

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025-2026 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя
Лиманцева Светлана Сергеевна**



На снимке: здание МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя

г. Симферополь, 2026г.

Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ:

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Маршала Жукова, дом 19. ОГРН №1159102007976.

Учредитель:

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Управление образования <http://edu.simadm.ru>
295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

Начальник управления образования:

Сухина Татьяна Ивановна
Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты:

simferopol.crimea@edu.ru

Организационно - правовое обеспечение

деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.08.2016 г. № 0640 (новый регистрационный номер ЛО-35-01251081/001175279, присвоен ЕРУЛ).

Свидетельство на право оперативного управления

недвижимым имуществом: кадастровый номер 90:22:010108:443 от 13.09.2017г.

Юридический адрес:

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Маршала Жукова, дом 19.

Сайт дошкольного учреждения:

<https://dou9zhar-ptitsa.tvoyasadik.ru>

E-mail: sadik_jar-ptica@crimeaedu.ru

Режим работы: МБДОУ установлен исходя из 12-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходной день – суббота, воскресенье.



Железнодорожный район г. Симферополь - расположен в северо-западной и в западной частях города. В административном подчинении совета Железнодорожного района находятся населённые пункты: Аэрофлотский, Грэсовский, п. Битумное и Комсомольское (данные населенные пункты удалённые от основной городской территории).

Микрорайоны основной части:

Москольцо

Жигулина роща

Льдозавод

Украинка

Промзона

Это большой спальный микрорайон. Здесь расположены девятиэтажные дома, есть школы и дошкольные учреждения. Обеспечен район и супермаркетами. Хорошее транспортное сообщение, несмотря на удаленность от центра. Район расположен на горке, как бы немного в стороне города.

В 2025-2026 учебном году функционировало 13-ть из 18-ти групп, из них: 2 группы раннего возраста и 11 дошкольных групп, в том числе 1 группа разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.

Дошкольное учреждение посещает 305 детей в возрасте от 2-х до 7-и (8-ми) лет.

Адаптационные группы: для детей раннего и младшего возрастов, которые организуются ежегодно, для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3, от 3 до 4 лет.

С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данных групп – до 3 часов путем включения детей в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.



Консультационный центр: для родителей (законных представителей) воспитанников, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.



Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте.



Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Результаты коррекционной логопедической работы за 2025 -2026учебный год



2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2025-2026 учебный год:

Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Продолжать работу над личностным развитием дошкольников и над созданием условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в условиях реализации программы воспитания.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учётом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.
5. Систематизировать работу по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной образовательной деятельности.

Постоянно действующий семинар по теме:
«Совершенствование профессионального мастерства педагогов – фактор
повышения качества дошкольного образования»



Мини-тренинг
«Мы – одна команда!»

Постоянно действующий семинар по теме:
«Совершенствование профессионального мастерства педагогов – фактор
повышения качества дошкольного образования»



Мастер-класс
«Чайные традиции»

«Педагогическое мастерство воспитателя» (тренинг)



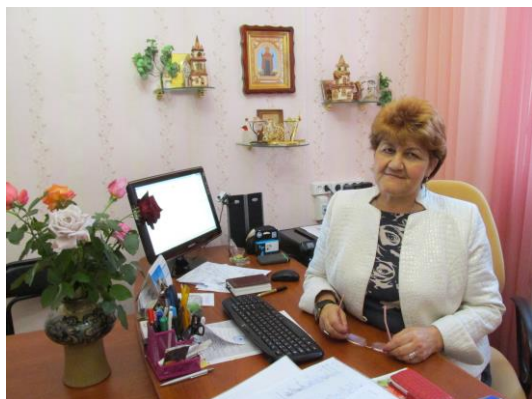
Педагогический совет по теме: «Организация работы
по формированию у детей представлений о здоровом образе
жизни и основах безопасности жизнедеятельности»



Педагогический совет по теме: «Приобщение дошкольников к
художественной литературе с целью воспитания будущего читателя,
формирования гармоничной личности ребенка»



Управленческая структура МБДОУ



Лиманцева Светлана Сергеевна,
заведующий дошкольного
учреждения №9 «Жар-птица» г.
Симферополя



Юрова Ирина Владимировна,
заместитель заведующего по АХР



Прохасько Ольга Владимировна,
заместитель заведующего по УВР



**Каримова Сусанна
Сулеймановна,**
заместитель заведующего по УВР



Коротина Вера Николаевна,
специалист по ОТ и БЖД



Гончарук Ирина Александровна,
старший воспитатель

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, муниципальными правовыми актами.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- + Педагогический совет (далее – Педагогический совет);
- + Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- + Управляющий совет (далее – Управляющий совет);
- + Совет родителей (далее – Совет родителей).
- + Попечительский совет (далее – Попечительский совет).

Педагогический совет:

Педагогический совет Образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В Педагогический совет входят заведующий, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- осуществление текущего контроля реализации образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников:

Общее собрание работников Образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, ***в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:***

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие положения о Попечительском совете Образовательного учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Попечительского совета Образовательного учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава;
- внесение ходатайств о награждении работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

Попечительский совет Образовательного учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, настоящим Уставом.

Члены Попечительского совета осуществляют свою работу в Попечительском совете на общественных началах.

Основными задачами Попечительского совета являются:

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения;
- содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения;
- организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса;
- содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;
- иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности Образовательного учреждения.

Совет родителей:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Образовательном учреждении создан Родительский комитет:

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

Совет родителей:

- осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ;
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Укомплектованность кадрами:

- количество штатных работников - 59 чел.;
- количество педагогов - 24 чел.
- количество совместителей - 1 чел.
- количество технического персонала – 34 чел.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

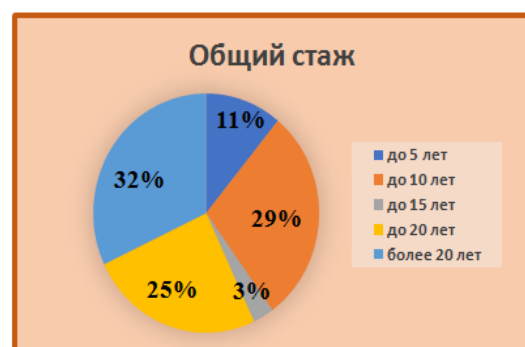
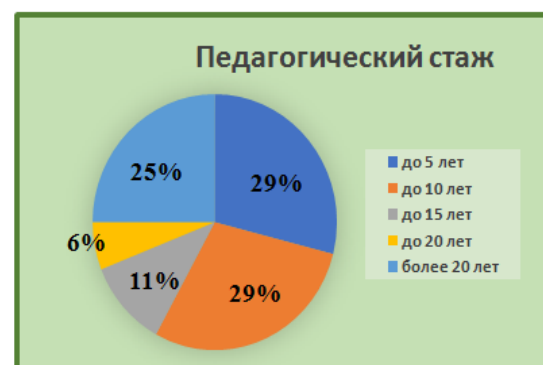
Развитие кадрового потенциала:

Решение задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ООП ДО осуществлялось через использование активных форм методической работы (обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, через ведение персональных сайтов), ИКТ, повышение квалификации (не реже чем каждые 3 года), прохождение процедуры аттестации; за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

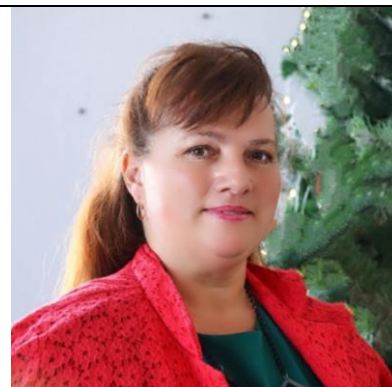
Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики.

Наличие вакансий:

Должность	Количество, чел.
воспитатель	10
помощник воспитателя	6
кладовщик	-
медицинская сестра	-
повар	3
кухонный рабочий	-
рабочий по обслуживанию	1
электрик	1
уборщик служебных помещений	-
дворник	-



Специалисты ДОУ



1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. Барсегян В.В., учитель-логопед;
2. Семенова К.С., учитель-логопед;
3. Зубко Ф.Р., инструктор по физической культуре;
4. Корсунова Е.Г., инструктор по физической культуре;
5. Уракова Е.А., музыкальный руководитель;
6. Роговенко Е.С., педагог-психолог;
7. Коцюк Я.А., музыкальный руководитель;
8. Зиновкина И.С., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
9. Елинек О.В., педагог дополнительного образования по ритмопластике.

Воспитатели ДОУ



1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. Минеева О.В., воспитатель;
2. Аметова Г.Р., воспитатель;
3. Калмазан Т.А., воспитатель;
4. Клименко Ю.В., воспитатель;
5. Кожухарова Н.Н., воспитатель;
6. Морозюк А.В., воспитатель;
7. Муртазаева Л.Р., воспитатель;
8. Федоровская С.И., воспитатель;
9. Сорока И.Н., воспитатель;



10	11	12
----	----	----

10. Мамутова С.З., воспитатель;
11. Рябуха С.Ф., воспитатель.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя определяется следующими программами:

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
основные		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования (новая редакция) МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя	Педагогическим советом МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (протокол №1 от 31 августа 2020 года)
комплексные		
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С.Васильевой, г. Москва, Мозаика–Синтез, 2014 г., утверждена Министерством образования РФ.
региональные		
1.	«Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Одобрена коллегией МОН и М РК от 01.03.2017 №1/7
коррекционные		
1.	«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации»	Н.Роньжина. г. Москва, 2007г.
2.	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми в младшей, средней и старших группах»	В.Л.Шарохина, г. Москва, 2009г.
3.	«Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»	Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова, г. Санкт-Петербург, 2007 г.
4.	«Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР»	Н.В.Нищева, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Министерством образования РФ.
5.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Министерством образования РФ.
парциальные		
1.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.
2.	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду».	Л.Е.Журова, г. Москва, 2015г.
3.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.
4.	Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».	Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Детство-пресс», г. Москва, 2016г.



Ритмопластика



Работа с талантливыми детьми



Кружок «Веселый язычок»



Дополнительным образованием были охвачены все дошкольники нашего ДОУ. Для этого были разработаны и утверждены на Педагогическом совете ДОУ (протокол от 03 марта 2025г. №4) общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: по ритмопластике «Ритмическая мозаика», изобразительной деятельности «Радость творчества», по развитию речи «Весёлый язычок» (бесплатные образовательные услуги) и платные дополнительные услуги: «Хореография», «Карате-до», «Грамотейка» (по подготовке детей к школе) и «Познавай-ка» (развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов дошкольников).

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом и выступать перед другими, формирования красивой осанкой, развития координации, музыкальности, выразительности исполнения, проводились занятия по ритмопластике. Были охвачены дошкольники подготовительных и старших групп и старшей подгруппы разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по ритмопластике Елинек Ольгой Викторовной.

Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики – педагогом дополнительного образования по изодейтельности Зиновкиной Ириной Сергеевной проводились занятия, начиная со средней группы. Так же Зиновкина И.С. постоянно обновляла интерьер групп детского сада, оформляла: выставки детских работ, музыкальный зал к праздникам, развлечениям, оказывала помощь в подготовке и оформлении материала для контрольных занятий в группах ДОУ, декораций и костюмов к развлечениям и праздникам.

С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой

Кружок «Веселый язычок»



связной речи в диалогической форме учителем-логопедом Барсегян Валентиной Владимировной и заместителем заведующего по УВР Каримовой Сусанной Сулеймановной проводились занятия по развитию речи с детьми младших групп и групп раннего возраста. Эта работа была направлена на развитие речи малышей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата. Занятия, которые они проводили позволили не только развивать речь младших дошкольников, но и повысить умения малоопытных педагогов в организации и проведении занятий по развитию речи.

Кружок «Грамотейка»



Работа в кружке «Грамотейка» под руководством старшего воспитателя Гончарук Ирины Александровны направлена на выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению.

Кружок «Хореография»



В психологическом кружке «Познавай-ка», который вела педагог-психолог Роговенко Е.С. занятия открывают перед воспитанниками возможности для познания чувств и мыслей человека, развивают способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Кружок «Карате-До»



Немировская Диана Андреевна преследуют различные цели и задачи, связанные с физическим, эстетическим и социальным развитием детей. Упражнения направлены на развитие двигательных навыков, чувства ритма, музыкальности и координации движений и способствуют воспитанию художественного вкуса, творческого воображения и эмоциональности.

Дьяченко Игорь Сергеевич воспитывает физическую и духовную гармонию, формирует у детей уверенность в своих силах, дисциплину и самоконтроль, а также развивает физические навыки и способности.



В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка.
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика.
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе.
- ❖ Контрастные воздушные ванны.
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- ❖ Гимнастика после дневного сна.
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна).
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- ❖ Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- ❖ Воздушные ванны.
- ❖ Солнечные ванны.
- ❖ Босохождение.
- ❖ Купание перед сном.
- ❖ Облегченная одежда.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

Эффективность решения проблемы достигается путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ❖ социально-педагогический блок;
- ❖ воспитательно-образовательный блок;
- ❖ коррекционно-развивающий блок;
- ❖ диагностико-консультативный блок;
- ❖ физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой продолжают использоваться следующие формы работы с детьми дошкольного образовательного учреждения:



Развитие интеллектуального и личностного потенциала детей посредством применения оптимальных технологий, методов и авторских разработок педагогов ДОУ.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и групп игровым и дидактическим материалом, стимулирующим творческое развитие детей.

Интеллектуальная и социально-личностная компетентность

Совместная разработка с родителями индивидуально-образовательных маршрутов для целенаправленного развития ярко выраженных способностей детей в различных образовательных областях

Совершенствование педагогических умений (аналитических, проектировочно-ориентированных, коммуникативных, рефлексивных), позволяющих организовать эффективную образовательную работу, направленную на становление интеллектуальной и социально-личностной компетентности дошкольников



Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста. Графомоторные навыки.



В рамках постоянно действующего семинара по теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов – фактор повышения качества дошкольного образования», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, учителя-логопеды Барсегян В.В., Семёнова К.С., консультировали малоопытных воспитателей в вопросах развития артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста. Графомоторные навыки. (практическое занятие).



Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинет учителя-логопеда для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения.

Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.



В течение 2025-2026 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Прохасько О.В., заместитель заведующего по УВР, заместитель председателя Роговенко Е.С., педагог-психолог; секретарь Барсегян В.В., учитель-логопед; члены: Каримова С.С., заместитель заведующего по УВР; Гончарук И.А., старший воспитатель; Семёнова К.С., учитель-логопед; Калмазан Т.А., воспитатель.

Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя Лиманцевой С.С., приказ от 31.08.2022 года № 133. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей на заседания Территориальной ПМПК.

с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя

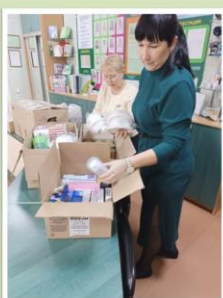


Взаимодействие МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя и МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни). Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

Познавательный квест



Неделя психологии и инклюзии



Ждем с Победой!
к 23 февраля

Чистый участок



Работа с родителями

В ДОУ были проведены:

- торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний и познавательный квест, посвященный «Дню знаний»;
- «Неделя психологии» и «Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- ❖ «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ»; «Окна Победы».
- ❖ Муниципальные акции: «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!», «Помощь участникам СВО» к 23 февраля, «Подарок защитнику Отечества» - «Привет из дома!» к 9 мая; «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)
- Экологические акции: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка», «День Эколят»;
- Проведены мероприятия:
 - ✚ «Масленица идет!»
 - ✚ К 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: торжественное мероприятие под названием «Помним! Чтим! Гордимся!!!»;
- В полном объеме реализован календарный план воспитательной работы, заявленный в ОП ДО МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя, разработаны, дополнены и собраны в единый сборник материалы к памятным датам.

➤ Строилась работа с родителями:

- ✚ Родительский патруль, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, февраль, май);
- ✚ в мессенджере МАХ, воспитателями

«Помним! Чтим! Гордимся!»



Родительский патруль



Встречи с инспектором ГИБДД



Тематические выставки «Осенняя корзина»



Тематические выставки «Весна»



регулярно размещались фотоотчёты о проведённой образовательной деятельности с детьми.

➤ Строилась работа с социальными партнерами:

с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя (дети подготовительных групп посетили: праздник «Посвящение в первоклассники», «Школьный военно-исторический музей имени Г.К.Жукова»;

с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

с МБУ ДПО «ИМЦ» в выставочных экспозициях: «Новогоднее чудо», «Герои сказок К.И.Чуковского», «Пасхальная ассамблея».

с ТПМПК г. Симферополя - работа психолого-педагогического консилиума (ППк);

с ГБОУ ДПО РК КРИППО –курсы повышения квалификации.

с Крымским кукольным театром, Крымской государственной филармонией, Крымскотатарским театром, Симферопольским художественным музеем (с детьми подготовительных групп проведен творческий мастер-класс «Осеннее вдохновение») в течение текущего учебного года.

В течение года оформлялись тематические выставки детских работ в группах и холле перед музыкальным залом и тематические выставки совместных работ детей и их родителей: «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «До свиданья, Детский сад!».

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

Материально-техническое обеспечение ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Количество групповых помещений: в основном здании - 13 групп; в модульном здании – 5 групп;

и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет -2;
- ✓ медицинский блок - 2;
- ✓ кабинет специалиста по ОТ;
- ✓ музыкальный зал - 2;
- ✓ физкультурный зал - 2;
- ✓ логопедический кабинет - 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога -2;
- ✓ пищеблок -2;
- ✓ прачечная -2.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- ✓ периметральное ограждение территории ДОУ;
- ✓ организован пропускной режим (установлена металлорамка)
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ ночное освещение территории ДОУ;
- ✓ система «Домофон»;
- ✓ дневная охрана ООО «ОП «Безопасный город»;
- ✓ добровольная народная дружина;
- ✓ тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС,
- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ✓ ноутбук – 9 (с выходом в интернет);
- ✓ музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- ✓ музыкальный центр – 3;



- ✓ мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- ✓ цифровой фотоаппарат – 1;
- ✓ цифровая видеокамера – 1;
- ✓ магнитофон – 10;
- ✓ МФУ – 6
- ✓ цветной принтер – 1;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 3;

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть прогулочные площадки, спортивные комплексы для активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Задача по Созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, как фактора развития логики и интеллекта, формирования общей культуры дошкольников посредством обучения игре в шахматы решалась в рамках Школы профессионального мастерства: «Медиапроект «Шахматы в Крыму» (духовно-нравственное воспитание патриотизма, приобщение детей к традиционным семейным ценностям - цикл «Родной край»), на котором педагоги совершили шахматную виртуальную экскурсию по городам Крыма. В помощь педагогам был предложен «Чемоданчик путешествий» с краткими историческими фактами по развитию шахмат в Крыму.

Также наши дошкольники: Юров Андрей и Закусилев Юра защищали честь нашего детского сада на



«Медиапроект «Шахматы в Крыму»



Шахматный турнир среди дошкольников города



Муниципальном шахматном турнире среди дошкольников города Симферополя.

В копилку педагогов были предложены разработки:

✚ Методический шаблон «Эффективные формы взаимодействия с родителями ДОУ в рамках реализации Программы воспитания»;

✚ Методические разработки:

✓ «Методические рекомендации по оснащению книжного уголка в разных возрастных группах по ФОП ДО»;

✓ Увлекательная история русского алфавита для малышей (для оформления уголка кириллицы);

✓ Календарь знаменательных и памятных дат русского языка (для оформления уголка кириллицы);

✓ Психическое здоровье дошкольников.

✚ «Чемоданчик путешествий» с краткими историческими фактами по развитию шахмат в Крыму.

✚ Речевой материал по теме: «Организация работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни»;

✚ Сборник загадок для детей от 3 до 7 лет на развитие речи, памяти и внимания;

✚ Буклеты:

✓ «Основные направления Программы просвещения родителей (законных представителей)»;

✓ «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»;

✓ «Графоморные навыки»;

✓ «Комплексы артикуляционной зарядки»;

✓ «Психологические игры в детском саду».

Все воспитатели активно использовали в работе с детьми разработанные приложения к тематическим дням и неделям в рамках календарного планирования. Особенно хочется отметить педагогов подготовительных групп: Гончарук Ирину Александровну,

КОПИЛКА ПЕДАГОГОВ



Копилка педагогов



Копилка педагогов



Проект «Огород на окне».



Кожухарову Наталью Николаевну, Сорока Ирину Николаевну, Клименко Юлию Владимировну.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2025-2026 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При организации образовательного процесса педагоги используют комплексно-практический подход подачи материала, учитываются требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

Все изменения РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов. Приобретено и установлено новое игровое оборудование для создания условий на прогулочных площадках ДОУ.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблоку ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, пароконвектоматы, электромясорубки, электросковороды, электрокотлы, комплекты мебели, разделочные столы.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно на стенде, в вестибюлях обоих зданий детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Масленица пришла...!



Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Литвинова Е.А. осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинскими сестрами проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду в обоих зданиях имеются медицинский, процедурный кабинеты. Медицинские блоки оснащены медицинским оборудованием и имеют достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой

возрастной группе имеется аптечка. Прививки детям, посещающим дошкольное учреждение, проводятся согласно графику прививок в ГБУЗ «Поликлиника №3».

В январе 2021 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, охранник с 07.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающие безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта, ворота закрываются на замки
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты.

Вывод: благодаря правильно организованной работе по физическому развитию дошкольники овладевают основными видами движений, учатся координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Уровень развития новых поступивших детей, ранее не охваченных дошкольным образованием, по показателям значительно отличается от детей, с которыми проводится систематическая, планомерная физкультурно-оздоровительная работа

**Результаты реализации
Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя**

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Анализ проведенных контрольных срезов в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал, овладели необходимыми коммуникативными навыками. У выпускников подготовительных групп № 10,11,16,18, старших групп № 11,18 и разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения №4 сформированы предпосылки учебной деятельности (умение слушать инструкцию педагога, анализировать предложенный образец, адекватно воспринимать материал, использовать его), что позволит им более легко пройти адаптационный период в школе. Этому в немалой степени способствовал как рост педагогического мастерства, так и активное использование инновационных технологий, мультимедийной системы, подготовка презентаций, оснащение образовательного процесса авторскими дидактическими играми и методическими пособиями.

«В поисках потерянной карты» группа № 10



Воспитанники подготовительной группы № 10 «Красная шапочка» со своим воспитателем Кожухаровой Н.Н. участвовали в необычном приключении - «В поисках потерянной карты» с использованием разнообразного раздаточного материала. Ребята были активны, заинтересованы в выполнении предложенных заданий и показали, чему они научились за учебный год.

«7 шагов к успеху», группа №4



Воспитатель разновозрастной группы №4 с крымскотатарским языком изучения «Мелевше» Аметова Г.Р. со своими детьми помогали коту Матроскину советами как создать фермерское хозяйство. Богатый раздаточный материал, подобранный для детей 4 возрастов, использование игровой трансформируемой площадки «Ферма», позволили дошкольникам продемонстрировать свои знания и умения.

«Мы– будущие школьники», группа №18



Сорока И.Н., воспитатель группы № 18 «Умники и умницы» провела интегрированного познавательно-речевое занятие «Мы - будущие школьники!». Вместе с детьми она отправилась в путешествие в удивительные страны. В конце занятия ребята, собрав из букв слово, смогли узнать, зачем же дети ходят в школу, выложив из полученных букв слово ЗНАНИЯ.

«В казачьей станице», группа №8



Воспитатель группы №8 «Казачья гавань» Калмазан Т.А. показала занятие «В казачьей станице», которое было заключительным этапом проекта, с казачьим компонентом – «Казачата – дружные ребята». Её воспитанники активно участвуют в реализации первого этапа Всероссийского казачьего фестиваля-конкурса «Во славу Отечества» - 2026.

«Брейн-ринг», группа №11



Старший воспитатель Гончарук И.А. провела яркое познавательно-речевое занятие «Брейн-ринг» в старшей группе № 11 «Золотая рыбка». Использование различных развивающих игр для работы в малых группах, парами; речевые игры, физминутки и богатый раздаточный материал помогли детям показать великолепные результаты.

«Путешествие в сказочный город», группа №16



Клименко Ю.В., воспитатель группы № 16 «Почемучки» отправилась со своими воспитанниками в «Путешествие в сказочный город». Яркий демонстрационный, раздаточный материал позволили на протяжении всего занятия не только удерживать внимание детей, но и продемонстрировать знания по всем разделам программы.

«В гостях у сказки», группа №13



Воспитанники старшей группы № 13 «Кот в сапогах» (воспитатель Мамутова С.З.) побывали «В гостях у сказки» и помогли Зайчику из сказки «Заюшкина избушка» получить ключ у Лисы. Для этого нужно было выполнить различные интересные задания. Включение в занятие игровых приемов позволило не только удержать внимание детей в течение всего занятия, но и показать неплохие результаты усвоения программы.

«В гости к Мишке», группа №1



«Путешествие в волшебный лес», группа №5



«Помощь Феи Знаний», группа №3



Воспитанники младшей группы № 1 «Чунга-Чанга» (воспитатель Федоровская С.И.) отправились «В гости к Мишке». Дети помогли Машеньке и она пригласила их в гости к своему другу Мишке. По дороге ребята выполняли различные задания. Дети выполнили все задания и продемонстрировали хорошие результаты.

Воспитатель Муртазаева Л.Р. провела занятие «Путешествие в волшебный лес». Педагог со своими воспитанниками помогла Феям снять злые чары с дерева Фей. Предлагаемые задания позволили детям показать знания по всем разделам программы.

Воспитатель Морозюк А.В. со своими детьми отправилась в «Путешествие в страну «Знаний»». Использование богатого раздаточного материала, включение игровых приемов позволило не только удержать внимание детей, но и показать накопленные знания и умения в течение учебного года и продемонстрировали отличные результаты.

У малоопытных педагогов (Минеева О.В., Абляимова Э.Б., Крисанова Е.С.) дети освоили необходимые культурно-гигиенические, коммуникативные навыки.

Хочется пожелать всем педагогам и дальше продолжать повышать профессиональное мастерство в проведении занятий, организации жизнедеятельности дошкольников соответствующей возрастной группы.



Снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей среднего возраста

Обучение детей взаимодействовать друг с другом, используя слова комплименты



musafirova.ucoz.ru

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса

Логопедическая игра «ЛОГОГОРОДОК»



Цель игры: автоматизация свистящих звуков [С], [З], [Ц]

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса



Методическое пособие дидактическая игра-сортир «Весёлые фигурки»

Цель игры: автоматизация звуков [С] и [З], [Ш] и [Ж], [Л] и [Р] и развитие мелкой моторики

По итогам работы РИП «Дидактическая система Ф. Фребеля, как средство формирования естественно-научной картины мира» собран дидактический материал



Музыкальные занятия и праздники



Педагог-психолог Роговенко Е.С. проводила работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Консультировала родителей, составляла характеристики для детей на ППк.

Учителя-логопеды Барсегян В.В., Семёнова К.С., консультировали малоопытных воспитателей в образовательной области «Речевое развитие», давали рекомендации по использованию нетрадиционных упражнений для совершенствования артикуляционной моторики, чистоговорок. Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов; составляли характеристики для детей на ППк. Также педагог-психолог Роговенко Е.С. и учителя-логопеды: Барсегян В.В., Семёнова К.С., являются участниками Региональной инновационной площадки «Дидактическая система Ф. Фребеля, как средство формирования естественно-научной картины мира».

По итогам работы РИП собран дидактический материал с разработками консультаций, игровых тематических комплексов, конспектов занятий, мастер-классов и пособий для организации образовательной деятельности с детьми с использованием Даров Ф.Фрёбеля.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Лавриненко Е.В., Уракова Е.А., Коцюк Я.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и подбор музыки к праздникам и развлечениям.

Спортивные праздники и развлечения



Спортивные праздники



Познавательный квест



По-прежнему, на высоком уровне с использованием как стандартного, так и нестандартного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Корсуновой Е.Г. Также Елена Юрьевна создает интересные и познавательные сценарии спортивных праздников и развлечений.

Продолжает повышать мастерство малоопытный инструктор по физической культуре Зубко Фериде Рустемовна, осваивая азы проведения занятий и развлечений по физической культуре. Совместно со своим наставником Корсуновой Е.Г. они подготовили команду детей для участия в территориальных спортивных соревнованиях «Первые шаги», занявшей 1 место в кустовых соревнованиях.

Наши достижения

В ДОУ были проведены:

- торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний и познавательный квест, посвященный «Дню знаний»;
- «Неделя психологии» и «Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- **Акции:** «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ»; «Окна Победы».



- Муниципальные акции: «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!», «Помощь участникам СВО» к 23 февраля, «Подарок защитнику Отечества» - «Привет из дома!» к 9 мая; «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)

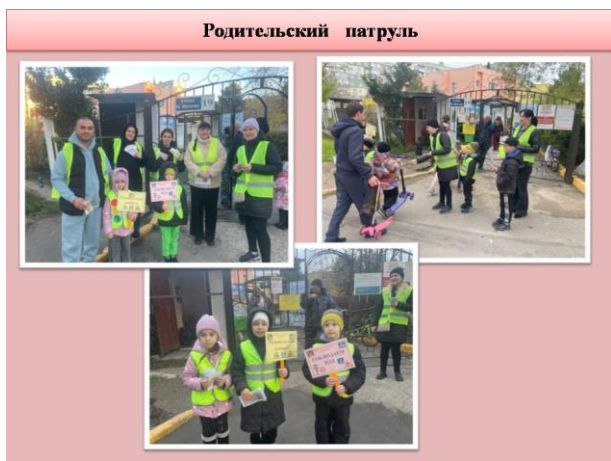


- Экологические акции: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка», «День Эколят»;



Проведены мероприятия:

- «Масленица идет!»
- К 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: торжественное мероприятие под названием «Помним! Чтим! Гордимся!!!»;
- В полном объеме реализован календарный план воспитательной работы, заявленный в ОП ДО МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя, разработаны, дополнены и собраны в единый сборник материалы к памятным датам.



Строилась работа с родителями:

- **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, февраль, май);
- в мессенджере МАХ, воспитателями регулярно размещались фотоотчёты о проведённой образовательной деятельности с детьми

с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя



Встречи с инспектором ГИБДД



Тематические выставки «Осенняя корзинка»



Тематические выставки «Зимушка-зима»



Строилась работа с социальными партнерами:

- с МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя (дети подготовительных групп посетили: праздник «Посвящение в первоклассники», «Школьный военно-исторический музей имени Г.К.Жукова»;
- с инспекторами ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с МБУ ДПО «ИМЦ» в выставочных экспозициях: «Новогоднее чудо», «Герои сказок К.И.Чуковского», «Пасхальная ассамблея».
- с ТПМПК г. Симферополя - работа психолого-педагогического консилиума (ППк);
- с ГБОУ ДПО РК КРИПО – курсы повышения квалификации.
- с Крымским кукольным театром, Крымской государственной филармонией, Крымскотатарским театром, Симферопольским художественным музеем (с детьми подготовительных групп проведен творческий мастер-класс «Осеннее вдохновение») в течение текущего учебного года.

В течение года оформлялись тематические выставки детских работ в группах и холле перед музыкальным залом и тематические выставки совместных работ детей и их родителей: «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «До свиданья, Детский сад!».

«Дорога глазами детей» в 2026 году



В учебном году **приняли участие:**
Дошкольники:

- В муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2025 году:

Номинация «Тематический лепбук»:

- ✚ **Гришко Кирилл** - Победитель, **Диплом I степени** – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;

Номинация «Рисунок»:

- ✚ **Гнатенко Матвей** - Призер (2 место), **Диплом II степени;**
- ✚ **Гнатенко Полина** - Призер (3 место), **Диплом III степени;**

Номинация «Плакат»:

- ✚ **Трухина Милана** - Призер (3 место), **Диплом III степени;**
- ✚ **Мартемьянова Милана** - Призер (3 место), **Диплом III степени;**

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году:

- ✚ **Чайковский Михаил** - Призер (2 место), **Диплом II степени;**
- ✚ **Волков Александр** - Призер (3 место), **Диплом III степени;**
- ✚ **Гришко Кирилл** - Призер

«Эколята – за раздельный сбор доходов»





(3 место), Диплом III степени;

✚ Абляимова Севиля - **грамота за участие.**

➤ В муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:

Номинация

«Выразительное чтение»:

✚ Палёха Тимофей - **Победитель,**

Диплом I степени;

✚ Новикова Анастасия - **Победитель,**

Диплом I степени;

✚ Кирияк Вера - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

✚ Мартемьянова Милана - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

Номинация «Театральное творчество»:

✚ Подюкова Юлия - **Победитель,**

Диплом I степени.

➤ Муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году:

✚ Абляимова Севиля (номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Минасян Мариам (номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Подюкова Юлия (номинация «Родные пейзажи»), - **Победитель, Диплом I степени.**

✚ Аджибекиров Исмаил (номинация «Исчезающая



красота»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

Болквадзе Кетеван (номинация «Исчезающая красота»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

Исмаилова Диляра, **Грамота за участие.**

➤ В муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «В стране безопасных дорог»:

Номинация «Безопасная улица»:

Саенко Александр – **Призёр (2 место), Диплом II степени;**

Номинация «Книга ПДД»:

Джаббаров Джемиле - **Призер (3 место), Диплом III степени;**

Исмаилов Диляра – **грамота за участие.**

➤ В муниципальном этапе Республиканского конкурса фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году:

Подюкова Юлия - **Победитель, Диплом I степени** – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;

Раевская Елизавета - **Победитель, Диплом I степени** – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;

Воспитанники группы «Красная шапочка» - **Победители,**



- Диплом I степени;
- Мингазов Тимур - Призёр (2 место), Диплом II степени;
- Ансамбль «Жар-птица» - грамота за участие.

➤ Муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»: в номинации «Изобразительное искусство»

- Гнатенко Матвей - Призёр (2 место), Диплом II степени;

в номинации «Декоративно-прикладного творчества»:

- Гришко Кирилл - Призер (3 место), Диплом III степени;
- Сёмин Денис - Призер (3 место), Диплом III степени;
- Волков Александр - грамота за участие.

➤ В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»:

Номинация «Изобразительное искусство»:

- Мамутова Адиле - Победитель, Диплом I степени – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;

- Гнатенко Полина - Призер (2 место), Диплом II степени;

Номинация «Декоративно-прикладного творчества»:

- Волков Александр -

**Призер (2 место),
Диплом II степени;**

- В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2026 году:
 - **Алимова Айлин - Победитель, Диплом I степени – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;**
 - **Гнатенко Полина - Победитель, Диплом I степени – рекомендовано участие в Республиканском конкурсе;**
 - **Гнатенко Матвей**
 - **Гуланян Мане**
 - **Литвинов Данил**
 - **Мамутова Адиле**
 - **Пашиева Лейля**
 - **Семёнова Василиса**
- В детском творческом конкурсе лучший чтец стихотворений «Мой любимый аттракцион», приуроченного к Международному Дню защиты детей:
 - Володин Ростислав;
 - Минасян Мариам;
 - Новикова Анастасия;
 - Палёха Тимофей;
 - Подюкова Юлия;
 - Раевская Елизавета
 - Саенко Александр
- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников: воспитанники средних, старших и подготовительных групп «Сказки Д.Родари» (ноябрь 2025 года) - 165 человек; «Неживая природа» (март 2026 года) - (173 человека);
- во Всероссийском дне Эколят «Эколята – молодые защитники природы»;
- во Всероссийском Полиатлон-мониторинге дошкольникам (Политоринг) (апрель 2026 года),

Шаги навстречу ГТО



Городская спартакиада: «Первые шаги»



101 человека;

- в Фестивальном движении «Шаги навстречу ГТО» среди воспитанников детских садов Республики Крым – 11 детей из подготовительных групп (106 воспитанников, из них 65 с первой группой здоровья).

на базе МБДОУ № 9 «Жар-птица»

г.Симферополя

- территориальные отборочные соревнования «Первые шаги» - I место;
- методическое объединение для воспитателей старших групп: «Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста».
- спортивные соревнования с участием пап, посвященные Дню Защитника Отечества.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели;
- доходы от платных образовательных услуг.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2026 год

(в ред. Приказов Минфина России от 17.12.2015 № 199н, от 16.05.2019 № 73н, от 30.01.2020 № 11н)

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2026 г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 "ЖАР-ПТИЦА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503737
	01.01.2026
по ОКПО	00797079
по ОКММО	35701000000
по ОКПО	00771625
Глава по БК	903
по ОКЕИ	383

Учреждение

Обособленное подразделение

Учредитель

Наименование органа, осуществляющего полномочия руководителя

Вид финансового обеспечения (деятельности)

Периодичность: квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		49 246 403,22	49 246 403,22	0,00	0,00	0,00	49 246 403,22	0,00
Доходы	010	100	49 246 403,22	49 246 403,22	0,00	0,00	0,00	49 246 403,22	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	010	130	49 246 403,22	49 246 403,22	0,00	0,00	0,00	49 246 403,22	0,00

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	49 710 796,59	48 899 557,59	0,00	0,00	0,00	48 899 557,59	811 239,00
в том числе:									
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными учреждениями	200	100	38 929 544,00	38 929 543,19	0,00	0,00	0,00	38 929 543,19	0,81
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	38 929 544,00	38 929 543,19	0,00	0,00	0,00	38 929 543,19	0,81
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	29 982 842,02	29 982 842,02	0,00	0,00	0,00	29 982 842,02	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	8 946 701,98	8 946 701,17	0,00	0,00	0,00	8 946 701,17	0,81
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных	200	200	8 441 628,55	7 714 221,95	0,00	0,00	0,00	7 714 221,95	727 406,60
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	8 441 628,55	7 714 221,95	0,00	0,00	0,00	7 714 221,95	727 406,60
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	244	4 373 540,80	4 370 154,87	0,00	0,00	0,00	4 370 154,87	3 385,93
Закупка энергетических ресурсов	200	247	4 068 087,75	3 344 067,08	0,00	0,00	0,00	3 344 067,08	724 020,67
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	630 896,04	547 064,45	0,00	0,00	0,00	547 064,45	83 831,59
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных	200	320	630 896,04	547 064,45	0,00	0,00	0,00	547 064,45	83 831,59
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях их социального	200	323	630 896,04	547 064,45	0,00	0,00	0,00	547 064,45	83 831,59
Иные бюджетные ассигнования	200	800	1 708 728,00	1 708 728,00	0,00	0,00	0,00	1 708 728,00	0,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	1 708 728,00	1 708 728,00	0,00	0,00	0,00	1 708 728,00	0,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	1 708 728,00	1 708 728,00	0,00	0,00	0,00	1 708 728,00	0,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-464 393,37	346 845,63	0,00	0,00	0,00	346 845,63	x

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр.520+стр.590+стр.620+стр.700+стр.730+стр.820+стр.830)	500		464 393,37	-346 845,63	0,00	0,00	0,00	-346 845,63	811 239,00
в том числе:									
Движение денежных средств	590	x	0,00	-0,85	0,00	0,00	0,00	-0,85	0,85
выбытие денежных средств	592	610	0,00	-0,85	0,00	0,00	0,00	-0,85	0,85
Изменение остатков средств	700	x	464 393,37	-346 844,78	0,00	0,00	0,00	-346 844,78	811 238,15
увеличение остатков средств, всего	710	510	x	-49 246 403,22	0,00	0,00	0,00	-49 246 403,22	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	x	48 899 558,44	0,00	0,00	0,00	48 899 558,44	x

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
1	3	4	5	6	7	8	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет	910	8	0,85	0,00	0,00	0,00	0,85

Заведующий МБ(ОУ) № 9 "Жар-птица"
Симферополя

(подпись)

С.С. Лиманцева
(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ" ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ: 115910209098; 9102068759; 910201001; 295034, РЕСПУБЛИКА КРЫМ, Г. СИМФЕРОПОЛЬ, Б-РИ ФРАНКО, Д. 25
(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Директор МКУ
"ЦПОО"
(должность)

(подпись)

Т.М. Подгорелца
(расшифровка подписи)

Исполнитель

Заместитель главного
бухгалтера
(должность)

(подпись)

О.Н. Совсун
(расшифровка подписи)
8-3652-276100 buhchf@inbox.ru
(телефон, e-mail)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- активная дистанционная работа с родителями (законными представителями) на официальном сайте МБДОУ по реализации Рабочих программ педагогов, Программы воспитания и Программ: «Вместе растим, вместе воспитываем», «Здоровый дошкольник».

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях реализации ФОП дошкольного образования.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения на 2026-2027 учебный год остаются:

1. Профилактика дезадаптации детей, поступивших в детский сад.
2. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников к предстоящему школьному обучению, через использование педагогических технологий.
3. Повышение педагогической и психологической культуры и грамотности родителей и педагогов в условиях внедрения ФОП дошкольного образования.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

Заведующий МБДОУ №9 «Жар-птица»
г. Симферополя

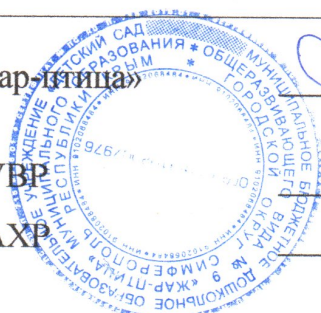
С.С.Лиманцева

Заместитель заведующего по УВР

О.В.Прохасько

Заместитель заведующего по АХР

И.В.Юрова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 185140663335636693108357337756263135222864402740

Владелец Лиманцева Светлана Сергеевна

Действителен с 24.04.2026 по 24.04.2027