

Тема недели "На экскурсию в деревню".

Содержание темы: Расширить и уточнить знания детей о домашних животных: образе их жизни, питании, названия жилища, о том, какую пользу приносят они человеку; воспитание у дошкольников положительного отношения к труду по уходу за домашними животными. Углубить знания детей о деревне, ее особенностях. Дать понятия, что сельская местность отличается от городской.

Расскажите детям сказку "Животные в деревне"

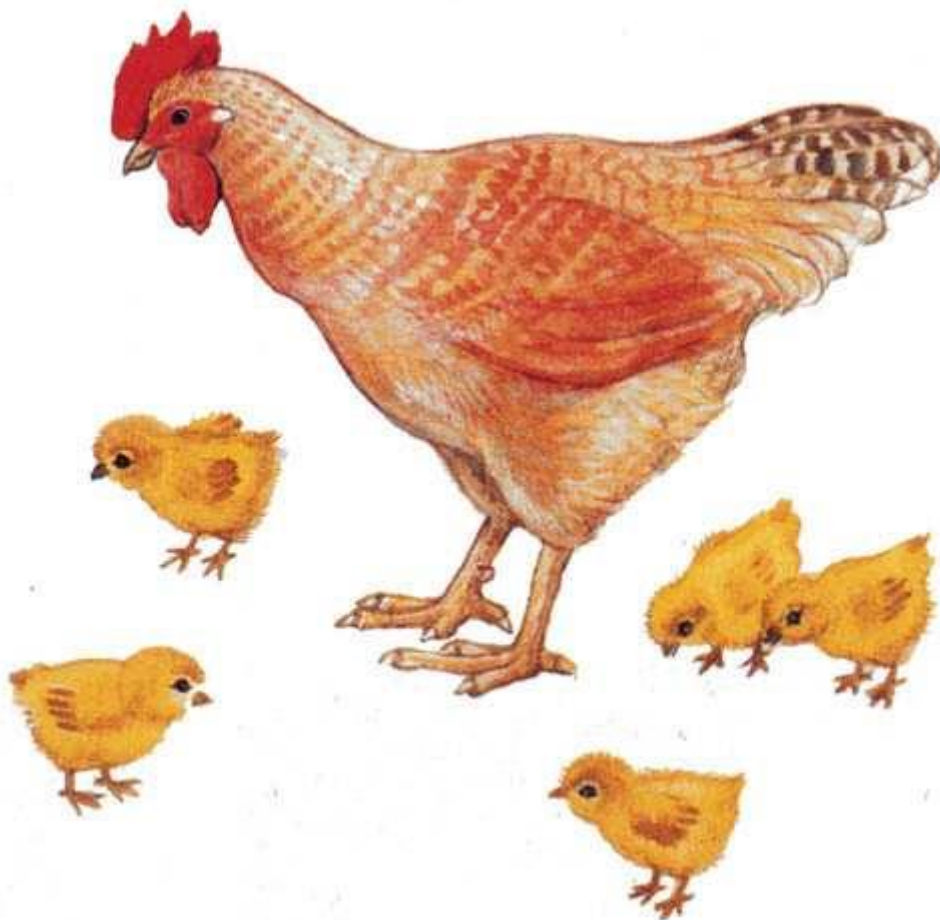
У бабушки в деревне живет множество животных и птиц, от самых маленьких до больших. Выходит она каждое утро во двор и каждого навещает, о каждом заботится. Выйдет только за порожек, так к ней бегут курочки и начинают с ней разговаривать: ко-ко-ко-ко. А бабушка только улыбается, да кидает им семена и крупы, чтобы они поели.

— Ешь, курочка, расти большой. Неси яичек много — приговаривает бабушка и бросает зерна.



Подошла одна курочка. Вся в перышках рябых, с гребешком красным. А вот хвостик у курочки коротенький. Ходит и кудахчет: куд-куд, куд-куда. Поклевала она зернышки, да пошла дальше.

Подошла другая курочка, а за ней цыплята хвостиком топ-топ-топ. Цыплятки желтые, как солнышко. Мягкие и пушистенькие. Сколько цыпляток пришло с мамой курочкой? Посчитаем: один, два, три, четыре, пять! Целых пять цыплят желтеньких у курочки. А цыплята разговаривают с мамой курицей: цып, цып, цып, цып.



Вышел на прогулку папа петушок, какой красивый у него красный гребешок. А какие перышки яркие: желтые, синие, красные. У петушка хвост длинный и красивый, не такой, как у курочки. Он тоже вышел, чтобы съесть вкусных зерен. Хозяин он во дворе этом. Ходит гордый, топчет травку. Пришел к бабушке и как запоеет: ку-ка-реку! Это значит, что день настал. Походил вокруг, поклевал зерна и пошел дальше по своим делам.



Пошла бабушка дальше навещать своих животных домашних. Зашла в коровник, чтобы навестить свою любимую корову Ньюшу. Корова у бабушки очень красивая. У нее на белом брюшке большие черные пятнышки. А вымя какое большое! Там очень много молока. А какие у коровки глазки, словно пуговицы они.



Как только корова Ньюша увидела бабушку, так от радости сразу замычит: муу-муу-муу. А бабушка травки свежей коровке положит, да доить ее начнет. Много молочка у коровки — надоила бабушка целое ведро. Погладила она коровку и пошла дальше к другим своим животным.

Зашла бабушка в большой сарай, а там сидят поросята и мама хрюша. Сколько поросят у мамы свинки? Один, два, три, четыре! Целых четыре поросенка — это все детки самой большой мамы свинки. Кожа у них у всех нежно-розовая, гладкая. Скрученные у них хвостики, а носики их — круглые пяточки, словно пуговицы. А какие острые и длинные ушки у хрюшек.



Быстро сбежались поросята к бабушке, топая своими копытцами, да как закричат: хрю-хрю-хрю. А бабуля им каши положит по мисочкам. Каждому поросенку досталась вкусная каша. А они чавкают, уплетают крупу за обе щеки.

Теперь бабушка пошла на полянку, чтобы посмотреть как там ее барашки гуляют, едят ли травку. А барашки, словно облака на небе: белые, пушистые, словно легкие как перышко. Бабушка решила их постричь. В Из шерсти барашка она потом свяжет теплый свитер для своих внучат. А барашек совсем не боится стрижки, ему это даже нравится. Он подбежал к бабушке, топая своими копытцами, да как запоеет ей свою песенку: бее-бее. Погладила бабушка барашка, взяла она свои ножницы и стала отстригать их мягкую шерстку.



Всех своих животных во дворе бабушка обошла, теперь нужно ей покормить своих котят. Подошла одна к дому, открыла дверь свою, а к ней с порога прибежали маленькие котятки. Много котят у нее, целых пять штук и все разные. Один коричневый, как кора дерева, что стоит возле дома бабушки. Второй котенок черненький, как уголек в печи. У третьего котенка шерсть белая, как снег. Четвертый котик серый, как туча. А пятый рыженький, как солнышко. Всем раздала бабушка по мисочке, и налила молока.



Вот сколько домашних животных живет в деревне у бабушки. Есть у нее и курочке, есть и цыплята. Живет у бабушки петушок гордый, а также корова Ньюша. В сарае у бабушки живут поросята с мамой свиньей, а по полянке у дома гуляют барашки. И всегда дома ждут ее маленькие котята. Всех животных своих бабушка любит и обо всех заботится.

Почитайте рассказы о [ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ](#)

Загадайте загадки о животных:

Мягкие лапки, а в лапках- цап- царапки. (Кошка.)

С хозяином дружит дом сторожит. Живет под крылечком, а хвост колечком. (Собака.)

Ест траву, жуёт, молчит, а потом полдня мычит. - Мне погладьте бока – дам парного молока! (Корова)

Быстрее ветра я скачу, "Цок-цок," – копытами стучу, я громко "иго-го" кричу, садись на спину – прокачу! (Лошадка)

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!» травку щиплет во дворе, шубка в завитых колечках, а зовут её ... (Овечка.)

Предложите поиграть в игру "Угадай кто это?"

У наших животных разбежались детёныши и мамы зовут их. Давайте узнаем их по голосу [включить аудиозапись на сайте "Играемся"](#)

Дидактическая игра "Отгадай и покажи, что это за животное" (ребенок показывает картинку или игрушку угаданного животного)

Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.

Сторожит, лает, грызёт. Кто это? (собака)

Мяукает, царапается, ловит. (кошка)

Ржет, бегают, скачет. (лошадь)

Блеет, бодается. (овечка)

Хрюкает, роет землю. (свинья)

Мычит, жует, ходит, дает молоко. (корова)

Рассмотрите картинки и выполните задания



«Найди маму»



Кто где живет?



Пальчиковая игра

ХРЮШКА

**Я маленькая хрюшка,
На солнце грею брюшко.
И розовые ушки
Стали на макушке.
Глазки я закрыла,
Про пяточек забыла:
На солнце загорел
И сильно покраснел.**

поглаживаем ладони обеих рук

прикладываем ладони с
сомкнутыми пальцами к голове
и сгибаем-разгибаем пальцы

кончиками пальцев круговыми
движениями гладим закрытые
глаза

пальцами рук поочередно
прикасаемся к кончику носа



Что перепутал художник?



Аппликация «Домик в деревне»



Материал: Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки, дополнительно вырезанные детали геометрических фигур, цветов для дополнения сюжета.

Содержание:

1. Рассмотрите картинку с изображением дома в деревне. Задайте вопросы:

Что построено? Из каких частей состоит **домик**? Какую форму напоминает крыша, стены, окно?

2. Нарежьте набор геометрических фигур из цветной бумаги. Попробуйте с ребенком составить из них на листе бумаги тоже **домик**.

Получился **домик**?

Направляйте ребенка к действиям, проговаривайте их:

Сначала какую фигуру ты взял? (*большой квадрат – это получилась стена*)

Потом какую фигуру добавил? (*треугольник – это крыша*)

А какую последнюю фигуру взял? (*маленький квадрат – это будет окно*)

А как, ты расположил окно? (*по центру, по середине*). Можете сделать несколько окон. Похвалите своего ребенка!

Молодец! Замечательный **домик**. А теперь в такой же последовательности начинайте приклеивать детали **домика на основу**.

Уточнить правила работы с клеем.

Сколько набирать клея на кисточку?

Как наносить клей на детали?

Для чего нам необходима салфетка?

Напомнить ребенку о красивом расположении **аппликации на листе бумаги**, об аккуратном наклеивании.

Предложить различные дополнительно вырезанные детали, для создания сюжетной картинке (*желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трав*).

Пример:

