

## Рекомендации учителя-логопеда «Логопедические занятия с детьми в домашних условиях»

Подготовила: учитель-логопед  
Костюк Галина Петровна

Уважаемые родители, на время домашнего режима очень важно продолжить коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения!

Ребята умеют и любят выполнять **артикуляционную гимнастику**:

1. «Толстый и худой человек»
2. «Лягушка-хоботок»
3. «Качели»
4. «Часики»
5. «Лошадка»
6. «Грибок»

Попросите ребёнка научить Вас правильно выполнять данные упражнения! Ваша просьба замотивирует сына или дочку и Вы вместе поработаете над развитием моторики артикуляционного аппарата! Выполняйте по 3-4 упражнения ежедневно по 15-20 раз.

**Дыхание** имеет особое значение для детей с речевыми нарушениями. Полезно дуть на лёгкие предметы, надувать воздушные шары! Очень важное упражнение для развития диафрагмального дыхания «Надуй шарик животом». Инструкция: представьте, что живот – это воздушный шарик. Заполняем его воздухом через нос, живот выпячивается. Выпускаем воздух медленно и долго через нос, живот втягиваем. При выполнении этого упражнения левая рука лежит на животе, правая – на груди. Живот надувается, а грудная клетка и плечи не поднимаются.

Диафрагмальное дыхание, то есть дыхание животом, - самое правильное и самое полезное. Попробуйте подышать с ребенком дома, лежа на спине – для лучшего расслабления. На живот можно положить игрушку лодочку из бумаги и наблюдать, как она качается по «волнам». Упражняйтесь 5-10 минут с перерывами по 1 минуте каждый день, вы заметите, что ребенок быстрее засыпает, становится спокойнее. Такое дыхание учит человека расслабляться, быстро восстанавливать свои силы. Оно полезно не только детям с нарушениями речи, но и взрослым людям, испытывающим физические нагрузки, стресс, напряжение, часто болеющим простудными заболеваниями.

На данном этапе коррекционного процесса необходимо работать над **автоматизацией звука Л**. Все дети умеют уже правильно произносить звук Л в словах, предложениях, чистоговорках. Важно не потерять этот навык! Предложите ребёнку повторять за Вами предложения и короткие стихи (см. далее).

### **Карточка №15.**

Проговаривать предложения, четко произнося звук Л в каждом слове.  
Мила сидела на лавке. Лана пила молоко. Володя нёс холодную воду. У Славы юла. Лада готовила голубцы. Мила ела салат. Около палаток лопухи и полынь. Мила видела слона. Клава выучила алфавит. Павел повесил плакат. Стало тепло. Лада уехала на вокзал. Луна закатилась, и стало темно. Ловкая белка скакала с ёлки на ёлку.

### **Карточка №16.**

Проговаривать предложения, четко произнося звук Л в каждом слове.  
Ласточка свила гнездо. В глубоком колодце вода холодная. В лавке спелые и сладкие яблоки. Володя – смелый пловец и не боится глубины. Клава надела на голову белый платок. Дядя Лука копает клумбу лопатой. Володя и Слава плывут на лодке. Клава мыла ладони мылом. Около стола стоит стул. Лада забыла пенал.

### **Карточка №17.**

Проговаривать предложения, четко произнося звук Л в каждом слове.  
На лугу было холодно. Стояла глубокая осень. Слава идет в кладовую за веслами. Пенал упал на пол. Павел съел спелое яблоко. Волк увидел белку. Михаил вымыл бокал. На балконе – фиалки. Павел послал маме посылку. Мила стояла на балконе. Аня поставила елку в зал. Михаил забил гол. Павел купил колбасу и халву. Слава подмёл пол метёлкой. У Аллы скакалка.

### **Карточка №18.**

1). Выучить потешки, отработав произношение звука Л:

Иголка, иголка

Ты тонка и колка.

Петя был мал,

Он мяту мял.

2). Отгадать и выучить загадку, отработав произношение звука Л:

Ползун ползёт, иголки везёт. (Ёж)

3). Проговаривать скороговорку, отработав произношение звука Л:

Мила – болтунья

Молоко болтала, болтала,

Да не выболтала.

### **Карточка №19.**

Выучить стихотворение, отработав произношение звука Л:

**Про кошек**

Молоко лакали кошки

Из большой зеленой плошки.

Без тарелки и без ложки –

Языком лакали кошки.

Плошка хоть и велика,

Только мало молока.

Смотрят кошки в облака –

Вот бы столько молока!

### **Карточка №20.**

Выучить стихотворения, отработав произношение звука Л:

#### **Метла**

Плясала, плясала по дому метла.

Полы подмела от угла до угла.

#### **Колун**

Колун колол, колол, колол.

Колун полено расколел.

#### **Клоун-чудак**

Клоун-чудак,

Делал все не так:

Ломом копал,

Лопатой ломал,

Долотом шил,

Иглою долбил,

Колуном пилел,

Пилою колел,

Метлою белел,

А кистью мёл.

### **Карточка №21.**

Закрепляем произношение звука Л.

Кончик языка упирается за верхние зубы, губы в улыбке.

Выучить стихотворение, отработав произношение звука Л:

#### **Помощница**

Мила маме, как могла,

Хоть мала, а помогла.

Долго дела не искала:

Полотенце полоскала,

Вилки вымыла и ложки,

Молоком поила кошку,

Пол метелкой подмела

От угла и до угла.

Отдохнуть она хотела –

Не могла сидеть без дела:

Лоскуты нашла на полке,

И булавки, и иголки,

И для куклы Мила стала

Платье шить и одеяло.

Хлопотунью эту Милу

Мама еле уложила.

Мила с куклой спать легла.

Всё успела, всё смогла!

**Уважаемые родители, пособие Л.А. Комаровой «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» и «Чистоговорки в картинках» помогут автоматизировать звук с помощью игр.**

**Будьте терпеливы к своим детям!**