

«Никто не забыт, ничто не забыто»

О.О. Социально-коммуникативная

О.О. Познавательная

Цель: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о всеобщей победе в Великой Отечественной войне. Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Закрепить основные понятия: «Отечественная война», «патриотизм», «чело́веколю́бие», «мир», «символ мира». Развивать у детей патриотизм и человеколюбие. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о людях. Расширять знания об истории крымского полуострова, России.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- С уважением относятся к людям преклонных лет. Стремятся быть похожими на родных и авторитетных взрослых.
- Связывают с настоящим и будущим преимущественно позитивные изменения и события.
- Ориентируются в своих основных правах и обязанностях, осознают их значение и отличия.
- У детей сформированы некоторые культурно-исторические представления о глобальных исторических событиях России, Крыма – Великой Отечественной войне, Победе!
- Знают и называют основные символы своего города, государства.
- Сформирована познавательная активность в умении видеть за отдельными явлениями другую историческую эпоху, прослеживать её приметы в современности.

Знают где в городе находятся памят-ники посвященные освобождению города Симферополя и Победе в Великой отечественной войне.

Ход беседы:

Воспитатель:

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.

Когда-то давным-давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались.



★ Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.

★ Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:
★ — Война! Война!

★ Летней ночью, на рассвете,
★ Гитлер дал войскам приказ
★ И послал солдат немецких
★ Против всех людей советских —
★ Это значит — против нас.
★ Он хотел людей свободных
★ Превратить в рабов голодных,
★ Навсегда лишить всего.

★ А упорных и восставших,
★ На колени не упавших,
★ Истребить до одного!

★ 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами.

★ Началась Великая Отечественная война
★ Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов.
★ Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море...

★ Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети — всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

★ Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество.

★ И называли эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

★ А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин.

★ Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

★ И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.





Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. У нас в Новочеркасске тоже есть памятники, посвященные павшим героям. Самые известные - Памятник истребителю МИГ-21 (это памятник погибшим летчикам, штурманам, воздушным стрелкам и авиамеханикам авиационных частей) и памятник Солдату-освободителю в микрорайоне Хотунок, мемориальный комплекс «Курган Славы» .

К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют. Прошло семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

Дети слушают песню « День Победы» муз. Д. Тухманов , сл .В.Харитонов.

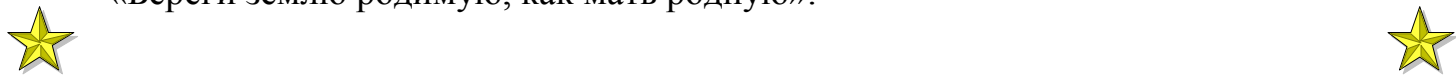
Вопросы

- 1.Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
 2. Кто напал на нашу Родину?
 3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?
 4. Почему война называется Великая Отечественная?
 5. Сколько по времени длилась война?
 6. Кто победил в войне?
 7. Когда мы отмечаем День Победы?
 8. Что бывает в этот день, (послушайте загадку)
Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют.
Это праздничный ...
(салют)
Что же это такое? (Ответы детей.)
- Воспитатель: крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?
- «Жить- Родине служить»
 - «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея»





- ★ - «Родина- Мать, умей за нее постоять»
- ★ - «Береги землю родимую, как мать родную».



★ Развитие речи «9 мая – день Победы»

★ **Беседа:** Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории

★ всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное - о

★ них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает

★ померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая

★ Отечественная война нашего народа против Германии. Память о ней должен

★ сохранить каждый россиянин. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто

★ погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

★ **РАССКАЖИТЕ** детям:

★ какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День

★ Победы"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в

★ книгах.

★ **ВСПОМНИТЕ**, кто из ближайших родственников принимал участие в

★ Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках,

★ фотографии родственников (дома).

★ **ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**

★ **1) Упражнение "Скажи по-другому"**

★ (учимся подбирать синонимы).

★ Смелый - храбрый,

★ Отважный - ...

★ Геройский - .

★ **2) Упражнение "Скажи наоборот"**

★ (учимся подбирать антонимы).

★ Смелый - трусливый.

★ Враг -

★ Мир -

★ **3) Учимся подбирать однокоренные слова.**

★ Герой - геройский, героический, героизм.

★ Защита - защитник, защищать, защищенный.

★ **4) Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение**

★ "Мир строит, а война разрушает".

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

Выучите пальчиковую гимнастику.

Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)

День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)

Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

7. УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! (Военный лётчик)

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это (Пулемет)

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная (Граната)



ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

С детьми составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Расширение словарного запаса детей: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, , погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная.

Упражнение «Один - много»

- Солдат – солдаты – много солдат
- Ветеран – ветераны – много ветеранов
- Враг -
- Танкист -
- Герой -
- Награда -

Упражнение «Сосчитай до пяти» Один храбрый солдат, два храбрых солдата
... пять храбрых солдат-

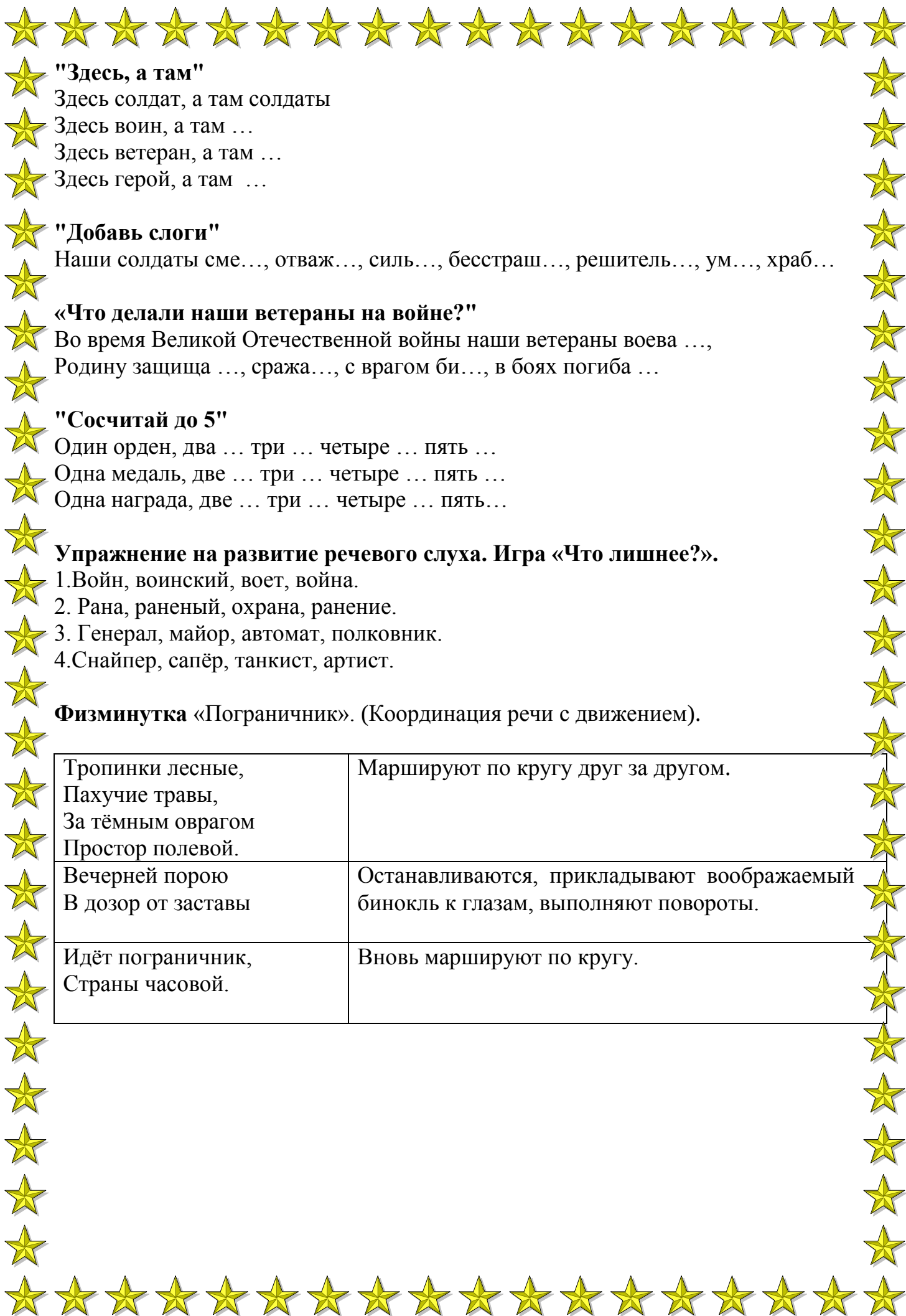
Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –

Упражнение «Скажи наоборот» Военный – мирный Водный – сухопутный

- Молодой – Смелый-
- Сильный – Враг-
- Умный - Мир -
- Добрый -







"Здесь, а там"

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

"Добавь слоги"

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

«Что делали наши ветераны на войне?»

Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева ...,

Родину защища ..., сража..., с врагом би..., в боях погибла ...

"Сосчитай до 5"

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...

Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».

1. Войн, воинский, воем, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Физминутка «Пограничник». (Координация речи с движением).

Тропинки лесные, Пахучие травы, За тёмным оврагом Простор полевой.	Маршируют по кругу друг за другом.
Вечерней порою В дозор от заставы	Останавливаются, прикладывают воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты.
Идёт пограничник, Страны часовой.	Вновь маршируют по кругу.



★ Стихотворение Т. А. Шорыгиной

★ **Фронтальная сестричка**

★ Пушки грохочут, пули свистят,
★ Ранен осколком снаряда солдат.
★ Шепчет сестричка: «Давай поддержи,
★ Рану твою перевяжу».
★ Всё позабыла: опасность и страх,
★ Вынесла с боя его на руках.
★ Сколько в ней было любви и тепла!
★ Многих сестричка от смерти спасла.



★ **Еще тогда нас не было на свете**

★ **Владимов Михаил**

★ Еще тогда нас не было на свете,
★ Когда гремел салют из края в край.
★ Солдаты, подарили вы планете
★ Великий Май, победный Май!

★ Еще тогда нас не было на свете,
★ Когда в военной буре огневой,
★ Судьбу решая будущих столетий,
★ Вы бой вели, священный бой!

★ Еще тогда нас не было на свете,
★ Когда с Победой вы домой пришли.
★ Солдаты Мая, слава вам навеки
★ От всей земли, от всей земли!

★ Благодарим, солдаты, вас
★ За жизнь, за детство и весну,
★ За тишину,
★ За мирный дом,
★ За мир, в котором мы живем!



Аппликация



Для того чтобы сделать открытку на 9 мая своими руками, вам потребуются:

- салфетки красного цвета
- цветная бумага
- белый картон или плотная бумага
- ножницы, клей

Как сделать открытку на 9 мая. Мастер-класс:

1. Возьмите 4-х слойную салфетку красного цвета. При помощи любого круглого предмета нарисуйте на ней круг. Например, это можно сделать, используя обычный ватный диск или крышку от банки. Вырежьте круг ножницами. Примечание: если у вас нет салфеток, то вы можете заменить их туалетной бумагой. Цвет бумаги может быть не обязательно красным. Красиво смотрятся также розовые гвоздики.



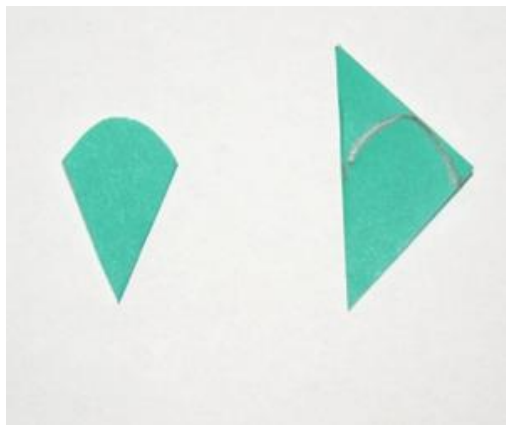
2. Сложите вырезанный круг сначала один раз пополам, потом еще раз пополам. Примечание: в действительности вы складываете одновременно четыре кружочка, т.к. салфетка у вас 4-х слойная. Закрепите сложенный вчетверо кружок при помощи степлера. Сделайте ножницами многочисленные надрезы до уровня скрепки. Вот что у вас должно получиться.



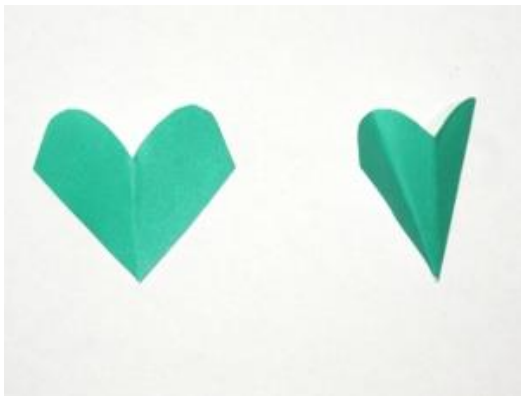
3. На одну гвоздичку вам потребуется две таких заготовки. Т.е. всего, чтобы сделать открытку на 9 мая своими руками, вам надо будет 6 таких заготовок. "Распушите" каждую заготовку. См. фото ниже.



4. Теперь из бумаги зеленого цвета вам надо будет сделать стебельки, листочки и чашелистики для гвоздичек. Чтобы сделать чашелистик для одного цветка, вырежьте квадрат небольшого размера. Сложите его по диагонали и вырежьте, как показано на фото.



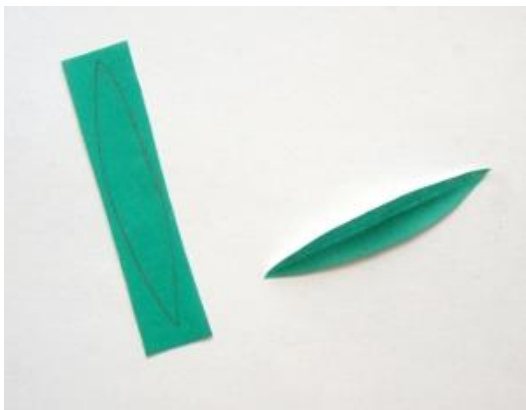
5. Сложите из бумаги что-то наподобие кулечка.



6. Вклейте в него цветок.



7. Вырежьте стебельки и листочки.



8. Из бумаги черного и оранжевого цветов сделайте георгиевскую ленту. Приклейте все части открытки 9 мая своими руками на основу.



9. Вам осталось только сделать и приклеить на открытку 9 мая день победы звезду. Рекомендуем воспользоваться готовым шаблоном звезды от нашего сайта. Распечатайте его на плотной бумаге (картоне) красного цвета. Вырежьте, согните по линиям сгиба, приклейте на открытку.



10. Открытка на 9 мая своими руками готова!



Декоративное рисование

6-7 лет на тему «Салют Победе» с пошаговыми фото в технике «граттаж»



Для работы понадобится:

- белая картон А4;
- гуашь черная или тушь;
- восковые мелки;
- кисть широкая;
- банка с водой;
- жидкое мыло или моющее средство;
- зубочистка.



Техника безопасности обращения с зубочисткой:

- работать аккуратно;
- не размахивать;
- после окончания работы зубочистку выбросить.

Граттаж (от франц. Gratter — скрести, царапать) — это способ выполнения рисунка путем процарапывания острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью или черной гуашью.

Другое название техники — **воскография**, иногда ее также называют **царапкой**. Рисунки, выполненные в технике граттаж, отличаются контрастом белых линий и черного фона, и похожи на гравюры. А если предварительно покрасить лист бумаги в различные цвета, то рисунок получится очень интересным и оригинальным. Рисовать можно индивидуально и коллективно, и на любую тему – космос, Новый год, цветы, игрушки, подводный мир... да всё, что угодно! Можно аккуратно перевести через копирку или трафарет рисунок, и потом «процарапать» его.

Салют

О. Высотская

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!



★ В честь праздника Победы
Орудия палят.

★ Вокруг всё было тихо,
★ И вдруг - салют! Салют!
★ Ракеты в небе вспыхнули
★ И там, и тут!

★ Над площадью,
★ Над крышами,
★ Над праздничной Москвой
★ Взвиваются все выше
★ Огней фонтан живой!

★ На улицу, на улицу
★ Все радостно бегут,
★ Кричат "Ур-р-ра!"
★ Любуются
★ На праздничный
★ Салют!



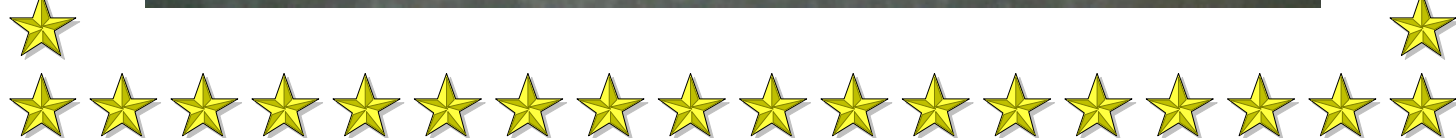




★ понадобится зубочистка. Для детей можно предложить ручку с не пишущим
★ стержнем или крючок для вязания. Сначала легкими движениями намечаем
★ линии первого залпа салюта. То, что уже "нацарапал" не сотрешь. Будете
★ внимательны!



★ Теперь каждую линию "процарапываем" пожирнее, чтобы линии стали
★ ярче.





★ Таким же образом выполняются все залпы салюта.



"Прощарапаем" отдельными линиями гладь реки, где отражаются залпы салюта.



Нарисуем на набережной реки дома.

Нарисуем окна, в которых тоже отражаются залпы салюта.

Можно добавить звезд на ночном небе. Салют "Победе"!

