

Тема: «ВЕСНА. ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ. ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ»

1. Какое время года наступило? (наступила весна). Какие весенние месяцы ты знаешь? Назови текущий. (март, апрель, май). Расскажи, какие изменения в природе произошли весной (приметы весны – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)

2. Расскажи, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах. Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д. инструменты: лопата, грабли, лейка, пила, кисть)

3. «Назови ласково»: сад – садик, огород -, грядка -, яблоня -, солнце -, ручей -, лужа -, дерево -, проталина -

4. Скажи наоборот: тепло – холодно, сыро - (сухо), грязно -, пасмурно -, светло -, день -, утро -, дождливо -

5. Подобрать как можно больше слов:

- ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.
- ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза,
- ВЕСЕННИЕ – цветы, дни,

6. Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец:

У медведицы - у барсучихи -
У лисицы - У волчицы -
У зайчихи - У ежихи -
У скворчихи - У сороки -
У грачихи -

Игры для развития речи у детей 6-7 лет

Составь предложение

Предложите ребенку составить предложение из данных вами слов. На первых занятиях количество слов не должно быть больше трех, например, «берег, дом, белый» — «На берегу реки стоит дом с белой крышей» или «Зимой крыши домов и реки становятся белыми от снега» и т.п. Поясните

ребенку, что форму слов можно изменять, то есть употреблять их во множественном числе, менять окончания.

Один - много

Бросая ребенку мяч, называйте любой предмет в единственном числе. Малыш возвращает мяч, называя форму множественного числа, например, дерево — деревья, сапог — сапоги и т.п.

Отгадай по описанию

Предложите ребенку отгадать предмет, который вы загадали по описанию его признаков, например, круглый, гладкий, резиновый, отскакивающий от земли — мяч. Или: круглый, гладкий, сладкий, внутри красный, снаружи зеленый — арбуз и т.п. Попросите ребенка загадать и описать свой предмет.

Отгадай по действию

Как и в предыдущей игре, вы загадываете что-либо, но описываете не признаки, а действия, которые производит объект, например: «Ездит по дороге, перевозит пассажиров, останавливается на остановках, заправляется бензином» (автобус). «Работает в больнице или в поликлинике, лечит больных, носит белый халат» (врач) и т.п. Поменяйтесь ролями — ребенок загадывает и описывает, вы отгадываете.

Противоположности

Предложите ребенку поочередно придумывать пары слов - противоположностей. За каждую придуманную пару выдается фишка. Выигрывает тот, у кого наберется больше фишек в конце игры. В первой части игры составляются пары — имена существительные, затем — прилагательные, глаголы и наречия (огонь - вода, умный — глупый, закрыть — открыть, высоко — низко).

Хорошо и плохо

Предложите ребенку выявлять плохие и хорошие черты у героев сказок. Например: сказка «Кот, петух и лиса». Петух будил кота на работу, делал уборку дома, готовил обед — это хорошо. Но он не слушался кота и выглядывал в окно, когда лиса его звала — это плохо. Или «Кот в сапогах»: кот хотел помочь своему хозяину — это хорошо, но для этого он всех обманывал — это плохо.

Противоречия

Предложите ребенку найти признаки одного предмета, противоречащие друг другу. Например: книга — темная и белая одновременно (обложка и листы), утюг — горячий и холодный и т.п. Прочитайте стихотворение:

Яблоко

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто
Яблоко
Висело.
Только конь сказал,
Что низко, а мышонок —

Высоко.
 Воробей сказал, что близко,
 А улитка — далеко.
 А теленок озабочен
 Тем, что яблоко мало.
 А цыпленок — тем, что
 Очень велико и тяжело.
 А котенку все равно:
 Кислое, зачем оно?
 Что вы?
 Шепчет червячок —
 Сладкий у него бочок.

Г. Сатир

Обсудите его. Обратите внимание ребенка на то, что один и тот же предмет, одно и то же явление можно охарактеризовать по-разному, в зависимости от точки зрения, как в прямом, так и в переносном смысле.

Пальчиковая гимнастика

«Помощники».		«Много мебели в квартире».	
Раз, два, три, четыре,	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.	Раз, два, три, четыре,	Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.
Мы посуду перемыли:	Одна ладонь скользит по другой по кругу.	Много мебели в квартире.	Сжимают – разжимают кулачки.
Чайник, чашку, ковшик, ложку	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.	В шкаф повесим мы рубашку,	Загибают пальчики, начиная с большого.
И большую поварешку.		А в буфет поставим чашку.	
Мы посуду перемыли,	Одна ладонь скользит по другой.	Чтобы ножки отдохнули,	
Только чашку мы разбили,	Загибают пальчики по одному, начиная с большого.	Посидим чуть-чуть на стуле.	
Ковшик тоже развалился,		А когда мы крепко спали,	
Нос у чайника отбил.		На кровати мы лежали.	
Ложку мы чуть-чуть сломали,		А потом мы с котом	
Так мы маме помогали.	Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.	Посидели за столом,	Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.
		Чай с вареньем дружно пили.	
		Много мебели в квартире.	

Игры на изучение основ математики

Засели аквариум

Приготовьте дидактический материал: вырежьте из картона 15 рыбок и 5 прямоугольников-аквариумов. На каждом прямоугольнике запишите несложные примеры (1+2; 3+4 и т.д.), такое количество рыб необходимо заселить в данный аквариум. Попросите ребенка записывать общее количество рыб в каждом аквариуме.

Почтальон

Вместе с ребенком нарисуйте 10 домов, попросите малыша пронумеровать их. Заранее вырежьте 10 прямоугольников (письма), на каждом письме написано арифметическое действие. Решив пример, юный почтальон узнает номер дома и доставит письмо по адресу. Например, ребенок берет «конверт» с надписью 5-3, произведя подсчеты, малыш кладет письмо рядом с домом № 2 и т.п.

Загадай число

Предложите ребенку отгадать, какое число вы задумали: «Если к этому числу прибавить 3, то получится 5» или: «Число, которое я загадала, больше пяти, но меньше семи». Меняйтесь ролями: малыш загадывает число, а вы стараетесь отгадать его.

Собери цветок

Вырежьте из картона сердцевину цветка и отдельно — семь лепестков. В центральной части цветка сделайте прорезы для лепестков, а на каждом из них напишите арифметическое выражение на сложение или вычитание в пределах 10. Предложите ребенку собрать волшебный цветик-семицветик, но вставить лепесток в сердцевину можно только при условии правильного решения примера. После того, как малыш соберет цветок, поинтересуйтесь, какие бы желания он загадал на каждый лепесток.

Игра помогает ребенку овладеть навыками счета и, кроме того, развивает воображение.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПАУЗЫ

Приплыли тучи дождевые

Приплыли тучи дождевые, (Шагаем на месте.)
Лей, дождь, лей. (Хлопаем в ладоши.)
Дождинки пляшут, как живые. (Шагаем на месте.)
Пей, рожь, пей! (Прыжки на месте.)
И рожь, склоняясь к земле зеленой,
(Шагаем на месте.)
Пьет, пьет, пьет. (Хлопаем в ладоши.)
А дождик теплый, дождь неугомонный
(Шагаем на месте.)
Льет, льет, льет. (Прыжки на месте.)

Подрастает зернышко

Подрастает зернышко —
Потянулось к солнышку.
С ветерком оно играет,
Ветерок его качает,
К земле низко прижимает — вот как весело
играет! (Потянулись, руки вверх, прогнулись,
наклоны туловища, присели.)

Оригами « Птицы»

Сделать птичку из листочка будет легко. Предлагаем вам сделать не банального лебедя или журавлика, а самого настоящего пеликана. При этом это будет просто и забавно, главное, следуйте инструкции.

Согните квадратный лист пополам. Переверните его и согните еще раз пополам, деля его на 4 части. Согните лист пополам и оставьте так, согнув верхнюю половину пополам. Загните правый угол кверху. Приподнимите согнутую часть и расправьте ее. Загните верхний уголок. Загните левый нижний уголок. Переверните поделку. Загните угол, который расположился внизу. Осталось дорисовать пеликану крылышко, и с ним можно будет играть.

