

«Насекомые Крыма»

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;

Воспитание бережного отношения к природе;

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети осознают разнообразие животного мира.
- Различают и называют самых распространенных насекомых Крыма, ориентируются в особенностях внешнего вида.
- Знают о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Интересные факты о насекомых для детей в детском саду



10 интересных фактов о насекомых:

1. У всех насекомых есть общие черты: шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые».

2. Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. Божья коровка при первой же опасности выделяет желтую

жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет.



3. Почему говорят, будто кузнечик играет на скрипке? Дело в том, что на его крыльях есть особые зазубринки. Он трет ими быстро-быстро одна о другую, будто водит смычком по скрипке, и слышится стрекотание. Пусть малыш как следует рассмотрит кузнечика (какого он цвета, есть ли у него усики и глаза), а заодно и подумает, зачем тому нужны такие длинные задние ноги. Конечно же, чтобы прыгать!



4. Пчелки, шмели и осы - насекомые-опылители. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками.

5. Часто малыши боятся жалящих насекомых. Но того, кто в страхе машет руками и кричит, пчела укусит скорее, чем спокойного человека. Поскольку насекомые первыми не нападут

6. Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если взрослые не забудут прихватить на дачу лупу, с ее помощью малыши узнают много интересного о жизни этих вездесущих муравьев. Для этого достаточно найти небольшой муравейник с дырочками-дверцами в земле и время от времени наблюдать за ним: что делают муравьи, как относятся друг к другу, какую добычу тащат, далеко ли убегают от своего дома?



7. Главный вредитель для дачного огорода - колорадский жук, регулярно «нападающий» на картошку. Ребенку нужно рассказать о том, какой вред наносит это насекомое, и попросить помочь в борьбе с ним. Обычно дети хорошо справляются с этой задачей, собирая жуков в банку с водой, тренируя при этом пальчики.



8. Ночью интересно следить за светлячками. Летит светлячок зигзагами. Обязательно покажите рукой в воздухе, как летит светлячок. В темноте светлячок светится желтоватым светом.



9. Пчелки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж». Поиграйте с ребенком в пчелок: повторять этот звук полезно для развития речи.



10. Летом в деревне или на даче вы наверняка увидите стрекозу. Эти красивые насекомые охотятся в воздухе: в полете они держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В эти «сачки» и попадают их сонные жертвы. Интересно, что всего за час стрекоза может съесть целых 40 комнатных мух. Если вы хотите слепить стрекозу из пластилина, полезно знать, что тело у нее состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко.



ЗАГАДКИ

«Не птица, а с крыльями. «Самого не видно,

Над цветами летает, а песню слышно». (*Комар.*)

Медок собирает». (*Пчела.*)

«Я работа в артели у корней лохматой ели.

По буграм тащу бревно – больше плотника оно». (*Муравей.*)

«На поляне, возле елок,

Дом построен из иголок,

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион». (*Муравейник.*)

«Модница крылатая, платье полосатое,

Ростом хоть и кроха, укусит –

Будет плохо». (*Оса.*)

«Не зверь, не птица – нос как спица». (*Комар.*)

«Кто над нами вверх ногами?» (*Мухи на потолке.*)

Поговорка

«Одна пчела много меда не наносит».

Стихи

«Муравьишко»

«Муравьишко на лугу бревна тащит на весу,

Я бегу к нему скорей: «Дай тебе я помогу!»

Отвечает муравей: «Тяжело, но сам снесу!»

«Муравью нельзя лениться, Как увидишь, что спешит

Муравей живет трудом: Он своей дорогой,

И жучка, и гусеницу тащит Ты его не обижай,

В свой подземный дом. Ты его не трогай!»

Народные приметы

Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него.

Комара нет – овса и трав не будет.

Когда появляются комары – пора сеять рожь.

Сказка о том, как Муравьишка домой возвращался

На лесной опушке под сосной стоял муравейник. Находился он здесь очень давно.

Это был муравьиный домик с множеством входов и выходов, по которым суетливо сновали деловитые муравьи.

Обитатели муравейника жили очень дружно. Днём они занимались своими обычными делами – обустроивали жилище, искали в лесу питание и запасали его в своих норках, заботливо прятали муравьиные яйца в глубине муравейника.

А иногда, переделав все свои дела, они играли, как малые дети.

Но перед самым закатом солнца муравьи плотно закрывали все свои двери, и их домик погружался в сон, отчего казался совершенно нежилым.

Среди обитателей муравейника вполне счастливо жил один маленький и хорошенький рыжий Муравьишка.

Но однажды в лесу стряслась беда. Огромная ступня гигантского существа сначала затмила солнечный свет, а затем опустилась на муравейник. Для жителей муравейника это была катастрофа.

Половина их уютного домика была безнадежно разрушена, муравьи в ужасе разбежались в разные стороны и попрятались в траве.

Огромная ступня отряхнула с себя труху, которая была когда-то крышей муравейника, и вместе с сухой соломой Муравьишка был отброшен очень далеко от муравейника – на самый край лесной опушки.

Прошло уже много времени с момента страшного события - и испуг у Муравьишки понемногу стал проходить, но малыш сильно ослаб от голода. Бедолага повесил головку и не мог уже пошевелиться от усталости и слабости.

Вдруг он услышал какой-то шорох, с трудом поднял голову и увидел маленького паука.

Паучок только что закончил вить ажурную паутину и любовался своей работой, он тоже заметил Муравьишку и отметил, что тот очень ослаб.

Жалко стало пауку беднягу-муравья и он сказал:
-Взгляни-ка, дружок, на соседний кустик, под ним растёт гриб-подосиновик, стоит только тебе откусить от него кусочек, как к тебе вернутся силы. Ступай, покушай! Собрав последние силы, Муравьишка подобрался к грибочку и откусил от красноголовика кусочек...
И действительно, через некоторое время Муравьишка почувствовал себя гораздо лучше.
-Спасибо тебе, добрый паучок! А не знаешь ли ты, где мой домик? - растерянно спросил Муравьишка у паука.
-К сожалению, дерево, на котором я живу, не так высоко, а глазки мои не особенно зорки, поэтому твоего муравейника я не видел, - ответил паук.
Попрошавшись с паучком, упрямый Муравьишка отправился куда глаза глядят – снова искать свой дом.
Вскоре Муравьишка очень сильно захотел пить. Когда жажда стала нестерпимой, он закрыл глазки и тихо заплакал. И в этот самый момент его заметила божья коровка. Она сразу же поняла, в чём дело, проворно отыскала травинку, на которой, словно бриллиантики, сверкали капли воды, и вскоре одна из капель была доставлена прямо к носу Муравьишки.
Ох, какая же вкусная была водичка! Она придала Муравьишке свежих сил и он снова стал мечтать о возвращении домой.
-Спасибо тебе, божья коровка. А ты не знаешь, где мой муравейник? Я так хочу домой!
-Нет, я не знаю, - ответила божья коровка, - но может быть бабочка подскажет тебе... Вон она сидит на цветочке, такая ослепительно красивая. Видишь её?
И действительно рядом сидела прекрасная бабочка, наслаждаясь сладким нектаром благоухающего цветка. Она уже услышала разговор божьей коровки и паучка и сказала:
-Я знаю, где твой дом! Он совсем рядом, вон за тем холмом. Если поторопишься, успеешь добраться домой до заката.
Обрадованный Муравьишка поспешил домой. И к концу дня он всё-таки нашёл свой самый родной и любимый на свете муравейник!
Муравьи уже починили, как смогли, свой дом и готовились ко сну, закрывая двери на ночь.
Когда они увидели Муравьишку, то очень обрадовались!!!
А утром следующего дня счастливый Муравьишка рассказал друзьям о своём удивительном путешествии и о добрых насекомых, которые спасли ему жизнь и помогли вернуться в любимый муравьиный дом живым и невредимым.

Сказка "Кто где живёт"

Розовый мотылек проснулся от ласкового прикосновения солнечного луча. Он спал под теплым покрывалом листка подорожника. Молтылэк огляделся вокруг и увидел, что уже наступило утро и на полянке уже во всю кипела жизнь: бабочки весело порхали над цветами, жужжали пчёлы и гудели шмели, летали мошки и тяжёлые жуки. Розовый мотылек полетел к цветам, чтобы угоститься сладким нектаром. На

одном из цветков он увидел пчёлку. Она с удовольствием собирала нектар, а к её лапкам пристала пушистая пыльца.

- Доброе утро, Пчёлка, - вежливо сказал Розовый мотылек, - ты видишь, к твоим лапкам пристала пушистая пыльца.

- Доброе утро, Мотылёк, - отозвалась Пчёлка, - да, так и должно быть, ведь я опыляю цветы, а не только лакоплюсь нектаром. Угощайся и ты. А ведь и ты тоже помогаешь опылять цветы, - заметила Пчёлка и улетела к другому цветку.

Мотылёк с удовольствием полакомился нектаром и полетел дальше. Мимо пролетел тяжело гудящий шмель.

- Привет, Мотылёк, ты уже проснулся?

- Да, сегодня прекрасная погода, не правда ли?

- Чудесная погода для сбора нектара. - согласился Шмель и полетел дальше.

Внезапно он исчез с поля зрения Мотылька и тот закружился вокруг себя, ища, куда же подевался Шмель. И тут Шмель опять появился и полетел вдоль луга.

Присмотревшись, Мотылёк заметил в земле нору: оказывается, шмели живут в норах.

Удивившись, Мотылек полетел искать пчелу. Он нашёл её уже собиравшуюся покидать цветущий луг.

- Можно спросить, Пчёлка, где ты живёшь?

- В улье, на пасеке. - весело ответила Пчела. - А почему ты спрашиваешь?

- Потому что я видел, как Шмель вылете из норки в земле.

- Правильно, шмели живут в норках, а мы в ульях. - рассмеялась Пчела и улетела.

Тут мимо Мотылька пролетела красная божья коровка. Мотылёк хотел поздороваться с ней, но не успел: их накрыла какая-то тень. Пролетающая мимо птица хотела склевать божью коровку, но потом передумала. Мотылёк же успел спрятаться под листочек.

- Ты видела? - дрожащим голосом спросил он у Божьей коровки. - Мы чуть не попались.

- Да, - согласилась Божья коровка, - только мои крылышки красного цвета, а это означает для птиц - несъедобно. - и Божья коровка полетела дальше.

Мотылёк сел передохнуть на цветок клевера и сверху увидел спешащих куда-то муравьёв. Они быстро, цепочкой, бежали друг за другом, некоторые тащили сухие травинки и сухие сосновые иголки.

- Привет, муравьи, вы куда так спешите? - слетел к ним Мотылёк.

- Домой, в свой муравейник, - ответили муравьи не останавливаясь, и помахав Мотыльку свободными лапками.

"Все живут в своих домиках, только у нас, у мотыльков, нет домика." - грустно подумал Мотылёк и полетел играть с Бабочками.

Рисование «Божья коровка»



Апликация





Конструирование



Обучение грамоте

Тема. «Знакомство с буквой У»

Цель. Знакомство с буквой у. Закреплять у детей умение подбирать слова определенной звуковой структуры.

		<p>уу</p> <p>[у]</p> <p>○</p>									
у	у	у	у								
	<p>Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [у].</p> <p>Утёнка с рожденья учила купаться. Умел он и плавать, умел и нырять И каждое утро бежал умываться, А днём на прогулке учился летать.</p> <p style="text-align: right;">Ю. Раевский</p>										
	<p>Найди место гласного звука [у] и закрась этот кружок красным цветом.</p>										
○○○○	○○○	○○○○									
	<p>Напиши слова АУ и УА.</p>										
□□	□□										

Сделай звуковой анализ слов.

<p>I в.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 130px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>	<p>II в.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>
<p>III в.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>	<p>IV в.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 130px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>  <div style="border: 1px solid black; width: 110px; height: 20px; margin: 5px 0;"></div>

Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами.
Запиши слова, которые получились

<p>К Р У А</p> <p>3 1 2 4</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<p>О А Н Г</p> <p>2 4 1 3</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>
---	---

<p>К У А М</p> <p>3 2 4 1</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<p>С Ь Л О</p> <p>3 4 1 2</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>
---	---

<p>А Н И Т</p> <p>4 3 2 1</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<p>Л Т Е О</p> <p>1 3 2 4</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>
---	---

<p>Е Р П А</p> <p>2 1 3 4</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<p>Л Ж А О</p> <p>3 1 2 4</p> <div style="border: 1px solid purple; width: 240px; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>
---	---

Математика

Тема. Порядковый и количественный счет (ср. гр.). Смежные числа (ст. гр.).

Цель. Закрепить порядковый и количественный счет. Учить различать порядковый и количественный счет. Закрепить умение находить соседей числа. Закрепить дни недели, части суток, геометрические фигуры.

Дидактические игры на порядковый и количественный счет

«Считай дальше»

Цель: Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно.

Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

«Кто больше»

Цель: Закрепить умение детей отсчитывать в определённое количество предметов.

Ход игры: Поставить на стол коробку счётных палочек. Играющие выкладывать из палочек любые фигуры.

Основное правило: каждую фигуру выкладывают из 4 – х палочек. По сигналу начинают игру. По окончании условленного времени 2 – 3 мин. проверяют, кто сколько фигур успел выложить и определить победителя.

«Который ушёл»

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложить детям построить лесенку из 4 – х ступенек и на каждую ступеньку поставить по одной игрушке. Договариваются считать ступеньки снизу. Ребёнок отворачивается, взрослый убирает одну игрушку. Повернувшись, ребёнок должен сказать, которой по счёту игрушки не стало.

« Волшебная радуга»

Цели. Закрепление знаний детей о цвете и порядковом счете, упражнять в согласовании порядкового числительного с существительным.

Оборудование. Картинка с изображением радуги для закрепления порядкового счёта.

Ход игры. Дети рассматривают радугу и называют полосы по порядку (первая полоска красного цвета, вторая... и

«Живые числа»

Цель. Упражнение в счете (прямом и обратном) в пределах 10.

Материал. Карточки с нарисованными на них кружками от 1 до 10.

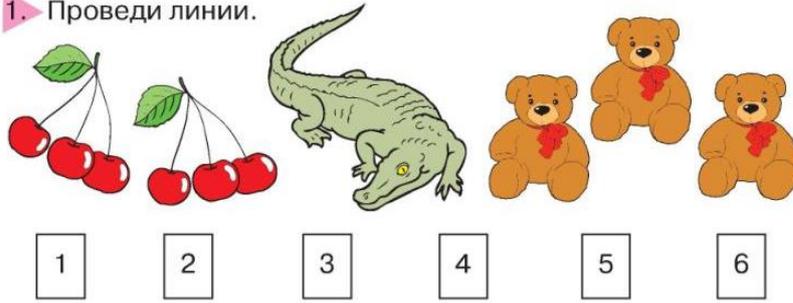
Содержание. Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!» — они строятся в шеренгу и называют свое число («Один», «Два»), «Три» и т. д.). Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Дети меняются, карточками. Игра продолжается.

Правила игры. Если кто-либо из детей встал не на свое место, он становится водящим. Если водящий ошибся, то он снова, водит. Если водящий ошибся при счете три раза, он выходит из игры.

Вариант игры. «Числа» строятся в обратном порядке от 10 до 1.

ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ

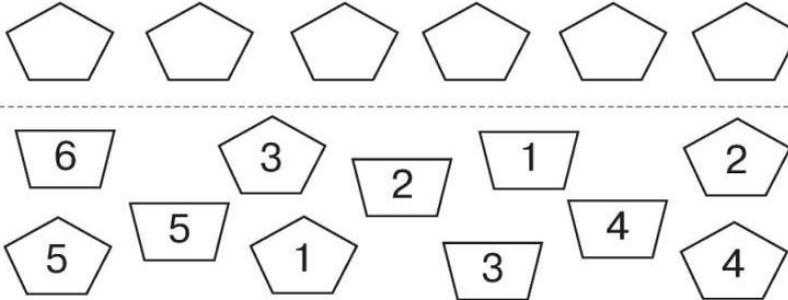
1. Проведи линии.



2. Вырежи. Расположи числа в порядке убывания.



3. Вырежи. Расположи числа в порядке возрастания.



Напиши соседние числа



	5	
--	---	--

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

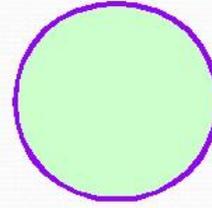
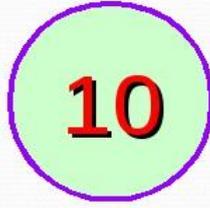
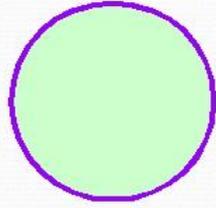
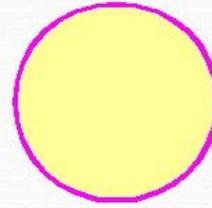
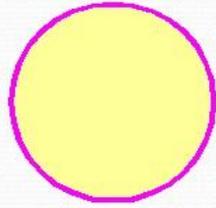
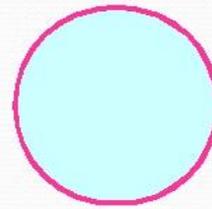
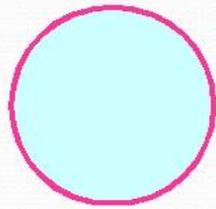
	4	
--	---	--

	7	
--	---	--

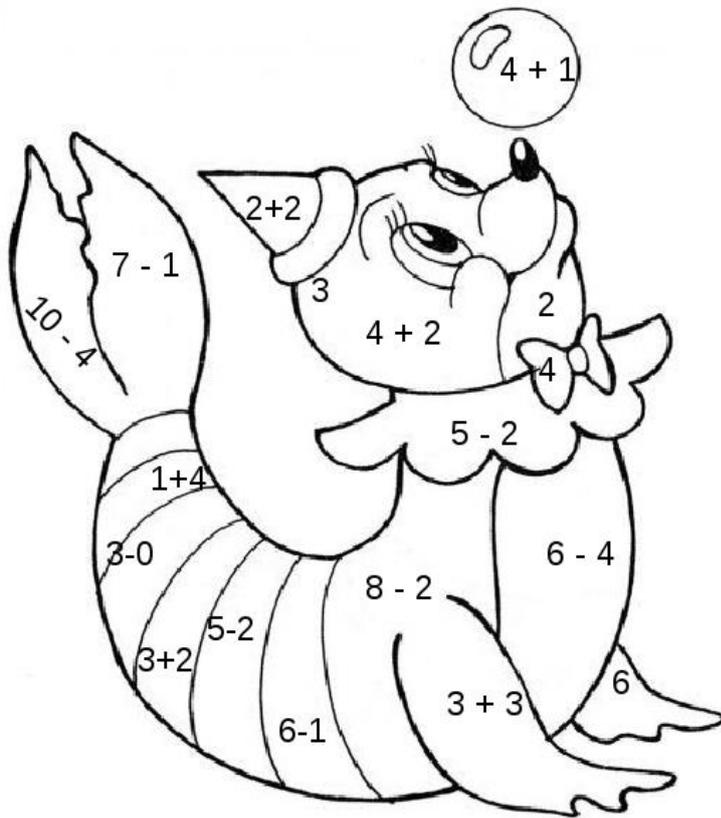
	9	
--	---	--

	1	
--	---	--

Назови соседей чисел.



5 11 3 6 12 8 9 2



- ② - голубой
- ③ - жёлтый
- ④ - красный
- ⑤ - зелёный
- ⑥ - синий

