

Уважаемые родители! Продолжаем заниматься с детьми согласно разработанному плану. Предлагаю закрепить представления детей о весне, углубить знания детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, распустились листочки и появились первые весенние цветы, птицы вернулись в родные края, запели песни, солнышко светит ярче).

**Поэтому рекомендую вам во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.**

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребёнком за птицами, наблюдению за их поведением.
- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет».
- Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».
- Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.
- Нарисуйте вместе с ребёнком рисунок «Весна», поделайте первые весенние цветы, сделайте аппликацию весенних цветов.

**Поиграйте в такие игры как:**

«Почемучка?» (установление элементарных причинно-следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

*Подбери признак:*

дождь (какой) – ...

сосулька (какая) — ...

*Подбери действия:*

дождь (что делает) – ...

солнце (что делает) — ...

*Один – много (множественное число):*

Ласточка- ...

почка — ...

подснежник — ...

### **Поиграйте в пальчиковые игры:**

*«Росточек»*

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь))

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок))

*«Кораблик»*

Раз – плывем на корабле,

Два – купаемся в реке,

Три – плывем на лодке,

На четыре и на пять

Мы купаемся опять.

(Загибать на счет по одному пальчику на каждой руке.)

*«Кораблик»*

По реке плывет кораблик, (ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека. (выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре очень храбрых моряка. (показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке (сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты. (пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки и коты. (растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

### **Голосовые упражнения:**

*«Кукушка»*

Кто спрятался в лесок?

Подает голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

*«Капель»*

произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капаят: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

*«Весной на опушке»*

Весной на опушке встретились две подружки:

Лягушка и кукушка.

Решили рассказать кое-что друг дружке.

Ква-ква! – кричит квакушка. Ку-ку! - кричит кукушка.

Целый день по леску: Ква-ква! Ку-ку! Ква-ква! Ку-ку!

### **Дыхательные упражнения:**

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезна.

## О ЛЕСНЫХ ДЕТЕНЬШАХ И ИХ МАМАХ. ИНТЕРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЖИВОТНЫХ ВЕСНОЙ

### БЕЛКИ ВЕСНОЙ

У **белки** появляются весной бельчата. Они рождаются голыми, беспомощными, ничего не видят. Мама-белка о них заботится, два месяца кормит бельчат молоком.

Много времени мама — белка тратит на поиски корма, иначе бельчата будут плохо расти. Бельчата требуют особого внимания от белки — мамы, их нужно укрывать, согревать, кормить.

### ЕЖИ ВЕСНОЙ

В апреле появляются и ежата. Они рождаются в ежином гнезде, похожем на шалаш из сухих листьев, веточек и мха. Ежика вскармливает ежат молоком, заботится о них.

Ежата, рождаются беспомощными и голыми, без иголок. Спустя несколько часов после рождения на коже ежат появляются бугорки, затем они лопаются, и из них появляются тоненькие иголочки. Потом иголочки затвердеют и превратятся в колючки. Мама – ежика сначала кормит ежат молоком, а потом, когда они подрастут, приносит им в гнездо дождевых червей.

### МЕДВЕДИ ВЕСНОЙ

В апреле просыпается и выходит из берлоги медведица с подростками медвежатами. Она бродит по лесу – ищет пищу: вырывает луковицы и корешки растений.

Выйдя из берлоги, медведь потягивается, катается, старается размяться после зимней спячки, приводит в порядок свою шубу. И ищет еду.

Ко времени выхода из берлоги медведи линяют. У них выпадает зимняя густая шерсть и вырастает короткая, более темная. Всё лето шерсть будет снова расти и вырастет к новой зиме густая и теплая (осенью медведи не линяют).

Медведица весной не только кормит медвежат своим молоком, но и учит их самих добывать себе пищу – выкапывать корешки из земли, искать насекомых, прошлогодние ягоды. Даже если медведица голодна, в первую очередь она отдаст еду своим малышам – медвежатам. Защищая медвежат, медведица может броситься на любого врага.

## Аппликация «Одуванчик»

Описание материала: данная аппликация для детей дошкольного возраста 3-4 лет.

Назначение: работа выполняется при помощи взрослого.

Цель: научить делать объёмную аппликацию своими руками из ваты.

Задачи: развивать мелкую моторику, творческие способности у детей; формировать умение составлять изображение, заданное взрослым; закреплять названия цветов; формировать навыки аккуратной работы.



Для выполнения работы нам потребуется: 2 картона белого и голубого цветов, клей ПВА, ножницы: простые и фигурные, гуашь: жёлтого и двух разных оттенков зелёного цветов, вата.



### Порядок выполнения работы:

1. На голубом листе картона аккуратно отступив 1 см от края бумаги, подрезаем все 4 стороны картона фигурными ножницами. Получится рамочка (эту работу делает взрослый).



2. Берём лист белого картона для фона и посередине наклеиваем на него рамочку. Получается основа аппликации.



3. Берём вату (у нас была вата листом) отрезаем полоску и скручиваем эту полосочку жгутиком. Жгутик - стебелёк приклеиваем клеем ПВА по центру.



4. Отрезаем ещё кусочек ватки.



5. И формируем этот кусочек в виде листочка, приклеиваем к стебельку.



6. Прodelываем такую же работу и со вторым листочком.



7. Дальше отрезаем ещё кусочек ваты.



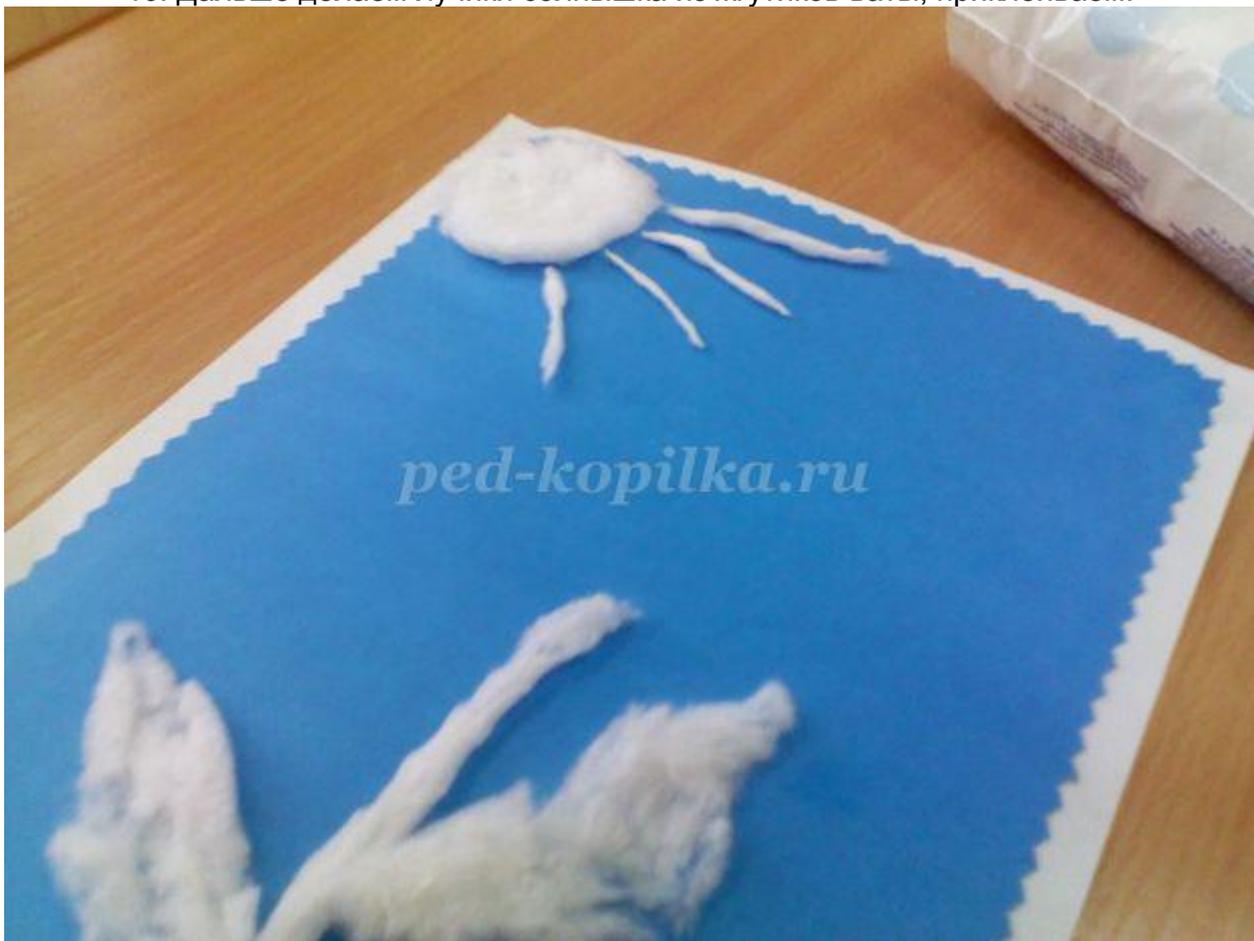
8. Формируем и приклеиваем травку.



9. Из следующего кусочка ваты делаем солнышко, приклеиваем кружок из ваты в угол аппликации.



10. Далее делаем лучики солнышка из жгутиков ваты, приклеиваем.



11. Делаем заготовку «шапочки» одуванчика в форме круга, приклеиваем.



12. Вот что получается.



13. Потом берём гуашь желтого и двух оттенков зелёного цветов.



14. И начинаем разукрашивать, сначала солнышко и лучики жёлтым цветом. И чтоб был это действительно одуванчик, любимый всеми детьми приклеиваем из заготовок в виде маленьких жгутиков «зонтики».



15. Листики и стебелёк красим гуашью светло зелёного цвета.



16. Вот что получается





17. Гуашью темного зелёного цвета раскрашиваем травку.



18. Вот и готов наш одуванчик.



Парашютисты  
Из шариков пушистых  
Над пестрым летним лугом  
Летят парашютисты  
Вдогонку друг за другом.  
Едва земли коснутся —  
Уснут, как на диванчике.  
А по весне проснутся... и будут - одуванчики!