

«Я – твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы».

О.О. Социально-коммуникативная

О.О. Познавательная

Цель: Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей; умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям.

Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

У детей сформировано понятие о том, что дружба – это проявление всемирного доверия, уважения между людьми.

В процессе игровой деятельности, взаимодействия в режимных моментах иницируют дружеские отношения с теми, кому симпатизируют, осознают, что дружбой нужно дорожить.

В группе детей добиваются признания себя другими детьми, стремятся быть уместными, желаемыми в общении и игре.

Соотносят и могут рассказать о проявлениях дружбы в сказках, раскрасках.

Беседа

Дети, есть на земле удивительный полуостров, который населяют народы разных национальностей. У каждого народа свой язык, символы, традиции, обычаи. Для нас всех этот полуостров является Родиной, местом, где они родились и трудятся, где живут наши родители и друзья. Вы уже догадались, о чем идет речь? Это наш Крым.

А кто скажет, какой наш Крым?

Дети: Сказочный, волшебный, солнечный, морской, красивый, яркий, зеленый и т. д. Мы живем в Республике Крым. Она входит в состав России. Главное богатство Крыма – это люди, на полуострове проживает много-много разных народов. У них разные имена, разные обычаи и традиции. Посмотрите на карту полуострова и вспомните, люди каких национальностей проживают в Крыму?

Дети: Русские, украинцы, крымские татары, армяне, евреи, греки, немцы, болгары, караимы и д. р.

Воспитатель: Действительно, наш Крым стал родным домом для многих людей. И все они хотят жить в мире и дружбе.

Даже если мало места,

Все равно нам здесь не тесно.

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья.

Сегодня мы с вами поговорим о некоторых народах, живущих в нашем общем доме, рядом с нами: крымских татарах, русских и украинцах. И неважно, что люди говорят на разных языках, важно, что мы, в Крыму, живем дружно, одной большой семьей со своими традициями, обычаями и обрядами.

Народная крымскотатарская игра «Айдыныз балалар».

Ребенок. Тогерекке тез – тез турыныз

Оинын башлайыкъ.

Дети становятся в круг и говорят слова:

Айдыныз балалар

Бу (имя ребенка)

Ортамызгъа алайыкъ.

Оне япса бизде оны

Эп бирликте япайыкъ.

Дети повторяют движения ребенка, которого выбрали.

Русская народная игра «Ласточка и пчелы»

Дети бегают врассыпную, имитируя полет пчелок, ведущая говорит слова)

- Пчелки летают, медок собирают.

- Зум – зум – зум,

- Зум, зум, зум – 2 раза.

- Ласточка встанет, пчелок поймает.

Украинская народная игра «Дятел».

Дети. Ходить дятел по житниці, шукає зернятко пшениці.

Дятел. Мені не самотньо одному, кого хочу, того візьму.

(Дети ищут себе пару).

Мудрость народов вы берегите,

В дружбе и в радости вместе живите,

Дружбой народов славься всегда,

Город родной и родная земля.

Остров разноцветный по имени Крым-

В мире прекрасное место.

Татарин, грек, армянин, караим

Здесь проживают все вместе.

Пословицы и поговорки о добре и дружбе.

Дост агъыр куньде билинир.

Друг познается в беде.

Достсыз адам, къанатсыз къуш.

Человек без друга, как птица без крыльев.

Достны джоймакъ къолай, тапмагъа къыйын.

Нет друга ищи, а нашел береги.

Яхшы сез балдан татлы.

Хорошее слово слаще меда.

Яхшы адам ярамай сез айтмас.

Хороший человек плохого слова не скажет.

Сказки о дружбе

"Весёлые дракончики".

Жили-были весёлые дракончики. Они очень любили пончики. Поэтому каждое утро они просыпались, умывались и летели к своему другу кенгурёнку-пекарю. Он выпекал самые лучшие в мире пончики. И вот однажды прилетели они и застали пекаря в печали.

"Что случилось?"-спросили дракончики.

"Закончилась волшебная мука. А без неё не получают любимые пончики!"-ответил кенгурёнок. "Не беда, мы тебе поможем!"-сказали весёлые дракончики. И полетели на волшебное хлебное поле. Дружно трудились братья-дракончики: собирали золотые хлебные зёрна в большие мешки. Эти мешки доставляли на мельницу-вертельницу.

"Я рад бы Вам помочь,-сказал мельник-да только нет ветра!".

"Ничего, мы тебе поможем!"-сказали дракончики. И начали махать своими крылышками. Весёлый ветерок закрутил крылья мельницы. Золотые зёрна попали на жернова, и получилась мука. Бережно собрали её братья-дракончики и отнесли кенгурёнку-пекарю. Пончики получились на славу!

"Дружба с маленьким щенком".

По дороге из школы домой Петя и Дима увидели брошенного щенка. Он сидел в канаве и жалобно скулил, просил о помощи.

Мальчики сразу согласились помочь щенку. Они забрали щенка домой. Только не могли решить у кого щенок будет жить.

Петя сказал:

"Дима, давай решим так: пусть щенок живёт три дня у меня, три дня у тебя. А когда вырастет, мы его выпустим, и за кем он побежит, тот и будет хозяин".

Построил Петя будку для щенка. Положил около неё мисочку с молоком. Щенок радостно вылакал молоко и благодарно гавкнул. Через три дня щенок стал жить у Димы. У Димы для щенка не было будки, но он постелил коврик рядом со своей кроватью. Рядом с ковриком поставил мисочку с вкусной косточкой. Часто щенок просыпался ночью и скулил, но Дима его успокаивал, гладил рукой.

Вскоре щенок совсем вырос. Однажды ребята решили узнать, кто станет хозяином щенка. Выпустили они щенка, а сами разбежались по разным сторонам. А щенок сначала за Петей побегал, а потом бросился Диму догонять и громко загавкал: "Гав, гав, гав"-как будто он им молвил: "Что же вы меня одного бросили!", "Что же вы разбежались!"

С тех пор Петя и Дима никогда не спорили, кто хозяин щенка. Они за ним ухаживали. А Щенок каждое утро провожал их в школу и ждал их после уроков.

"Жирафчик и слонёнок".

Жили-были Жирафчик и Слонёнок. Жирафчик сидел и играл в песочнице, а Слонёнок тоже играл в песок, но в сторонке. Однажды слонёнок подошёл к Жирафчику и сказал: "Давай дружить". А Жирафчик отказался дружить со Слонёнком. "У тебя огромный и некрасивы нос",-сказал Жирафчик. Слонёнок обиделся на Жирафчика, расплакался и ушёл в свою песочницу.

Немного погодя к ним подошла мама Жирафчика. Увидев плачущего Слонёнка, она спросила своего сына: "Что так расстроило Слонёнка?". Жирафчик рассказал маме, что он отказался дружить со Слонёнком, потому что считает его некрасивым. И тогда мама сказала Жирафчику, что друзей выбирают не по красоте. Главное, чтобы друг был надёжным, честный и добрый, а Слонёнок очень добрый и честный. И если случится беда, на него всегда можно положиться, а ведь очень важно, чтобы друг был с тобой и в трудные минуты.

Жирафчик подумал-подумал и попросил прощения у Слонёнка за обидные слова. Слонёнок его простил, и они стали дружить. Со временем их дружба стала такой крепкой, что многие животные стали ставить их в пример своим детям.

«Сказка об одиноком щенке».

Жил был маленький щенок. Был несчастным, потому что у него не было друзей.

Он так устал гулять в одиночестве, что больше уже не надеялся встретить друга.

Видит щенок под кустом сидит маленький бедненький зайчик и трясётся.

Щенок успокоил его с тал оберегать. Так у него появился первый друг! Решили они вместе пойти в огород за морковкой для зайчика. Вдруг среди грядок они увидели чудовище-большое страшное пугало. Они сначала сильно испугались, но

щенок смело подошёл к пугалу и вежливо попросил его угостить зайчика морковкой.

Пугало тоже было одиноко. И оно с радостью угостило зайчика.

Вдруг на огород налетели глупые, противные вороны. Они давно перестали бояться пугала, ведь оно всё время стояло на месте и не могло разогнать ворон. Щенок храбро бросился на этих прожорливых птиц и прогнал их. Пугало было очень благодарно этому смелому, отважному щенку.

Их дружба была чистой и крепкой, и щенок понял, что одинок только тот, кто не помогает другим и думает только о себе.

«Сказка про маленького поросёнка, который не знал, что такое зима».

Однажды хрюня бродил по улице. Вдруг он увидел что-то белое и спрашивает у волка: «Что это?». Он ему ответил: «Это трава». Он так сказал, потому что сам не знал. И хрюня пошёл дальше. Навстречу ему шла лисичка-сестричка. Он у неё спросил. Она ответила, что это снег. А хрюня у неё переспросил: «Это точно». Лиса говорит: «я пошутила, это облако». И он пошёл дальше. Дальше ему повстречался его брат. Он занимался на тренажёрах на стадионе. Он и у брата спрашивает о белом и необычном. Тот ему ответил: «Ты маленький и глупый ещё. Это ведь снег». «Ты мне помог,-сказал поросёнок. -Большое тебе спасибо. Ты мне не только брат, но и самый лучший друг».

Обучение грамоте

Тема. Повторение.

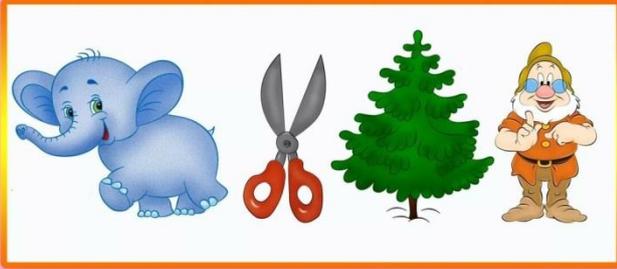
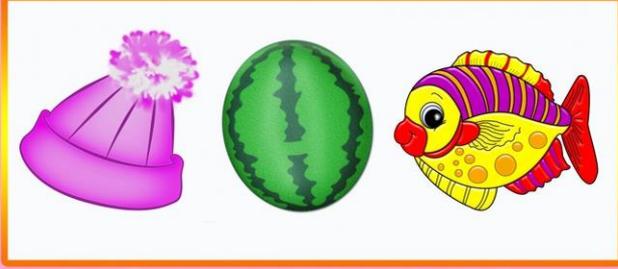
Цель. Работа со всеми пройденными буквами. Звуковой анализ слов различной сложности. Учить детей подбирать слова определенного звукового состава.

Сделай звуковой анализ слов.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Составь слово по первым буквам картинок

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Математика

Тема. Сравнение предметов по ширине (мл.гр.). Сравнение предметов по длине (ср. гр.). Составление и решение примеров(ст. гр.).

Цель. Мл.гр. Учить сравнивать полоски по ширине. Активизировать слова широкий, шире, разные по ширине, узкий. Ср. гр. Упражнять детей в счете до 10 в разных направлениях. Закрепить умение сравнивать предметы по длине. Закрепить последовательность и названия дней недели. Ст. гр. Закрепить знание знаков «+» и «-». Учить составлять и решать примеры.

Дидактическая игра «Широкое - узкое»

Цель: формировать представление «широкое - узкое».

Дети учатся различать ширину предметов, т. е. широкие и узкие ленточки одной и той же длины. При создании игровой ситуации можно использовать следующий игровой прием. На столе выкладываются две картонные полоски - широкая и узкая (одинаковой длины). По широкой полоске (дорожке) могут пройти кукла и мишка, а по узкой - только один из них. Или можно проиграть сюжет с двумя машинами.

УЗКИЙ и ШИРОКИЙ



«Дни недели»

Дидактические задачи: закрепить знание последовательности дней недели; формировать умение перечислять их в определённом порядке.

Оборудование: цветные карточки (7 одинаковых по размеру, но разных по цвету карточек).

Ход игры:

Детям предлагается выполнить следующие игровые действия:

- Расставить карточки по порядку, от понедельника до воскресенья, перечисляя дни недели;
- Расставить карточки в обратном порядке от воскресенья до понедельника, перечисляя дни недели;
- Назвать и показать рабочие и выходные дни;
- Назвать и показать дни недели, начиная с любого дня;
- Назвать и показать 1-й, 4-й, 6-й и т. день недели, начиная с понедельника.

Примерный вариант цветового моделирования дней недели: понедельник – красный; вторник – оранжевый; среда – жёлтый; четверг – зелёный; пятница – голубой; суббота – синий; воскресенье – фиолетовый.

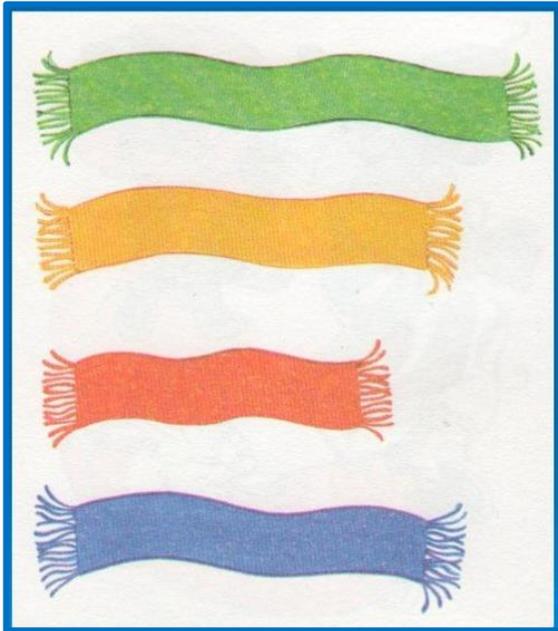
Игра «Длинномер»

Дидактические задачи: закреплять понятия «длина», «ширина», «высота».

Оборудование: полоски бумаги.

Ход игры: педагог загадывает какой-нибудь предмет (например шкаф) и делает узкую бумажную полоску, равную его ширине. Чтобы найти отгадку, ребенку надо будет сравнить ширину разных предметов, находящихся в комнате, с длиной полоски. Потом можно загадать другой предмет, измерив его высоту, и следующий, измерив его длину.

Найди и покажи самый длинный и самый короткий шарф



Соедини кружочек с цифрой и картинку, на которой написана такая же цифра.

	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
	⑦	
	⑧	
	⑨	
	⑩	

Реши примеры

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Рисование



Аппликация

