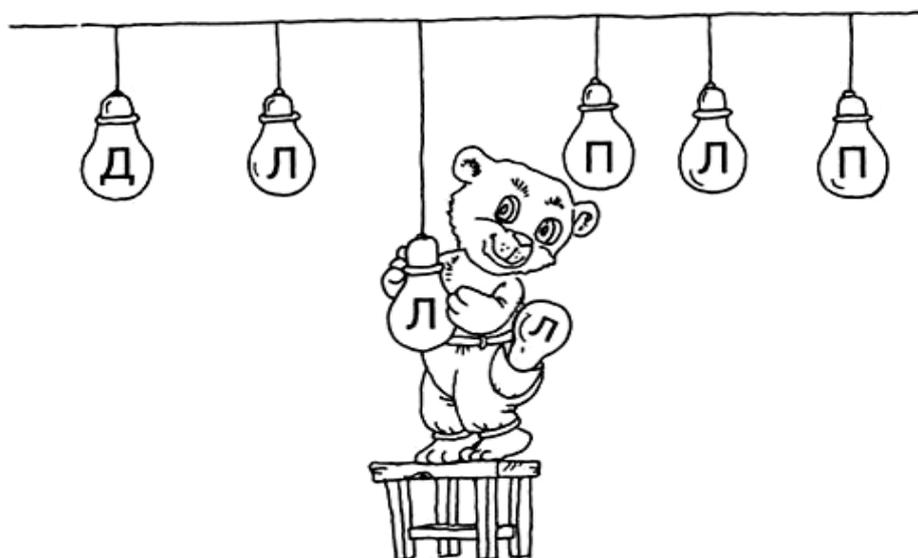
1. Раскрась только те флажки, на которых буква Л написана правильно.



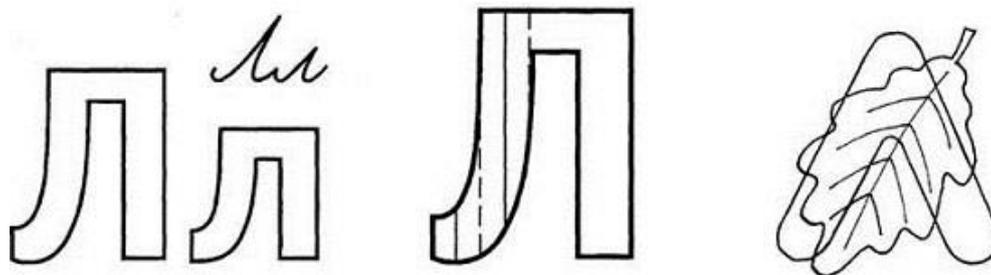
2. Определи букву в неправильном положении.



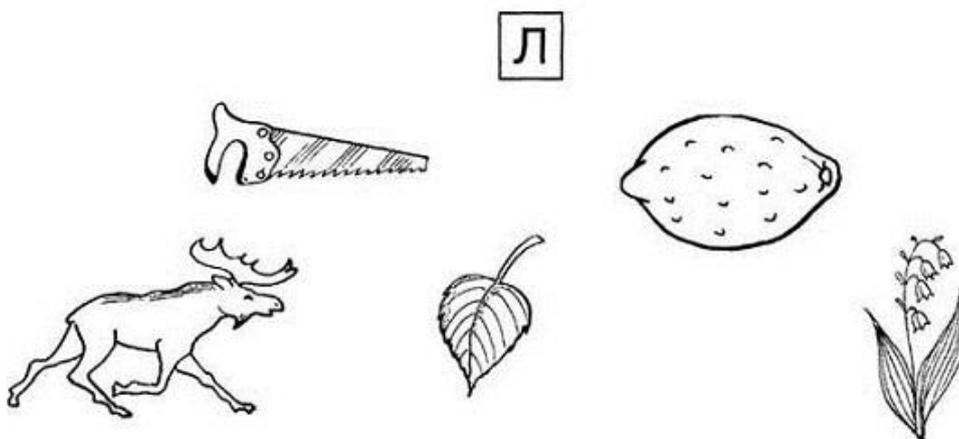
3. Раскрась только те лампочки, на которых написана буква Л.



4. Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом. Заштрихуй букву по образцу. Найди и раскрась букву Л слева.



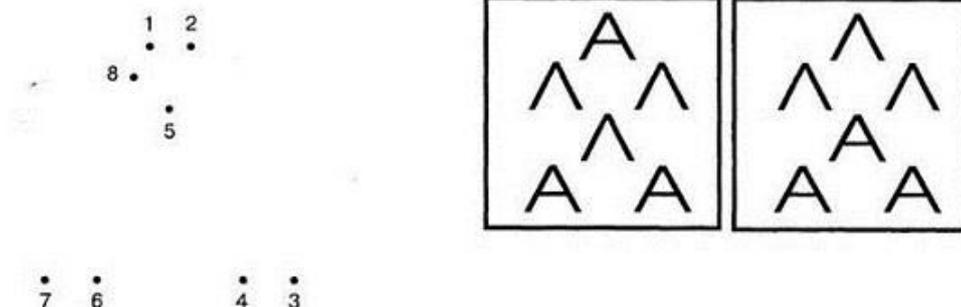
5. Соедини с буквой Л только те предметы, названия которых начинаются со звуков [л], [л'].



6. Подчеркни такую же букву, как внизу с левой стороны картинки. Обведи в кружок все буквы Л справа.



7. Соедини точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось. Чем отличаются квадраты?



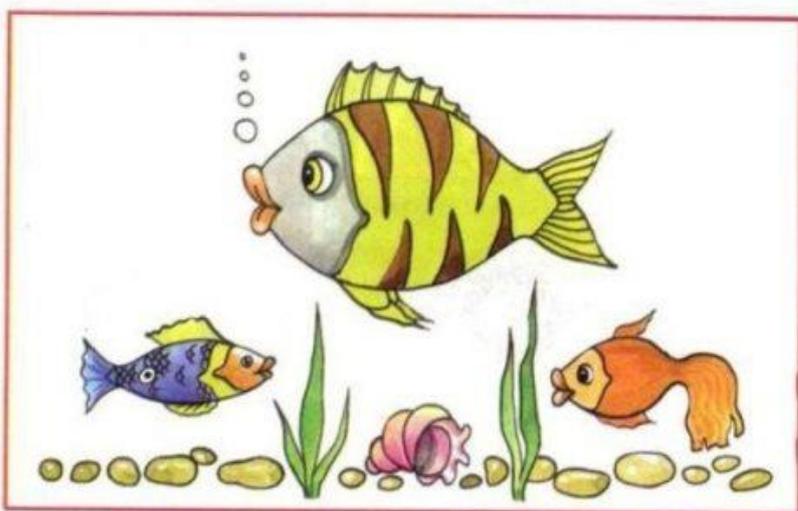
8. Найдите все буквы Л на картинках, покажите их указкой и назовите.



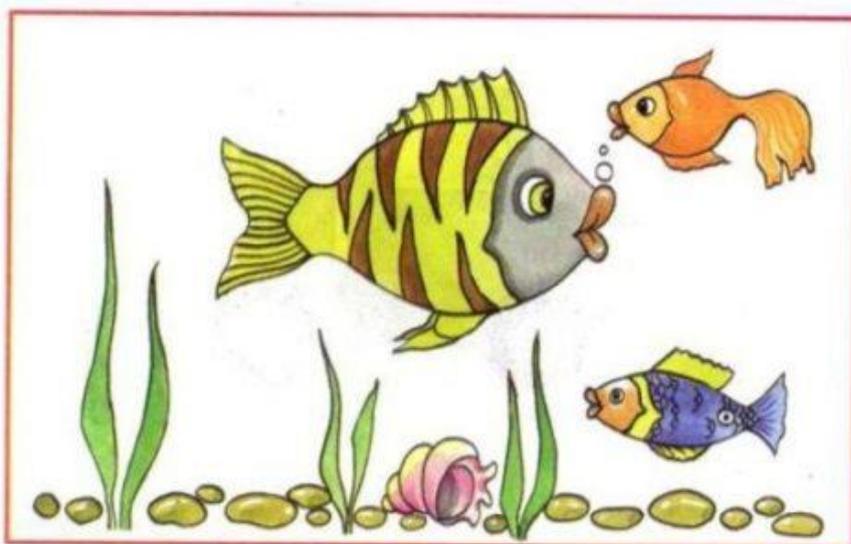
## Математика

### Задания для детей средней подгруппы

«Аквариум». Дошкольники должны назвать пространственное направление рыбок (плывёт влево/вправо, вверху/внизу аквариума).



Затем демонстрируется другая картинка, где изображены те же самые рыбки, но расположены они по-другому. Малыши также анализируют их расположение в пространстве.



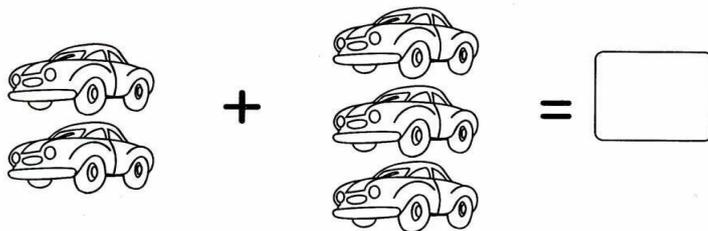
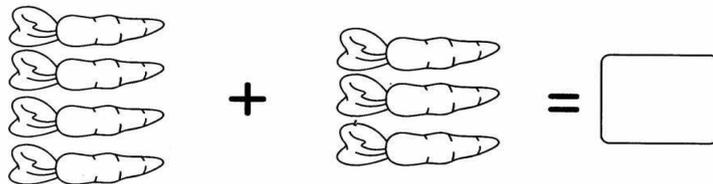
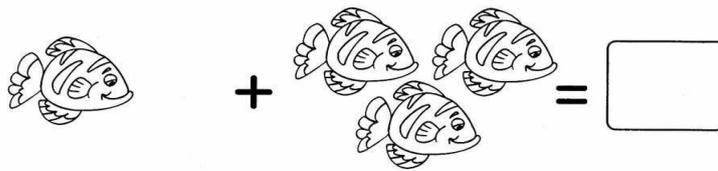
«Найди остров для черепашки»

Соотнеси цифру с количеством. Закрепление счета до 5.



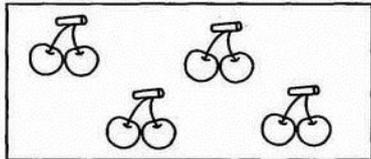
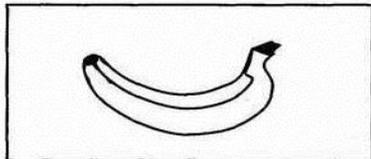
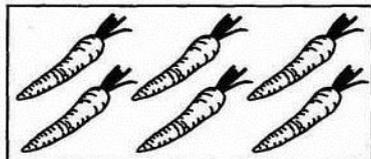
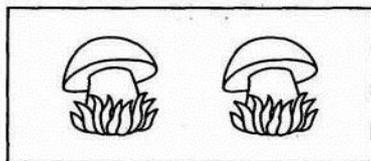
# Задания для детей старшей и подготовительной подгруппы

## 1. Реши примеры

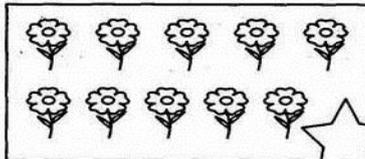
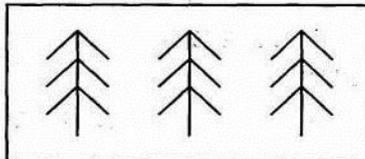
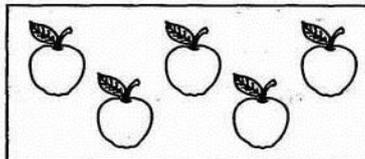
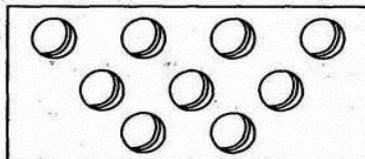
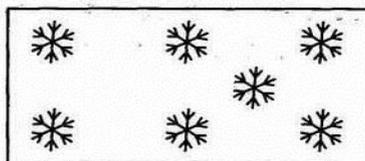


ped-kopilka.ru

## 2. Соедини цифру и соответствующую картинку



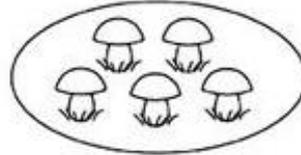
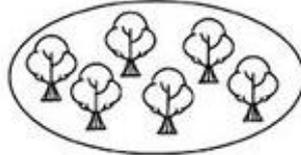
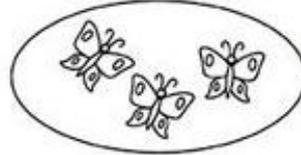
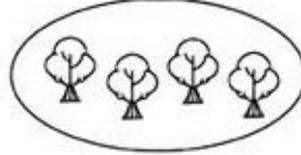
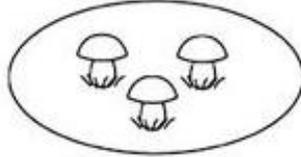
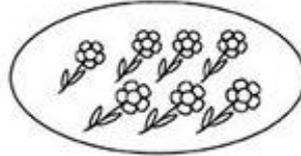
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



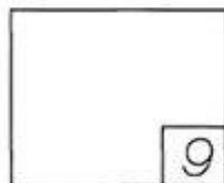
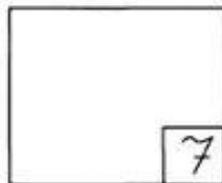
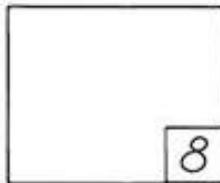
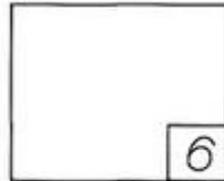
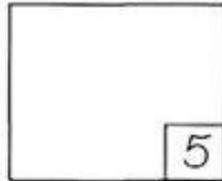
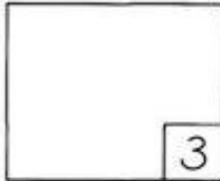
derr-dobrushki.by

### 3. Выполни задания

Соедини овалы с одинаковым количеством предметов.



Нарисуй столько предметов, сколько обозначает данная цифра.



Соедини цифры по точкам в порядке возрастания. Раскрась получившуюся картинку.

6.

7.

5.

4.

2.

3 8

9

1

10