

«Насекомые Крыма»

О.О. Речевая

О.О. Познавательная

Цель: Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;

Воспитание бережного отношения к природе;

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Дети осознают разнообразие животного мира.
- Различают и называют самых распространенных насекомых Крыма, ориентируются в особенностях внешнего вида.
- Знают о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Тема: «Таинственный мир насекомых».

Ход занятия

Беседа с детьми о том, что, куда бы ты ни пошел — в сад, на луг или в лес, всюду тебя окружают **насекомые**.

Ползет в траве жук; вьются над цветами пчелы и бабочки; стрекочут кузнечики; шуршат крыльями стрекозы.

Подойдешь к речке — и там насекомые: носятся по воде стайки блестящих жуков-вертячек, а под водой, загребая ногами, как веслами, охотятся на мелкую водяную живность жуки-плавунцы.

— Уж на что в пустыне пусто — только песок да жидкие кустики, а приглядишься и увидишь, что сидят в этих кустиках насекомые — жуки-златки с твердым, как орех, панцирем.

Живут насекомые и в пещерах, где всегда темнота, и на высоких горах среди снежных ледников.

Ну, а в океане? Уж там-то, наверное, нет насекомых? Там штормы поднимают вверх водяные горы и швыряют их друг на друга. Где уж уцелеть какой букашке! Но только успокоится океан, смотришь, скользят по его поверхности маленькие клопы-водомерки.



Всюду, куда ни помотришь, живут насекомые — наши маленькие незаметные соседи. Впрочем, такие ли они незаметные? Взять хотя бы муравьев.

Один муравей — крошка, его не заметишь сразу; а в большом муравейнике их столько, что, если мерить ведрами, получится несколько ведер.

Или сколько комаров на болоте? Целая туча! А если приглядишься на лугу, то на каждом цветке или пчела, или бабочка, или шмель, или муха сидят.

Но не только своим множеством замечательны насекомые, а еще и многообразием.

Кто видел ночную бабочку-совку? Она вся покрыта нежным, мягким мехом, из которого выглядывают круглые светящиеся глаза и шесть ног. На месте рта у нее что-то вроде свернутой пружинки, а усики похожи на перышки.

Иначе выглядит муха. Она короткая, а голова вся как будто состоит из огромных глаз. Во рту — хоботок, он жадно слизывает все вкусное, а на всех шести ногах — подушечки-присоски.

А жук закован в блестящую скорлупу, будто в панцирь. У него шесть жестких ног, как на шарнирах, а во рту — острые зазубренные челюсти.

Бывают огромные насекомые. Самый большой жук — усач-титан — едва помещается на ладони. А южноамериканская бабочка Тизания, когда раскроет свои крылья, похожа на большую раскрытую книгу.

Мир насекомых полон тайн. Люди, которые изучают насекомых, ловят их большими сачками, смотрят под микроскопом и описывают интересные наблюдения в энциклопедиях. Вот какие интересные подробности из жизни насекомых можно узнать на страницах энциклопедии.

Задние ноги у кузнечиков очень длинные и нескладные и, кажется, даже мешают ему ходить. Но вот кузнечику почудилась опасность — он осторожно подбирает их под себя, и вдруг как будто пружинка развернулась — так быстро выпрямляются эти ноги — скачок — и он уже далеко. Попробуй, поймай прыгуна!





А у пчел на ногах — целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы.

А что и как едят насекомые? Кузнечик грызет травинку. Зубов у кузнечика нет, он грызет челюстями с твердыми зазубринками. Грызть и откусывать умеют жуки, тараканы. А вот бабочки не умеют. Рот у них устроен совсем по-другому. Рот бабочки — это длинный тонкий хоботок.

Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. А у шмеля нет хоботка. Как же он достает нектар? У шмеля есть длинный гибкий язычок. Он язычком слизывает вкусный нектар.

Сколько крыльев у насекомых? У стрекозы сразу видно 4 крыла. У бабочек, пчел, ос — тоже две пары крыльев. А вот у майского жука не сразу увидишь все крылья. Он сначала приподнимает жесткие блестящие надкрылья, а из-под них разворачиваются прозрачные крылышки. А у мухи и комара два крыла, но летают они не хуже, напротив, мухи считаются лучшими летунами.

А какие удивительные у насекомых глаза! Муха посматривает своими глазами во все стороны: то вверх поглядит, то вниз, то назад оглянется — и все это почти не поворачивая головы. Еще крупнее глаза у стрекозы — это два огромных радужных полушария, глядящих сразу во все стороны.

Летит стрекоза над землей и, как летчик-истребитель, следит за всем, что находится в воздухе. Но есть насекомые, у которых глаза очень малы.

Например, у гусеницы совсем крохотные глазки, и видит она плохо. Бывают совсем слепые насекомые, их можно встретить в пещерах, у них нет глаз.

Каким же

образом они в темноте вслепую находят пищу? А очень просто: на слух, на ощупь, на нюх.

Насекомые умеют усиками принюхиваться. Усики чувствуют запахи за несколько километров. А кузнечики и сверчки умеют слушать ногами: у них уши — на передних ногах. Конечно, они не похожи на уши собаки или





человека: просто часть ноги внутри пустая, с тоненькой чувствительной перепонкой. А у многих ночных бабочек уши — на животе.

Кричать животом умеют цикады. Всякий, кто бывал на юге, слышал их громкие трели. А кузнечики и сверчки стрекочут, проводя крылом по зубринкам другого крыла — все равно, что ногтем по расческе.

Но самое главное чудо свершается, когда появляются новые молодые насекомые.

— Кто видел на листьях плотные кучки белых яичек? Через неделю яички темнеют, и из них вылезают какие-то козявки. Не жуки, не бабочки, не мухи — что-то непонятное. Это, оказывается, личинка.

Личинка бывает очень прожорливая, она быстро растет, потом она вдруг приклеивается к листку и затихает — превращается в куколку. Целую неделю личинка спит в куколке.

А потом вдруг шкурка лопается, и вот чудо: на свет выбирается уже не личинка, а настоящий жучок. Это самая настоящая божья коровка.

А у бабочки из яичка появляется личинка, которая называется гусеница. Гусеница превращается в куколку. И вдруг из невзрачной куколки вылезает и расправляет крылья яркая и красивая бабочка.

Много у насекомых врагов: птицы, звери, пауки, другие насекомые, и от всех надо защищаться. Как? Да по-разному. Осы издалека видны из-за своей яркой окраски, они предупреждают врагов: «Берегись, ужалю!» Гусеницы умеют прятаться на ветках. Растянутся на ветках, точь-в-точь, как сухой сучок.

А многие жуки придумали притворяться дохлыми: подогнут лапки, прижмут их к себе — и бух на землю! Лежат неподвижно, всем своим видом показывают: я же дохлый, несъедобный.

Если тронешь божью коровку, она тут же намажет тебя резко пахнущей жидкостью, предупреждает: «Не трогайте меня, я невкусная!»



Много интересного можно узнать о жизни насекомых. Ученые постоянно узнают о них что-то новое. А насекомых такое множество! И сколько еще неизвестных тайн хранит мир насекомых!

Аппликация «Божья коровка»

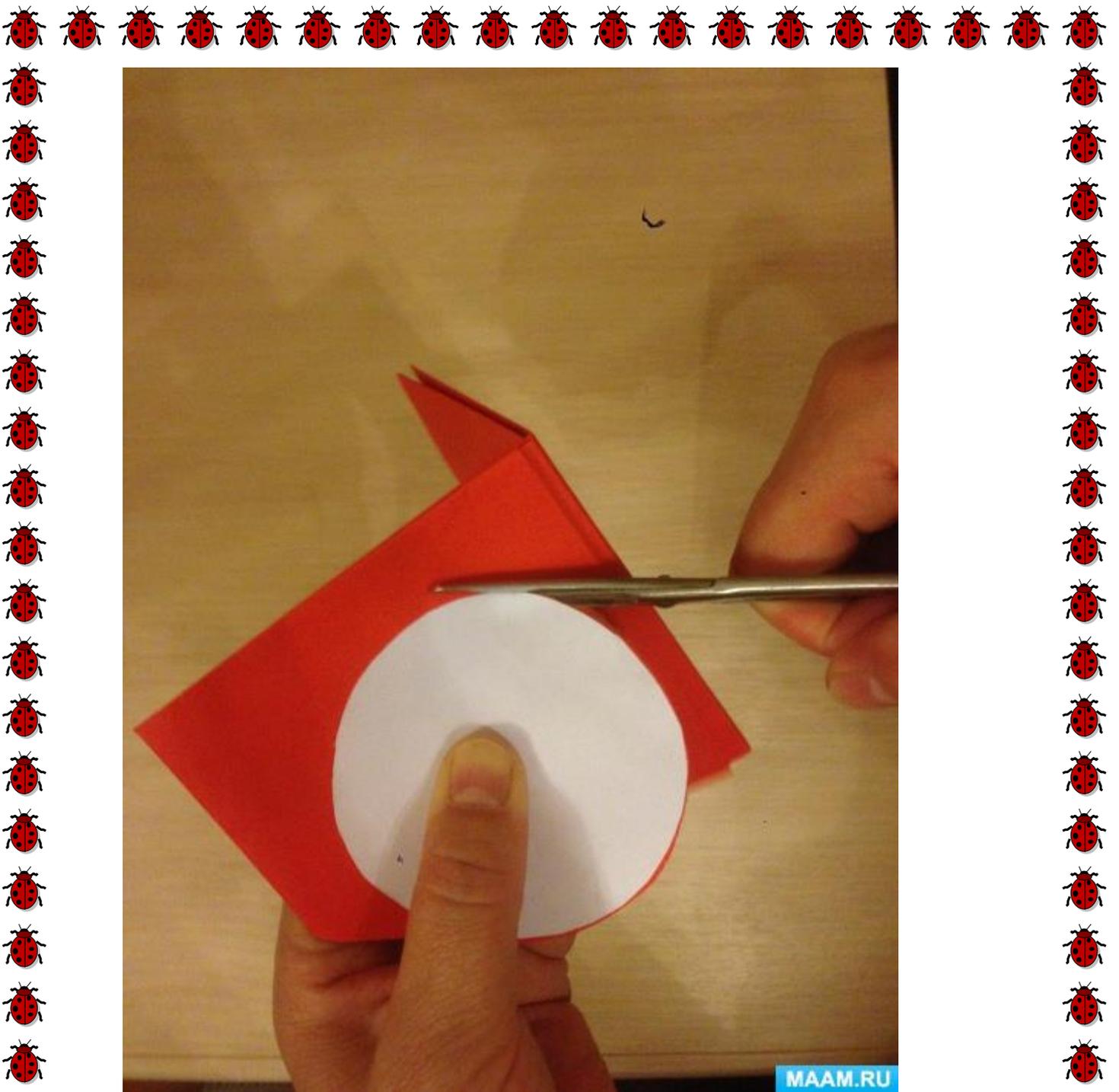


Взяла красную бумагу для принтера, сложила по вертикали пополам, по горизонтали 2 раза. С одного листа выйдет 6 кругов. Для своей божьей коровки я взяла 8 кругов.

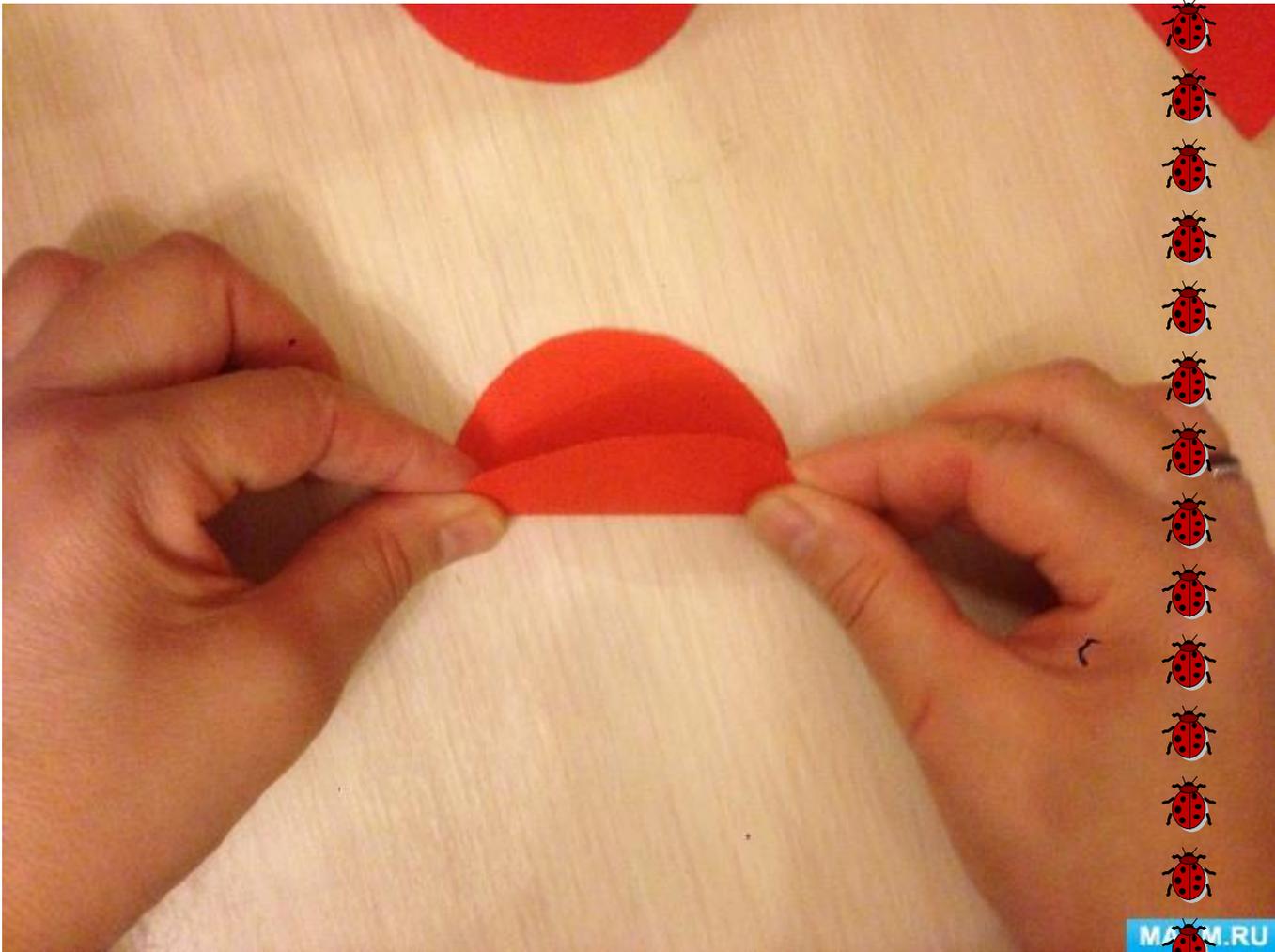


Вырезала.



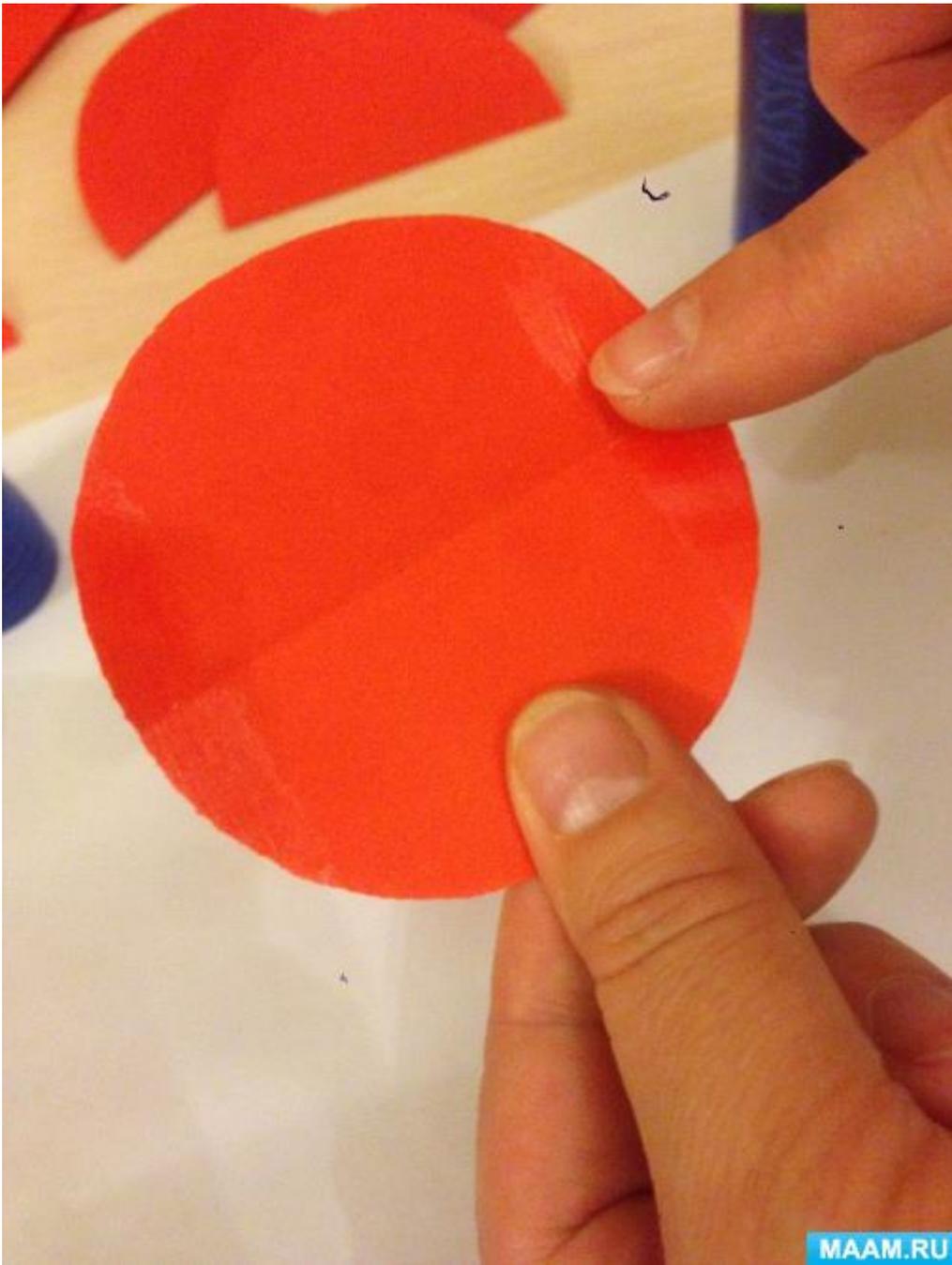


Потом круги складываю пополам.



Далее, беру круг, раскрываю, намазываю клеем по краям (как показано на фото) и склеиваю.

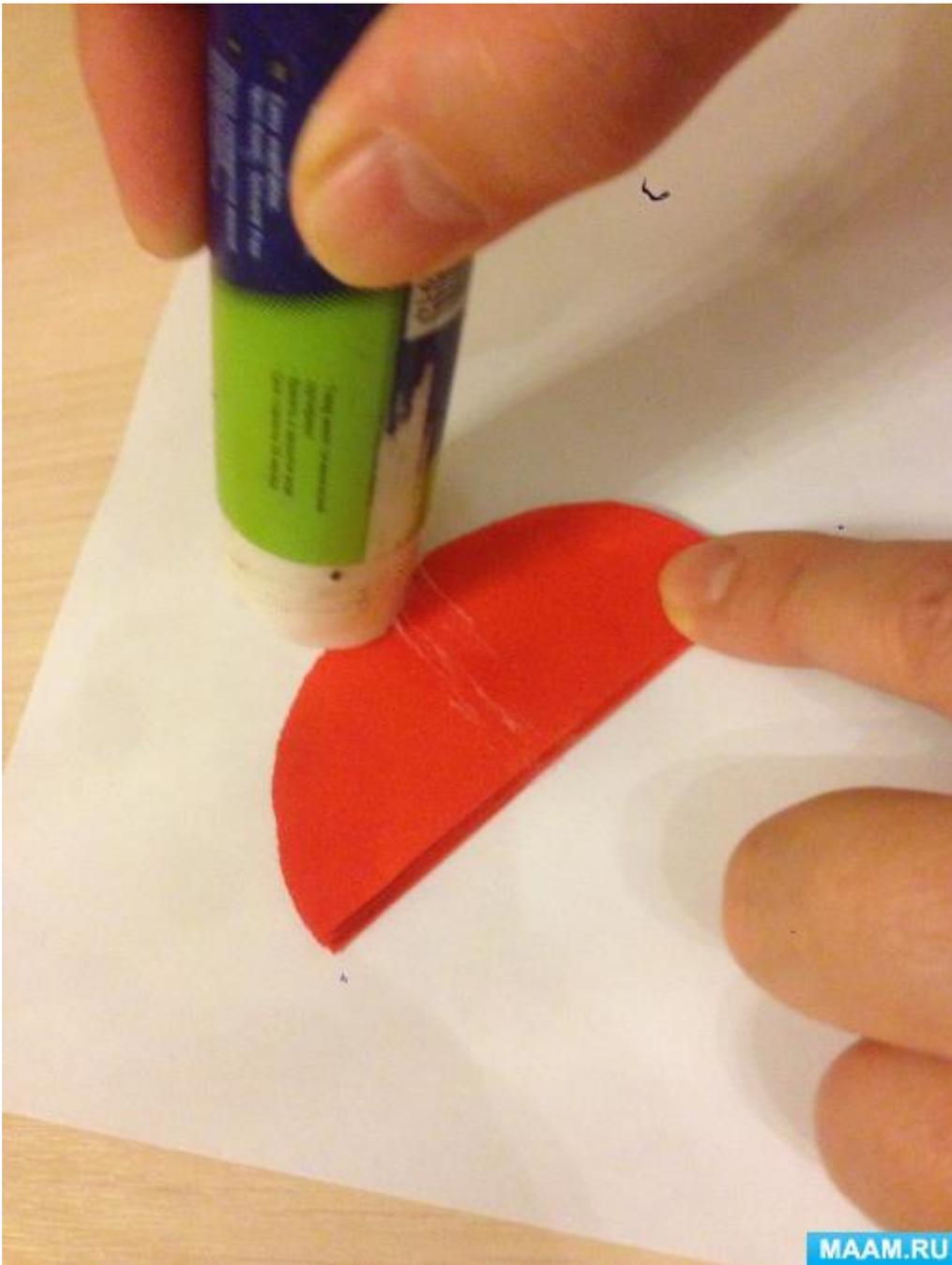




Получается полукруг, склеенный по краям, и не склеенный посередине. Так
продельваю со всеми деталями.

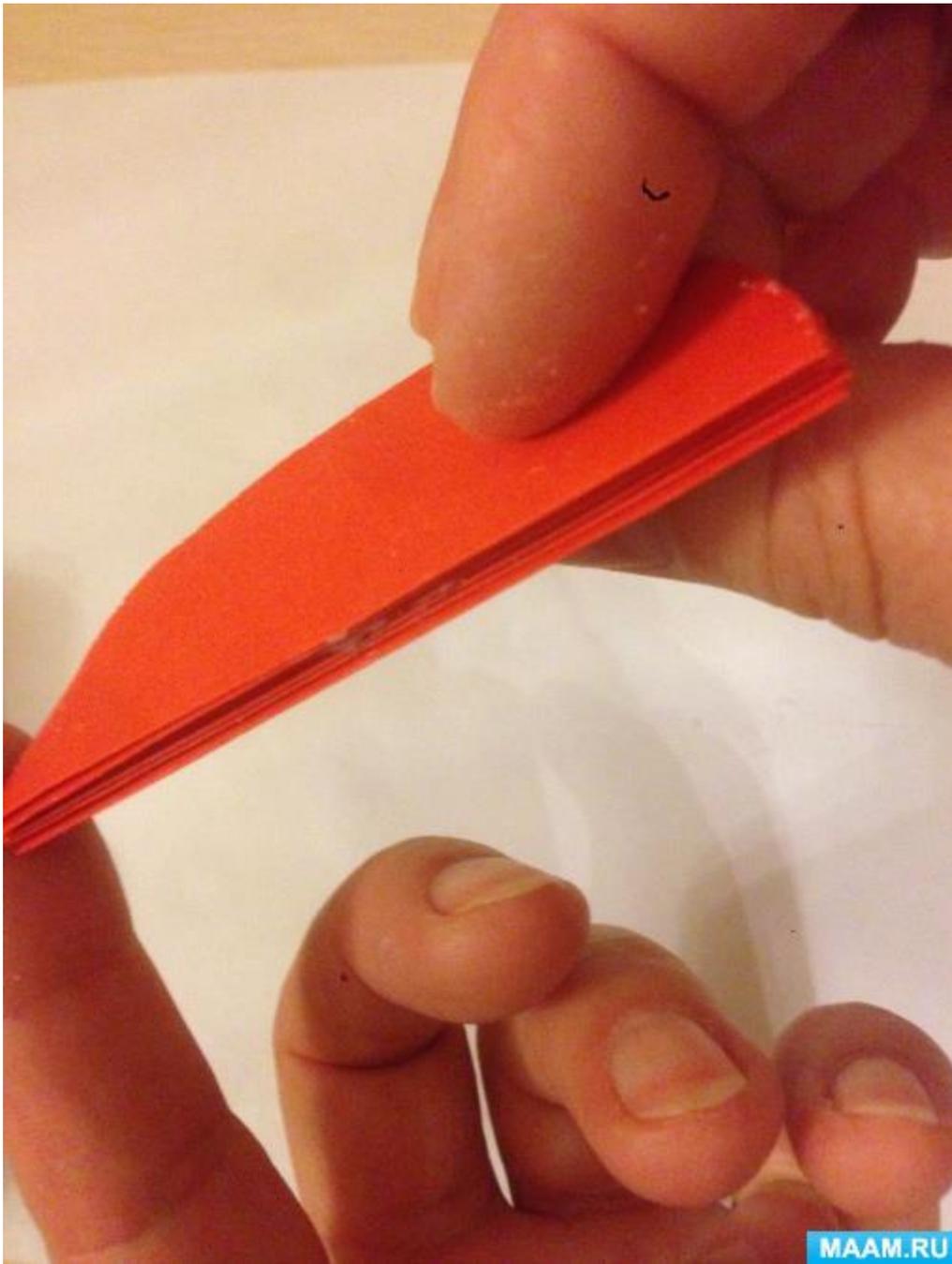
Теперь надо склеить все полукруги между собой. Для этого намазываю
середину полукруга и накладываю на него полукруг. Опять намазываю
середину и накладываю следующий полукруг и так пока все не приклею.





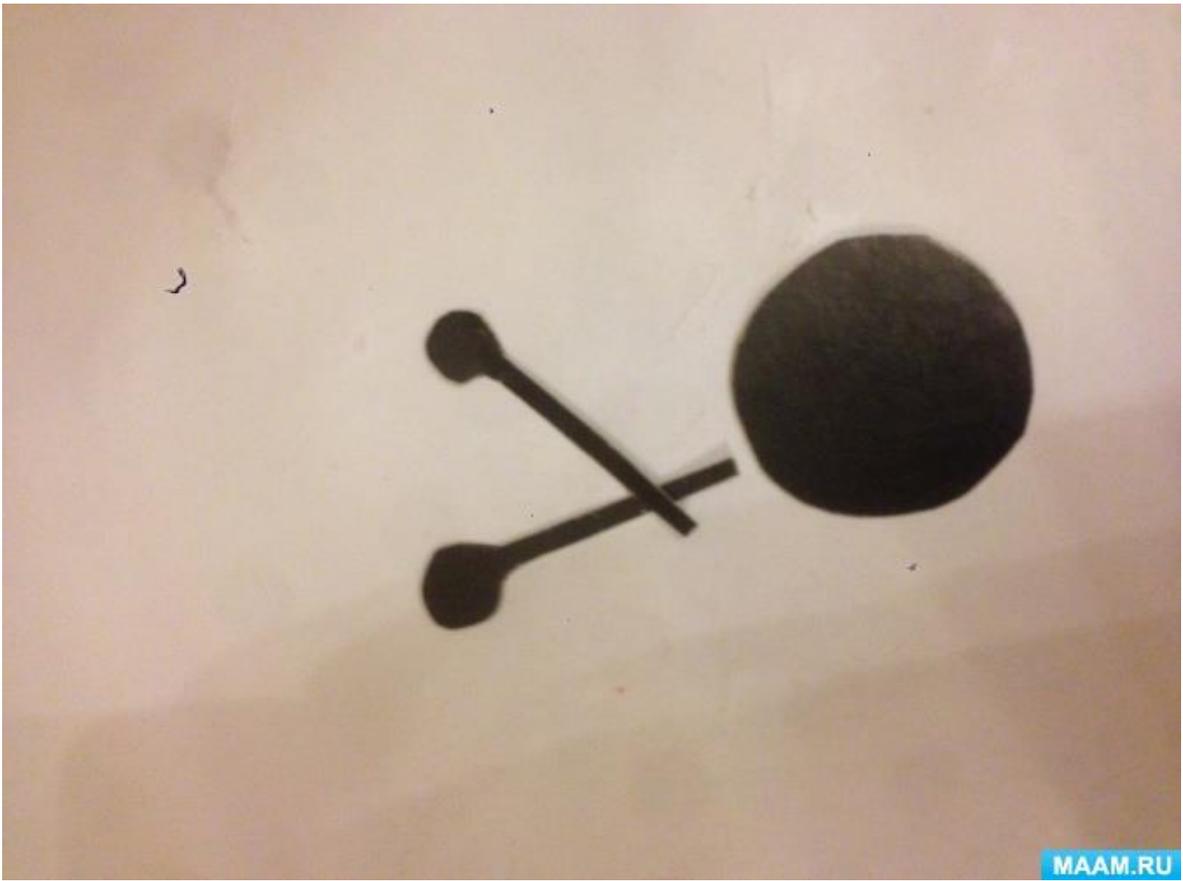
Все 8 кругов склеила между с собой, пусть сохнет.





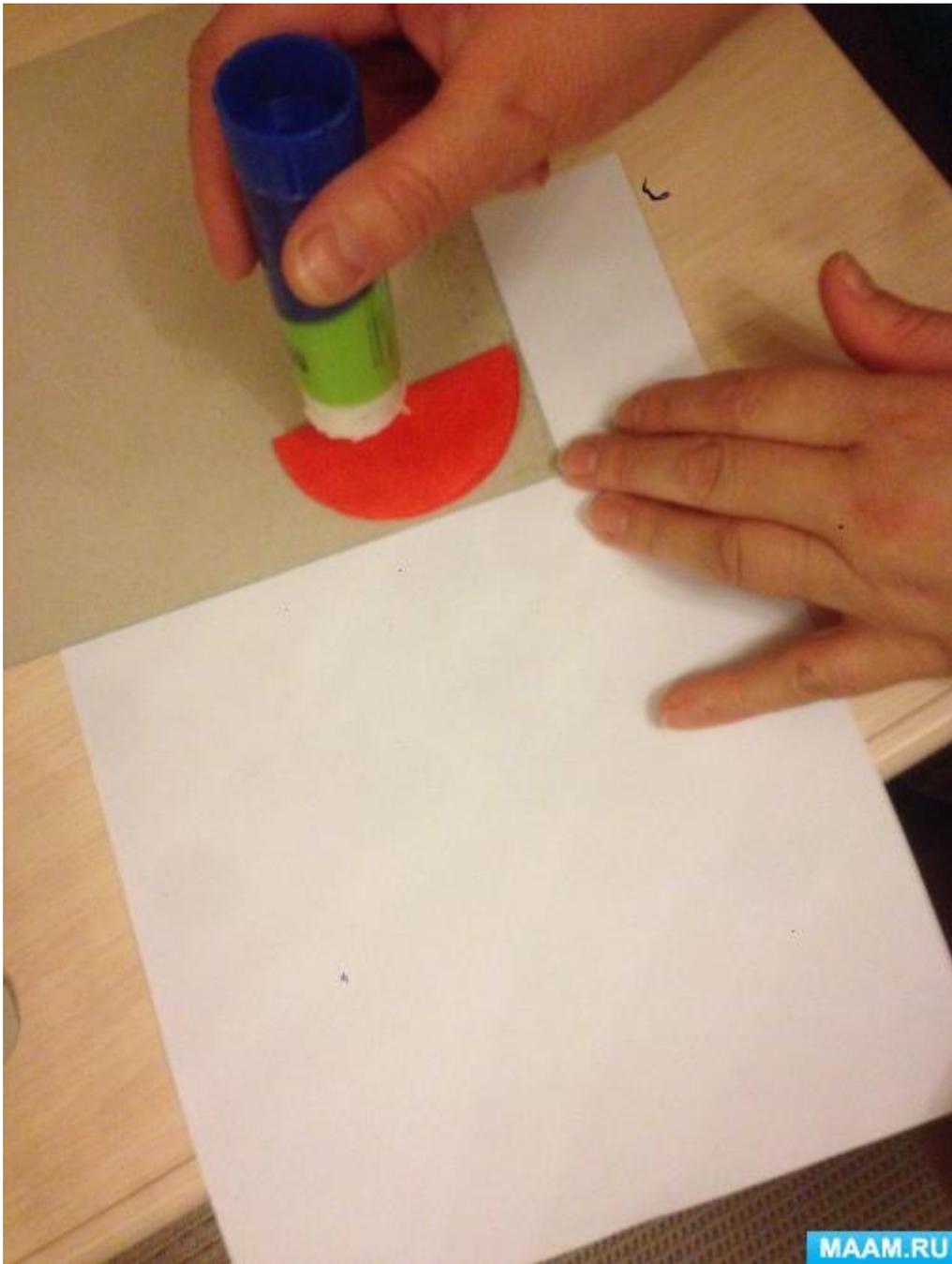
Я пока вырежу голову из черного картона,рожки,приклею глазки. Голова готова.





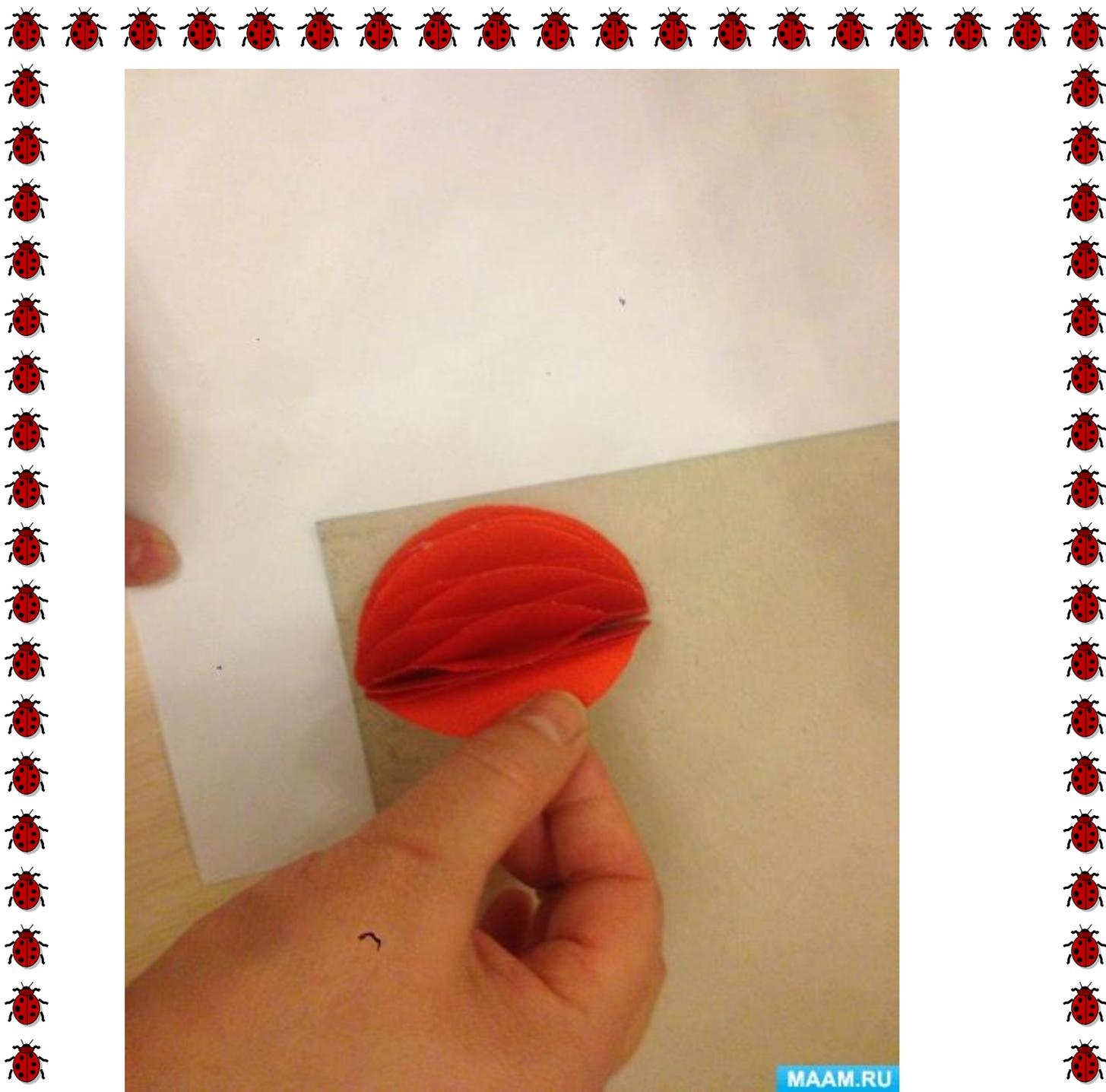
Теперь заготовку из полукругов надо приклеить на картон. Для этого сначала я намазываю одну сторону заготовки, приклеиваю.





Теперь намазываю вторую сторону и берусь за край заготовки и раскрываю спинку, приклеиваю к основанию.





Вырезаю заготовку вместе с картоном.



Осталось соединить голову, приклеить ножки, украсить спинку черными точками и **божья коровка готова.**









Надеюсь ребята справятся с такой **аппликацией**.

Рисование «Жуки» (на выбор)

Этот простой жук – обобщенный, собирательный образ. Рисовать его можно даже с дошколятами. Основой жука служит овал. Он не относится ни к какому определенному виду. Так сказать, жук вообще. Придать ему «индивидуальные» черты вы можете с помощью разнообразного раскрашивания. Так на рисунке ниже синим карандашом выполнен жук-бронзовка, а акварельными красками полосатый и яркий колорадский жук.



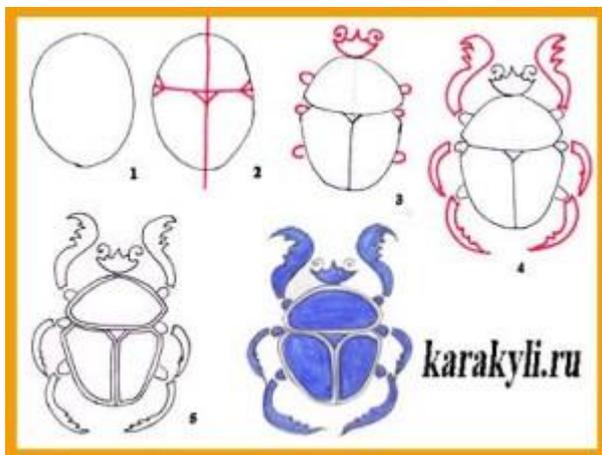
Хотя, с научной точки зрения анатомия как первого так и второго, мягко говоря, не безупречна.



Простой жук – поэтапное рисование с детьми насекомых

Жук-скарабей – поэтапное рисование с детьми насекомых

Жук-скарабей – насекомое, которому приписываю мистические, сакральные свойства. В древнем Египте священный скарабей был символом солнца, его движения по небу с востока на запад и олицетворял бога созидания Хепри.



Жук-скарабей – поэтапное рисование с детьми насекомых

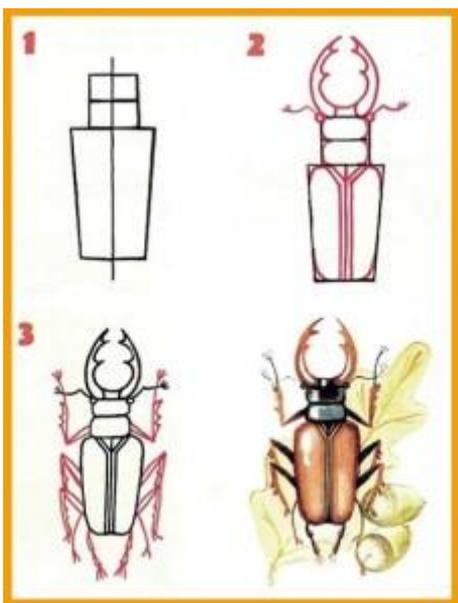
Жук на нашем рисунке стилизованный, но вы можете раскрасить его и более натуралистично. А можете, наоборот придать еще более символический и декоративный вид. Вот несколько идей для вдохновения.





Жук-олень – поэтапное рисование с детьми насекомых

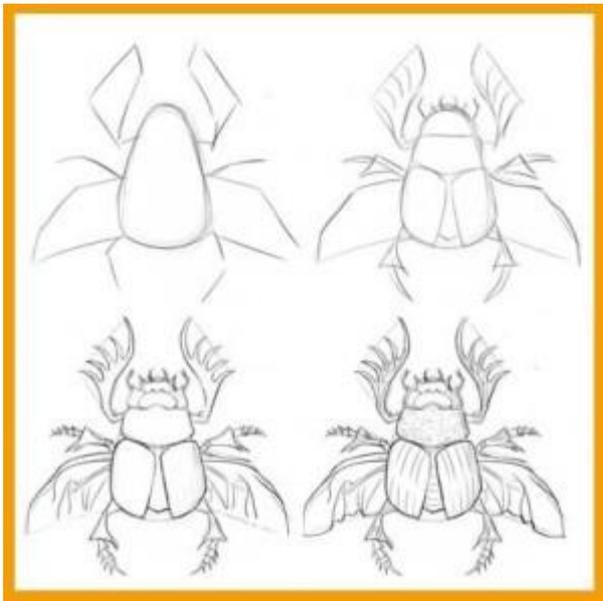
В основе рисования этого жука лежат не овалы, а прямоугольники. Нарисовать такого красавца вы сможете с младшими школьниками. Но, конечно, так натуралистично раскрасить жука-оленя у них вряд ли получится.



Жук-олень – поэтапное рисование с детьми насекомых

Майский жук – поэтапное рисование с детьми насекомых

А этот жук уже посложнее и малыши с ним не справятся. Попробовать его воспроизвести можно рекомендовать с ребятами 10-12 лет.



Развитие речи

Лексическая тема: «Насекомые»

Артикуляционная гимнастика.

«Покусать язычок, почистим верхние зубы, почистим нижние зубы, улыбка-трубочка, часики, качели, футбол, лошадки, лопата- иголочка, болтушка, паропход, грибок»

Попросите ребёнка вспомнить и назвать насекомых, которых он знает; вспомнить полезных и вредных насекомых; как размножаются насекомые; чем питаются.

«Один – много»:

жук – ... (жуки);

пчела – ...;

бабочка – ...;

паук – ...;

оса – ...;

гусеница – ...;

стрекоза – ...;

шмель – ...; муравей – ...;

«Назови ласково»:



жук – ... (жучок); стрекоза – ...; муравей – ...;

паук – ...; пчела – ...; гусеница – ...;

«Четвёртый лишний»:

Жук, паук, воробей, пчела (воробей - птица);

Бабочка, пчела, паук, муха (паук не летает);

«У меня есть, а у тебя нет...»:

У меня есть жук, а у тебя нет... (жука)

У меня есть бабочка, а у тебя нет ... (бабочки)

У меня есть стрекоза, а у тебя нет... (стрекозы)

У меня есть насекомое, а у тебя нет... (насекомого)

6 . «Кто что делает»

Бабочка – порхает

Жук- жужжит

Комар- звенит





Пчела- мед собирает



Оса- жалит



Гусеница- ползает.



Физминутка (выучить)



«Жук».



На лужайке по листочкам



Жук летал в цветном платочке. *(Дети свободно бегают по группе.)*



Жу-жу-жу, жу-жу-жу



Я с листочками дружу. *(Останавливаются, встают прямо.)*



Тихо на ветру качаюсь, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*



Низко, низко наклоняюсь. *(Наклоны туловища вперёд-вверх.)*



На листочке посидел, *(Приседают.)*



Отдохнул и полетел. *(Бегают и садятся на свои места.)*



Пальчиковая гимнастика (выучить)



ПЧЕЛКА

Жила-была пчелка – рука правая в кулачок



Черная челка, поглаживание, круговые движения кулачком



Желтый бочок,



Жало, как сучок. показывают указательный палец



Выбрала кусточек, левая ладошка раскрывается как цветок с лепестками



Села на цветочек, кулачок кладется на ладонь



Собрала нектарчик, имитационные движения ладошками



Положила в ларчик,



Полетела в домочек,



Наварила медочек.



Ай да чудо-пчелка,



Черненькая челка!

