



Подвижные игры дома



1. Воздушные ворота. Игра на развитие меткости.

✓ на развороте газеты или ватмана вырезаем круги разного диаметра,

✓ над кругами можно написать количество очков,

✓ зафиксируйте газету/ватман в дверном проёме,

✓ сложите из бумаги самолёт,

✓ целимся и пускаем самолётик сквозь вырезанные круги.

2. Слушай хлопки. Игра на развитие слухового внимания и быстроту реакций.

✓ Участники игры выбирают ведущего считалочкой. Например:

«Раз, два, три, четыре, пять

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.»

✓ Ведущий включает весёлую музыку,

✓ все игроки спокойно передвигаются по комнате.

✓ когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, все игроки принимают позу цапли (стоят на одной ноге, руки в стороны).

✓ При двух хлопках игроки принимают позу собачки (поза сидящей собаки).

✓ На три хлопка - поза кошки (встать на четвереньки и прогнуть спинку, подбородок вверх)

3. Чередуй движения. Игра на развитие двигательных способностей, внимательности и быстроты реакций. Взрослый ведёт игру и вместе с ребёнком выполняет команды:

✓ **дерево, расти** (стоять на месте, руки поднять вверх ладонками к потолку и потянуться, поднимаясь на носочки)

✓ **птичка, улетай** (бежать по кругу с вытянутыми в стороны руками)

✓ **зайчик, убегай** (прыгать по кругу)

✓ **уж, спрячься** (ползти на животе, извиваясь)

✓ **мама, догони!**

4. Кто пришёл? Игра развивает слуховое внимание и воспитывает элементы этики.

✓ **строим домик** рядом с дверью, чтобы в неё можно было постучать.

✓ **хозяин (ребёнок) должен узнать какой гость к нему пришёл:**

— **зайчик** тихонько стучит мягкой лапкой,

— **мишка** — громко кулаком,

— **петушок** — скребёт когтями,

— **лиса** — легко постукивает пальчиками и тд

✓ **Хозяин должен быть гостеприимным и встречать каждого гостя по-разному:**

— **лису** — здвстуй, кумушка/лисичка-сестричка и тд.

— **зайца** — привет, попрыгайчик,

— **мишку** — проходи, Потапыч

— **петуха** — рад видеть тебя Золотой Гребешок и тд.



5. Игрушечный телефон. Для его изготовления нужны:

- ✓ два одноразовых стаканчика
- ✓ катушка ниток
- ✓ спички

Сначала берём один стаканчик и снизу пропускаем через середину его дна иголку с ниткой.

На конце нитки привязываем спичку.

Далее, разматываем нитку и на другой её конец точно так же прикрепляем второй стаканчик.

Теперь натягиваем нитку и говорим.

6. Щиплем перья. Одной команде цепляют за одежду бельевые прищепки. Их задача – ловить остальных игроков, цепляя им свои прищепки. Побеждает тот, кто первым освободится от «перьев».

7. Найди игрушку. Игра развивает пространственное ориентирование.

- ✓ взрослые прячут игрушку,
- ✓ рисуют подсказки, по которым можно найти игрушку,
- ✓ пройдя весь квест, дети найдут свой клад.

8. Игра с прищепками. Игра развивает моторику, хватательные навыки. Суть игры: собрать предметы с пола прищепками. Можно играть на скорость, кто быстрее, можно ещё при этом сортировать предметы по общему признаку и складывать их в разные места.

9. Попади в цель.

- ✓ из большой бутылки/канистры вырезаем серединку,
- ✓ участники игры должны попасть в цель



10. Бег с «яйцом». Игра на развитие координации.

✓ Шарик от пинг-понга кладём на чайную ложку,
✓ бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.

11. Играем в разбойников. Игра на развитие внимания.

✓ Прячем в комнате несколько предметов.
✓ Вернувшиеся в комнату игроки должны отыскать пропажу.

12. Кто дальше дунет. Дует на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

13. Веселые наклейки. Игра на повторение частей тела и предлогов «над», «под».

✓ возьмите набор наклеек
✓ составьте список наклеек, чтобы вы могли их распознать
✓ нарисуйте на листе бумаги два силуэта ребёнка: спереди и сзади

✓ наклейте на ребёнка наклейки
✓ прочитайте название наклейки из списка
✓ ребёнок ищет названную наклейку на своём теле
✓ найденную наклейку можно приклеить в список.

14. Паук в паутине. Игра развивает координацию.

✓ возьмите моток цветной пряжи и прикрепите скотчем конец к мебели
✓ разворачивайте моток, двигаясь по комнате, и местами прикрепляйте пряжу скотчем к мебели. Не делайте паутину слишком высоко
✓ конец пряжи протяните за пределы комнаты, чтобы заинтересовать ребёнка
✓ предложите ребёнку взять конец нити и идти по ней
✓ к нитке можно привязать маленькие игрушки