

Тема недели: «Разнообразный мир Крымских насекомых»

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

Различает и называет самых распространенных насекомых, ориентируется в особенностях внешнего вида (бабочка, божья коровка, гусеница, жук, кузнечик, муравей).

Знает о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Беседа «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь

Игра по ОБЖ «Чем полезен мёд?» Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда.

Д/игра «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать.

Экспериментирование «Легкий - тяжелый».

Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.

Дидактическое упражнение по развитию речи «Составь рассказ по этапам развития бабочки».

Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь.

Чтение художественной литературы РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «Почему у муравьёв кривые ноги», Владимир Сутеев — Под грибом, Корней Чуковский — Муха-Цокотуха.

Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка».

(по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развить память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.

Пчёлка трудится весь день (Дети руками обрисовывают перед собой круг)

И работать ей не лень. (Покачивают указательным пальцем в знак отрицания)

От цветка летит к цветку, (Ритмично взмахивают руками-крылышками)

Клеит на брюшко пыльцу, (Совершают круговые движения ладонью по животу)

Хоботком нектар сосёт — (Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются)

За день много соберёт. (Раскрывают перед собой все пальцы)

Унесёт нектар в тот улей (Обрисовывают в воздухе треугольник)

И назад вернётся пулей. (Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд)

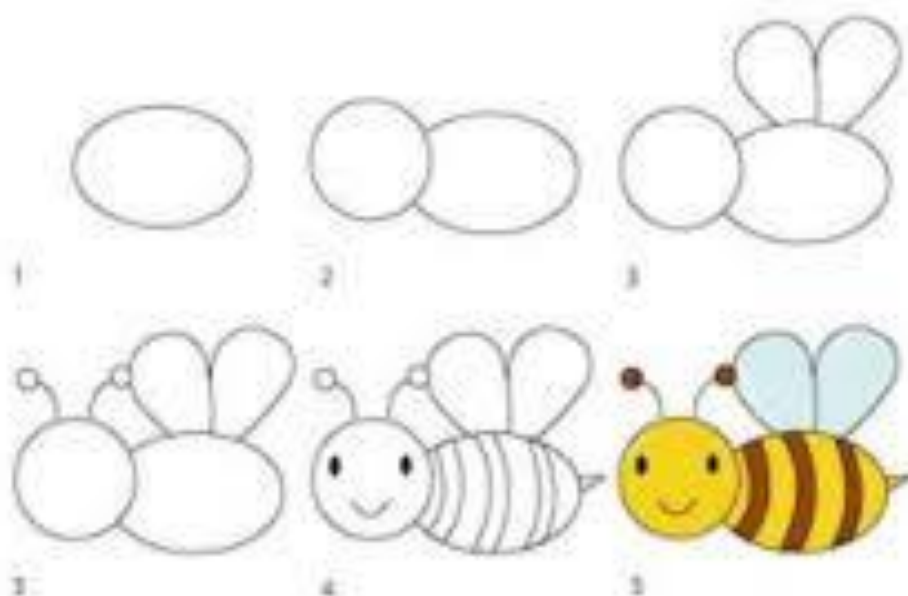
В сотах утрамбует мёд, (Топают ногами)

Скоро ведь зима придёт. (Ёжатся)

Будет пчёлкам чем питаться (Имитируют движения ложкой)

Летом надо им стараться. (Имитируют накладывание мёда в соты)

Рисование: рисовать пчелу.



Лепить насекомых:

