

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №9 «Жар-птица»
г. Симферополя

С.С.Лиманцева
Приказ от 30 августа № 145

СОГЛАСОВАНО
На заседании Родительского комитета
Протокол от 29 августа 2024 г. № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: C0E1DDB075DA154493FC5E05ED77DBD1FE41E8DF
Срок действия с 15.01.2021 по 13.01.2031
Владелец: Лиманцева Светлана Сергеевна
Организация: МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 30-08-2024

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ЖАР-ПИЦА» ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Симферополь, 2024г.

Структура годового плана

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год	
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ОП ДО МБДОУ №9 за 2023-2024 учебный год	8
1.3.	Результаты реализации ОП ДО МБДОУ №9	16
1.4.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	47
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсы повышения квалификации	48
2.2.	Аттестация педагогических работников	48
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	49
2.4.	Самообразование педагогов	49
III.	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Система методической поддержки педагогов	51
3.2.	Работа творческих групп	53
3.3.	Педагогические советы	54
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	55
3.5.	Инновационная площадка	55
3.6.	Наставничество	56
3.7.	Участие в конкурсах и смотрах	56
3.8.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	56
IV.	Система внутреннего мониторинга	59
V.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	60
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	63
5.3.	Преемственность и работа со школой	64
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	65
VI.	Административно-хозяйственная работа	
6.1.	Создание развивающего жизненного пространства детей	66
6.2.	Общие сборы	67
6.3.	Инструктажи	69
6.4.	Пожарная безопасность	70
6.5.	Антитеррористическая защищенность	71

Приложения

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-птица» городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023-2024 учебном году согласно следующим документам:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 28.02.2023г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы

Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (для ДОУ с логопедическими группами и логопунктами).

Документы Федеральных служб:

- Действующие «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Локальные акты

- Устав ДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9(ОП ДО) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:
 1. Профилактика дезадаптации детей, поступивших в детский сад.
 2. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению через использование педагогических технологий.
 3. Повышение педагогической и психологической культуры и грамотности родителей и педагогов.
 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет Устав, утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым № 2406 от 30.05.2018г., основной государственный регистрационный номер (ОГРН)1159102007976; лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0640 от 02 августа 2016г., выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (новый регистрационный номер ЛО-35-01251091/00175279, присвоен в ЕРУЛ).

Характеристика МБДОУ: МБДОУ №9«Жар-птица» г. Симферополя расположено по адресу: улица Маршала Жукова, дом 19. Идентификационный код 9102068484, КПП 910201001, форма собственности – коммунальная. Основное здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 31 декабря 1989 года, здание модуля сдано в эксплуатацию 16 сентября 2021 года. Общая площадь территории 12460+/39 кв.м.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Педагогическую деятельность дошкольное учреждение осуществляет:

- в основном здании с 1990 года. Проектная мощность 320 мест в 13 дошкольных группах;
- в здании модуля с 16 сентября 2021 года. Проектная мощность 100 мест в 5 дошкольных группах.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году проводился на русском языке, кроме одной, разновозрастной группы, где обучение проводилось на крымскотатарском языке с использованием русского языка.

В 2023-2024 учебном году функционировало 18 групп. Из них: 3 группы раннего возраста и 15 дошкольных групп, в том числе 1 разновозрастная группа с крымскотатарским языком изучения (по заявлению родителей (законных представителей) детей), с марта 2024 года 1 группа была расформирована.

Списочный состав на 01.06.2024г.

Количество групп	Фактическое количество детей	Количество детей и группах					
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная с крымскотатарским языком изучения
		3 группы	3 групп	5 групп	2 группы	3 группы	1 группа
17	397	64	59	127	52	72	23

Дошкольное образовательное учреждение № 9 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего и младшего возрастов, которые организуется ежегодно, для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 и от 3 до 4 лет. С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данных групп – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультационный центр: для родителей (законных представителей) специалистами консультационного центра проводятся индивидуальные и групповые

консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 1 группа – 9-ти, 14 групп – 10,5; 3 группы – 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя.

В штате дошкольного учреждения работают:

-педагог дополнительного образования по изобразительности. Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики–проводятся занятия по изобразительности, начиная со средней группы.

- педагог дополнительного образования по ритмопластике. С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом, красивой осанкой, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность исполнения, в дошкольном учреждении проводятся занятия по ритмопластике в старших, подготовительных группах и со старшей подгруппой разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения.

- педагог дополнительного образования по развитию речи. С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме проводятся занятия по развитию речи с детьми младших групп посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

При построении программы дополнительного образования использован принцип интеграции, который имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. С этой целью в ДООУ функционирует консультационный центр.

**1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации
Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год**

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	образовательные	
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя	Педагогическим советом МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (протокол №1 от 31 августа 2023 года)
федеральные		
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028.
региональные		
1.	«Крымский венок»- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Одобрена коллегией МОН и М РК от 01.03.2017 №1/7
коррекционные		
1.	«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации»	Н.Роньжина. г. Москва, 2007г.
2.	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми в младшей, средней и старших группах»	В.Л.Шарохина, г. Москва, 2009г.
3.	«Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»	Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова, г. Санкт-Петербург, 2007 г.
4.	«Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР»	Н.В.Нищева, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Министерством образования РФ.
5.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Министерством образования РФ.
парциальные		
1.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.
2.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду».	Л.Е.Журова, г. Москва, 2015г.
3.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 4-5 лет)	М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.

4.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 5-7 лет)	М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.
5.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.
6.	Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Детство-пресс», г. Москва, 2016г.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023-2024 учебный год:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма в рамках реализации благотворительной программы «Здоровый ребенок».
3. Продолжать работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей посредством формирования системы краеведческих знаний и активизацию познавательной деятельности детей в условиях реализации ОП ДО.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ как средство познавательно-речевого развития дошкольников, поддержки детской инициативы, творчества и успешной социализации среди сверстников.
5. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной образовательной деятельности.

1. Для решения задачи *по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО* проведены:

❖ Постоянно действующий семинар по теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО»

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Рассматриваемые вопросы:

1. Структура и содержание ФОП ДО (методическая закладка), (Каримова С.С.).
2. «Мы одна команда!» (игра-тренинг на сплочение коллектива), (Роговенко Е.С.).
3. «Как педагогам справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» (тренинговое занятие), (Роговенко Е.С.).
4. Подвижные игры, в том числе и народные, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни (практикум с использованием атрибутов к народным играм) (Корсунова Е.Г., Зубко Ф.Р.).

Решению этой задачи способствовала и работа:

❖ Методические часы:

- ✓ Правила использования Символики РФ (методический шаблон). (Каримова С.С.).
- ✓ Повышение профессионального мастерства – дневник педагога по самообразованию.
- ✓ Ежедневное планирование педагогов.
- ✓ Организация и проведение диагностики.

❖ Консультации:

- ✓ Основные нормативные документы в образовании (методический шаблон), (Прохасько О.В.);
- ✓ «Как педагогам общаться с родителями» (анкета), (Роговенко Е.С.);
- ✓ «Управление тишиной: психологические приемы организации дисциплины в группе» (Роговенко Е.С.);
- ✓ «Мониторинг старших дошкольников», (Прохасько О.В.);

❖ Открытые просмотры:

- ✓ Интегрированное занятие с использованием интеллект-карты в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения «Путешествие в осенний лес», (Аметова Г.Р.);
- ✓ Интегрированное сюжетно-игровое занятие с приоритетом познавательно-речевого развития «По следам доктора Айболита» в средней группе, (Заирова А.А.);
- ✓ Интегрированное сюжетно-игровое занятие с использованием речевых игр «Путешествие по сказкам» в младшей группе (Морозюк А.В.);
- ✓ Контрольные срезы в группах.

❖ Школа молодого специалиста

- ✓ Как организовать работу по проведению диагностики, (Прохасько О.В.);
- ✓ занятия с педагогами в период подготовки к аттестации «По дороге профессионального роста» (оказание помощи в подготовке и оформлении портфолио профессиональной деятельности), (Прохасько О.В.);
- ✓ взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства и разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

2. Педагогический совет по теме: «**Организация работы по сохранению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста**» в форме интерактивного общения был посвящен решению второй задачи: *укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма в рамках реализации благотворительной программы «Здоровый ребенок».*

1. Итоги тематического контроля «Анализ состояния спортивных уголков и уголков релаксаций в группах» (смотри уголков).
2. «Здоровье моих воспитанников в моих руках!»- педагоги рассказали о работе по здоровьесбережению своих воспитанников.
3. Выставка-презентация нестандартного оборудования для уголков релаксации и спортивных уголков.

❖ Консультации:

- ✓ «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период», (Корсунова Е.Г., Зубко Ф.Р.).

❖ Открытые просмотры:

- ✓ Интегрированное занятие по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в младшей группе в период адаптации «В гостях у Ёжика» (Федоровская С.И., Роговенко Е.С.);
- ✓ Интегрированное занятие «Кирпичики здоровья» в старшей группе (Кожухарова Н.Н.);

3. Педагогический совет по теме: «**Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса**» в форме устного журнала реализовал третью задачу: *продолжение работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей посредством формирования системы краеведческих знаний и активизации познавательной деятельности детей в условиях реализации ОП ДО.*

Так же этому способствовали:

❖ **Открытые просмотры:**

- ✓ Интегрированное занятие с приоритетом нравственного воспитания в старшей группе «Январский праздничный калейдоскоп», (Калмазан Т.А.);
 - ✓ Интегрированное занятие «По просторам России» в подготовительной группе (Муртазаева Л.Р.);
 - ✓ Интегрированное занятие «Крымская весна» в подготовительной группе (Сергеева Г.Ю.)
- **Методическое объединение для воспитателей с крымскотатарским языком изучения,** прошедший на базе нашего дошкольного учреждения – «Праздник Наврез» (Аметова Г.Р.);
- **Экскурсии в МБОУ «СОШ № 29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополь:**
- Посвящение в первоклассники;
 - в музей ко дню рождения Г.К.Жукова;
 - просмотр интерактивной сказки «Три поросенка на новый лад»;
- **Просмотр презентаций** ко дню Космонавтики и к празднику Великой Победы;
- **Реализация инновации** «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» посредством реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ» по межгрупповому взаимодействию.
- **Акции:** «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ», «Помощь участникам СВО», «Окна Победы», «Подарок защитнику Отечества».

4. Задача по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ как средства познавательно-речевого развития дошкольников, поддержки детской инициативы, творчества и успешной социализации среди сверстников были посвящены следующие мероприятия:

❖ **Проблемный семинар по теме:** «РППС как средство познавательного развития дошкольников, поддержки детской инициативы и успешной социализации среди сверстников»

Теоретическая часть

Консультация. Что такое нейроигры и их роль в речевом развитии дошкольников (подборка игр)) (Семёнова К.С.).

Практическая часть

Практикум

1. Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе (игра-тренинг). Барсегян В.В., Роговенко Е.С.).
2. Использование нетрадиционных форм работы при организации занятий (Каримова С.С., Барсегян В.В.) в рамках программы «Весёлый язычок».

3. выставка-презентация дыхательных тренажеров.

❖ эта же задача решалась через ряд *открытых просмотров и контрольных срезов, прошедших в группах.*

❖ **Консультации:**

✓ Круг детского чтения (методический шаблон), (Прохасько О.В.);

✓ «Организация РППС на участке для работы с детьми летом»(Каримова С.С.).

❖ **Школа молодого специалиста**

✓ **мастер-класс:** «Книжки-малышки» - развитие интеллекта и пополнение художественного центра(Прохасько О.В.).

Проведенные мероприятия способствовали активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

❖ 5. Решению последней задачи годового плана: *по систематизации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа* была проведена работа в течение всего учебного года в различных формах методической работы (Педагогические советы, тренинги, мастер-классы, открытые занятия и контрольные срезы)

В копилку педагогов были предложены разработки:

✚ методические шаблоны: «ФОП ДО»;

✚ книжки-малышки: «Осень», «К.И.Чуковский», «Международный день тигра», «Зимушка-зима», «Обитатели Черного моря (медуза корнерот, морской конек, черноморская акула катран)».

✚ буклеты: «Что такое нейроигры и их роль в речевом развитии дошкольников», «Воспитание любовью»; «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Безопасность зимой на водоемах», релаксационные упражнения для детей всех возрастных групп.

Дополнительным образованием были охвачены все дошкольники нашего ДОО. Для этого были разработаны и утверждены на Педагогическом совете ДОО (протокол от 31 августа 2023г. №1) общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: по ритмопластике «Ритмическая мозаика», изобразительной деятельности «Радость творчества», по развитию речи «Весёлый язычок» (бесплатные образовательные услуги) и платные дополнительные услуги «Английский для дошколят», «Хореография» и «Карате-до».

Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики – педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности Зиновкиной Ириной Сергеевной проводились занятия, начиная со средней группы.

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом и выступать перед другими, формирования красивой осанкой, развития координации, музыкальности, выразительности исполнения, проводились занятия по ритмопластике. Были охвачены дошкольники подготовительных и старших групп и старшей подгруппы разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по ритмопластике Елинек Ольгой Викторовной.

С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме учителем-логопедом Барсегян Валентиной Владимировной и заместителем заведующего по УВР Каримовой Сусанной Сулеймановной проводились занятия по развитию речи с детьми младших групп и групп раннего возраста. Эта работа была направлена на развитие речи малышей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

Так же каждым воспитателем было разработано тематическое планирование для реализации темы углубленного изучения. Ежеженедельно педагогами проводились занятия с воспитанниками во вторую половину дня в рамках тем самообразования в форме «Творческих посиделок или мастерских», «Литературных встреч».

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении, является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФОП ДО, ОП ДО как фактора повышения качества дошкольного образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

Эффективность решения проблемы достигается путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;
- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой продолжают использоваться следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного образовательного учреждения:



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023-2024 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитываются требования ФОП ДО и ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

1.3. Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя

Анализ проведенных контрольных срезов в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал, овладели необходимыми коммуникативными навыками. У выпускников подготовительных групп № 5,6, 12 и разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения №4 сформированы предпосылки учебной деятельности (умение слушать инструкцию педагога, анализировать предложенный образец, адекватно воспринимать материал, использовать его), что позволит им легче пройти адаптационный период в школе. Этому в немалой степени способствовал как рост педагогического мастерства, так и активное использование инновационных технологий, мультимедийной системы, подготовка презентаций, оснащение образовательного процесса авторскими дидактическими играми и методическими пособиями.

Воспитатель группы №7 Калмазан Т.А. показала занятие, которое было заключительным этапом проекта, посвященного семье с приоритетом нравственного воспитания – «Наша дружная семья» с работой в творческой мастерской по созданию Родословного древа.

А воспитанники группы №6 (воспитатель Сергеева Г.Ю.) прошли поинтеллектуальному маршруту по всем разделам программы. Умело организованное занятие с приоритетом познавательно-речевого развития, позволили детям продемонстрировать накопленные знания и умения во всех областях.

Воспитатель Муртазаева Л.Р. провела занятие «На поиски радуги». Педагог со своими воспитанниками помог ребятам радужной страны вернуть радугу и радужных зайчиков. Богатый, интересный раздаточный материал включал задания по всем образовательным областям.

Грамотно построенные занятия позволили дошкольникам продемонстрировать свои знания, навыки и умения, необходимые для предстоящего школьного обучения.

Гончарук И.А., старший воспитатель, провела яркое познавательно-речевое занятие «Куда пропало солнышко?» с использованием различных развивающих игр для работы в малых группах, парами; предложив детям речевые игры, физминутки и богатый раздаточный материал.

Воспитатель Заирова А.А. предложила своим воспитанникам отправиться в «Путешествие в страну Знаний». Чтобы развеять чары злого волшебника, дети выполняли различные задания. Включение в занятие игровых приемов позволило удержать внимание малышей.

Воспитанников этих педагогов отличает не только уровень знаний, навыков и умений, но и высокая работоспособность, усидчивость, дисциплинированность.

Воспитанники старшей группы № 10 «Красная шапочка» со своим воспитателем Кожухаровой Н.Н. участвовали в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» с

использованием малых кубических конструкций. Ребята были активны, заинтересованы в выполнении предложенных заданий и показали, чему они научились за учебный год.

Интересно, содержательно прошли итоговые интегрированные занятия:

- встаршей группе №18 - «Путешествие по сказке Гуси-лебеди», которое провела Сорока И.Н.. Интересные авторские игры, декорации постоянно погружали детей в атмосферу занимательных заданий.

-Клименко Ю.В. отправилась со своими воспитанниками в «Путешествие в Разноцветную страну». Яркий демонстрационный, раздаточный материал позволили на протяжении всего занятия не только удерживать внимание детей, но и продемонстрировать знания по всем разделам программы.

Воспитанники этих групп освоили необходимый объем знаний и показали хорошие результаты.

За учебный год заметно повысился профессиональный уровень этих педагогов.

Хочется пожелать малоопытным педагогам и дальше продолжать повышать профессиональное мастерство в проведении занятий, организации жизнедеятельности дошкольников соответствующей возрастной группы.

Стабильно хорошие результаты освоения программы показали воспитанники воспитателей Федоровской С.И. и Морозюк А.В.

Куватова З.М. активно используют в работе потешки, прибаутки, произведения художественной литературы не только на занятиях, но и в режимные моменты, что помогает детям получить знания, требуемые программой, освоить необходимые культурно-гигиенические и коммуникативные навыки.

Хорошо зарекомендовали себя и малоопытные педагоги (Мамутова С.С., Минеева О.В., Саргсян Я.Х., Рябуха С.Ф.) их дети также освоили необходимые культурно-гигиенические, коммуникативные навыки и показали хорошие результаты по освоению программы.

Педагог-психолог Роговенко Е.С. проводила работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Консультирование родителей, в том числе и составление характеристик для детей на ППк.

Учителя-логопеды Барсегян В.В., Семёнова К.С. консультировали малоопытных воспитателей в образовательной области «Речевое развитие», давали рекомендации по использованию нетрадиционных упражнений для совершенствования артикуляционной моторики, чистоговорок. Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов. Также педагог-психолог Роговенко Е.С. и учителя-логопеды: Барсегян В.В., Семёнова К.С., являются участниками Региональной инновационной площадки «Дидактическая система Ф. Фребеля, как средство формирования естественно-научной картины мира».

Занятия в кружке «Веселый язычок» по развитию речи детей младших групп и групп раннего возраста, которые проводили Каримова С.С. и Барсегян В.В., позволили не только развивать речь младших дошкольников, но и повысить умениях малоопытных педагогов в организации и проведении занятий по развитию речи.

Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется путем обогащения чувственного опыта детей в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Хахулина Н.А. и Уракова Е.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность. Коцюк Я.А. провела интересные, яркие развлечения для детей раннего и младшего возраста, несмотря на длительный перерыв в работе. Наталья Анатольевна по-прежнему продолжает свою деятельность на интернет-сайтах «МААМ», и «Педкопилка». Также ею регулярно в музыкальном уголке детского сада размещалась консультативная информация для родителей и фоторепортажи праздников и развлечений.

По-прежнему, на высоком уровне с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Корсуновой Е.Г. Также Елена Юрьевна регулярно размещает консультационный материал на личной страничке сайта МБДОУ, создает интересные и познавательные сценарии спортивных праздников и развлечений.

Продолжает повышать мастерство малоопытный инструктор по физической культуре Зубко ФеридеРустемовна, осваивая азы проведения занятий и развлечений по физической культуре. Она блестяще подготовила команду родителей и детей для участия в территориальных спортивных соревнованиях «Первые шаги» и занявшей 1 место в кустовых соревнованиях.

Педагог дополнительного образования Зиновкина И.С. постоянно обновляла интерьер групп детского сада, оформляла: выставки детских работ, музыкальный зал к праздникам, развлечениям, оказывала помощь в подготовке и оформлении материала для открытых и контрольных занятий в группах ДОУ.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-

птица» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с санитарными нормами.

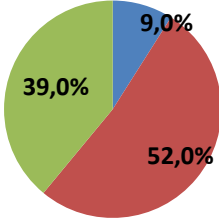
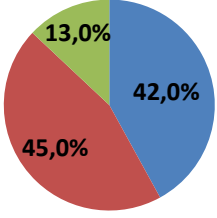
В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (в новой редакции) и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

С целью оптимизации образовательного процесса, обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в ДОУ была проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика проводилась в начале учебного года - с 04 сентября по 15 сентября 2023г., с 15 января по 26 января 2024г. (промежуточная для детей с низким уровнем развития), а также в конце учебного года - с 15 апреля по 27 апреля 2024г. (приказ от 31.08. 2023г. № 139).

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023 года и апрель 2024года показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

Ранний возраст (группа № 2, 14,15)

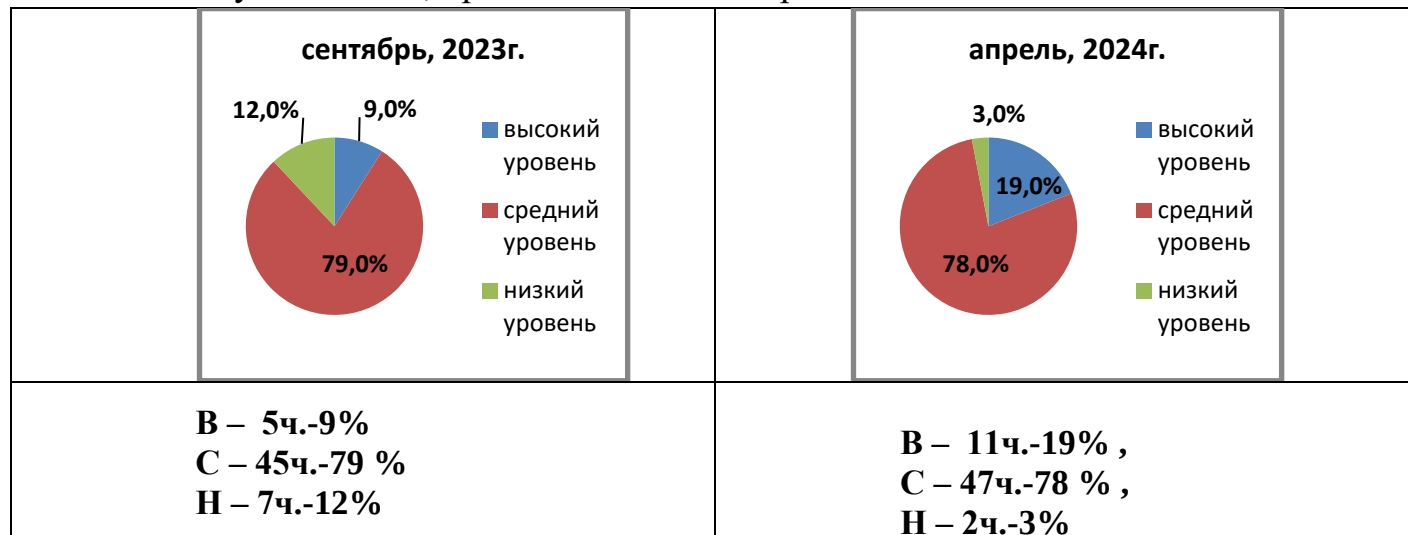
Обследовано на начало года - 54 человека, на конец года – 62 человека) детей из групп раннего возраста (№2, №14, №15).Диагностика показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

	сентябрь, 2023г.  ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень		апрель, 2024г.  ■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень	
	В – 5ч.- 9 % , С –28 ч.- 52 % , Н –21ч.- 39 %		В – 26ч.- 42% , С – 28ч.- 45% , Н – 8ч.- 13%	

Вывод: почти все дети раннего возраста освоили программный материал – на среднем и высоком уровне. Низкий уровень развития у 8-ми детей (плохо говорящие дети, с тяжёлой адаптацией)

Младший дошкольный возраст (группы № 1,3,4,13)

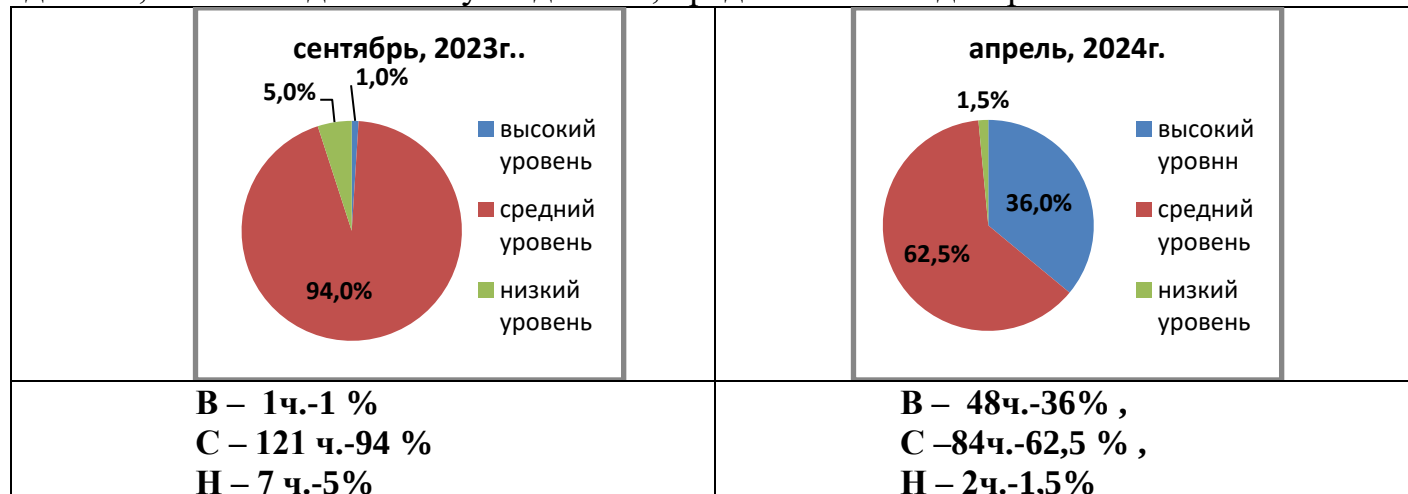
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023 (обследовано 57 человека) и апрель 2024г. (обследовано 60 человек) детей младших групп показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: большинство детей освоили программный материал на среднем уровне – 47 человек (78%). На высокий уровень развития вышли 11 человек (19%). Понизился показатель низкого уровня развития. Он остался всего у 2 человек (3%). Это плохо говорящие дети.

Средний дошкольный возраст(группы № 8,9,11,4, 16, 17,18)

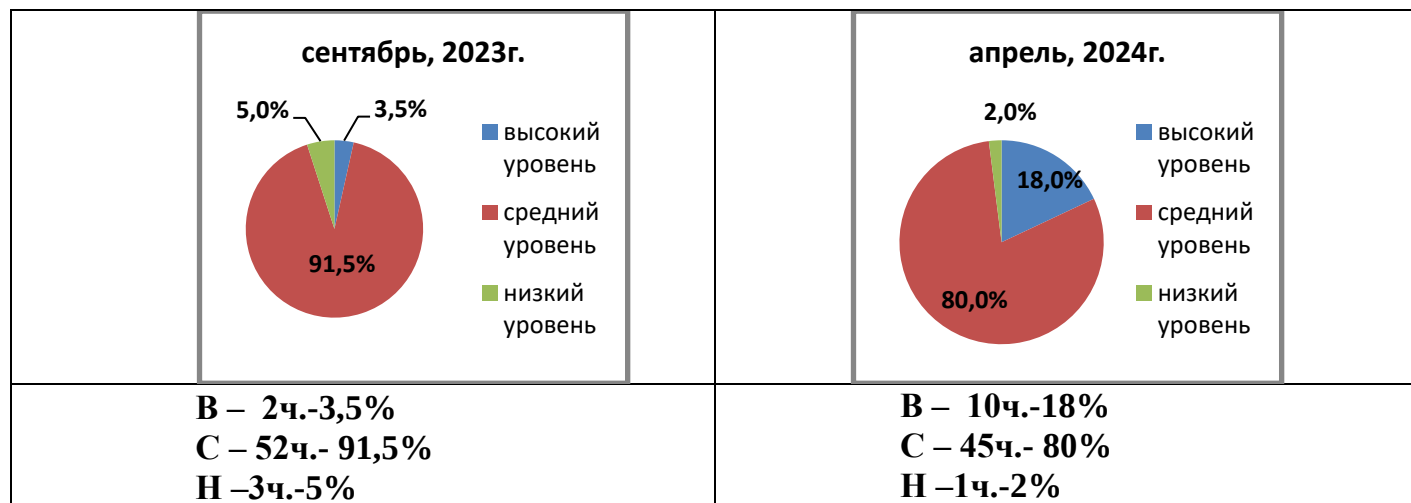
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 129 человек) и апрель 2024г. (обследовано 134 человек) детей средних групп (№ 8,11,4,16,17,18) показывает также динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



Вывод: анализ диагностики в средних группах показал, что дошкольники освоили программный материал в основном на среднем уровне. 84 ребенка со средним уровнем развития, что составляет (62,5%), 48 детей вышли на высокий уровень развития (36%) и у 2-х человек остался низкий уровень развития, что составляет (1,5%).

Старший дошкольный возраст(5-6 лет) (старшие группы № 7,10,4)

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 57 человек) и апрель 2024г. (обследовано 56 человек) детей старших групп(№7,10,4) показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

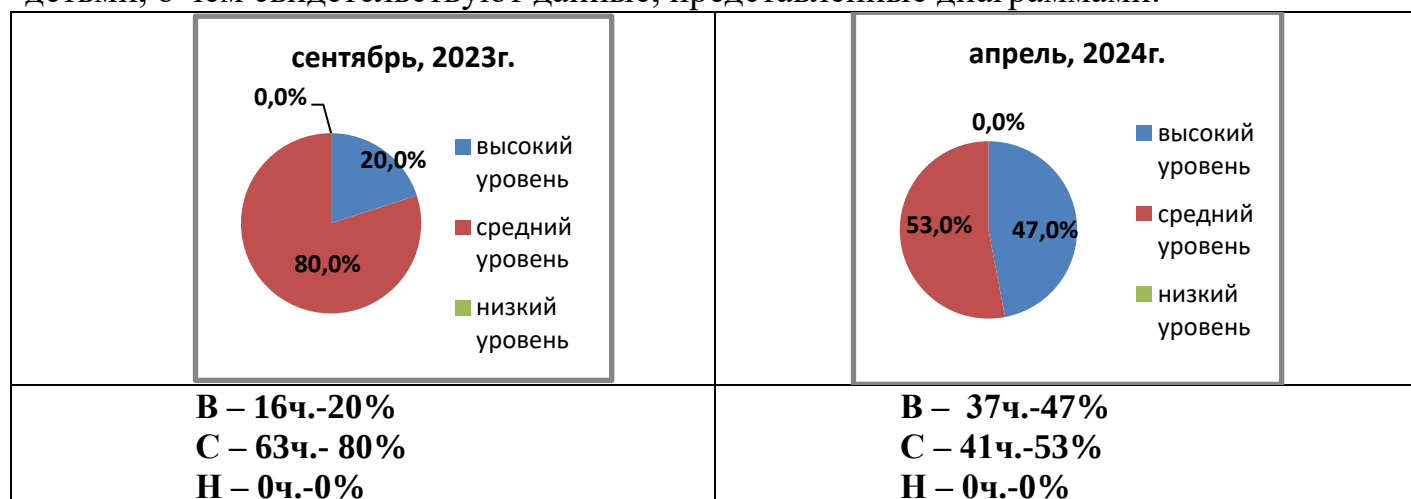


Вывод: диагностика в старших группах показала, что дошкольники усвоили программный материал на высоком и среднем уровне. Высокий уровень развития показали - 10 человек, что составляет 18% обследуемых детей. Средний уровень развития у 45-ти человек, что составляет 80%. Низкий уровень развития у одного ребёнка.

Старший дошкольный возраст(6-7лет) (подготовительные группы № 5,6,12,4)

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 79 человека) и апрель 2024г. (обследовано 78 человек) подготовительных групп

(№5,6,12,4) показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



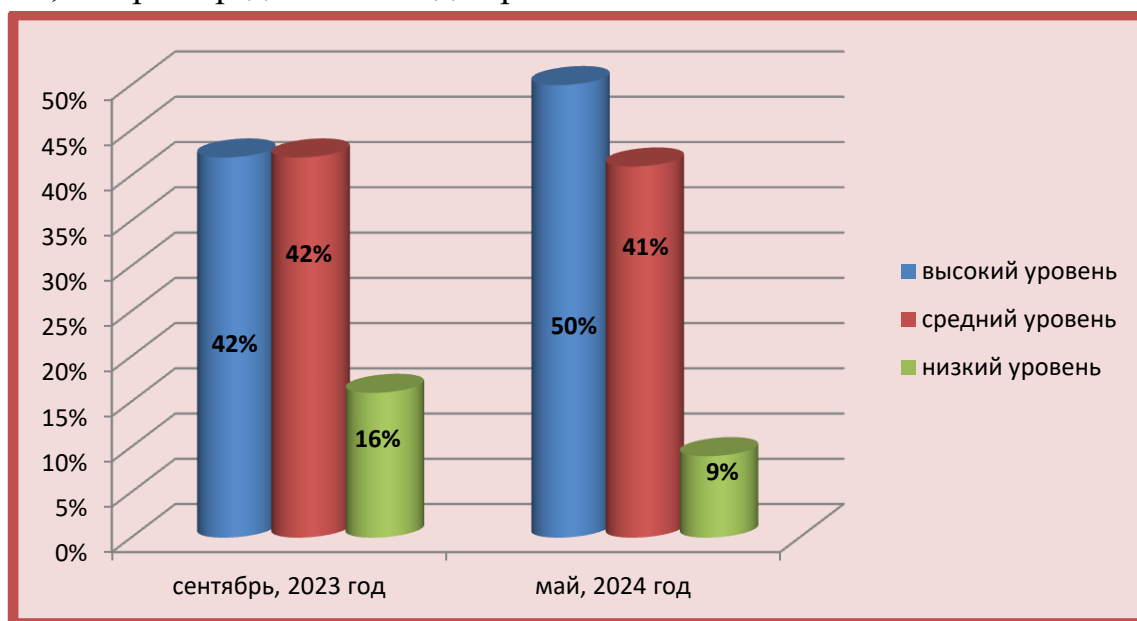
Вывод: по сравнительной диагностике видно, что дети подготовительных групп повысили свои показатели в лучшую сторону. Программный материал дети усвоили в основном на высоком уровне – это 37 детей (47%). Заметно уменьшилось количество детей со средним уровнем развития, т. к. они повысили свои показатели, и вышли на высокий уровень развития. Средний уровень развития у 41 ребёнка, что составляет (53%). Низкого уровня развития нет.

Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью, отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за сентябрь 2023г. и май 2024г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Вывод: благодаря правильно организованной работе по физическому развитию дошкольники овладевают основными видами движений, учатся координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Уровень развития вновь поступивших детей, ранее не охваченных дошкольным образованием, по показателям значительно отличается от детей, с которыми проводится систематичная, планомерная физкультурно-оздоровительная работа.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ). В результате внедрения в практику работы с дошкольниками нетрадиционных технологий по обновлению содержания образования достигнуты лучшие результаты, укрепляющие успешный профессиональный рейтинг педагогов.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДОО;
- организационно-методическая работа.

2024 года к началу обучения в школе

Прошедший с 15 мая по 24 мая 2024 года в дошкольном образовательном учреждении мониторинг степени готовности дошкольников из разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения №4и подготовительных групп № 5,6,12к обучению в школе (было обследовано 79 детей) выявил следующие показатели:

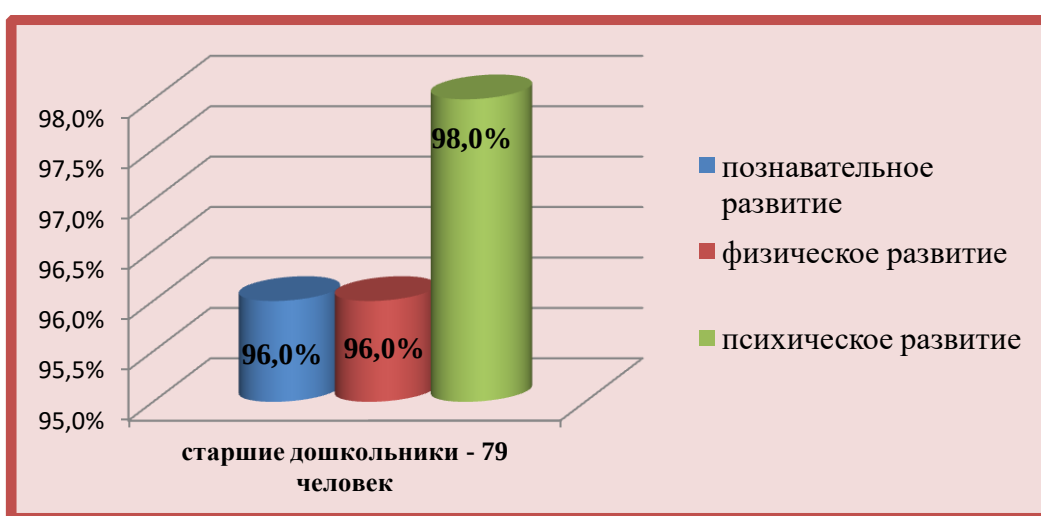
1. У старших дошкольников сформированы представления об окружающем мире, развита наблюдательность, в результате систематического проведения организованной образовательной деятельности (занятий, режимных моментов) с учетом личностно-ориентированного подхода, в самостоятельной деятельности. Широкое использование развивающих игр Б.Никитина, В.Воскобовича, палочек (полосок) Д.Кюизенера, математических планшетов, авторских развивающих игр, позволило детям научиться не только слушать и понимать объяснения воспитателей, руководствоваться инструкциями педагогов, но и пользоваться предлагаемым образцом, легко ориентироваться на плоскости, придерживаться определенных схем и правил. Познавательная деятельность старших дошкольников приобрела новые формы – восприятие стало целенаправленным, более точным, обобщенным. Результат оценивания составил **96%**.
2. В результате четко спланированной физкультурно-оздоровительной работы по всем направлениям: физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (релаксация, пластические этюды, лимфо-дренажный массаж и самомассаж), по принципу круговой тренировки, развлечения, спортивные праздники, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физминутки у дошкольников развились такие физические качества, как сила, гибкость, ловкость, скорость, глазомер. В движениях детей появилась легкость и согласованность. Осознавая собственные возможности, ребята стали достигать лучших результатов, проявляя старательность, настойчивость. Улучшилась ориентировка в пространстве, ощущения равновесия, умение удерживать прямую осанку. Дети стали самостоятельными в подвижных играх, в выполнении правил игры, взаимопомощи. Научились корректно относиться к своим ровесникам, сопереживая по поводу неудач. В итоге уровень физического развития составляет **96%**.
3. Проведенное тестирование показало, что уровень сформированности психических процессов старших дошкольников соответствует возрастной норме и составляет **98%**.

Психодиагностические исследования проводились в следующих направлениях:

- Личностно-мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность.

- Волевая готовность.
- Функциональная готовность.

Вывод: в процессе оценивания выявлено, что у большинства дошкольников сформированы позитивное отношение к обучению в школе, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Аккуратно и скрупулезно выполненные графические задания показали, что у детей хорошо развиты не только мелкие движения кисти рук, но и логическое мышление, внимание. Оценивание подтвердило положительную динамику интеллектуального развития детей, умение рассуждать, делать простейшие умозаключения. Благодаря личностно-ориентированному подходу, у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.



Таким образом, в среднем уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ 2024 года составляет **96,6 %**. В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
94,7 %	95,0 %	96,6%

Оценивание подтвердило положительную динамику интеллектуального развития детей, умение логически мыслить. Благодаря личностно-ориентированному подходу у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.

В ДОУ были проведены:

- торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний и познавательный квест, посвященный «Дню знаний»;
- «Открытие стадиона»;
- «Неделя психологии» - «Счастье вокруг нас»;
- Акция «Ждем с ПОБЕДОЙ!» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, а также для беженцев с украинских территорий.
- Городские благотворительные акции: «Белый цветок», «Подарок защитнику Отечества»;
- Экологические акции: «Посади свое дерево жизни!», «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка», «День Эколят»;
- Проведены мероприятия:
 - ✚ К 81 годовщине Сталинградской битвы;
 - ✚ «Масленица идет!»
 - ✚ «10 лет вместе!!!» к 10-летию Крымской весны;
 - ✚ К 80-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне: торжественное мероприятие под названием «Помним! Чтим! Гордимся!!!»;
 - ✚ пополнилась «Лента памяти» новыми участниками «Бессмертного полка»;
 - ✚ Акция «Окна Победы».
- В полном объеме реализован календарный план воспитательной работы, заявленный в ОП ДО МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя, разработаны и собраны в единый сборник материалы к памятным датам.
- Строилась работа с родителями:
 - ✚ **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, январь, май);
 - ✚ в мессенджере Сферум.
- Строилась работа с социальными партнерами:
 - ✚ с МБУ ДПО «ИМЦ» в выставочных экспозициях: «Новогоднее чудо», «Герои басен И.А. Крылова», «Крым в сердце моем».
 - ✚ с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя (дети подготовительных групп посетили: праздник «Посвящение в первоклассники», «Школьный военно-исторический музей имени Г.К.Жукова», интерактивное театрализованное представление «Три поросенка»
 - ✚ с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-
- ✚ с ТПМПК г. Симферополя - работа психолого-педагогического консилиума (ППк);
 - ✚ с ГБОУ ДПО РК КРИПО –курсы повышения квалификации.

В течение года оформлялись тематические выставки детских работ в группах и холле перед музыкальным залом и тематические выставки совместных работ детей и их родителей: «Осенняя корзинка», «Зимние фантазии», «Крымские первоцветы», «До свиданья, Детский сад!».

В учебном году **педагоги приняли участие:**

- В выставках, организованных на базе МБУ ДПО «ИМЦ»: «Новогоднее чудо (Гончарук И.А., Заирова А.А., Муртазаева Л.Р.), «Герои басен И.А.Крылова» (Гончарук И.А., Аметова Г.Р., Морозюк А.В., Сорока И.Н., Федоровская С.И.); «Крым в сердце моем» (Зиновкина И.С.).

Дошкольники:

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году»:

- ✚ Собещанская Ева - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- ✚ Улюсова Ева - **Грамота;**
- ✚ Османова Фериде - **Грамота;**
- ✚ Мицык Милана – **Грамота.**

- В муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:

Номинация «Выразительное чтение»:

- ✚ Криворучко Татьяна - **Победитель, Диплом I степени;**
- ✚ Асанов Сулейман - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- ✚ Глазкова София - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- ✚ Тишакова Вероника - **Призер (3 место), Диплом III степени.**

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» и работы рекомендованы для участия в Республиканском этапе:

- ✚ Гросул Виктория (номинация «По лесной тропинке»), **Победитель, Диплом I степени;**
- ✚ Новикова Полина (номинация «Домашние питомцы»), **Победитель, Диплом I степени;**
- ✚ Некрасова Виктория (номинация «По лесной тропинке»), **Победитель, Диплом I степени;**

-
- ✚ в Республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» их работы заняли второе место и они стали **Призерами (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ АджибекироваРеян (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Александрова Алиса (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Волков Александр (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Геворгян Элен (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Глазкова София (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ КуртсеитовЭмирасан (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Муртазаева Эльнара (номинация «Охраняемые растения и животные»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Савченко Максим (номинация «Мир воды»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Сеит-Ягъяеву(номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Чакалова Медина (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Улюсова Ева (номинация «Мир воды»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ Элефтериядис Мелисса (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**
 - ✚ АблаевКемал (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**
 - ✚ Криворучко Татьяна (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**
 - ✚ Подюкова Юлия (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**
 - ✚ Ренсевич Владислав (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**
 - ✚ Эрмамбетов Тимур (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

-
- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «*Антитеррор: голос юных выбор молодых*» номинация «*Сила кисти против терроризма*». 6 участников награждены дипломами МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым: I, II степеней и грамотами за участие:

- 🇺🇦 Адаменко Юлиана - **Победитель, Диплом I степени;**
- 🇺🇦 Меджитова Элина - **Победитель, Диплом I степени;**
- 🇺🇦 Собежанская Ева - **Победитель, Диплом I степени;**
- 🇺🇦 Трухина Милана - **Победитель, Диплом I степени;**
- 🇺🇦 Велиляева Амалия - **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- 🇺🇦 Кадырова Самира - **Призер (2 место), Диплом II степени;**
- 🇺🇦 Мамутова София - **Грамота;**
- 🇺🇦 Чакалова Медина - **Грамота;**
- 🇺🇦 Максименко Игнат – **Грамота.**

- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников: воспитанники средних, старших и подготовительных групп «Незнайка и его друзья» (ноябрь 2023 года), 190 человек; «Какие бывают животные?» (март 2024 года), 218 человек.
- во Всероссийском дне Эколят «Эколята – молодые защитники природы»;
- во Всероссийском Полиатлон-мониторинге дошкольникам (Политоринг) (апрель 2024 года), 60 человек;
- **Диплом II степени** за участие в кустовом отборочном этапе конкурса на тему «Счастливое детство в мирных городах Крыма» в номинации «Евпатория». Воспитанники нашего дошкольного учреждения представили номер «Евпаторийский трамвайчик».
- Грамотой МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым награждена музыкальный руководитель Уракова Евгения Александровна за участие в самодеятельном вокальном ансамбле работников дошкольного образования города Симферополя «Крымчаночка» фестиваля детского творчества «Цветик-Семицветик» «Крым. Путь Победы!»

на базе МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя

- Территориальные отборочные соревнования «Первые шаги» - **I место;**
- методическое объединение для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения.

Грамоты педагогам, подготовившим Победителей и призеров
Межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»

- 🇺🇦 Грамотами МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым награждены педагоги, подготовившие

победителей и призеров в Межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»

- + Клименко Юлия Владимировна, подготовившая победителя;
- + Кожухарованаталья Николаевна, подготовившая победителя;
- + МуртазаеваЛенураРустемовна, подготовившая победителя;
- + Сорока Ирина Николаевна, подготовившая победителя;
- + Калмазан Татьяна Алексеевна, подготовившая призера.

Благодарность педагогу, подготовившему Победителямunicipального конкурса по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:

- + Благодарность МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым:

+ МуртазаеваЛенураРустемовна

Благодарность педагогу, за привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителеймunicipального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»:

- + Благодарность МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым:

+ Зиновкина Ирина Сергеевна.

- + Благодарность МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за проведение экспертизы дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым:

+ Каримова Сусанна Сулеймановна

в рамках ДОУ были проведены и выставки:

+ смотри

- «Подготовка к новому учебному году»,
- «Смотр спортивных уголков и уголков релаксации»;
- «Патриотических уголков»;

+ выставки

- дыхательных тренажеров;
- нестандартного спортивного оборудования;
- игр для уголков релаксации.

В течение 2023-2024 учебного года:

- **Заместитель заведующего по УВР Прохасько Ольга Владимировна**, наставник малоопытных старших воспитателей (Каримова С.С., МБДОУ №9);
- **Музыкальный руководитель Хахулина Наталья Анатольевна** – наставник малоопытного музыкального руководителя (Ураковой Е.А., МБДОУ №9);
- **Заместитель заведующего по УВР Прохасько Ольга Владимировна** – руководитель методического объединения для воспитателей младших групп;
- **Воспитатель Аметова Гулизар Рустемовна** – руководитель методического объединения для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения;
- **Заместитель заведующего по УВР Каримова Сусанна Сулеймановна** член жюри по проведению экспертизы дополнительных образовательных программ г. Симферополя;
- **Музыкальный руководитель Хахулина Наталья Анатольевна** награждена медалью «За доблестный труд»;
- На базе дошкольного учреждения проведены:
 - ❖ Территориальный этап городской спартакиады «Первые шаги»;
 - ❖ Городское методическое объединение для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения.

Результаты коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 272 ребёнка, из них нуждаются в коррекции: 250 детей. Зачислено в логопункт - 63 человека, из них с ФФНР – 14 детей, с ОНР III – 48 детей, ОНР II – 1 человек.

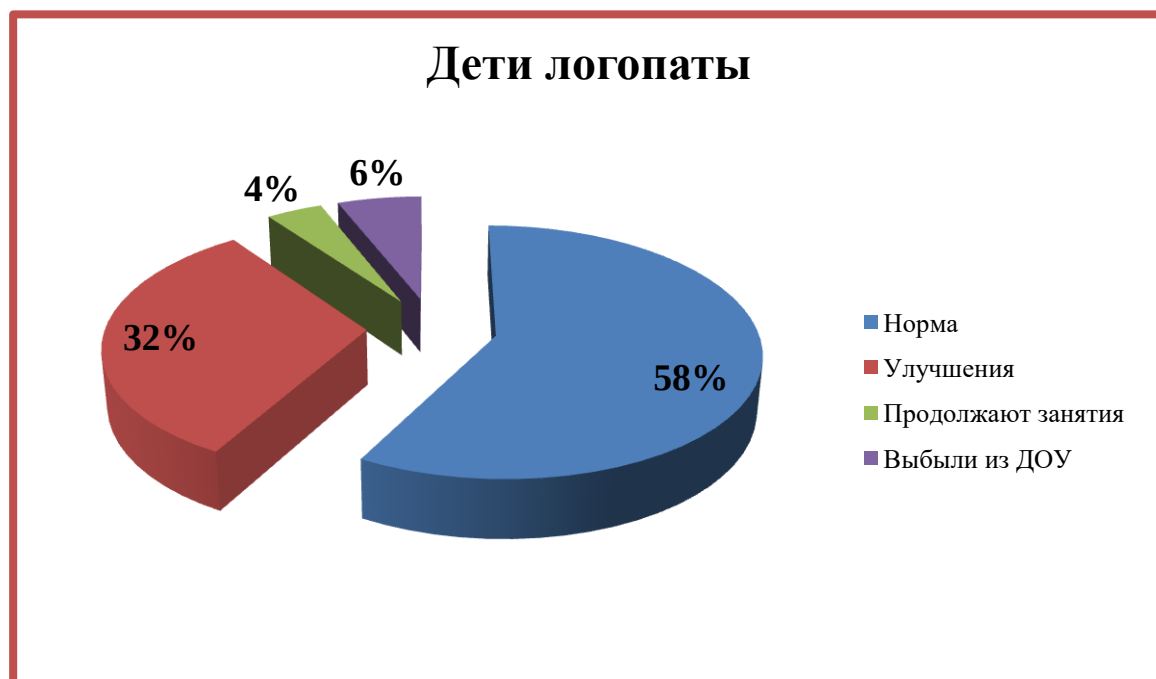
Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 36 детей, с улучшенной речью – 20 детей.

Количество детей, которым рекомендованы занятия в школьном логопункте: 8 детей – ОНР- III уровня.

Анализ коррекционной работы в логопункте МБДОУ № 9 за 2021-2024 учебный год учителей-логопедов Барсегян В.В., Семёновой К.С.

№ п/ п	Учеб- ный год	зачислено				выведено			оставлено				выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучше- нием речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2021- 2022	64	57	7	-	57	34	23	7	6	1	-	-
2	2022- 2023	63	46	17	-	50	38	12	11	9	2	-	2
3	2023- 2024	63	48	14	-	56	36	20	3	3	-	-	4

Результаты коррекционной логопедической работы за 2023 -2024 учебный год



Коррекционная работа велась систематически, планомерно, с использованием классических методик и программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Минобрнауки РФ, «Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Минобрнауки РФ, рабочая программа логокоррекционной работы по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решались следующие задачи:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция и развитие фонематических процессов;
- развитие грамматически правильной связной речи в процессе автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- развитие неречевых психических функций;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами.

В коррекционной работе использовались следующие **методики и технологии**: здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика и биоэнергопластика; дыхательная гимнастика и гимнастика А. Стрельниковой; суджок терапия, логоритмика и фонетическая гимнастика), тактильно-кинестетическая стимуляция, моделирование, кинезиологическая терапия.

В процессе работы возникали трудности, связанные с пропусками занятий детьми по семейным обстоятельствам (Хайбулаев Дамир, Шевченко София, Ткачева Виктория, Плотников Артём, Толстов Вадим). Родители этих детей получили рекомендации по дальнейшей коррекционной работе в домашних условиях. Также были дети соматически ослабленные, часто болеющие – 5 детей (Варецкая Анастасия, Мезина Таисия, Эрмамбетов Тимур, Раевская Алиса, Халилов Михаил). Родителям этих детей рекомендованы консультации узких специалистов (ЛОР врача, невролога), а также подобран и рекомендован материал по дальнейшей работе с детьми

в домашних условиях.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса пополнилось следующими материалами:

- печатный материал для автоматизации и дифференциации звуков в игровых упражнениях Т.А Азовой;
- дидактическое пособие для автоматизации звуков «Звуковые открытки»;
- дидактическая игра для коррекции звукопроизношения «Говорим правильно»;
- дидактическое пособие «Звуковая память»;

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

В рамках проблемного семинара учителями-логопедами была проведена консультация-презентация для воспитателей ДОУ «Что такое нейроигры, и их роль в речевом развитии дошкольников».

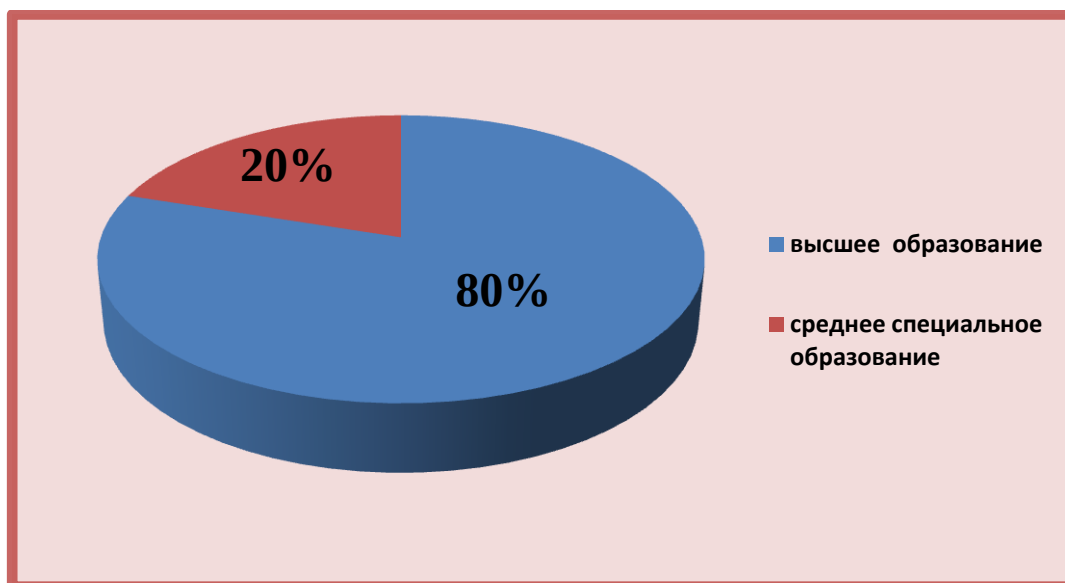
В течение учебного года, согласно годовому плану коррекционной работы, проводились консультации для родителей детей, посещающих занятия в логопункте (формат: группа вмессенджереСферум, электронные письма, личные консультации). Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя осуществляется за счет достаточной укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 30 педагогов: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 11 специалистов (3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности и ритмопластике)) и 2 человека административно-управленческого персонала.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	
30 человек	24 человека	24 человека	6 человек	-



В детском саду имеют:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов – 27%
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов – 17%
- СЗД - 8 педагогов – 27%

Не аттестованы – 9 педагогов - 29%.

Это вновь поступившие и малоопытные педагоги, педагогический стаж которых не превышает 3 лет.

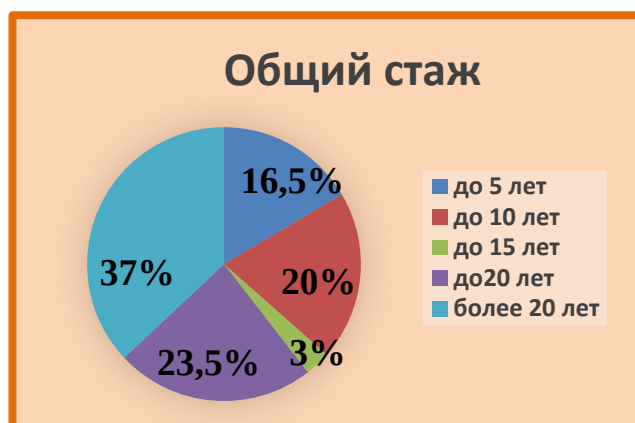


Педагогический стаж работы составляет:

- До 5 лет – 10 человек – 33%
- До 10 лет – 7 человек – 23,5%
- До 15 лет – 3 человека – 10%
- До 20 лет – 3 человека – 10%
- Более 20 лет – 7 человек – 23,5%

Общий стаж работы составляет:

- До 5 лет – 5 человек – 16,5%
- До 10 лет – 6 человек – 20%
- До 15 лет – 1 человек – 3 %
- До 20 лет – 7 человек – 23,5%
- Более 20 лет – 11 человек – 37%



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сравнительная таблица по годам уровня повышения квалификации педагогами в соответствии с ФГОС ДО

Всего педагогов	Год прохождения курсов			
	2022г.	2023г.	2024г.	Примечания
30	Барсегян В.В.	Глущенко В.И.	Гончарук И.А.	Морозюк А.В. закончила обучение в ВУЗе
	Муртазаева Л.Р.	Елинек О.В.	Зиновкина И.С.	Сорока И.Н. обучается в ВУЗе
	Роговенко Е.С.	Заирова А.А.	Каримова С.С.	Коцюк Я.А., Менумерова Р.Р. вновь поступившие в 2023 году
	Семёнова К.С.	Мамутова С.З.	Прохасько О.В.	Аметова Г.Р., Корсунова Е.Г. пройдут в 2024 году
	Сергеева Г.Ю.	Клименко Ю.В.	Уракова Е.А.	Зубко Ф.Р., Минеева О.В., Саргсян Я.Х., Рябуха С.Ф. педагогический стаж работы до 3 лет.
	Калмазан Т.А.	Кожухарова Н.Н.	Федоровская С.И.	
		Куватова З.М.	Хахулина Н.А.	
Итого в %	20 %	23,5%	23,5%	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки и по графику:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 8 августа 2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2026года № 2114» от 04.12.2023г. № 2025.

Аттестовались в 2023-2024 учебном году:

- ✚ на соответствие занимаемой должности «музыкальный руководитель» Уракова Е.А., «воспитатель»: Глущенко В.И.;
- ✚ на первую категорию: Куватова З.М., Семёнова К.С.;
- ✚ на высшую категорию: Заирова А.А., Калмазан Т.А.; Каримова С.С.

Прошли курсы повышения квалификации: при ГБОУ ДПО КРИППО: педагоги дополнительного образования: Зиновкина И.С., Елинек О.В., музыкальные руководители: Уракова Е.А., Хахулина Н.А.; заместители заведующего по УВР: Каримова С.С, Прохасько О.В.; старший воспитатель Гончарук И.А.; воспитатели: Мамутова С.З., Федоровская С.И. и курсы ИКТ при МБУ ДПО «ИМЦ»: Гончарук И.А., Заирова А.А., Калмазан Т.А., Куватова З.М.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками. ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Количество групповых помещений: в основном здании - 13 групп; в модульном здании – 5 групп;

и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет -2;
- ✓ медицинский блок - 2;
- ✓ кабинет специалиста по ОТ;
- ✓ музыкальный зал - 2;
- ✓ физкультурный зал - 2;
- ✓ логопедический кабинет - 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога -2;
- ✓ пищеблок -2;
- ✓ прачечная -2.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- ✓ периметральное ограждение территории ДОУ;
- ✓ организован пропускной режим (установлена металлорамка)
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ ночное освещение территории ДОУ;
- ✓ система «Домофон»;
- ✓ дневная охрана ООО «ОП «Безопасный город»;
- ✓ добровольная народная дружина;
- ✓ тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС, террористического акта;

-
- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
 - ✓ дальнобойная КТС.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ✓ ноутбук – 9 (с выходом в интернет);
- ✓ музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- ✓ музыкальный центр – 3;
- ✓ мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- ✓ цифровой фотоаппарат – 1;
- ✓ цифровая видеокамера – 1;
- ✓ магнитофон – 10;
- ✓ МФУ – 6
- ✓ цветной принтер – 1;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 3;

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть прогулочные площадки, спортивные комплексы для активного движения, оборудованная спортивная площадка с безопасным покрытием.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2023-2024 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах созданы авторские дидактические игры, лепбуки, обновлено и дополнено нестандартное оборудование.

В копилку педагогов были предложены разработки:

-  методические шаблоны: «ФОП ДО»;
-  книжки-малышки: «Осень», «К.И.Чуковский», «Международный день тигра», «Зимушка-зима», «Обитатели Черного моря (медуза - корнерот, морской конек, черноморская акула катран)»;
-  буклеты: «Что такое нейроигры и их роль в речевом развитии дошкольников», «Воспитание любовью»; «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Безопасность зимой на водоемах», релаксационные упражнения для детей всех возрастных групп.

Все изменения РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов.

Приобретено и установлено новое игровое оборудование для создания условий на прогулочных площадках ДОУ.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблоку ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, пароконвектомат, электромясорубки, электросковороды, электрокотлы, комплекты мебели, разделочные столы.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно на стенде, в вестибюлях обоих зданий детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Литвинова Е.А. осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям действующих СанПиН и СП: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду в обоих зданиях имеются медицинский, процедурный кабинеты. Медицинские блоки оснащены медицинским оборудованием и имеют спецукладки для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно Национальному календарю прививок в ГБУЗ «Поликлиника №3».

В январе 2021 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;

- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе
- ❖ Контрастные воздушные ванны
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой
- ❖ Гимнастика после дневного сна
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна)
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна)
- ❖ Полоскание полости рта и горла йодно-солевым раствором после сна
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений
- ❖ Воздушные ванны
- ❖ Солнечные ванны
- ❖ Босохождение
- ❖ Облегченная одежда

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня
- Санитарно - просветительская работа с родителями

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год свидетельствует, что рост заболеваемости ОРВИ уменьшился на 10 %, по сравнению с прошлым годом. Но, тем

не менее, у многих детей снижен иммунитет, растет динамика лор-заболеваний, в частности, аденоидит, неправильное, несбалансированное питание в домашних условиях, употребление вредных продуктов: чипсы, сухарики, газированные напитки, малоподвижный образ жизни. Было зафиксировано инфекционное заболевание – ветряная оспа в двух группах, но благодаря своевременно введенному карантину в группе и проводимым профилактическим мероприятиям заболевание не распространилось на остальных детей детского сада.

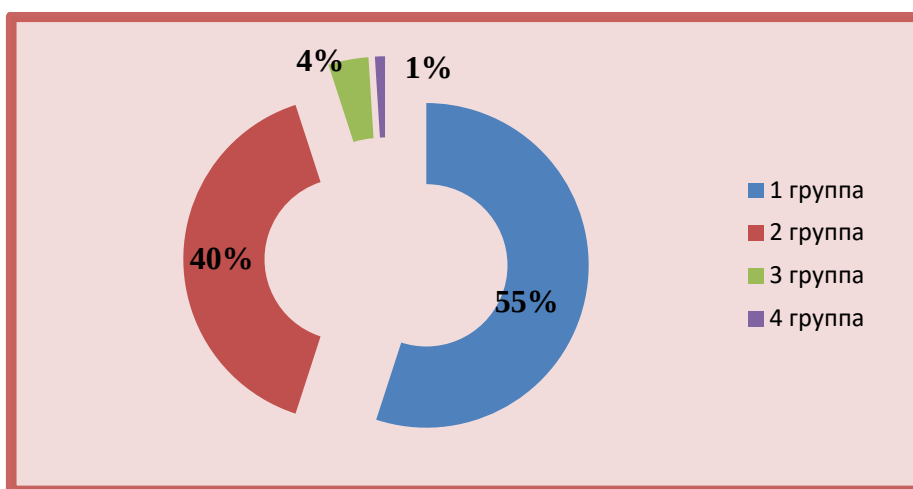
В ДОУ продолжает вестись планомерная физкультурно-оздоровительная работа, систематическая санитарно-просветительская работе с родителями, профилактика простудных заболеваний, продолжают активно внедряются оздоравливающие технологии.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2021г.	2022г.	2023г.
Общие заболевания	1102 -2482‰	1083 -2402‰	1131 - 2508‰
ОРВИ	796 -1793‰	830 -1841‰	973 - 2158‰
Инфекционные	46 -103‰	40 -88‰	124 - 275‰
Соматические	13 -29‰	15 -31‰	34 - 75‰

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
2020-2021	332	221	100	10	1
2021-2022	444	304	120	16	4
2022-2023	381	229	130	18	4
2023-2024	397	219	161	15	2



Дети с хроническими заболеваниями:

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
12	4	13	4	11	3

Вывод: созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023-2024 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	61	48	11	2
3-4 года	57	50	6	1

Показатели заболеваемости в период адаптации 2023-2024 в учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
118 детей	42 ребенка	36%	ОРВИ, ОРЗ, трахеит

Показатели адаптации детей 2-3 лет и 3-4 лет к условиям ДОО в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020	128 детей	28 детей	-
2021	92 ребенка	32 ребенка	23 ребенка
2022	37 детей	13 детей	5 детей
2023	98 детей	17 детей	3 детей

Вывод по таблице: несмотря на единую, согласованную с семьей систему педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад адаптация у многих малышей протекала сложно ввиду того, что дети нерегулярно посещали дошкольное учреждение, часто болели.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с

учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДООУ оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», детской художественной литературой. В январе 2024 года оформлена электронная подписка «Акцион-360».

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДООУ, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДООУ, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на официальном сайте МБДООУ.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов). Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,

строилась согласно Программе «Вместе растим, вместе воспитываем» по обучению родителей (законных представителей) обучающихся основам детской психологии и педагогики МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 31.08.2020г. и утвержденная приказом заведующего №110 от 31.08.2020г.) и реализации Программы «Здоровый ребенок» (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 05.08.2021г. и утвержденная приказом заведующего №115 от 05.08.2021г.) с размещением материалов родительских собраний, памяток, консультаций, рекомендаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ в разделах «Новости», «Для вас, родители!» и на личных страницах педагогов это:

- ✚ Буклеты: «Осторожно! Грипп!», «Профилактика ОРВИ», «Безопасный интернет», «Правила дорожной безопасности», «Готов ли Ваш ребенок к школе» и т.д.
- ✚ Материалы родительских собраний;
- ✚ Галерея детского творчества;
- ✚ **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, январь, апрель)
Также родители (законные представители) принимали активное участие:
- ✚ В городских благотворительных акциях: «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ», «Помощь участникам СВО», «Окна Победы», «Подарок защитнику Отечества».
- ✚ Экологических акциях: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка»;
- ✚ Тематических выставках совместных работ детей и их родителей: «Осенняя корзинка», «Зимние фантазии», «Первоцветы Крыма», «До свиданья, детский сад!»;
- ✚ В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- ✚ В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - мессенджера **Сферум, социальной сети VK**, на которых размещалась информация о проведении всех мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных работ к тематическим выставкам и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Продолжается работа Совета Родительского комитета и Попечительского совета, помогающая в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности Крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов, виртуальное общение посредством мессенджера *Сферум*, *социальной сети VK*.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

1.4 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДООУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Продолжать работу над личностным развитием дошкольников и над созданием условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в условиях реализации программы воспитания.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учётом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.
5. Систематизировать работу по формированию единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

И, конечно же, приоритетными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год остаются:

1. Профилактика дезадаптации детей, поступивших в детский сад.
2. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению через использование педагогических технологий.
3. Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс и формированию осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
4. Повышение педагогической и психологической культуры и грамотности родителей и педагогов.
5. Реализация инновации «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» в рамках реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДООУ» по межгрупповому взаимодействию;
6. Использование даров Ф.Фрёбеля в условиях коррекционного процесса.

2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации			
	*С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - Аметову Г.Р., воспитателя; -Корсунову Е.Г., инструктора по физической культуре. -Барсегян В.В., учителя-логопеда -Семёнову К.С., учителя-логопеда. - Роговенко Е.С., педагога-психолога; -Калмазан Т.А., воспитателя; - Муртазаеву Л.Р., воспитателя; - Сергееву Г.Ю., воспитателя. *С целью повышения ИКТ-компетентности педагогов направить на курсы повышения квалификации при МБУ ДПО «ИМЦ» *Оказать методическую помощь при подготовке к итоговым зачетам. *Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации на методическом часе.	по плану КРИППО, ОНЛАЙН в течение 2024 г. по плану КРИППО в течение 2025 г. ОНЛАЙН в течение 2025 г. МБУ ДПО «ИМЦ» (при наличии свободных мест) по окончании курсов	Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Гончарук И.А., Каримова С.С., педагоги Прохасько О.В., Гончарук И.А., Каримова С.С. Педагоги Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Гончарук И.А., Каримова С. С. педагоги	
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение			
	*Разъяснение нового Порядка аттестации педагогических работников Российской Федерации. *Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году: на СЗД: - Зубко Ф.Р., инструктор по физической культуре; -Кожухарова Н.Н., воспитатель; - Саргсян Я.Х., воспитатель. *Обучение на должность инструктора по физической культуре в КФУ 1 человек (целевое обучение)	сентябрь в соответствии с графиком аттестации	Прохасько О.В. Каримова С.С. аттестационная комиссия	

2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений по плану работы МБУ ДПО «ИМЦ» (см. информационно-методический сборник).	в течение учебного года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С. педагоги	
2.4.	Самообразование педагогов			
	*Напомнить педагогам содержание действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, задачи Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя в соответствии с требованиями ФОП ДО, содержание и структуру ФОП, ОП ДО, рабочих программ педагогов, соответствие ОО направлениям воспитания. *Напомнить педагогам: - содержание Федерального закона от 12.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменения и дополнения, внесенные в этот закон и отдельные законодательные акты Российской Федерации; - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении	сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	
		сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	

	санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». *Оказывать помощь педагогам в подборе материала к теме углубленной работы. *С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию с педагогами: - Минеевой О.В., Рябухой С.Ф., Мамутовой С.З. - Клименко Ю. В., Сорокой И.Н., Саргсян Я.Х., - Сергеевой Г.Ю.; Федоровской С.И.; - Кожухаровой Н.Н., Морозюк А.В., - Зубко Ф.Р., Корсуновой Е.Г.; - Заировой А.А., Муртазаевой Л.Р.; - Аметовой Г.Р., Калмазан Т.А.; Зиновкиной И.С.; - Барсегян В.В., Семёновой К.С.; Роговенко Е.С. - Коцюк Я.А., Ураковой Е.А., Хахулиной Н.А. *Осуществлять контроль за ведением Плана повышения профессионального мастерства	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С Гончарук И.А.	
--	--	---	--	--

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
3.1.	Система методической поддержки педагогов			
	Семинары Постоянно действующий семинар Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов. 1. Структура и содержание ФОП ДО(методическая закладка). 2. «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО» (игра-тренинг). 3. «Организация работы с гиперактивными детьми» (практикум). 4. Подвижные игры, в том числе и народные, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни (практикум с использованием атрибутов к народным играм) Проблемный семинар Тема: «Дети с ООП в ДОУ. Особенности организации работы» Теоретическая часть <u>Консультация.</u> Основные направления коррекционной деятельности с детьми (ООП и ОВЗ). (буклет) Практическая часть <u>Практикум</u> 1. Особенности организации образовательного процесса с детьми с ООП и ОВЗ (практикум) 2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ООП (блокнот-помощник)	октябрь декабрь февраль апрель ноябрь 1 неделя 3 неделя	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Роговенко Е.С. Корсунова Е.Ю. Зубко Ф.Р. Прохасько О.В. Каримова С.С. Барсегян В.В. Семёнова К. С. Роговенко Е. Прохасько О.В. Каримова С.С.	
	Школа профессионального мастерства			
	1. Как организовать работу по проведению диагностики? 2. «Книжки-малышки» – развитие интеллекта и пополнение художественного центра (мастер – класс) 3. Занятия с педагогами в период подготовки к аттестации «По дороге профессионального роста» (оказание помощи в подготовке и оформлении портфолио профессиональной деятельности).	сентябрь октябрь декабрь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Прохасько О.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги-	

	4. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	апрель	наставники	
	Методические часы			
	1. Правила использования Символики РФ 2. Повышение профессионального мастерства – дневник педагога по самообразованию. 3. Ежедневное планирование педагогов. 4. Организация и проведение диагностики. 5. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году.	сентябрь	Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С.	
	Консультации			
	1. Основные нормативные документы в образовании (буклеты)	сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С.	
	2. Инновационные приемы и техники по аппликации для работы с детьми разных возрастов.	октябрь	Зиновкина И.С.	
	3. «От любопытных глаз скрываясь...» организация центров психологической разгрузки в группах)	ноябрь	Роговенко Е.С.	
	4. Круг детского чтения (методическая закладка)	январь	Прохасько О.В. Каримова С.С.	
	5. Особенности работы с нетрадиционным материалом (фетр) с детьми дошкольного возраста (Из опыта работы)	февраль	Сорока И.Н.	
	6. Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста (буклет)	февраль	Барсегян В.В. Семёнова К.С.	
	7. Мониторинг старших дошкольников	март	Прохасько О.В.	
	8. Двигательная активность и её значение в режиме дня.	апрель	Корсунова Е.Ю. Зубко Ф.Р.	
	9. Организация РППС на участке для работы с детьми летом.	май	Каримова С.С.	
	Открытые просмотры			
	1. Бинарное занятие по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в младшей группе в период адаптации.	октябрь 23.10	Муртазаева Л.Р. Роговенко Е.С.	
	2. Интегрированное занятие «Здоровые зубы – деткам любви!» в старшей группе.	ноябрь 20.11	Сергеева Г.Ю.	
	3. Интегрированное сюжетно-игровое занятие с использованием интеллект-карты в разновозрастной группе с крымскотатарским языком обучения.	декабрь 22.11	Аметова Г.Р.	
	4. Интегрированное занятие с приоритетом нравственного воспитания в подготовительной группе	январь 04.12	Калмазан Т.А.	
	5. Интегрированное сюжетно-игровое занятие с использованием речевых игр в младшей группе.	февраль 05.02.	Федоровская С.И	
	6. Интегрированное занятие в подготовительной группе с приоритетом познавательно-речевого развития.	февраль 12.02	Кожухарова Н.Н.	

	7. Интегрированное сюжетно-игровое занятие с приоритетом нравственного воспитания в средней группе. 8. Контрольные срезы	март 19.03 с 15.04 по 30.04	Морозюк А.В. все дошкольные группы	
3.2.	Творческие и Рабочие группы			
	Работа Рабочей группы по реализации ФОП ДО			
	Ознакомление педагогов с целями и задачами ФОП ДО. Корректировка образовательных маршрутов в соответствии с ФОП ДО. Контроль за качеством реализации рабочих программ.	сентябрь в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Рабочая группа группа	
	Работа Творческой группы по оказанию помощи малоопытным педагогам			
	Цели и задачи работы Творческой группы на новый учебный год. Корректировка перспективных планов по образовательным областям. Смотр подготовки групп к новому учебному году. Презентация и обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Творческая группа группа	
	Помощь в подготовке к аттестации малоопытных педагогов ДОУ.	в течение года		
	Подбор методической литературы и методических рекомендаций для малоопытных воспитателей по подготовке к Педагогическим советам.	в течение года		
	Организация открытых просмотров занятий по различной тематике.	в течение года		
	Подготовка к Новогодним утренникам.	декабрь		
	Пополнение материалами этнографического мини-музея «Крымский венок».	в течение года		
	Помощь воспитателям в разработке и составлении авторских методических пособий по разным видам деятельности.	в течение года		
	Помощь молодым специалистам в подготовке к проведению итоговых занятий.	апрель		
	Помощь педагогам в подготовке презентаций к годовым отчетам.	апрель-май		
	Подведение итогов работы творческой группы за год.	май		

3.3.	Подготовка и проведение Педагогических советов			
	Педсовет № 1 (информационно-аналитический) Тема: «О задачах педагогического коллектива на 2024-2025учебный год» 1. Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2024-2025учебный год. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ОП ДО ДООУ: проблемы, пути решения (планирование, утверждение РП педагогов, учебного плана, календарного плана-графика на новый учебный год, локальных актов). 4. Создание условий в ДООУ в новом учебном году (утверждение паспортов групп, кабинетов и залов). 5. Ознакомление с материалами Августовской конференции 6. Решение Педагогического совета № 1.	30августа	Лиманцева С.С. Прохасько О.В.	
	Педсовет № 2 (Интерактивное общение) Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса». 1. Выполнение решений Педагогического совета № 1. 2. Результаты тематического контроля «Воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности посредством дидактического материала». 3. Выставка - презентация дидактических игр: - «Моя семья» - ранний возраст; - «Мой детский сад»- младшие; - «Мой город» - средние группы - «Мой Крым» - старшие группы - «Моя страна» - подготовительные группы 4. Проект решения Педагогического совета № 2.	январь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В.	
	Педсовет № 3 (Устный журнал) Тема: «Формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью формирования гармоничной личности ребенка» 1. Выполнение решений Педагогического совета №2. 2. Результаты тематического контроля «Эффективность взаимодействия семьи и ДООУ в формировании гармонично развитой личности дошкольника». 3. Защита творческих видео- презентаций по взаимодействию семьи и ДООУ в формировании гармонично развитой личности	март	Лиманцева С.С. Гончарук И.А. Каримова С.С. педагоги	
			Прохасько О.В..	
			Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С.	
			педагоги групп	

	дошкольника: - проведение с родителями мастер – класса «Игры для развития моторики» - ранний возраст; - проведение с родителями мастер – класса «Организация РППС» (ропись тарелок, оригами...) – младшие и средние группы; - «Организация мини-музея в группах» (куклы –мотанки, музей ручки,...) - старшие группы; - «Все профессии важны - все профессии нужны» (вовлечение родителей в образовательный процесс - подготовительные группы; 4. Проект решения Педагогического совета № 3 Педсовет № 4 «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год. 1.Выполнение решений Педсовета № 3. 2.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2024-2025учебный год в соответствии с ОП ДО ДОУ (мультимедийные отчеты педагогов). 3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов в течение учебного года. 4.Результаты образовательного процесса (итоги диагностики). 5.Знакомство с планом летней оздоровительной кампании. 6. Обсуждение задач годового плана на 2025-2026учебный год. 7. Решение Педагогического совета № 4.	май	Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А., педагоги групп Роговенко Е.С. Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Лиманцева С.С.	
3.4.	Изучение, обобщение и внедрение и распространение передового педагогического опыта			
	*Продолжать реализовывать инновацию «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» посредством реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ» по межгрупповому взаимодействию. * Обобщить опыт педагогов с высшей категорией в рамках реализации задач годового плана.	в течение года в течение года	Гончарук И.А., Педагоги ДОУ Прохасько О.В. Каримова С.С.	
3.5.	Инновационная площадка			
	- Применение Дидактической системы Фридриха Фрёбеля в коррекционном процессе; - Проведение мастер-классов для педагогов внутри учреждения и в городе. - Диагностика познавательно-речевого развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников; - Оформление и включение отчета о реализации инновационного проекта в отчет по самообследованию. - Анкетирование родителей на удовлетворенность образовательными	в течение года в течение года март март-апрель	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Барсегян В.В., Семёнова К.С., Роговенко Е.С. Роговенко Е.С.	

	услугами.			
3.6.	Наставничество			
	- Издать приказ о наставничестве в 2024-2025 учебном году; - Ознакомить педагогов-наставников с Положением о наставничестве; - Составить план работы наставников.		Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	
3.7.	Участие в конкурсах и смотрах			
	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений по плану работы МБУ ДПО «ИМЦ» (см. информационно-методический сборник). Принять участие в конкурсах по плану МБУ ДПО «ИМЦ», Департамента образования Администрации города Симферополя. В ДОУ провести: ➤ <u>Смотры</u> : - «Подготовка к новому учебному году»; - «Смотр уголков по духовно – нравственному воспитанию»; - Смотр уголков для родителей «Эффективность взаимодействия семьи и ДОУ в формировании гармонично развитой личности дошкольника» -- Смотр атрибутов к народным подвижным играм. <u>Выставки</u> : «Осенняя корзинка» «Зимние фантазии», «Мамочке любимой», «Помним, чтим, гордимся!», «Не забудем детский сад!».	в течение учебного года в течение года к методчасу к ПС № 2 к ПС № 3 апрель в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Прохасько О.В., Гончарук И.А. Каримова С.С. педагоги Гончарук И.А. Каримова С.С. Прохасько О.В. педагоги	
3.7	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета			
	Оснащение методического кабинета 1.Пополнять папку с документами по нормативно-правовой базе в соответствии с законодательством РФ. 2.Продолжать пополнять папку с материалами по реализации ФОП ДО, ОП ДО. 3.Продолжать пополнять кабинет аудио-, видео, компьютерными образовательными материалами. Методическое обеспечение 1. Продолжать пополнять кабинет наглядно-дидактическим пособиями и развивающими играми, демонстрационным, иллюстративным материалом по кримоведению, духовно-нравственному воспитанию, по планированию работы, диагностике развития психических процессов дошкольников. 2. Вести каталог материалов.	по мере выхода в течение года	Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С.	

надлежащем порядке в соответствии с требованиями. Материалы передового педагогического опыта * Продолжать работу по заполнению карт ППО педагогов ДОУ. * Накапливать материалы по отечественному и зарубежному педагогическому опыту. *Пополнять картотеку ППО педагогов г. Симферополя. Сведения о педагогических кадрах, их повышении квалификации, самообразовании. Аттестация * Подготовить материалы по качественному составу педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. * Обновить и сдать базу данных МБДОУ № 9 МБУ ДПО «ИМЦ» * Проанализировать перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками. * Проанализировать перспективный план аттестации педагогических работников. *Подготовить документы по аттестации 2024-2025 года в соответствии с требованиями. *Оказывать методическую помощь в заполнении планов самообразования педагогов. Материалы, свидетельствующие об участии в методической работе города Накапливать материалы по участию педагогов ДОУ в городских методических мероприятиях.	по мере поступления	Каримова С.С. Гончарук И.А. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	
	сентябрь	Прохасько О.В.	
	сентябрь	Прохасько О.В.	
	сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С.,	
	сентябрь	Прохасько О.В. Каримова С.С.,	
	сентябрь-май постоянно	Гончарук И.А. Каримова С.С.	
по мере поступления	по мере поступления		

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

№ п/п	Содержание	Форма контроля	Форма отобр.	Группы	Сроки	Ответственные
1.	С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний, умений, навыков по основам безопасности жизнедеятельности детей: - в групповых помещениях; - на спортивной и игровой площадках; - во время пешеходного перехода.	оперативный	информация к совещанию	все	1 раз в месяц	Лиманцева С.С. Коротина В.Н. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
2.	С целью выявления степени адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада проверить работу педагогов по заполнению карт нервно-психического развития и адаптационных карт.	выборочный	справка к совещанию	группы раннего возраста и младшая группа	октябрь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Роговенко Е.С. Литвинова Е.А.
3.	Анализ уголков духовно – нравственному воспитанию.	тематический	справка к педсовету № 2	все группы	январь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
4.	С целью определения уровня овладения детьми навыками связной речи осуществлять контроль: - за содержанием и качеством планирования и проведения занятий; - за подготовкой педагогов к работе с детьми.	выборочный	информация к методическому часу	средние старшие подготовительные группы	февраль	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С. Барсегян В.В. Семёнова К.С.
5.	С целью повышения качества ДО осуществлять контроль по организации педагогами дополнительного образования с воспитанниками в рамках тем углубленного изучения.	оперативный	информация к совещанию	все группы	1 раз в квартал	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.
6.	Эффективность взаимодействия семьи и ДОУ в формировании гармонично развитой личности дошкольника	тематический	справка к педсовету № 3	все группы	март	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А. Каримова С.С.
7.	Уровень усвоения программного материала дошкольниками; Степень готовности дошкольников старших и подготовительных групп к предстоящему обучению в школе.	мониторинг	справка к педсовету № 4	все группы	май	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. психолог

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
5.1	Работа по повышению педагогической компетентности родителей			
	<u>1. Общие родительские собрания</u> <i>«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей»</i> - Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2024-2025 учебном году. - Использование развивающей среды ДОУ в рамках реализации внутрисадового проекта. - Семья и преодоление речевых нарушений детей. - Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка. - Выборы родительского комитета <i>«Итоги совместной работы ДОУ и родителей»</i> - Итоги работы за учебный год (презентация в PowerPoint, выставка детских работ «Мир глазами детей»). - Результаты диагностики готовности детей к предстоящему школьному обучению. - Предупреждение детского травматизма в летний период. - Отчет Родительского комитета о проделанной работе	сентябрь	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Барсегян В.В. Семёнова К.С. Роговенко Е.С.	
	<u>2. Групповые родительские собрания</u> Группа раннего возраста № 1 - Успешная адаптация. Анкетирование родителей. - Открываем тайны раннего возраста (Консультация) № 2 - Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?». «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет». № 3 - Стали мы на год взрослее. (Динамика развития детей в фото и видеоматериалах). «Развитие речи у детей раннего возраста» (буклет).	сентябрь декабрь май	воспитатели групп раннего возраста	

Группы 4-го года жизни № 1. 1.«Возрастные особенности развития детей 4-го года жизни». Анкетирование родителей. 2.Игра-ведущая деятельность ребенка. № 2. 1 Формирование основ нравственности детей 4-го года жизни». 2.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». № 3. 1. Вот и стали мы на год старше! (Просмотр слайдов). 2. Закаливание детского организма. (буклет) Группы 5-го года жизни № 1. 1.Особенности физического и психического здоровья детей пятого года жизни. 2.Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 5-го года жизни. (рекомендации родителям). № 2. 1.«Маленькие почемушки» - что делать? 2.Книга в жизни ребенка – дошкольника. № 3. 1.«Итоги диагностики. Вот и стали мы на год взрослее!» 2.Организация летнего отдыха Группы 6-го года жизни № 1. 1.Старший дошкольный возраст – какой он? Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. 2.Как научить детей общаться? № 2. 1.Роль семьи в воспитании дошкольников. 2.Речь в успешном развитии ребенка. № 3. 1. Здоровая семья - здоровый ребенок. 2.Адаптация к школьной жизни. Группы 7-го года жизни № 1. 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет и основные задачи воспитания. 2. Кризиссеми лет. № 2. 1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. 2 Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе. № 3. 1.Ваш ребенок - будущий школьник 2. Значение режима для будущего школьника.	сентябрь	воспитатели младших групп	
	декабрь		
	май		
	сентябрь	воспитатели средних групп	
	декабрь		
	май		
	сентябрь	воспитатели старших групп	
	декабрь		
	май		
	сентябрь	воспитатели подготовительных групп	
	декабрь		
	май		

	<u>3. Планирование работы с семьями воспитанников</u> Наглядная педагогическая пропаганда: Сетка занятий. Наш режим дня. Текущая информация (содержание педагогического процесса, папки-передвижки, буклеты). Что мы знаем (узнали) и т.п. Галерея детского творчества. Просмотр контрольных занятий. Официальный сайт МБДОУ, сообщество МБДОУ №9 «Жар-птица» в Vконтакте	в течение года	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. воспитатели	
	Банк данных по семьям воспитанников - Осуществлять патронаж детей, не охваченных дошкольным образованием. - Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, анкеты для родителей, беседы с детьми, выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. -Проведение мониторинга потребностей семей микрорайона в дополнительных образовательных услугах. -Дни открытых дверей с целью знакомства родителей с организацией образовательного процесса	в течение года 2 раза в год апрель ноябрь, май	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А., воспитатели	
	Нормативные документы -Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольного учреждения. -Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. -Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» от 09.11.2022г. № 809. -Разъяснения Федерального закона « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 21сентября 2022 года. -Разъяснения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ от 08.11.2022г., № 955) -Приказ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. № 1028.	сентябрь по мере поступления детей на родительских собраниях	Лиманцева С.С., Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А.	

	Центр для родителей -Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОУ (приложение № 16)	понедельник, среда	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А.	
	Помощь родителям учреждению - Организация и помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.п. - Участие родителей в ремонтах, субботниках.	в течение года в течение года	Лиманцева С.С., Гончарук И.А. председатели РК	
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
	- Занятия и праздники с участием родителей. - Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. - Групповые досуговые мероприятия с участием родителей: праздники, дни рождения, спортивные мероприятия, походы в цирк. - Совместные походы в Крымский кукольный театр, Художественный музей, Этнографический музей, Зоомузей, Ботанический сад КФУ им. В.И.Вернадского в рамках акции «Симферополь – культурная столица». -Совместные игры, рассказы о профессии, совместное изготовление игрушек, мастер-классы. - Участие в организации выставок: • Сезонные фантазии • Умелые руки не знают скуки • Авторские выставки творчества детей -Участие в совместных экологических акциях: - «Чистый участок», - «Каждой пичужке – по кормушке», - «Елочка – колкая иголочка». - Участие в смотрах по подготовке групп к новому учебному году, по оформлению групп к празднованию Нового года, по созданию: лепбуков, авторских книг, дидактических пособий по развитию речи; презентаций по использованию технологий в работе с дошкольниками ДОУ.	в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	
5.3	Преемственность в работе со школой			
	1.Согласование и утверждение плана преемственности между МБДОУ и МБОУ СОШ № 29 (приложение №3) 2.Экскурсии детей в ОШ: - праздник Посвящения в первоклассники; - знакомство с помещениями школы 3. Сочетание игровой деятельности с навыками учебной деятельности в НОД в старшей и	сентябрь октябрь декабрь еженедельно	Гончарук И.А., Завуч СОШ Каримова С.С. Прохасько О.В. Гончарук И.А., Каримова С.С. педагоги	

подготовительной группе 4.Пополнение и создание новых атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр на школьную тематику. 5.Размещение информации в уголках для родителей по подготовке детей к предстоящему обучению в школе. 6. Консультация «Готовность к предстоящему обучению в школе». 7. Анализ адаптации выпускников в школе. 8.Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку. 9.Участие выпускников в зимнем спортивном празднике. 10.Участие выпускников в совместных экологических акциях: - «Чистый участок», - «Каждой пичужке – по кормушке», - «Елочка – живи!». 11. Проведение Дня открытых дверей с учителями начальных классов для ознакомления с будущими первоклассниками. 12.Выявление уровня готовности к обучению детей подготовительной группы. 13. Анкетирование родителей будущих первоклассников «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 14. Подготовка и проведение праздника «Выпускной бал в детском саду» для детей подготовительных групп. 15. Подбор педагогической и психологической литературы по вопросам подготовки детей к школе (для родителей и педагогов). 16. Оформление материалов педагогической пропаганды по подготовке детей к школе в группах, методическом кабинете. 17. Посещение родителями НОД по основным видам деятельности для ознакомления с методами и приемами развития ребенка при подготовке к предстоящему школьному обучению (в подготовительной группе). 18.Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к предстоящему школьному обучению. 19. Индивидуальные рекомендации для родителей по успешному школьному обучению.	в течение года	старших и подготовительных групп
	в течение года	Роговенко Е.С. Гончарук И.А. Роговенко Е.С.
	ноябрь	Корсунова Е.Г.
	ноябрь	
	декабрь	педагоги старших и подготовительных групп, учителя начальных классов
	январь	
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
	апрель	Роговенко Е.С. педагоги
	апрель	
	апрель	
	май	музыкальные руководители педагоги
	в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А.
	в течение года	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А.
	по согласованию	Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги подготовительных групп
	ноябрь	Роговенко Е.С.
	апрель	
	в течение года по плану	специалисты, педагоги

5.4	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями			
	* Сотрудничество с художественным музеем, Крымским театром кукол, Этнографическим музеем, Крымской государственной филармонией в рамках программы «Симферополь – культурная столица»; *Сотрудничество с ГБОУ ВО РК «КИПУ», с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» - база студентов-практикантов; * Сотрудничество с МБУ ДПО «ИМЦ» - методическое консультирование, аттестация педагогов, выставки-презентации; * Сотрудничество с ГБОУ ДПО РК КРИППО - курсы слушателей повышения квалификации; * Сотрудничество с МБДОУ города в рамках сетевого взаимодействия. * Взаимодействие с детской поликлиникой по программам воспитания здорового ребенка.	в течение года по плану в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	Каримова С.С. Гончарук И.А., педагоги Лиманцева С.С. Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. председатель РК Прохасько О.В., Каримова С.С. Гончарук И.А. Литвинова Е.А.	

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
6.1	Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)			
	Работа с кадрами 1. Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. 2. Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями 3. Проводить работу по охране труда и БЖД детей и взрослых согласно годового плана специалиста по ОТ. Создать и утвердить комиссии по ОТ. 4. Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДООУ.	сентябрь сентябрь в течение года в течение года	Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Коротина В.Н. Литвинова Е.А..	
	Организация контроля за рациональным питанием детей 1. Осуществлять грамотное взаимодействие контрактного управляющего, медицинской сестры и кладовщика по вопросам закупочной деятельности 2. Осуществлять контроль за питанием детей: рацион, режим питания, документация, технология производства пищи, продукты, реализация продуктов, соблюдение норм блюд и т.д.) 3. Продолжать работу Совета по питанию. 4. Использовать оздоровительные русские, украинские, крымскотатарские напитки, чайные бальзамы, витаминные салаты. 5. Организовать С-витаминизацию пищи и ежемесячное оздоровление детей с помощью кислородного коктейля.	в течение года в течение года в течение года весна-лето в течение года	Лиманцева С.С. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. члены родительских комитетов Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А.	
	Сохранение и усовершенствование материальной базы 1. Продолжать реализацию задач и направлений «Программы развития МБДОУ № 9 на 5 лет (2024 -2029г.г.)» 2. Продолжать благоустройство территории и ремонт прогулочных веранд (установка малых форм, разбивка клумб, газонов, установка скамеек). 3. Установить на территории МБДОУ МАФы 4. Провести работу по постановке на кадастровый учет недвижимого и движимого имущества модульного	в течение года постоянно в течение года	Юрова И.В. Лиманцева С.С. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Юрова И.В.	при наличии финансирования

	детского сада. 5. Оформление документов на оперативное управление модульным детским садом.	в течение года		
	Подготовка к осенне-зимнему сезону 1. Провести ревизию отопительной системы. 2. Выполнить мероприятия по подготовке к НУГ в соответствии с планом-графиком.	июнь-июль лето 2024г.	Юрова И.В. Юрова И.В.	
	Подготовка к учебному году 1. Проверить исправность коммуникаций. 2. Провести косметические ремонты в группах. 3. Произвести замеры контуровзаземления. 4. Заменить картридж в фильтр в пищеблоке. 5. Перезарядка огнетушителей. 6. Комплектование пожарных кранов. 7. Поверка диэлектрических средств. 8. Перекатка рукавов. 9. Поверка электро-измерительных приборов. 10. Ревизия канализационных колодцев на территории ДОУ с чисткой. 11. Провести ремонт мягкой кровли и козырьков. 12. Ремонт электрических сетей основного здания	лето 2024г.	Юрова И.В.	
	Оснащение и санитарное состояние объектов и помещений ДОУ 1. Осуществлять контроль за оснащением и санитарным состоянием прогулочных площадок, физкультурного и музыкальных залов, медицинского кабинета. 2. Осуществлять контроль за выполнением правил пожарной безопасности. 3. Провести осеннюю и весеннюю перекопку участка ДОУ. 4. Осуществлять контроль за экономным потреблением электроэнергии и воды. 5. Провести месячники по уборке территории ДОУ и прилегающей территории. 6. Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений и участка ДОУ. 7. Составить локально-сметные расчеты и подать ходатайства в департамент образования на выделение финансирования в соответствие с предписаниями и требования законодательства.	постоянно постоянно октябрь, апрель постоянно март постоянно январь 2025г.	Литвинова Е.А. Юрова И.В. Юрова И.В. Коротина В.Н. Юрова И.В. Юрова И.В. Юрова И.В. Литвинова Е.А. Юрова И.В.	
6.2	Общие сборы (конференции коллектива, Совет дошкольного учреждения, производственные совещания, совещания при заведующей)			
	Производственные совещания Совещание № 1 1. Задачи и перспективы развития ДОУ на новый 2024-2025 учебный год. 2. Выполнение Правил внутреннего трудового	сентябрь	Лиманцева С.С.	

	распорядка. 3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН. 4. О проведении плановых учений по противопожарной и антитеррористической безопасности. 5. Утверждение состава Управляющего Совета и постоянных комиссий. Совещание № 2 1. Роль ДОУ и семьи в вопросе по воспитанию основ здорового образа жизни. 2. Санитарное состояние помещений и территории ДОУ. 3. Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности в ДОУ. 4. Подведение итогов по снижению заболеваемости среди детей и сотрудников за 1 полугодие 2024 г. Совещание № 3 1. Организация питания в ДОУ. Выполнение норм. 2. Соблюдение трудовой дисциплины. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. Совещание № 4 1. Об итогах работы всех подразделений ДОУ. 2. Организация и подготовка к летнему оздоровлению. 3. График отпусков работников ДОУ. 4. О плане-графике по подготовке к НУГ и осенне-зимнему сезону. Совещания при заведующем №1. О кадровом обеспечении и социальной защите работников ДОУ. Разъяснения к коллективному договору. №2. Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада. Анализ заболеваемости за месяц. №3. Соблюдение техническим персоналом профилактических мероприятий в соответствии с санитарными правилами. №4. О работе с родителями по подготовке к Новогодним праздникам. №5. Организация работы по обеспечению	ноябрь февраль май сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Литвинова Е.А. Коротина В.Н. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Коротина В.Н. Литвинова Е.А. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Муртазаева Э.Т. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А., Роговенко Е.С Лиманцева С.С. Литвинова Е.А., Юрова И.В. Лиманцева С.С. Лиманцева С.С. Коротина В.Н.	
--	---	---	--	--

	безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ (зимняя Неделя безопасности). №6. Работа Совета по питанию. Анализ выполнения натуральных норм питания. №7. О подготовке к 2-хмесячнику по благоустройству территории ДОУ. Организация субботника по благоустройству территории. №8. О результатах организации питания детей с хроническими заболеваниями. Анализ выполнения натуральных норм питания. №9. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период (соблюдение питьевого и воздушного режима; организация работы с родителями по закаливанию детей в летний период). Организация вечеров отдыха * День работников образования. * Юбилей детского сада * Новый год. * Международный женский день. * Окончание учебного года.	февраль март апрель май сентябрь декабрь март май-июнь	Прохасько О.В. Каримова С.С. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Юрова И.В. Лиманцева С.С. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Коротина В.Н. Литвинова Е.А. Лиманцева С.С. Хахулина Н.А. Уракова Е.А. Коцюк Я.А. Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. Роговенко Е.С.	
6.3	Инструктажи			
	Вводный инструктаж по охране труда - внесение изменений в программу вводного инструктажа по охране труда; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации вводного инструктажа по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте - внесение изменений в программу первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте; - внесение изменений в перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте. Повторный инструктаж по охране труда - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.	при приеме на работу при приеме на работу 1 раз в 6 месяцев	Коротина В.Н. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В.	

	Внеплановый инструктаж по охране труда - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте. Целевой инструктаж по охране труда - составление приказа заведующего о назначении ответственных лиц за проведение разового мероприятия; - проведение инструктажа и ведение журнала регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте. - проведение работы по оценке профессиональных рисков	по мере необходимости при приеме на работу постоянно	Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Коротина В.Н. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Коротина В.Н. Прохасько О.В. Юрова И.В. Коротина В.Н., комиссия	
6.4	Пожарная безопасность			
	Продолжить ведение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламента их технического обслуживания.	сентябрь	Юрова И.В.	
	Разработать новые планы занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности.	сентябрь	Гончарук И.А.	
	Проведение инструктажа по использованию огнетушителя.	при проведении инструктажей	Юрова И.В. Коротина В.Н.	
	Разработать график тренировок по эвакуации детей и сотрудников при ЧС.	август	Юрова И.В. Коротина В.Н.	
	Провести тренировку по эвакуации при ЧС.	ежемесячно	Лиманцева С.С., Прохасько О.В., Каримова С.С. Юрова И.В.	
	Установить в подвале систему оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре и противопожарную дверь.	При выделении финансирования	Юрова И.В.	
	Контроль состояния технического подполья и подвала.	сентябрь, февраль, июнь	Юрова И.В.	
	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники.	постоянно	Юрова И.В.	
	Разработать пожарную декларацию по модульному детскому саду. Направить декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	при получении кадастрового паспорта на здание	Лиманцева С.С.	
	Составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования на замену линолеума в групповых помещениях и кабинетах в соответствии с предписанием МЧС	январь 2025г.	Юрова И.В.	
6.5	Антитеррористическая защищенность			
	Направление № 1. Препятствовать проникновению посторонних			
	Составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования ограждения по периметру территории с высоким классом защиты.	в течение года	Юрова И.В.	

Оснастить здание техническими системами охраны: составить локально-сметный расчет и подать ходатайство в департамент образования на выделение финансирования на установку охранной сигнализации здания.	в течение года	Юрова И.В.	
Добиваться у руководства ЖКХ Железнодорожного района выделения убежища для детей и сотрудников на случай эвакуации при ЧС.	в течение года	Юрова И.В.	
Отработка проведения эвакуационных тренировок для детей и сотрудников при ЧС в закрепленные убежища.	в течение года	Юрова И.В.	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Откорректировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта в соответствии с законодательством.	август	Лиманцева С.С. Юрова И.В.	
Проводить: - инструктажи - практические занятия.	по графику	Коротина В.Н. Юрова И.В.	
Отработка алгоритма действий с разными категориями сотрудников при обнаружении ДРГ (диверсионно-разведывательной группы) и БВС (беспилотное воздушное судно)	в течение года	Лиманцева С.С. Прохасько О.В. Каримова С.С. Юрова И.В. Коротина В.Н.	
Практические занятия с детьми на случай обнаружения ДРГ (диверсионно-разведывательной группы) и БВС (беспилотное воздушное судно)	в течение года	Прохасько О.В. Каримова С.С. Гончарук И.А. педагоги	