

ДОБРЫЙ ДЕНЬ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! КАРАНТИН - НЕ ПОВОД НЕ УЧИТЬСЯ!

С целью повторения и закрепления пройденного материала, а так же во избежание упущений в знаниях, с целью помочь вам, я подготовила для вас материал и темы, которые сейчас бы мы проходили в детском саду! Результаты ваших успехов жду в виде фото, видео, как вам захочется!!

Итак, материал пока что рассчитан на одну неделю!

Тема недели: «В космос к звездам полетим».

Цель: формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства. Систематизировать детские представления о планете Земля, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

Знают о роли Солнца на Земле.

Знакомы с профессией космонавт – исследователь космоса.

Появление у детей чувства гордости на достижения в отечественной космонавтике.

Тема недели связана с тем, что **12 апреля будет празднование Дня Космонавтики! Все беседы и задания**, которые вы находите в интернете обязательно должны быть по возрасту, на пример: в поисковик вбиваете: Беседа о космосе **младшая группа!**

Пример беседы: космический корабль оснащен очень сложной аппаратурой, и её всю космонавт должен отлично знать, чтобы уметь на ней работать, а в случае поломки – срочно починить.

Космонавты летают в космос для проведения научно-исследовательских работ; исследуют климат Земли, другие планеты и проводят много других полезных исследований.

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать,

что же этот за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (потому что до планет очень далеко). И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом в 1961 году впервые в космос отправился человек. (Подкрепить иллюстрациями космонавтов, показать фото Юрия Гагарина, фото Белки и Стрелки, ракету, рассказать о питании космонавтов, об их экипировке.

Прикрепляю видеоролики для малышей о космосе:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAj92luFSKs>

<https://www.youtube.com/watch?v=gDQSfeoHdcU>

Физкультминутка.

Мы летим в ракете

Посмотреть на Луну (на носочках бег по кругу, руки вдоль туловища, отведены назад).

Мы здоровые дети

В нашем детском саду.

(руки вперед, вверх, в стороны, вниз)

Вот закончился полет,

«Отдыхает» звездолет (отдых на ковре).

Физкультминутка «Космонавт»

Я хочу стать космонавтом,

(поднять руки вверх)
Надеваю я скафандр,
(присесть и постепенно вставать)
Полечу я на ракете
(соединить руки над головой)
И открою все планеты!
(обвести руками большой круг)

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,
(ходьба на месте)
В космос мы летим опять.
(соединить руки над головой)
Отрываюсь от Земли,
(подпрыгнуть)
долетаю до Луны.
(руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим,
(покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим.
(ходьба на месте)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
(хлопаем в ладоши)
планеты будем мы считать.
К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру люблююсь,
Вот Земля — наш дом родной,
Шар любимый голубой.
Мимо Марса пролетаю,
И Юпитер наблюдаю.
Вот Сатурн и Уран
Показали кольца нам.
Вот Нептун,
А вот Плутон,
Дальше всех от Солнца он.
Все планеты хороши,
(хлопаем в ладоши)
полетали от души!
(пальцы сжаты, большой палец вверх)

Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения **Н.Носова «Незнайка на Луне».**

Художественная литература: **Н. Носов «Незнайка на луне»**, Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!»

Мультфильмы: **«Незнайка на Луне».** «Белка и Стрелка, Лунные приключения», про Смешариков, Фиксиков «О космосе»

Картотека занятий по Формированию элементарных математических представлений! На этом сайте можете найти разные игры по темам, которые нам нужны:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/10/13/kartoteka-matematicheskikh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>

-Повторение и закрепление геометрических фигур

-Повторение частей суток

-сопоставление предметов по длине и ширине

Обязательно повторяйте счёт в пределах 5, числа соседи, какое число больше, какое меньше, сопоставлять количество предметов с цифрой.

Рисуем ракету, делаем аппликацию любую на тему: «Космос»

Кушайте больше витаминов, наслаждайтесь времяпрепровождением со своими деточками, проветривайте помещение, читайте книги и будьте здоровы! Оставайтесь дома и берегите себя! Всем здоровья! Ваша Виктория Константиновна)