

Тема этой недели «Путешествуем по Крымским зоопаркам»

Цель: рассказать о зоопарках Крыма, разнообразии животного мира.

Доступно рассказать о среде обитания : в естественной среде-лес, поля, луга...в искусственно созданной среде-**зоопарк**. Рассказать об особенностях ухода за животными в зоопарках, также о правилах поведения в зоопарке. Закрепить названия животных и их детенышей.

Зоопарк – это такое место, где много разных животных. Это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца. В зоопарк приходят посетители, они рассматривают зверей, могут долго за ними наблюдать. В зоопарке звери живут в клетках. Люди заботятся о них, ухаживают за ними, чистят их домики - клетки, кормят, когда болеют лечат.

Показать иллюстрации зоопарков, и диких животных.

Правила поведения в зоопарке

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Физминутка «Зоопарк»

По зоопарку мы шагаем

(Маршируют на месте)

И медведя там встречаем

(Раскачивание туловища)

Этот мишка косолапый

Широко расставил лапы,

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

(Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

(Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)

Мы лисичку обхитрим

На носочках пробежим.

(Бег на месте на носках)

Вот волчата спинку выгнули

(Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнули.

(Легкий прыжок вверх)

Подражаем мы зайчишке

(Ладони на голову, подскоки)

Стихи-загадки о животных зоопарка

У клетки с этим зверем
Стоим, глазам не верим.
И смотрим, головы задрал.
А в клетке кто живет? ...(жираф)!

Несмотря на рост огромный,
Этот зверь ужасно скромный.
Машет хоботом нам он.
Все узнали? Это ...(слон)!

Он коварен и хитёр.
С ним вступать не стоит в спор.
Знает он в козлятах толк...
Догадались? Это ...(волк)!

Мнит она себя красоткой
Без единого изъяна.
Все при ней: лицо, походка...
Кто же это? ...(обезьяна)!
Я шел сюда скорей, скорей,
Ведь здесь живет сам царь зверей.
Стою теперь, оторопев,
Ведь за оградой страшный ... (лев)

Рыжая макушка,
Кисточки на ушках,
Прыгает по веткам
Озорница... (белка)
Хорошо зимою спать,
Лапу сладкую сосать,
Тихо носиком сопеть,
Если бурый ты ...(медведь)

Пальчиковая игра

Слон

В зоопарке стоит слон.
Уши, хобот, серый он.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает.
Больше всех на суше он,
Очень, очень добрый слон.
Видно, даже у зверей
Тот и больше, кто добрей.

(Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой — указательным и большим. Шевелить средним пальцем, качать кистью.)

Игра «Назови семью»

Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица), детеныш - ... (лисенок).

Аппликация «Медвежонок»

Для аппликации потребуется:

- коричневая, желтая, белая, черная и красная цветная бумага;
- лист бумаги А-4 для основы;
- клей ПВА, ножницы, карандаш.



Возьмите коричневую бумагу и от руки нарисуйте 1 круг для головы, большой овал для туловища, 4 небольших овалов для лап. Чем младше ребенок, тем крупнее следует делать детали. Если малыш затрудняется

нарисовать красивые фигуры сам, то данную работу может взять на себя взрослый помощник. Вырезанные детали наклейте на лист бумаги. С маленькими детьми проговорите части тела.

Из желтой бумаги вырежьте маленький овал-мордочку и большой овал-животик. Из черного — овал-носик. Красный овал будет язычком, а белые и черные кружочки — глазками. Все детали наклейте. Дополните картинку бочкой меда или корзинкой с ягодами. Таким образом, аппликация «оживет» и станет неповторимой.

Дайте имя медвежонку и придумайте про него историю. Пусть формируется смекалка, творческое воображение, память, речь. Может быть, рядом с медведем появится друг, еще один медвежонок.

Еще я хочу предложить вам сделать поделку с детьми из пластилина.

Пластилинография «Медвежонок»

Пластилинография-это новая техника работы с пластилином по созданию картин. Способствует развитию ребенка, развивает мелкую моторику, творческие навыки, воспитывает усидчивость. Она доступна даже самым маленьким детям. Я подобрала для детей 3-4 года.

Вот чему надо научить малышей:

- размазыванию;
- вытягиванию;
- сплющиванию;
- раскатыванию.

Материалы:

- раскраска или самим нарисовать контур медвежонка;
- пластилин мягкий;
- клеенка.

Между ладоней раскатываем круговыми движениями рук шарики коричневого цвета.





От куса пластилина черного цвета отщипываем небольшой кусочек пластилина, прикладываем на основу носа медвежонка, размазываем пальчиком. Получился красивый черный нос.



Для того, чтобы выделить животик медвежонка возьмем пластилин белого цвета. От целого куса отщипнем небольшой кусочек пластилина белого цвета, прикладываем на животик медвежонка, пальчиком размазываем не выходя за контур.



У нас получился бурый медвежонок.

