

Возвращение крымских птиц

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: уточнить и расширить представление детей о перелётных птицах Крыма, об их жизни в весенний период. Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- У детей сформировано представление о том, что весной перелетные птицы (скворцы, журавли, ласточки, лебеди, гуси, ..) возвращаются домой;
- Знают и могут рассказать о разнообразии жилищ у птиц; (скворечники, дупло, гнезда на дереве, под крышей...)
- Могут, используя модель составить описательный рассказ о птицах Крыма;

Дети могут раскрыть цепочку развития, ростом птиц, особенности передвижения.

ХОД НОД:

Воспитатель:

Воробьи, стрижи, пингвины,
снегири, грачи, павлины,
попугаи и синицы:
одним словом это -. (ПТИЦЫ)

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах Крыма. Каких птиц вы знаете? Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? Как перелетные птицы узнают о том, что пора отправляться в путь? (дети высказывают свои предположения).

Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края? (высказывания детей)

Воспитатель: А сейчас вставайте в круг, и давайте поиграем.

Игра называется "Будь внимателен!"»

Нужно хлопнуть, если услышишь неверное высказывание

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**.

Прилетели птицы: голуби, вороны, галки, стрижи, **комары**, кукушки.

Прилетели птицы: голуби, **куницы**, овсянки, ласточки, дятлы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Дети: Весна.

- А что происходит с птицами весной?

Дети: Птицы начали веселее петь. Они строят гнезда, чтобы вывести птенцов. Перелетные птицы возвращаются из теплых краев.

Воспитатель: Птицы защищают леса и поля от вредителей, насекомых, а еще, птицы предсказывают погоду. Существуют некоторые народные приметы:

- Если воробьи, голуби в холодную погоду купаются в воде, к теплу;
- Снегири под окнами щебечут – будет оттепель;
- Синички перебрались к жилью человека – начало зимы, зима будет снежной и холодной.

Расскажите своим мамам и папам о приметах. Спросите у родителей, какие народные приметы о птицах они знают.

Отгадайте загадки:

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной
На меня глядит,

Все стучит, стучит, стучит (**Дятел**)

-Изобразите, как стучит дятел?

- Дятлы живут в Крыму? (Да).

- Дятел зимующая или перелетная птица? (Зимующая).

- Как называют дом дятла? (Дупло).

- Какую пользу деревьям он приносит? (Он санитар леса, т.к. защищает деревья от насекомых вредителей).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат (**Цапля**)

-Цапля живут в Крыму? (Да).

- Цапля зимующая или перелетная птица? (Перелетная).

- Где живет цапля? (На озерах, болотах).

- Чем она питается? (рыбой, лягушками).

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая – известная персона.

Кто она? (**Ворона**).

- Изобразите крик вороны.

- Чем питается эта птица? (Она хищница).

- В Крыму живут вороны? (Да).

- Это перелетная или зимующая птица? (Зимующая).

Как на доме, на карнизе

Прилепила птичка снизу

Гнёздышко, как вазочка

Эта птичка - ... (**Ласточка**)

- Это перелетная или зимующая птица? (Перелетная, именно поэтому ласточка – предвестник тепла и весты).

- В Крыму живут ласточки? (Да, только в теплое время года).

Море синее искрится,

Птица белая кружится.

Что за птица? Угадай-ка:

Над водой летает ... (**Чайка**).

- В Крыму обитают чайки? (Да, даже нескольких видов - серебристая чайка и черноголовый хохотун).

- Это перелетная или зимующая птица? (зимующая).

- Назовите среду обитания чаек (Это море, значит это водоплавающие птицы).

- Почему чайки не мерзнут в холодной воде? (перья у чаек очень густые с теплым мягким пухом, да еще покрыто водонепроницаемой смазкой, поэтому перья не намокают и птицы не мерзнут).

- Чем питаются птицы? (Рыбой, но и не только... чаек называют санитарами побережий. Как вы думаете, почему?)

- Для чего чайкам лапы на ногах? (чтобы грести ими, словно веслами).

И еще одна непростая загадка:

Черных птиц летают тучи,

Заселил обрывы, кручи

Колонист приморских стран

Рыбий враг – (**Большой баклан**).

- В Крыму живут бакланы? (Да, в Крыму обитают два вида бакланов большой и хохлатый баклан. Это крупная птица черного цвета.

Крымчане в шутку называют бакланов крымскими пингвинами).

- Назовите среду обитания бакланов. (Это море, значит это водоплавающие птицы).

- Чем они питаются? (Рыбой, мелкими ракообразными).

- Для чего бакланам перепонки на ногах? (Чтобы плавать быстро, ловко нырять, как в ластах, но при этом они очень плохо ходят по суше).

Физкультминутка.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

- **Аист, аист длинноногий,**

Покажи домой дорогу (*аист отвечает*)

- **Топаю правою ногою,**

Топаю левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой. (*Ходьба на месте*)

А над морем — мы с тобою! (*Взмахи руками*)
Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно. (*Легкий бег по кругу*)
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями*)
Мы теперь плывём по морю (*Имитируют плавательные движения*)
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.

Игра «Блиц-опрос»

1. У какой птицы самая длинная шея? (у лебедя)
2. У какой птицы самый красивый хвост? (у павлина)
3. У какой птицы самые большие глаза? (у совы)
4. Какая птица не умеет летать? (пингвин, страус, курица)
5. Какая птица очень быстро бежит? (страус)
6. У какой птицы самый длинный клюв? (у цапли)
7. Какую птицу называют крымским пингвином? (баклана)
8. Почему чайку называют санитаром морского побережья? (очищает берега от отходов и отходов).

Игра «Один-много»

Одна ласточка, много...
Одна сорока, много...
Одна сова, много...
Один баклан, много...
Один орел, много...
Один лебедь, много...
Один скворец, много...

Игра «Четвертый лишний»

Ласточка, ворона, **петух**, голубь?
Цапля, лебедь, **дятел**, чайка?
Стриж, голубь, цапля, журавль?
Орел, сова, **воробей**, аист? (Хищники)

Итог занятия: О ком мы сегодня говорили?

Скажите, какую пользу приносят птицы? (ответы детей). Что было бы, если бы не стало птиц?

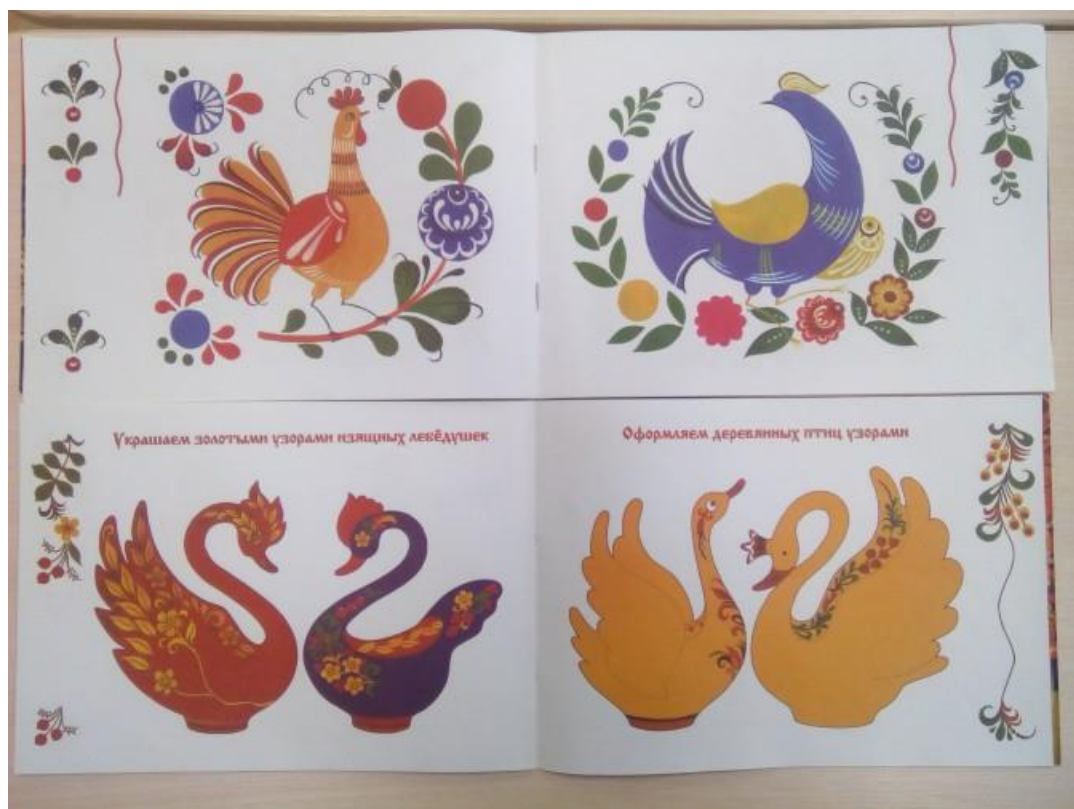
Птицы - это наши верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых и грызунов. Без птиц нам не обойтись.

Давайте помнить об этом и заботиться о птицах, не обижать их.

Аппликация



Декоративное рисование



Пальчиковая гимнастика

«Ласточка».

Ласточка, ласточка,	На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.
Милая касаточка,	
Ты где была,	
Ты с чем пришла?	
- За морем бывала,	
Весну добывала.	
Несу, несу	
Весну – красну.	

Физминутка

«Аист».

Аист (Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.) — Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.) — Топай правою ногою, Топай левою ногою, Снова — правою ногою, Снова — левою ногою. После — правою ногою, После — левою ногою. И тогда придешь домой.	Прочь, усталость, лень и скука Мы к плечам прижали руки, Начинаем их вращать. Прочь, усталость, лень и скука, Будем мышцы разминать! (Руки к плечам, вращение вперед и назад.) А теперь покрутим шеей, Это мы легко сумеем. Как упрямые все дети, Скажем: «Нет!» — на всё на свете. (Вращение головой в стороны.) А теперь мы приседаем И колени разминаем. Ноги до конца сгибать! Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.) Напоследок пошагаем, Выше ноги поднимаем! (Ходьба на месте.)
---	---

Занятие 51. Летящая утка

На занятии ребенок рисует по клеточкам летящую утку.

Скороговорки:

точке на лапочки
Надевали тапочки.

Пара птиц порхала, порхала
Да и выпорхнула.

Пальчиковая гимнастика:

Злой, голодный крокодил
Нашу утку проглотил.

Показать крокодила: ладонь положить на стол, большой палец под ладонь.

Указательный и мизинец согнуть и прижать соответственно к среднему и безымянному.

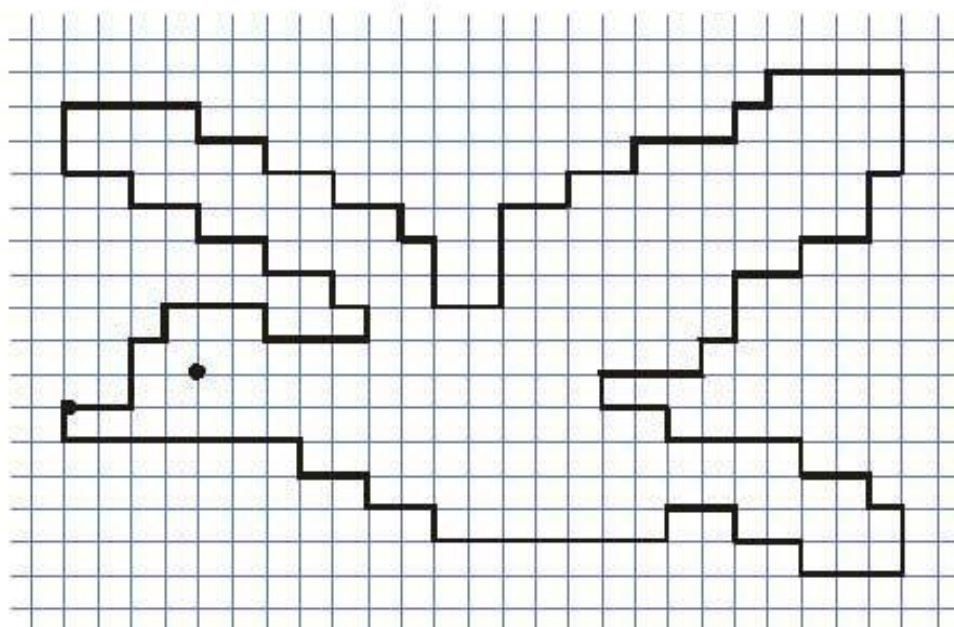
Повтори чистоговорку:

Ла-ла-ла – уточка летела.

Отгадай загадку:

Летает в небе,
Ходит по земле,
Плавает по воде.
(утка)

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 12 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать.

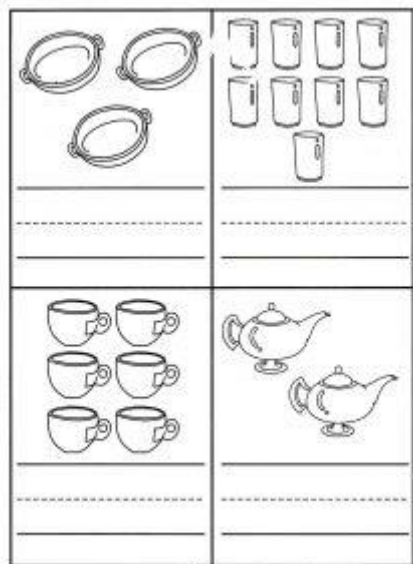
2 →	1 ↑	2 →	1 ↑	2 ←	1 ↓	2 ←
2 ↑	2 ←	1 ↓	3 →	2 ↓	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	2 →	1 ↑	1 ←	2 ↓	2 ←
1 ↑	2 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	3 ←	1 ↑
3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	7 ←
1 ↓	2 ←	2 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
3 →	2 ↑	2 →	3 ↓	2 →	1 ↑	
1 ↑	4 →	3 ↑	1 ←	1 ↓	2 ←	
1 ←	1 ↓	2 →	2 ↓	4 →	1 ↓	
1 ↑	2 →	1 ↑	2 ←	1 ↓	7 ←	
2 ←	1 ↓	2 →	1 ↓	2 →	1 ↑	

Что получилось? Дорисуй утке глаз.

Задание 1. Считалочка на кухне

Сколько предметов в каждом прямоугольнике?

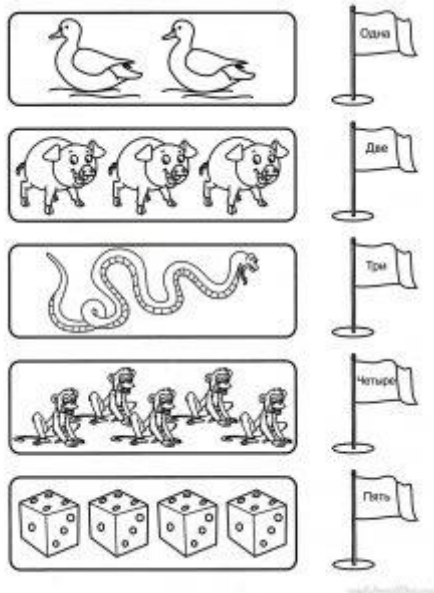
Ответ напиши словами.



Задание 2. Считалочка

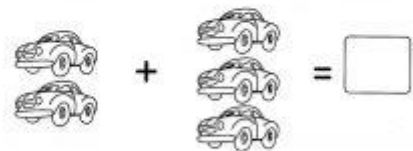
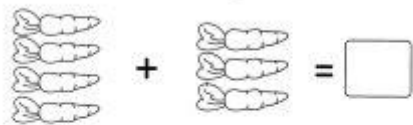
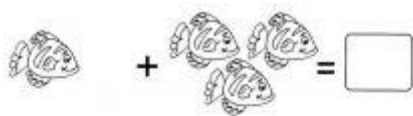
Сколько картинок в каждой рамке?

Соедини линиями рамки и соответствующие флажки



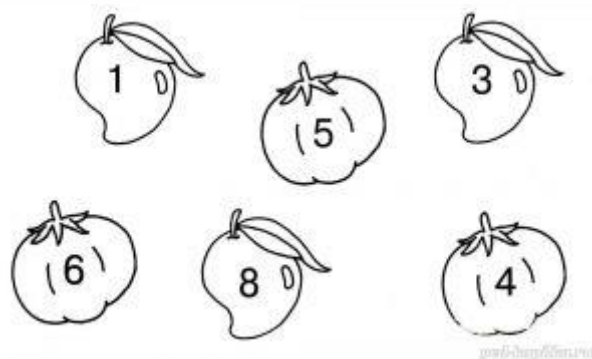
Задание 3. Веселый счет

Реши примеры



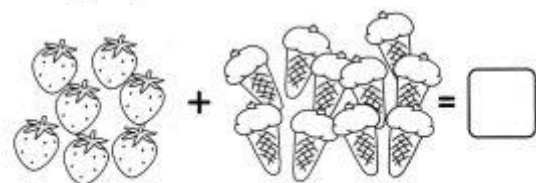
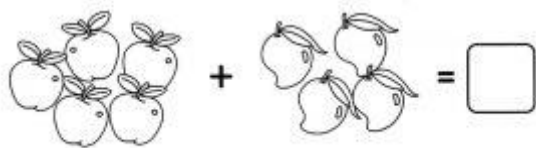
Задание 4. Фруктовый счет

Раскрась пары фруктов, сумма чисел на которых равна 9



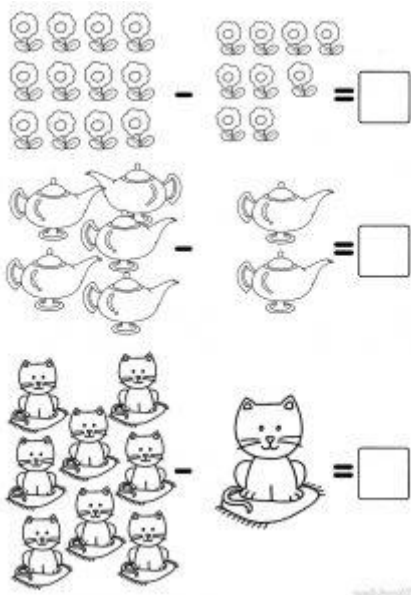
Задание 5. Считалочка

Реши примеры.



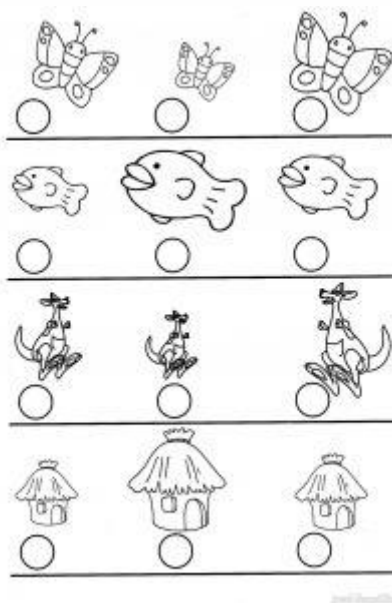
Задание 6. Считалочка

Реши примеры



Задание 7. Большой и маленький

В каждом ряду пронумеруй картинки от самой маленькой до самой большой



Задание 8. Вкусная считалочка

Реши примеры, используя подсказки в рамках.

$$\text{candy} + \text{ice cream} + \text{juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{burger} + \text{juice} + \text{juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{juice} + \text{burger} + \text{ice cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ice cream} + \text{candy} + \text{ice cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$



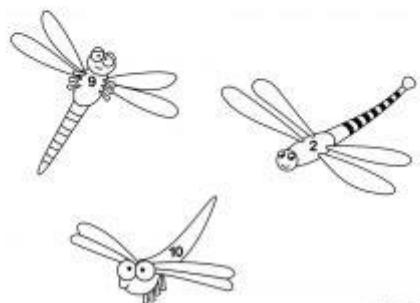
Задание 9. Считалочка

Соедини кружочек с цифрой и картинку, на которой написана такая же цифра.



Задание 10. Считалочка

Реши примеры и соедини линиями стрекоз и лягушек.



Задание 11. Считалочка

Реши примеры.

Соедини ответы с соответствующим количеством картинок

$$\begin{array}{l} 10+5 = \square \\ 5+2 = \square \\ 10-4 = \square \\ 6-3 = \square \end{array}$$

