

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила: учитель-логопед:
Семенова Кристина Сергеевна

Уважаемые родители!

В сложившейся ситуации, в условиях карантина, выполнение данных рекомендаций позволит детям закрепить навыки и умения, полученные ими ранее на практике в процессе логопедических занятий в рамках логопункта детского сада.

Занятия необходимо проводить ежедневно, продолжительностью не более 10-15 минут.

1. Дыхательная гимнастика, её целью является развитие речевого дыхания, т.е. увеличение объёма дыхания и нормализации его ритма.

В этом вам помогут ряд упражнений, которые несложно выполнить в домашних условиях:

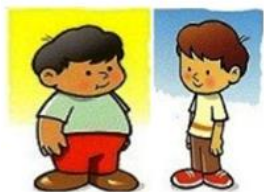
- сдувать с ладошки воображаемое пёрышко;
- надувать воздушные шары;
- надувать мыльные пузыри;
- дуть через трубочку в стакан с водой;

Важно! Перед выполнением упражнения ребенок должен сделать вдох носом!

2. Артикуляционная гимнастика, целью которой является формирование полноценных движений и определенных положений губ, щек и языка, необходимых для правильного произношения звуков.

Артикуляционную гимнастику следует выполнять перед зеркалом.

Детки знают, как выполнять упражнения.



«Толстый и худой человек»
(выполняем на счет до 30)



«Лягушка-хоботок»
(выполняем на счет до 30)



«Качеля»
(выполняем на счет до 30)



«Часики»
(выполняем на счет до 30, язык не касается ни губ, ни зубов)



«Чашечка»
(держим до 30 секунд)



«Лошадка»
(выполняем на счет до 30, подбородок остается неподвижным)



«Грибок»
(держим от 30 секунд до минуты)

3. Автоматизация звуков - это закрепление правильного произношения звука в речи. При автоматизации звука необходимо придерживаться последовательности: от простого к сложному. Слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты, скороговорки и самостоятельная речь.

4. Дифференциация звуков - это различение звуков, схожих по каким-то признакам. Ребенок научился произносить звуки правильно, но в самостоятельной речи заменяет их на звуки, сходные по звучанию. Не стоит пренебрегать дифференциацией, потому что ребенок как произносит, так потом и напишет. В школе могут возникнуть проблемы с чтением (дислексия) и с письмом (дисграфия).

Автоматизация звука [Ш] в тексте

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Рёвушка

Вышла Машенька на крыльцо и ревёт.

Подошёл к ней петушок и спрашивает: «Ты чего это, Машенька, ревёшь? Давай лучше букашек и таракашек ловить».

«Не надо мне букашек и таракашек, буду плакать».

Подошла к Машеньке кошка: «Что ты, Машенька, ревёшь? Давай мышек ловить».

«Не буду мышек ловить, буду плакать».

Подошёл к Машеньке телёнок и говорит: «Давай, Машенька, реветь со мной».

«Давай», — сказала Машенька.

Но тут подошла к ней Бурёнушка-рёвушка и гневно сказала: «Ты что это, Машенька, меня передразниваешь?»

Испугалась Машенька и больше не ревёт.

(По И. Мазнину)

Домик-ракушка

Шёл я по бережку, камешки искал. Увидел ракушку. В ней рак-отшельник шевелит клешнями. Ракушку он превратил в домик. Раньше там была улитка.

Поднял я ракушку. Рак втянул клешни. Решил я выгнать его. Положил ракушку подальше от воды. Придавил ногой. Рак шевелит клешнями: я мешаю ему двигаться. «Найдёшь другую ракушку», — думаю.

Решил рак уйти, отдать мне ракушку. Пошагал в море. Ножки в панцире, а брюшко мягкое. Потому и прятал его в раковине.

Нахлынула вода. Мелькнул рак брюшком. Больше я его не видел. Шёл домой и думал: где рак нашёл другую ракушку?

(По Г. Снегирёву)

Дифференциация звуков С-Ш

Ш-С Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ша—са	шо—со	шү—сү	ши—сы
са—ша	со—шо	су—шу	сы—ши
аш—ас	ош—ос	уш—ус	ыш—ыс
яш—яс	иш—ис	еш—ес	ас—аш
ос—ош	ус—уш	ыс—ыш	яс—яш
ис—иш	ес—еш		

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками ш, с.

Саша, суша, сушки, шест, шесть, выше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить, смешить, спешить, стишок, смешно, несешь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, расшумелась.

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ша — са

шапка—сайка	шалун—салют
решать—тесать	шахтёр—сапёр
мешать—писать	шалаш—салат
лошадка—посадка	шалфей—салфетка

шо — со

мешок—лесок
пушок—кусок

вершок—песок
ремешок—носок

шорох—сорок
мышонок—спросонок

шу — су

шутки—сутки
шумно—сумка

пишу—несу
пашу—пасу
пляшу—плясун

шуметь—суметь

ши — сы, ши — си

шитый—сытый
мыши—крысы

ширь—сыр
шип—сыпь

шило—сила
решил—спросил

аш — ас

ваш—вас наш—нас
башня—басня
страшный—красный

кашка—каска
чашка—часто
пашня—паста

рубашка—колбаска

ош — ос, ыш — ыс, яш — яс, юш — юс

грош—рос

пошла—росла
камыш—кумыс

Яшка—ясный
клюшка—люстра

еш — ес, игл — ис, иж — ис

пешки—песни
мешки—месты

мишка—миска
вишня—виснет
стишки—тиски

стриж—рис

шля — сля, шме — сме, што — сто, шпа — спа

шляпа—слякоть
шторы—сторож

шмель—смел
шпалы—спали

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

У Саши машина. У Сашеньки босоножки. Саша шла со старушкой. Паша — трусишка, страшно ему. Пospешишь — людей насмешишь. Кошки сидят на окошке и греются на солнышке. Испугался петушок, упал с крыши на шесток. Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко. Шесть котят есть хотят. Расшумелись на опушке сойки да кукушки. По шоссе с шумом несутся машины. Да здоровствует мыло пушистое и полотенце пушистое! Рыбаки в шалаше пробудились. Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут. Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

У Миши на голове



в сумке



На

труба, в подвале



У Маши



у солдата



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Я сама братишке Лёше
Тряпкой вытерла калоши.
Чтоб не наследила кошка,
Сшила кошке я сапожки.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу

хвостик

И верхом поеду в гости.

(А. Барто)

Тише, тише, тише, тише,
Шелестят на крыше мыши,
Под мышиним серым флагом
Маршируют шаг за шагом.
Впереди идут старшины,
Запевают гимн мышиный:
«Тише, тише, тише, тише.

Шутка

Весёлая старушка Весь
день сегодня шьёт. За
кругленькой катушкой
Следит пушистый кот.
Устала шить старушка И
села у ворот, А с
кругленькой катушкой
Играть пустился кот.

(Е. Стюарт)

Шаг ровней держите, мыши!
Люди сыты, кошки сыты,
Для мышей столы накрыты.
Затихает шорох шинный,
Наступает шаг мышиный.
Ночью пусть пируют мыши.
Тише, тише, тише, тише!»

(И. Токмакова)

Серый плутишка

Был у Миши котишка — серый плутишка. У котишки хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котишки ласковый, зубы острые.

Миша давал ему молока и каши. Котишка кашу не любил, просил мясо. Котишка был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поспит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Бабушкины руки

Это чья рубашка —
Синие горошинки?
Бабушка старалась,
Шила для Алёшеньки!

Это чей сарафан
Белыми ромашками?
Бабушка старалась,
Шила для Наташеньки!

(Г. Браиловская)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Лиса и кувшин

(Сказка)

Вышла баба в поле косить и спрятала в кустах кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса. Всунула в кувшин голову и вылакала молоко. Но вот беда — никак голову из кувшина не вытащит. Говорит лиса: «Пошутил кувшин, да хватит, отпусти!» Не отстаёт кувшин. Рассердилась лиса: «Не хочешь по-хорошему, я тебя утоплю». Стала лиса в реке кувшин топить. Но кувшин утонул вместе с лисой.

Игрушечный петушок

Были в лесу медвежата. Нашли они на лесной опушке игрушечного петушка. Петушок смешной, яркими красками покрашен. На голове гребешок. Петушок к доске прибит, а доска на колесиках.

Понравился петушок медвежатам, и они хорошо с ним играли. Потом увидели лису и решили пошутить над лисой. Поставили петушка на бугорке, а сами спрятались. Стоит петушок, а красный гребешок на солнышке поблёскивает.

Увидела лиса петушка. Обрадовалась. «Вот, — думает, — съем я петушка».

Подошла лиса тихонько и бросилась на петушка. И тут только поняла, что петушок-то игрушечный.

Весело смеялись над лисой медвежата.

(По Г. Куприянову)

**И, главное, помните, позитивный настрой и терпение!
Всем здоровья!**