

Тема недели: «На экскурсию в деревню»

Цель: воспитание у дошкольников положительного отношения к труду по уходу за домашним животным. Расширить и уточнить знания детей о домашних животных: образе их жизни, питании, названия жилища, о том, какую пользу приносят они человеку. Познакомить с трудом животновода, с особенностями ухода за домашними животными.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

Знают и называют домашних животных и их детенышей (кошка, корова, собака, коза);

Умеют звукоподражать животным (мяукает, лает, мычит..)

Знают и называют особенности питания домашних животных (кошка- лакает молоко; собака грызет кость, корова, коза жует траву)..

Ориентируются и называют места обитания домашних животных: кошка – в доме; собака в конуре, будке; корова, коза – в сарае)

Дети знают, умеют элементарно рассказать о пользе домашних животных для людей; владеют элементарными знаниями и навыками по уходу за домашними животными.

Беседа о животных на ферме: «Кто в тереме живет?»-развивать представление детей о том, где живут животные, как называются их жилища.

Цель: Расширять представления детей о животных и их детенышах.

Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.

игра «Пёс». Координация речи с движением, обогащение словаря, развитие мимики, работа над интонационной выразительностью речи и силой голоса.

С. /р. игра «Ферма»: игровая ситуация «Кормление животных». - Учить детей придумывать несложный сюжет, выполнять взятую на себя роль, использовать в игре предметы-заместители, в том числе природный материал.

Развитие речи: беседа по картине «Скотный двор». Цель. Закреплено умение отвечать на вопросы предложениями Д/и «Назови детенышей. Кто как голос подает?» - Закреплять умение образовывать существительные суффиксальным способом в единственном и множественном числе.

Упражнение: «Корова жуёт травку» Описание: имитация жевания

Упражнение: «Теленок сосет молоко» Описание: рот открыт, губы в улыбке.

Широкий кончик языка подводить под верхнюю губу и со щелканьем

отрывать. Изготовление коллажа «Скотный двор». Формировать умение

применять ранее полученных знаний и навыков. Д/и «Узнай животное по

контур» - формировать умение детей определять животное по контуру.

Беседа «Правила безопасного поведения на ферме». Труд в уголке природы –

поливка, рыхление растений: воспитывать интерес к растениям. Предложить

обвести по трафарету домашних животных, раскрасить готовые силуэты. -

Развивать умение выполнять штриховку, согласованность движений, мелкую моторику.

Рисование: нарисуй ферму.

Лепка: лепим лошадку.

Видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=OIYXxY0v4NA>

https://www.youtube.com/watch?v=kGnY2Z8gI_w