

Уважаемые родители! Мы продолжаем наши занятия. Тема недели «Весенние заботы» (сад, огород, цветник).

Проведите беседу с детьми на данную тему «Весенние хлопоты».

Цель: дать представления детям о трудовых действиях весной, которыми занимаются люди (сажают огород, фруктовые деревья, цветы). Рассказать о выращивании с/х культур, углубить знания детей о труде взрослых с приходом весны.

Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны;

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

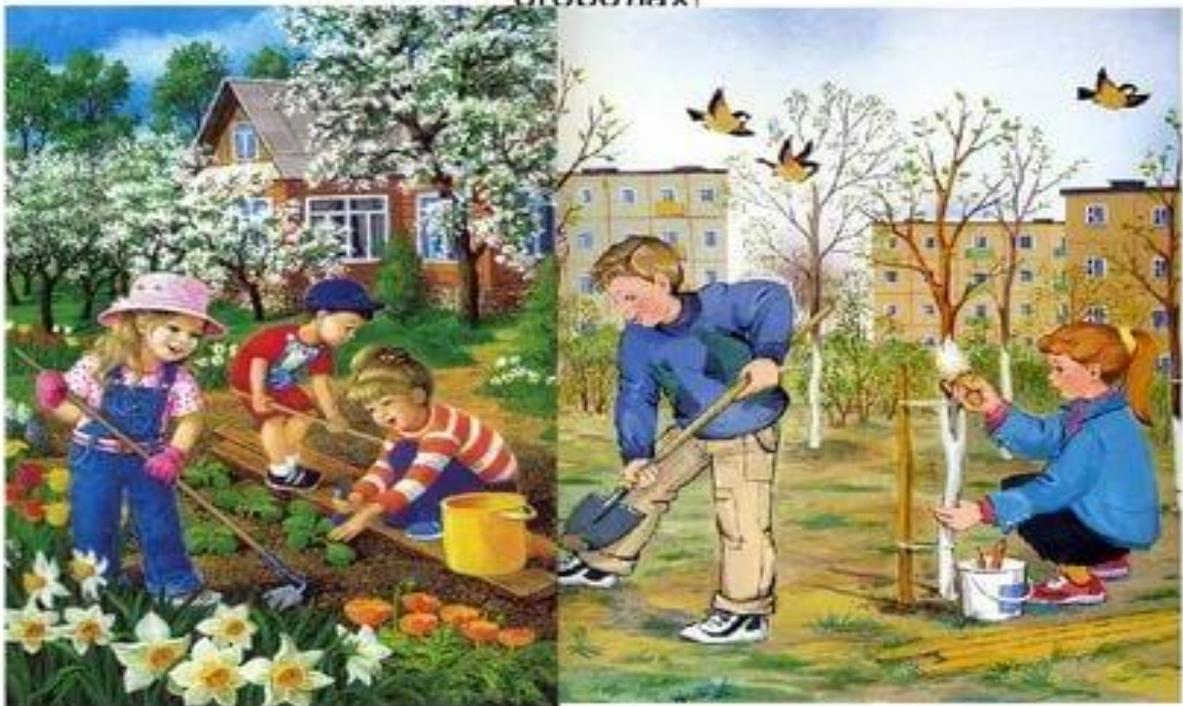
Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов.

Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле. Расширяем и активизируем словарь детей (теплица, семена, садовод, грядка). Рассмотрите с детьми иллюстрации по данной теме, и проведите беседу с ними. Сделайте аппликацию, лепку на тему огород. Многие сейчас находятся на даче или в деревне, и есть огород, сад, цветник. Привлекайте своих деток к посильному для них труду. Желаю успехов!





Весной у людей много работы в садах, полях и огородах!





### Дидактическая игра «Что сажают в огороде»

**Цель:** учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки).

**Игровое правило.** Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

**Ход игры:** Взрослый спрашивает: «Что сажают в огороде? Называть разные предметы, а ребенок внимательно слушает. Назвать то, что сажают в огороде, ребенок отвечает «да», если же то, что в огороде не растет, то он должен ответить «нет». Морковь: Да! Огурцы: Да! Свекла: Да! Яблоки: Нет!



### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

**Цель:** обогащение активного словаря.

**Задачи:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

**Ход игры:** взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Солнышко светило чтоб , ярче зеленел ... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).

### **Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски»**

«У Лариски - две редиски»

У Лариски –

Две редиски.

У Алешки –

Две картошки.

У Сережки – сорванца –

Два зеленых огурца.

А у Вовки –

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке.)

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

### **Упражнение на координацию речи с движениями.**

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.* Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.* Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!

*Ребенок имитирует разбрасывание семян.*

Раз-два, раз-два!

### **Разучивание стихотворения «Огород».**

Взяли грабли и лопатки- в огород пошли ребятки,

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук копают, а потом все поливают.

### **Заучивание пословицы:**

- Труд кормит, а лень портит.

### **Речевая игра «Назови ласково».**

Огород- огородик.

Лопата- лопатка.

Грабли- грабельки.

Лейка- леечка.

### **«Закончи предложение».**

- весной на огородах люди копают...(грядки).

- весной сажают...(деревья, цветы).

- весной прилетают...(птицы).

- весной ярко светит...(солнышко).

## **Консультация для родителей «Огород для детей- развлекаемся и учимся!»**

Дети - прирождённые огородники, потому что они любопытные, любят учиться на практике и играть в грязи.

Работая в саду или на огороде, ребёнок испытывает удовлетворение и радость из-за того, что может за чем-то ухаживать, а также наблюдать за жизненным циклом растений непосредственно на личном опыте. Работа в огороде даёт детям возможность овладеть необходимыми практическими жизненными умениями и навыками, которым не учат в современной школе. С помощью огородничества к детям приходит осознание необходимости охраны окружающей среды. Ещё один важный аспект: если детские усилия дают результаты, то вместе с ростом растений растёт и детская самооценка.

Чтобы маленькие огородники получили от процесса работы в огороде больше удовольствия и не устали от ожидания, нужно подобрать для посадки такие растения, которые быстро растут (детям хочется быстрее увидеть результаты своих трудов!), с плодами, которые потом можно будет собрать и употребить в пищу. Если малыши помогают вам посадить цветы, выберите сорта таким образом, чтобы они цвели на клумбе по очереди.

### **Что можно посадить с ребёнком?**

1. Подсолнух. Посадите один или два, поскольку они занимают много места. Через 2 недели появится маленький росток, через 8 недель он зацветёт.
2. Редис. Особенно заинтересует ребёнка, потому что созревает за 20-30 дней.
3. Фасоль. Прорастёт через 10 дней, созреет за месяц. Можно посадить в горшке и поставить на подоконник.
4. Помидоры черри. Лучше купить рассаду, а не садить зёрнышко. Ребёнку понравится срывать плоды.
5. Морковка. Созреет за 60 дней в мягкой земле при хорошем поливе и будет съедена с огромным аппетитом.
6. Картофель. Его сажают не так, как остальные овощи. Плюс, ребёнку понравится тот факт, что он зарыл в землю всего одну, а осенью выкопал много.
7. Тыква. Это удивительное растение (из 1 семечки вырастает огромная тыква!) обязательно должно расти в детском огороде.
8. Лук. Быстро растёт, за ним практически не нужно ухаживать. Но он не очень интересен для ребёнка, да и невкусный.

Чтобы ребёнок чувствовал свою ответственность за посаженные растения, выделите ему отдельный участок земли под огород. Тогда он будет знать, что если он не польёт растения, то кроме него никто этого не сделает, и они погибнут. Если у вас несколько детей, отведите отдельные участки для каждого, чтобы они не ссорились.

Поделитесь с ними своими инструментами (под присмотром взрослых!) и покажите, как ими нужно пользоваться. Лучше дать настоящие, чем дешёвые

пластиковые лопатки, которые сразу же сломаются и только расстроят ребёнка.

Дети лучше обучаются, когда осознают практическую ценность своих действий. Пусть занимаются своими растениями в огороде от момента посадки зерна до подачи на стол, тогда они поймут, что работа в огороде - это не просто развлечение. Урожай ребёнка должен непременно попасть на обеденный стол, даже если он незначительный.

Если ребёнок очень маленький, но ему очень интересно возиться на своём мини-огороде, схитрите самую малость и помогите ему (только так, чтобы он не видел). Если же ребёнок не проявляет интереса к огородничеству, предложите ему сделать чучело, чтобы отпугивать им птиц - наглых расхитителей маминого урожая.

Мотивируйте ребёнка, привлекая внимание родственников и друзей к тому, что он сделал на огороде: посылайте бабушкам и дедушкам фотографии, на которых ребёнок занят работой в саду, угощайте гостей овощами, выращенными заботливыми крохотными ручонками. И обязательно каждый раз акцентируйте внимание на том, что это плод стараний вашего талантливого огородника.



