

## младшая группа №1 «Чунга-Чанга»

### Рекомендации родителям на тему «Путешествие в деревню»

Цель: обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах, развитие всех компонентов устной речи детей.

1. Побеседуйте с детьми о деревне и домашних животных. Рассмотрите иллюстрации, а также видео и мультфильмы.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17634046669680913264&text=презентация%20домашние%20животные%20и%20их%20детеныши%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1590090485691625-285102227764356055200252-production-app-host-vla-web-yp-23&redircnt=1590090494.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5257817873159637124&text=мультфильм%20для%20младшей%20группы%20про%20домашних%20животных&path=wizard&parent-reqid=1590090664592637-747619939121801603300292-production-app-host-sas-web-yp-110&redircnt=1590090676.1>

2. Загадайте загадки.

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
Но с водой не знается. *(Кошка)*  
С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком. *(Собака)*  
Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,  
Молоко дают. *(Коровы).*  
У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шерстка гладка,  
Кто же я? *(Лошадка).*

3. Поиграйте в такие дидактические игры.

**Игра “Чей голосок?”** *(Включая различные звуки животных, дети их отгадывают).*

Уточняем понятие: кошка – мяукает, собака – лает, корова – мычит, свинья – хрюкает, коза – блеет, лошадь – ржет.

**Игра «Найди, чей малыш»** (Каждому ребенку предлагается карточка с изображением или мамы или малыша, ребята между собой должны соединиться парой).

4. Предлагаю сделать аппликацию по теме.



5. Нарисуйте домашних животных.

