

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: C0E1DDB075DA154493FC5E05ED77DBD1FE41E8DF  
Срок действия с 15.01.2021 по 13.01.2031  
Владелец: Лиманцева Светлана Сергеевна  
Организация: МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя  
Должность: Заведующий  
Основание: Я автор этого документа  
Дата: 07-06-2024  
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя  
Лиманцева Светлана Сергеевна



На снимке: здание МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя

г. Симферополь, 2024г.

# Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



### **Организационно - правовая форма:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

### **Место нахождения МБДОУ:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Маршала Жукова, дом 19. ОГРН №1159102007976.

### **Учредитель:**

Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Управление образования <http://edu.simadm.ru>  
295000, Российская Федерация, Республика Крым,

город Симферополь, бульвар Франко, 25

Начальник Департамент образования:

Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты:

[simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

### **Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.08.2016 г. № 0640 (новый регистрационный номер ЛО-35-01251081/001175279, присвоен ЕРУЛ).

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: кадастровый номер 90:22:010108:443 от 13.09.2017г.

### **Юридический адрес:**

295035, Республика Крым, г. Симферополь, улица Маршала Жукова, дом 19.

**Сайт дошкольного учреждения:** <https://simdou9.crimea-school.ru>

**E-mail:** [sadik9jar-ptica@crimeaedu.ru](mailto:sadik9jar-ptica@crimeaedu.ru)

**Режим работы:** МБДОУ установлен исходя из 12-часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

**Выходной день** – суббота, воскресенье.







В 2023-2024 учебном году функционировало 18 групп, из них: 3 группы раннего возраста и 15 дошкольных групп, в том числе 1 группа разновозрастная с крымскотатарским языком обучения. Дошкольное учреждение посещает 400 детей в возрасте от 2-х до 7-и лет.



**Адаптационные группы:** для детей раннего и младшего возрастов, которые организуются ежегодно, для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3, от 3 до 4 лет.



С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данных групп – до 3 часов путем включения детей в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.



**Консультационный центр:** для родителей (законных представителей) воспитанников, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.



**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов:



Анализ коррекционной работы в логопункте МБДОУ № 9  
за 2021-2024 учебный год учителей – логопедов Барсегян В.В., Семёновой К.С.

| №<br>п/п | Учеб-<br>ный<br>год | зачислено |     |     |    | выведено |       |                        | оставлено |     |     |    | выбыли<br>из ДОУ |
|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----------|-------|------------------------|-----------|-----|-----|----|------------------|
|          |                     | всего     | ОНР | ФНР | ФН | всего    | норма | с улучше-<br>нием речи | всего     | ОНР | ФНР | ФН |                  |
| 1        | 2021-<br>2022       | 64        | 57  | 7   | -  | 57       | 34    | 23                     | 7         | 6   | 1   | -  | -                |
| 2        | 2022-<br>2023       | 63        | 46  | 17  | -  | 50       | 38    | 12                     | 11        | 9   | 2   | -  | 2                |
| 3        | 2023-<br>2024       | 63        | 48  | 14  | -  | 56       | 36    | 20                     | 3         | 3   | -   | -  | 4                |

Результаты коррекционной логопедической работы  
за 2023 -2024 учебный год



диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте.

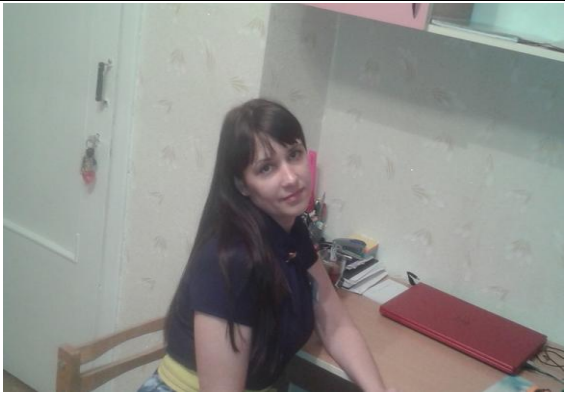
Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.



## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### Управленческая структура МБДОУ

|                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    |
| <b>Лиманцева Светлана Сергеевна,</b><br>заведующий дошкольного учреждения<br>№9 «Жар-птица» г. Симферополя | <b>Юрова Ирина Владимировна,</b> заместитель<br>заведующего по АХР                   |
|                          |  |
| <b>Прохасько Ольга Владимировна,</b><br>заместитель заведующего по УВР                                     | <b>Каримова Сусанна Сулеймановна,</b><br>заместитель заведующего по УВР              |
|                         |  |
| <b>Коротина Вера Николаевна,</b><br>специалист по ОТ и БЖД                                                 | <b>Гончарук Ирина Александровна,</b><br>старший воспитатель                          |

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар-птица» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является дошкольной образовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, муниципальными правовыми актами.

### **Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

- ✚ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет);
- ✚ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- ✚ Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет).

### **Педагогический совет:**

Педагогический совет Образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В Педагогический совет входят заведующий, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

### ***К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:***

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- осуществление текущего контроля реализации образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.

### **Общее собрание работников:**

Общее собрание работников Образовательного учреждения является коллегиальным органом управления, ***в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:***

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;



- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие положения о Попечительском совете Образовательного учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Попечительского совета Образовательного учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава;
- внесение ходатайств о награждении работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

**Попечительский совет Образовательного учреждения** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, настоящим Уставом.

Члены Попечительского совета осуществляют свою работу в Попечительском совете на общественных началах.

***Основными задачами Попечительского совета являются:***

- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения;
- содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения;
- содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения;
- содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения;
- организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса;
- содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;
- иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности Образовательного учреждения.

**Родительский комитет:**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Образовательном учреждении создан Родительский комитет:

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ.

***Родительский комитет:***

- осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ;
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №9 «Жар-птица» г.Симферополя осуществляется за счет достаточной укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 30 педагогов: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 11 специалистов (3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования (по изобразительной деятельности и ритмопластике)) и 2 человека административно-управленческого персонала.

**В детском саду имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов – 27%
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов – 17%
- СЗД - 8 педагогов – 27%

Не аттестованы – 9 педагогов - 29%.

Это вновь поступившие и малоопытные педагоги, педагогический стаж которых не превышает 3 лет.

**Педагогический стаж работы составляет:**

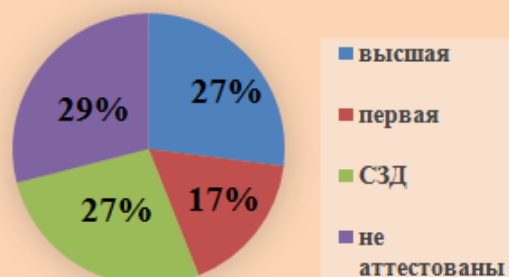
- До 5 лет – 10 человек – 33%
- До 10 лет – 7 человек – 23,5%
- До 15 лет – 3 человека – 10%
- До 20 лет – 3 человека – 10%
- Более 20 лет – 7 человек – 23,5%

**Общий стаж работы составляет:**

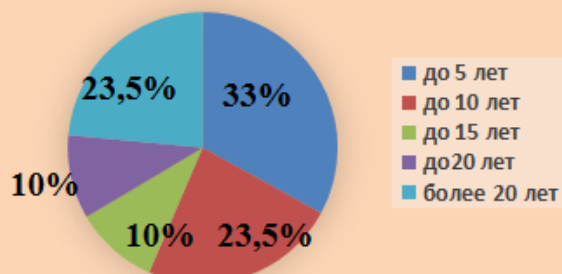
- До 5 лет – 5 человек – 16,5%
- До 10 лет – 6 человек – 20%
- До 15 лет – 1 человек – 3 %
- До 20 лет – 7 человек – 23,5%
- Более 20 лет – 11 человек – 37%



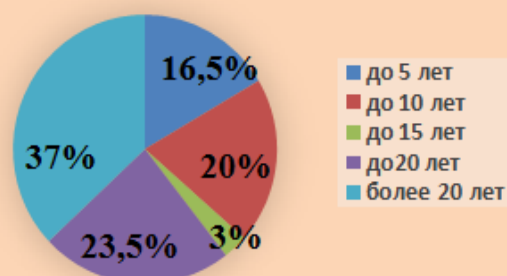
Категория



Педагогический стаж



Общий стаж





В 2023-2024 учебном году аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности «музыкальный руководитель» Уракова Е.А., «воспитатель»: Глущенко В.И.;
- на первую категорию: Куватова З.М., Семёнова К.С.
- на высшую категорию: Заирова А.А., Калмазан Т.А.; Каримова С.С.

### Развитие кадрового потенциала:

Решение задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ОП ДО осуществлялось через использование активных форм методической работы (обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, через ведение персональных сайтов), ИКТ, повышение квалификации (не реже чем каждые 3 года), прохождение процедуры аттестации; за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Текущести кадров не было.

### Проблемный семинар по теме: «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста» - игра-тренинг (Барсегян В.В., Роговенко Е.С.)

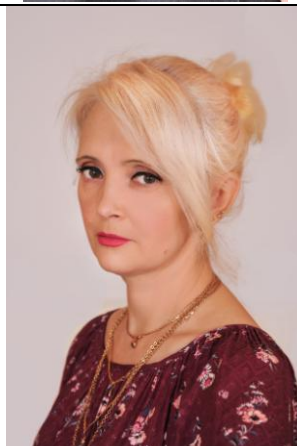


### «Мастер-класс по теме: «Дары Фридриха Фрёбеля в образовательной деятельности»



Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» (Гончарук И.А.)

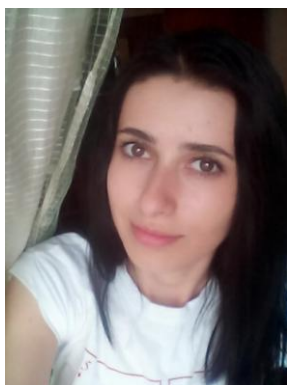
## Воспитатели и специалисты ДОУ



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

1. Барсегян В.В., учитель-логопед;
2. Семенова К.С., учитель-логопед;
3. Зубко Ф.Р., инструктор по физической культуре;
4. Корсунова Е.Г., инструктор по физической культуре;
5. Уракова Е.А., музыкальный руководитель;
6. Хахулина Н.А., музыкальный руководитель;
7. Роговенко Е.С., педагог-психолог;
8. Зиновкина И.С., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
9. Елинек О.В., педагог дополнительного образования по ритмопластике.





|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

1. Аметова Г.Р., воспитатель;
2. Глущенко В.И., воспитатель;
3. Заирова А.А., воспитатель;
4. Калмазан Т.А., воспитатель;
5. Клименко Ю.В., воспитатель;
6. Кожухарова Н.Н., воспитатель;
7. Куватова З.М., воспитатель;
8. Минеева О.В., воспитатель;
9. Морозюк А.В., воспитатель



|    |    |    |
|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |

10. Муртазаева Л.Р., воспитатель;  
 11. Рябуха С.Ф., воспитатель;  
 12.Саргсян Я.Х., воспитатель;  
 13.Сергеева Г.Ю., воспитатель;  
 14. Сорока И.Н., воспитатель;  
 15.Федоровская С.И., воспитатель;

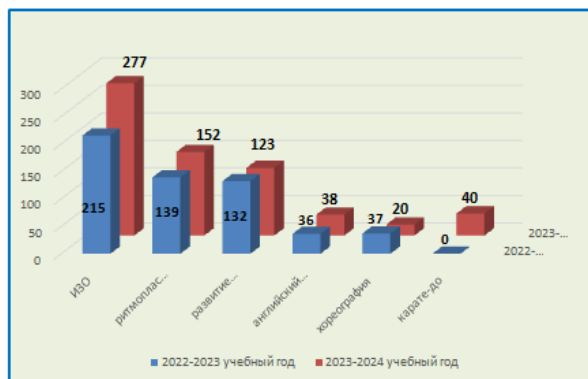


#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя определяется следующими программами:

|                        | Название программы                                                                                                                                   | Автор, место и год издания, кем утверждена                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>образовательные</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1.                     | Образовательная программа дошкольного образования (новая редакция)<br>МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя                                            | Педагогическим советом МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя (протокол №1 от 31 августа 2023года) |
| <b>федеральные</b>     |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1.                     | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)                                                                               | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028.                    |
| <b>региональные</b>    |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1.                     | « <b>Крымский венок</b> » - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым | Одобрена коллегией МОН и М РК от 01.03.2017 №1/7                                                |
| <b>коррекционные</b>   |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1.                     | «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации»                                                                                            | Н.Роньжина. г. Москва, 2007г.                                                                   |
| 2.                     | «Коррекционно-развивающие занятия с детьми в младшей, средней и старших группах»                                                                     | В.Л.Шарохина, г. Москва, 2009г.                                                                 |
| 3.                     | «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»                                                                      | Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова, г. Санкт-Петербург, 2007 г.                                          |
| 4.                     | «Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР»                                                                                        | Н.В.Нищева, СПб «Детство-Пресс» 2007г., утверждена Министерством образования РФ.                |
| 5.                     | «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»                                                                    | Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М.:Просвещение, 2008г., утверждена Министерством образования РФ.    |
| <b>парциальные</b>     |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 1.                     | «Юный эколог»                                                                                                                                        | С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.                                                |
| 2.                     | «Подготовка к обучению грамоте в детском саду».                                                                                                      | Л.Е.Журова, г. Москва, 2015г.                                                                   |
| 3.                     | «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 4-5 лет)                                                                                       | М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.                                                   |
| 4.                     | «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (детей 5-7 лет)                                                                                       | М.Д.Маханева, издательство ТЦ «Сфера», 2007г.                                                   |
| 5.                     | «Цветные ладошки»                                                                                                                                    | И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.                                   |
| 6.                     | Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».                                       | Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.<br>«Детство-пресс», г. Москва, 2016г.                 |

|                                               | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>бесплатные образовательные услуги</b>      |                             |                             |
| <b>художественно-эстетическое направление</b> |                             |                             |
| изобразительная деятельность (изо)            | 215                         | 277                         |
| ритмопластика                                 | 139                         | 152                         |
| <b>социально-педагогическое направление</b>   |                             |                             |
| развитие речи                                 | 132                         | 123                         |
| <b>платные образовательные услуги</b>         |                             |                             |
| английский язык                               | 36                          | 38                          |
| хореография                                   | 37                          | 20                          |
| карате-до                                     | -                           | 40                          |



Занятия ритмопластикой



## Дополнительное образование:

МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя предусматривает реализацию в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2023-2024 учебном году составило 6, следующих направленностей:

### ❖ бесплатные

- **художественная: «Радость творчества»**  
**цели направленности:**  
- ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

- **художественная: «Ритмическая мозаика»**  
**цели направленности:**

- создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству ритмопластики.

- **социально-гуманитарная: «Веселый язычок»**

**цели направленности:**

- развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

### ❖ платные

- **художественная: «Хореография»**  
**цели направленности:**

- Создание условий для гармоничного развития и социализации каждого дошкольника средствами хореографического искусства.

- **социально-гуманитарная: «Английский для дошколят»**

**цели направленности:**

- создание условий для развития индивидуальности дошкольников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвистического материала по английскому языку.

- **физкультурно-спортивная: «Карате-до».**

**цели направленности:**

- развитие физических и личностных качеств дошкольников посредством обучения каратэ-до.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Ритмическая мозаика», «Радость творчества», «Весёлый язычок», «Английский для дошколят» и «Хореография» прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном



#### Кружок «Весёлый язычок»



#### Кружок «Весёлый язычок»

Воспитание звуковой культуры речи сочетается со словарной работой, с формированием грамматических навыков, с работой по развитию связной речи.



#### Музыкальные занятия и праздники



образовании городской округ Симферополь Республики Крым (приказ МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 10.03.2023г. № 177).

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Карате-до» прошла независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым (приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 19.04.2024г. № 278).

Для раскрытия творческого потенциала, развития воображения, мелкой моторики – педагогом дополнительного образования по изобразительности Зиновкиной Ириной Сергеевной проводились занятия, начиная со средней группы.

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом и выступать перед другими, формирования красивой осанкой, развитие координации, музыкальности, выразительности исполнения, проводились занятия по ритмопластике. Были охвачены дошкольники подготовительных и старших групп и старшей подгруппы разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения. Занятия проводились педагогом дополнительного образования по ритмопластике Елинек Ольгой Викторовной.

С целью освоения младшими дошкольниками звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме учителем-логопедом Барсегян Валентиной Владимировной и заместителем заведующего по УВР Каримовой Сусанной Сулеймановной проводились занятия по развитию речи с детьми младших групп. Эта работа была направлена на развитие речи малышей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.



- ✓ С целью укрепления здоровья, повышения уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннего развития физических качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация движений, равновесие, ловкость); развития быстроты реакции, выдержки и умения концентрироваться проводились занятия по каратэ-до тренером Дьяченко Игорем Сергеевичем.

## Платные образовательные услуги

представлены тремя направлениями: социально-педагогическим, художественно-эстетическим и физкультурно-спортивное:

- ✓ Для обучения английскому языку дошкольников как одного из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе проводились занятия по английскому языку педагогом Тараненко Виолеттой Сергеевной;
- ✓ Для обогащения внутреннего мира дошкольников, приобщения к ценностям отечественной и мировой художественной культуры, формирования их духовных и нравственных качеств проводились занятия по хореографии педагогом Немировской Дианой Андреевной;

В течение 2023-2024 учебного года **25%** детей от общего числа воспитанников были охвачены **платными дополнительными услугами.**

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении, является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях реализации ОП ДО, как фактора повышения качества дошкольного образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

Медико-педагогический персонал ДООУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДООУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение





сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### Спортивные праздники и развлечения



#### Праздники и развлечения



Осеннее развлечение  
«Здоровые зубки»



«Золотая осень»



#### Развитие мелкой моторики с использованием игрового набора Дары Фрeбеля



#### МАСТЕР-КЛАСС

«Использование игрового пособия «Дары Фрeбеля»  
в образовательной деятельности с дошкольниками»



На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении региональных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» от 13.07.2022г. №1104 наше дошкольное учреждение вошло в состав Региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «Дидактическая система Фридриха Фрeбеля, как средство формирования естественно-научной картины мира». С дошкольниками проводились занятия в рамках коррекционного процесса, а также с педагогами МБДОУ в рамках повышения профессионального мастерства и педагогами города и республики в рамках распространения опыта.



## Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ



В ДОУ имеются кабинет учителя-логопеда для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения.

Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.



В течение 2023-2024 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Прохасько О.В.; заместитель заведующего по УВР, члены: Каримова С.С., заместитель заведующего по УВР; Гончарук И.А., старший воспитатель; Роговенко Е.С., педагог-психолог; Калмазан Т.А., воспитатель.



Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя Лиманцевой С.С., приказ от 31.08.2023 года № 140. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей на заседания Территориальной ПМПК.

### Экскурсии в МБОУ «СОШ № 29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополь.



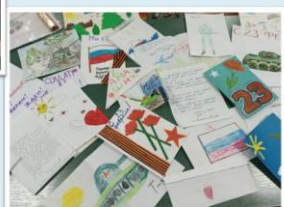
Взаимодействие МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя и МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни). Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

Экскурсии в МБОУ «СОШ № 29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополь



Организованы мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития (посещение учителями начальных классов контрольных срезов в старших и подготовительных группах; экскурсии воспитанников старшего дошкольного возраста в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя: «Посвящение в первоклассники»; в музей ко дню рождения Г.К.Жукова; на просмотр интерактивной сказки «Три поросенка»).

#### АКЦИИ



#### Благотворительная ярмарка



#### Экологические акции



#### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», строилась согласно Программе «Вместе растим, вместе воспитываем» по обучению родителей (законных представителей) обучающихся основам детской психологии и педагогики МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 31.08.2020г. и утвержденная приказом заведующего №110 от 31.08.2020г.) и реализации Программы «Здоровый ребенок» (разработанная, согласованная на Педагогическом совете №1 05.08.2021г. и утвержденная приказом заведующего №115 от 05.08.2021г.) с размещением материалов родительских собраний, памяток, консультаций, рекомендаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ в разделах



## Родительский патруль



Тематические выставки «Осенняя корзинка»



«Новости», «Для вас, родители!» и на личных страницах педагогов это:

- ✚ Буклеты: «Осторожно! Грипп!», «Профилактика ОРВИ», «Безопасный интернет», «Правила дорожной безопасности», «Готов ли Ваш ребенок к школе» и т.д.
- ✚ Материалы родительских собраний;
- ✚ Галерея детского творчества;
- ✚ **Родительский патруль**, проведенный трижды в течение учебного года (ноябрь, январь, апрель)

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

- ✚ В городских благотворительных акциях: «Белый цветок» - собранные средства были направлены по QR-кодам в Крымский детский хоспис и благотворительный фонд «БУДЕМ МИЛОСЕРДНЫ», «Помощь участникам СВО», «Окна Победы», «Подарок защитнику Отечества».
- ✚ Экологических акциях: «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка»;
- ✚ Тематических выставках совместных работ детей и их родителей: «Осенняя корзинка», «Зимние фантазии», «Первоцветы Крыма», «До свиданья, детский сад!»;
- ✚ В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- ✚ В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - мессенджера **Сферум**, **социальной сети VK**, на которых размещалась информация о проведении всех мероприятий в ДОУ.

МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополя имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

### **Материально-техническое обеспечение**

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Количество групповых помещений: в основном здании - 13 групп; в модульном здании – 5 групп;

и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет -2;
- ✓ медицинский блок - 2;
- ✓ кабинет специалиста по ОТ;
- ✓ музыкальный зал - 2;
- ✓ физкультурный зал - 2;
- ✓ логопедический кабинет - 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога -2;
- ✓ пищеблок -2;
- ✓ прачечная -2.

### **Обеспечение безопасности ДОУ:**

- ✓ периметральное ограждение территории ДОУ;
- ✓ организован пропускной режим (установлена металлорамка)
- ✓ запасные противопожарные выходы;
- ✓ ночное освещение территории ДОУ;
- ✓ система «Домофон»;
- ✓ дневная охрана ООО «ОП «Безопасный город»;
- ✓ добровольная народная дружина;
- ✓ тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС,
- ✓ система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

### **Технические средства обучения:**

- ✓ компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ✓ ноутбук – 9 (с выходом в интернет);
- ✓ музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- ✓ музыкальный центр – 3;
- ✓ мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- ✓ цифровой фотоаппарат – 1;
- ✓ цифровая видеокамера – 1;
- ✓ магнитофон – 10;
- ✓ МФУ – 6
- ✓ цветной принтер – 1;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 3;

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть прогулочные площадки, спортивные комплексы для активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный



кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.



В течение 2022-2023 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах созданы авторские дидактические игры, лепбуки, обновлено и дополнено нестандартное оборудование;

В копилку педагогов были предложены разработки:

- ✚ методические шаблоны: «ФОРМ ДО»;
- ✚ книжки-малышки: «Осень», «К.И.Чуковский», «Международный день тигра», «Зимушка-зима», «Обитатели Черного моря (медуза корнерот, морской конек, черноморская акула катран).»
- ✚ буклеты: «Что такое нейроигры и их роль в речевом развитии дошкольников», «Воспитание любовью»; «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Безопасность зимой на водоемах», релаксационные упражнения для детей всех

возрастных групп.

Все изменения РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов. Приобретено и установлено новое игровое оборудование для создания условий на прогулочных площадках ДОУ.



### **Организация питания**

Для приготовления качественного питания пищеблоку ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, пароконвектоматы, электромясорубки, электросковороды, электрокотлы, комплекты мебели, разделочные столы.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10<sup>00</sup>). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно на стенде, в вестибюлях обоих зданий детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

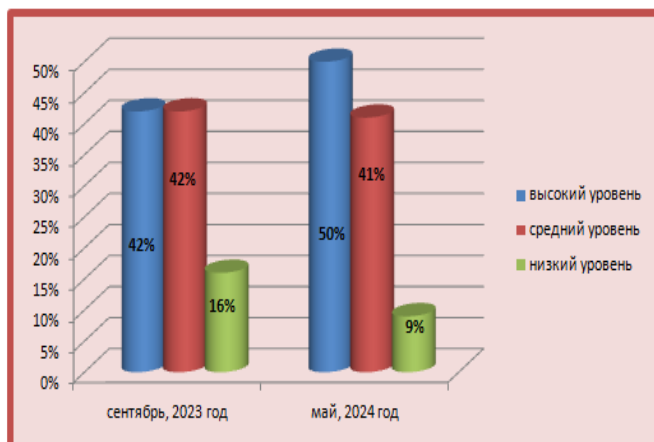
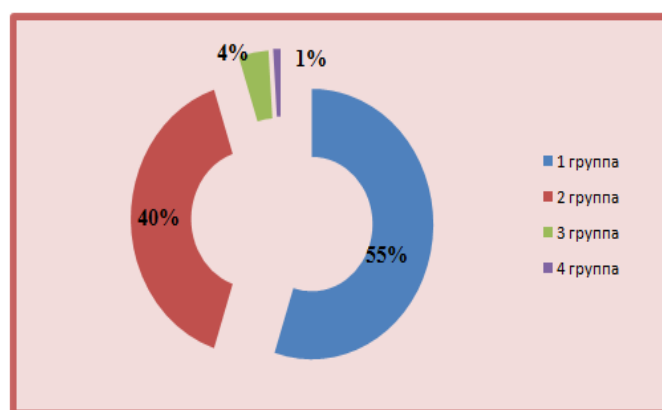
- обеспечивающая:
  - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
  - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
  - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ групп здоровья в МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя

| Группа здоровья \ Уч. год | Всего детей | Д1  | Д2  | Д3 | Д4 |
|---------------------------|-------------|-----|-----|----|----|
| 2021-2022                 | 444         | 304 | 120 | 16 | 4  |
| 2022-2023                 | 381         | 229 | 130 | 18 | 4  |
| 2023-2024                 | 397         | 219 | 161 | 15 | 2  |



В МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты.

**Вывод:** благодаря правильно организованной работе по физическому развитию дошкольники овладевают основными видами движений, учатся координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Уровень развития вновь поступивших детей, ранее не охваченных дошкольным образованием, по показателям значительно отличается от детей, с которыми проводится систематическая, планомерная физкультурно-оздоровительная работа.

Интегрированное занятие в старшей группе № 10  
«Киричкики здоровья» (Кожухарова Н.Н.)



Интегрированное занятие в старшей группе № 7  
«Январский праздничный калейдоскоп» (Калмазан Т.А.)



Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического

стиля работы воспитателей.

В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграммах результатов образовательной работы с дошкольниками.



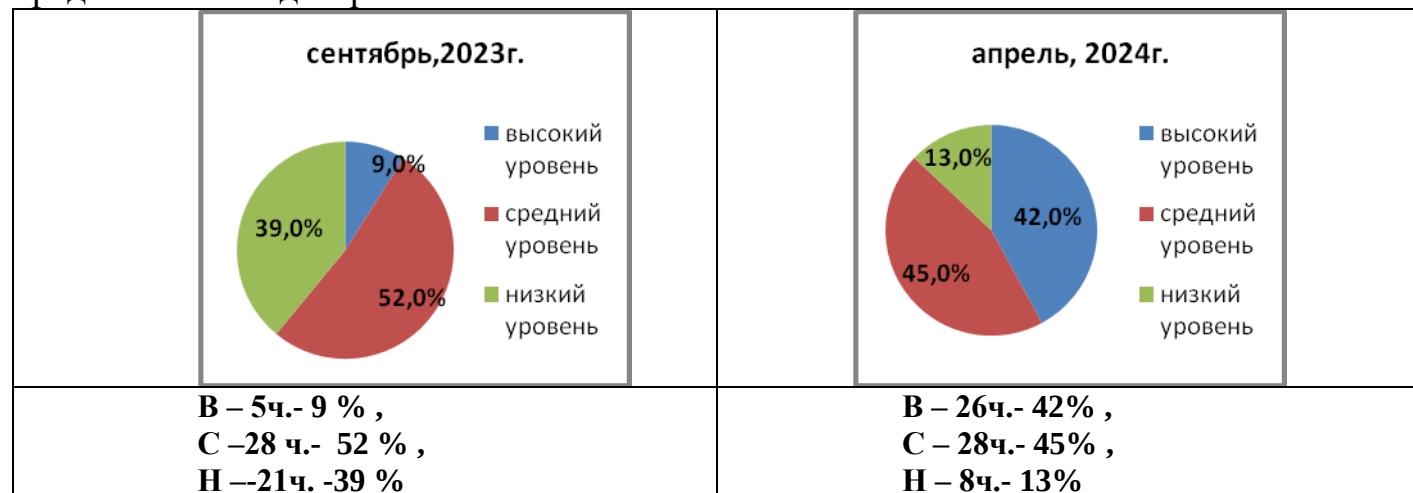


С целью оптимизации образовательного процесса, обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в ДОУ была проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика проводилась в начале учебного года - с 04 сентября по 15 сентября 2023г., с 15 января по 26 января 2024г. (промежуточная для детей с низким уровнем развития), а также в конце учебного года - с 15 апреля по 27 апреля 2024г. (приказ от 31.08. 2023г. № 139).

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023 года и апрель 2024года показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

### **Ранний возраст (группа № 2, 14,15)**

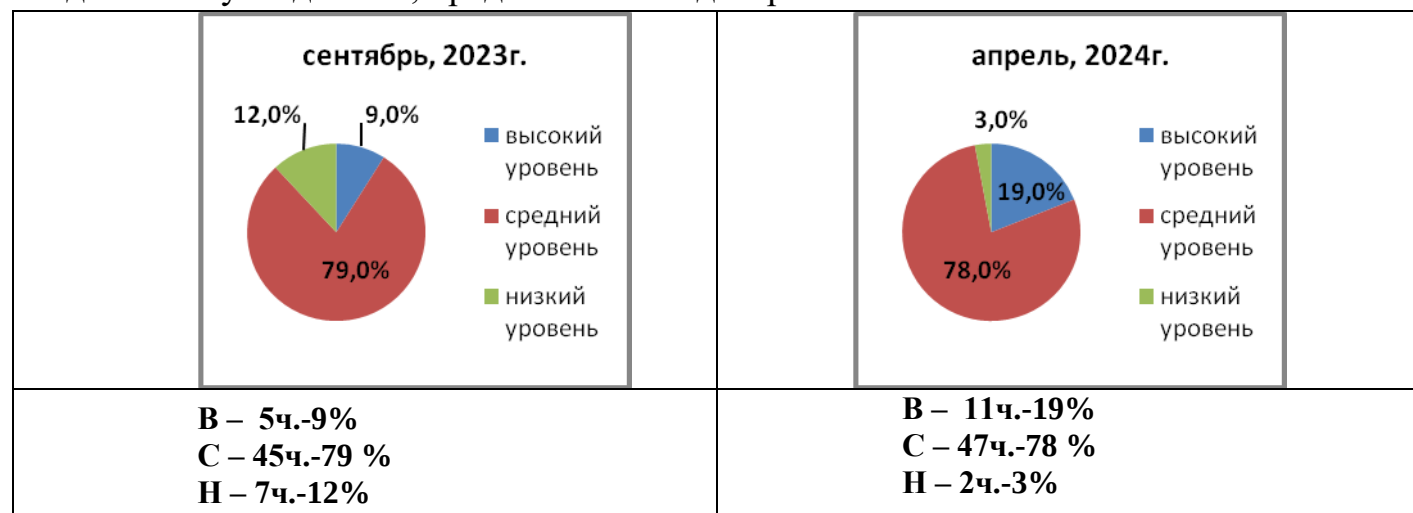
Обследовано на начало года - **54** человека, на конец года – **62** человека) детей из групп раннего возраста (**№2, №14, №15**). Диагностика показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



**Вывод:** почти все дети раннего возраста освоили программный материал – на среднем и высоком уровне. Низкий уровень развития у 8-ми детей (плохо говорящие дети, с тяжёлой адаптацией)

### **Младший дошкольный возраст (группы № 1,3,4,13)**

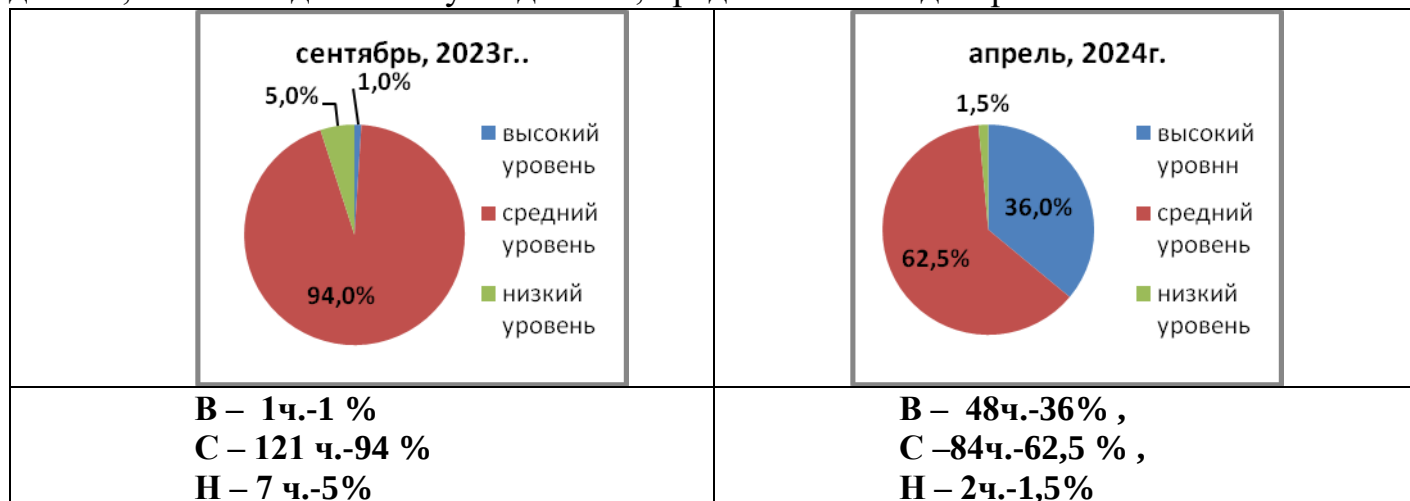
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023 (обследовано **57** человека) и апрель 2024г. (обследовано **60** человек) детей младших групп показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



**Вывод:** большинство детей освоили программный материал на среднем уровне – 47 человек (78%). На высокий уровень развития вышли 11 человек (19%). Понизился показатель низкого уровня развития. Он остался всего у 2 человек (3%). Это плохо говорящие дети.

### **Средний дошкольный возраст (группы № 8,9,11,4, 16, 17,18)**

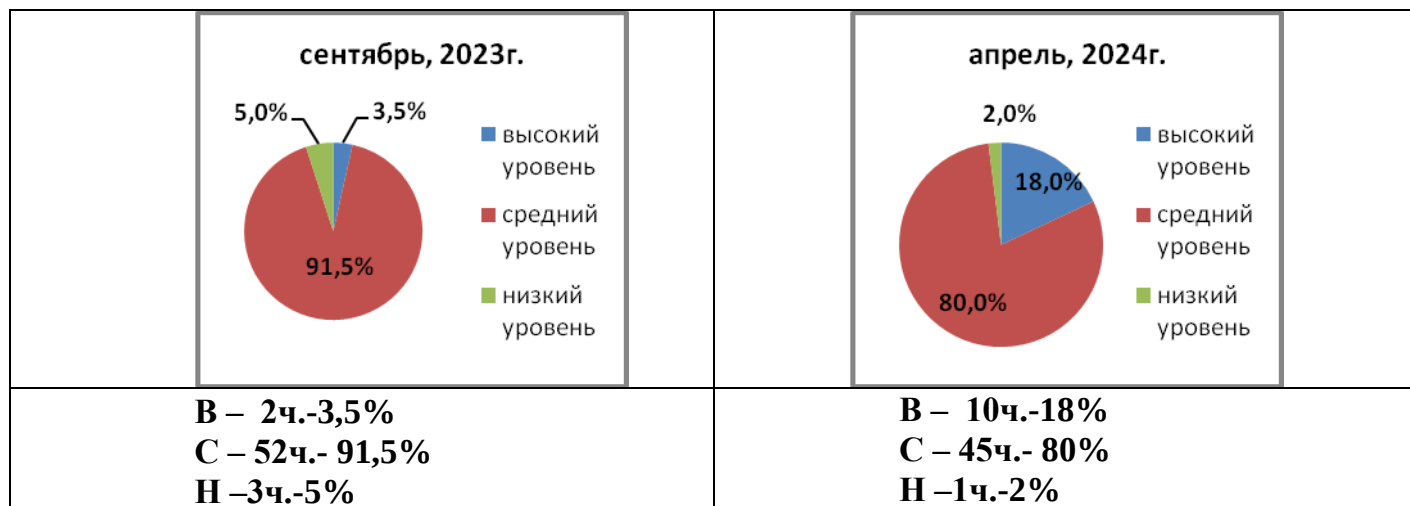
Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 129 человек) и апрель 2024г. (обследовано 134 человек) детей средних групп (№ 8,11,4,16,17,18) показывает также динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



**Вывод:** анализ диагностики в средних группах показал, что дошкольники усвоили программный материал в основном на среднем уровне. 84 ребенка со средним уровнем развития, что составляет (62,5%), 48 детей вышли на высокий уровень развития (36%) и у 2-х человек остался низкий уровень развития, что составляет(1,5%).

### **Старший дошкольный возраст(5-6 лет) (старшие группы № 7,10,4)**

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 57 человек) и апрель 2024г. (обследовано 56 человек) детей старших групп (№7,10,4) показывает положительную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

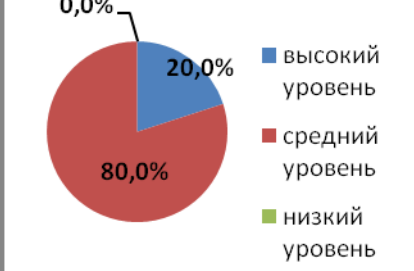
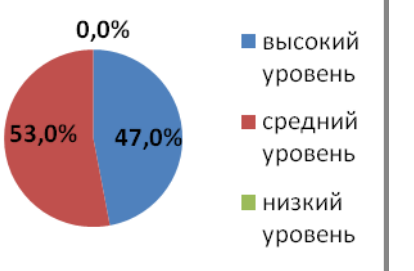


**Вывод:** диагностика в старших группах показала, что дошкольники усвоили программный материал на высоком и среднем уровне. Высокий уровень развития показали - 10 человек, что составляет 18% обследуемых детей. Средний уровень развития у 45-ти человек, что составляет 80%. Низкий уровень развития у одного ребёнка.

### **Старший дошкольный возраст(6-7лет) (подготовительные группы № 5,6,12,4)**

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2023, январь 2024 (обследовано 79 человека) и апрель 2024г. (обследовано 78 человек) подготовительных групп (№5,6,12,4) показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:



|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>сентябрь, 2023г.</b></p>  <p>0,0% 20,0% 80,0%</p> <p>■ высокий уровень<br/>■ средний уровень<br/>■ низкий уровень</p> | <p style="text-align: center;"><b>апрель, 2024г.</b></p>  <p>0,0% 47,0% 53,0%</p> <p>■ высокий уровень<br/>■ средний уровень<br/>■ низкий уровень</p> |
| <p><b>В – 16ч.-20%</b><br/><b>С – 63ч.- 80%</b><br/><b>Н – 0ч.-0%</b></p>                                                                                                                                                                | <p><b>В – 37ч.-47%</b><br/><b>С – 41ч.-53%</b><br/><b>Н – 0ч.-0%</b></p>                                                                                                                                                                |

**Вывод:** по сравнительной диагностике видно, что дети подготовительных групп повысили свои показатели в лучшую сторону. Программный материал дети усвоили в основном на высоком уровне – это 37детей (47%). Заметно уменьшилось количество детей со средним уровнем развития, т. к. они повысили свои показатели, и вышли на высокий уровень развития. Средний уровень развития у 41 ребёнка, что составляет (53%). Низкого уровня развития нет.

### **Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 9 2024 года к началу обучения в школе**

Прошедший с 15 мая по 24 мая 2024 года в дошкольном образовательном учреждении мониторинг степени готовности дошкольников из разновозрастной группы с крымскотатарским языком изучения №4 и подготовительных групп № 5,6,12 к обучению в школе (было обследовано 79 детей) выявил следующие показатели:

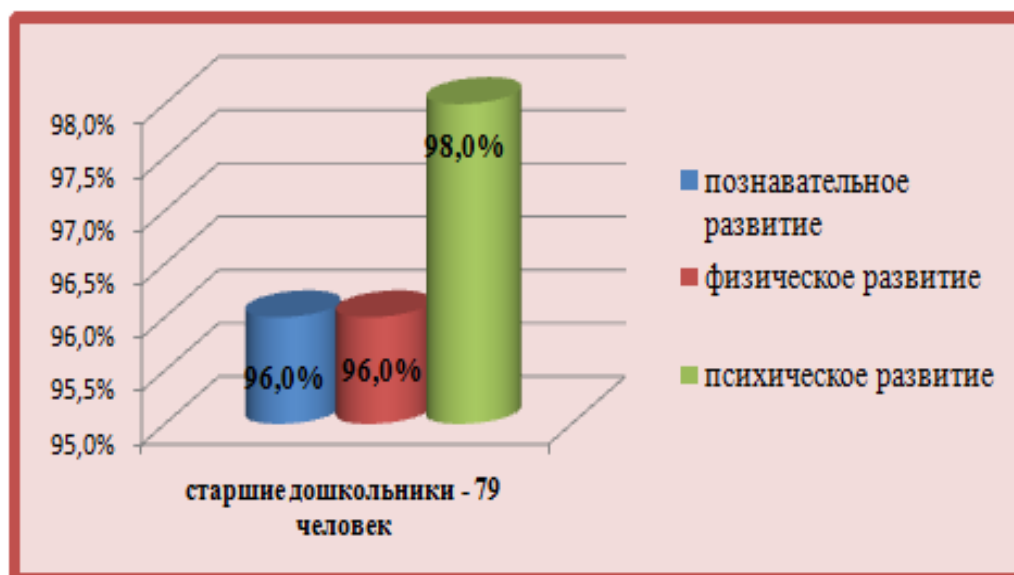
1. У старших дошкольников сформированы представления об окружающем мире, развита наблюдательность, в результате систематического проведения организованной образовательной деятельности (занятий, режимных моментов) с учетом личностно-ориентированного подхода, в самостоятельной деятельности. Широкое использование развивающих игр Б.Никитина, В.Воскобовича, палочек (полосок) Д.Кюизенера, математических планшетов, авторских развивающих игр, позволило детям научиться не только слушать и понимать объяснения воспитателей, руководствоваться инструкциями педагогов, но и пользоваться предлагаемым образцом, легко ориентироваться на плоскости, придерживаться определенных схем и правил. Познавательная деятельность старших дошкольников приобрела новые формы – восприятие стало целенаправленным, более точным, обобщенным. Результат оценивания составил **96%**.
2. В результате четко спланированной физкультурно-оздоровительной работы по всем направлениям: физкультурные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (релаксация, пластические этюды, лимфо-дренажный массаж и самомассаж), по принципу круговой тренировки, развлечения, спортивные праздники, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после дневного сна, физминутки у дошкольников развились такие физические качества, как сила, гибкость, ловкость, скорость, глазомер. В движениях детей появилась легкость и согласованность. Осознавая собственные возможности, ребята стали достигать лучших результатов, проявляя старательность, настойчивость. Улучшилась ориентировка в пространстве, ощущения равновесия, умение удерживать прямую осанку. Дети стали самостоятельными в подвижных играх, в выполнении правил игры, взаимопомощи. Научились корректно относиться к своим ровесникам, сопереживая по поводу неудач. В итоге уровень физического развития составляет **96%**.

3. Проведенное тестирование показало, что уровень сформированности психических процессов старших дошкольников соответствует возрастной норме и составляет **98%**.

Психодиагностические исследования проводились в следующих направлениях:

- Личностно-мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность.
- Волевая готовность.
- Функциональная готовность.

**Вывод:** в процессе оценивания выявлено, что у большинства дошкольников сформированы позитивное отношение к обучению в школе, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Аккуратно и скрупулезно выполненные графические задания показали, что у детей хорошо развиты не только мелкие движения кисти рук, но и логическое мышление, внимание. Оценивание подтвердило положительную динамику интеллектуального развития детей, умение рассуждать, делать простейшие умозаключения. Благодаря личностно-ориентированному подходу, у детей сформирована способность и желание ощущать себя личностью, положительное отношение к себе и другим.



Таким образом, в среднем уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДООУ 2024 года составляет **96,6 %**. В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 94,7 %    | 95,0 %    | 96,6%     |



## Наши достижения

### В ДОУ были проведены:

- торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний и познавательный квест, посвященный «Дню знаний»;
- «Открытие стадиона»;
- «Неделя психологии» - «Счастье вокруг нас»;
- Акция «Ждем с ПОБЕДОЙ!» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, а также для беженцев с украинских территорий.
- Городские благотворительные акции: «Белый цветок», «Подарок защитнику Отечества»;
- Экологические акции: «Посади свое дерево жизни!», «Чистый участок», «Каждой пичужке по кормушке», «Елочка-колкая иголочка», «День Эколят»;
- Проведены мероприятия:
  - ✚ К 81 годовщине Сталинградской битвы;
  - ✚ «Масленица идет!»
  - ✚ «10 лет вместе!!!» к 10-летию Крымской весны;
  - ✚ К 80-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне: торжественное мероприятие под названием «Помним! Чтим! Гордимся!!!»;
  - ✚ пополнилась «Лента памяти» новыми участниками «Бессмертного полка»;
  - ✚ Акция «Окна Победы».

### В учебном году педагоги приняли участие:

- В выставках, организованных на базе МБУ ДПО «ИМЦ»: «Новогоднее чудо (Гончарук И.А., Заирова А.А., Муртазаева Л.Р.)», «Герои басен И.А.Крылова» (Аметова Г.Р., Морозюк А.В., Сорока И.Н., Федоровская С.И.); «Крым в сердце моем» (Зиновкина И.С.).

### Дошкольники:

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году»:
  - ✚ Собошанская Ева - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
  - ✚ Улюсова Ева - **Грамота;**
  - ✚ Османова Фериде - **Грамота;**
  - ✚ Мицык Милана – **Грамота.**
- В муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:



### Номинация «Выразительное чтение»:

- ✚ Криворучко Татьяна - **Победитель, Диплом I степени;**
- ✚ Асанов Сулейман - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- ✚ Глазкова София - **Призер (3 место), Диплом III степени;**
- ✚ Тишакова Вероника - **Призер (3 место), Диплом III степени.**

## «Мир природы» -Республиканский этап



➤ Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» и работы рекомендованы для участия в **Республиканском этапе**

✚ Гросул Викторина (номинация «По лесной тропинке»), **Победитель, Диплом I степени;**

✚ Новикова Полина (номинация «Домашние питомцы»), **Победитель, Диплом I степени;**

✚ Некрасова Викторина (номинация «По лесной тропинке»), **Победитель, Диплом I степени;**

✚ в Республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» их работы заняли второе место и они стали **Призерами (2 место), Диплом II степени;**

✚ Аджибекирова Реян (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Александрова Алиса (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Волков Александр (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Геворгян Элен (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Глазкова София (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Куртсеитов Эмирасан (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Муртазаева Эльнара (номинация «Охраняемые растения и животные»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Савченко Максим (номинация «Мир воды»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Сеит-Ягъяеву (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Чакалова Медина (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Улюсова Ева (номинация «Мир воды»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Элефтериядис Мелисса (номинация «По лесной тропинке»), **Призер (2 место), Диплом II степени;**

✚ Аблаев Кемал (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

✚ Криворучко Татьяна (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

✚ Подюкова Юлия (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

✚ Ренсевич Владислав (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

✚ Эрмамбетов Тимур (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»), **Призер (3 место), Диплом III степени;**

➤ Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму **«Антитеррор: голос юных выбор молодых»** номинация «Сила кисти против терроризма». 6 участников награждены дипломами

## МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики

### Крым: I, II степеней и грамотами за участие:

- ✚ Адаменко Юлиана - **Победитель, Диплом I степени;**
  - ✚ Меджитова Элина - **Победитель, Диплом I степени;**
  - ✚ Собошанская Ева - **Победитель, Диплом I степени;**
  - ✚ Трухина Милана - **Победитель, Диплом I степени;**
  - ✚ Велиляева Амалия - **Призер (2 место), Диплом II степени;**
  - ✚ Кадырова Самира - **Призер (2 место), Диплом II степени;**
  - ✚ Мамутова София - **Грамота;**
  - ✚ Чакалова Медина - **Грамота;**
  - ✚ Максименко Игнат – **Грамота.**
- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников: воспитанники средних, старших и подготовительных групп «Незнайка и его друзья» (ноябрь 2023 года), 190 человек; «Какие бывают животные?» (март 2024 года), 218 человек.
- во Всероссийском дне Эколят «Эколята – молодые защитники природы»;
- во Всероссийском Полиатлон-мониторинге дошкольникам (Политоринг) (апрель 2024 года), 60 человек;
- **Диплом II степени** за участие в кустовом отборочном этапе конкурса на тему «Счастливое детство в мирных городах Крыма» в номинации «Евпатория». Воспитанники нашего дошкольного учреждения представили номер «Евпаторийский трамвайчик».
- Грамотой МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым награждена музыкальный руководитель Уракова Евгения Александровна за участие в самостоятельном вокальном ансамбле работников дошкольного образования города Симферополя «Крымчаночка» фестиваля детского творчества «Цветик-Семицветик» «Крым. Путь Победы!»

### на базе МБДОУ № 9 «Жар-птица» г.Симферополя

- территориальные отборочные соревнования «Первые шаги» - **I место;**
- методическое объединение для воспитателей групп с крымскотатарским языком изучения.





❖ Грамотами МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым награждены педагоги, подготовившие победителей и призеров в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»

+ **Клименко Юлия Владимировна**, подготовившая победителя;

+ **Кожухарова Наталья Николаевна**, подготовившая победителя;

+ **Муртазаева Ленура Рустемовна**, подготовившая победителя;

+ **Сорока Ирина Николаевна**, подготовившая победителя;

+ **Калмазан Татьяна Алексеевна**, подготовившая призера.

❖ Благодарность МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку Победителя муниципального конкурса по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»:

+ **Муртазаева Ленура Рустемовна**

❖ Благодарность МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым педагогу, за привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»:

+ **Зиновкина Ирина Сергеевна**.

❖ Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым за проведение экспертизы дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.



## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Финансовыми ресурсами МБДОУ являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (местный бюджет);
- субсидии на иные цели;
- доходы от платных образовательных услуг.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

**Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2024 год**  
**Совокупный объем закупок, планируемых в текущем году, составил:**  
**26 779 701,98 рублей, из них свыше 17 899 935,00 рублей выделено на**  
**закупку продуктов питания.**

На сегодняшний момент заключено всего **90** договоров.

**Суммы договоров на коммунальные услуги составили:**

ГУП РК «**Вода Крыма**» - 447 478,00 рублей.  
ГУП РК «**Крымтеплокоммунэнерго**»- 2 157 452, 00 рублей.  
ГУП РК «**КРЫМЭНЕРГО**»- 1 094 885,00 рублей.  
ГУП РК «**Крымэкоресурсы**»- 179 238,40 рублей.  
ГУП КР «**Крымтелеком**»- 3 600,00 рублей

**Всего на коммунальные услуги потрачено 3 882 653,40 рублей.**

**Суммы договоров на обязательные услуги составили:**

ООО «Дезпрофи-Крым» (**дезинфекция**) - 97157,40 рублей.  
**(инсектоакарицидная обработка)**  
ФГУП «Охрана Росгвардии» (**тревожная кнопка**) – 11882,40 рублей.  
ФГКУ «УВО ВНГ России по РК» (**ГБР**) - 47257,92 рублей.  
ООО«Спецхрана»(**физическая охрана**)- 1101956,40 рублей.  
ООО «Трител-Крым» (**интернет услуги**)-36000,00 рублей.  
ООО «НОВОТЕК» (**ТО АПС**)- 132000,00 рублей.  
ООО «Крымсвязь» (**видеоконференцсвязь**)- 24000,00 рублей.  
ИП Литвиненко Д.В.(**видеонаблюдение**) -36000,00 рублей.  
ИП Данилова С.Г. (**обслуживание домофона**)- 15000,00 рублей.  
ООО «Датекс» (**чистка вентиляции**)-42000,00 рублей.

**Всего на обязательные услуги потрачено 1 543 254,12 рублей.**

**Суммы иных договоров направленные на улучшение образовательного процесса и хозяйственной деятельности:**

ГУП КР «Поликлиника медицинских осмотров» (**мед.осморт для сотрудников**)-  
78200,00 рублей  
ФБУЗ»Центр гигиены и эпидемиологии в РК» (**энтеробиоз**)- 40986,00 рублей.

ФБУЗ»Центр гигиены и эпидемиологии в РК» (Сан.минимум и мед. книжки)- 25452,00 рублей.  
ФБУЗ»Центр гигиены и эпидемиологии в РК» (производственный контроль)- 140472,00 рублей.  
ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РК»  
(метрологические испытания оборудования)- 83040,83 рублей.  
(метрологические испытания медицинского оборудования)-  
ИП Федорова И.Н.(гидравлические испытания)- 49251,70 рублей.  
ИП Шишкин Г.С. (контуры заземления) -10165,00 рублей.  
ИП Сапожков О.А.(перезарядка огнетушителей)- 16835,00 рублей.  
И.П Архангельский А.А.(обслуживание Веб-сайта)-11920,00 рублей.  
ИП Сочиевков А.С. (заправка картриджей) –25000,00 рублей.  
ООО «Южный парус» (лицензия на ИП «Парус –Бюджет 8») – 84000,00 рублей.  
ООО «АУДИТ-ЦЕНТР АКТИОН 360» 120000,00 рублей.  
ООО «Прайм Продактс» (моющие средства) – 558675,50 рублей.  
ООО «РЕАЛ СОФТ» (сдача отчетности СБИС) – 2000,00 рублей  
ООО «СТ-ТРЕЙД» (сбис)- 1700,00 рублей.  
ООО «Электроконтакт» (испытания СИЗ)- 4300,00 рублей.  
ИП Токунов Г.А. (светильники)- 80225,92 рублей.  
ИП Парамонова Т.Г. (детские кровати)- 73 800,00 рублей.  
ООО «Институт оценки» (оценка навесов)- 10 000,00 рублей.  
ИП Соболев Г.В. (ремонт оборудования пищеблока)-8250,00 рублей.  
ИП Соболев Г.В. (ремонт оборудования пищеблока)-40 340,00 рублей.  
ООО «Компромис- Крым» (поверка счетчика)-25880,00 рублей.  
ООО «Институт оценки» (оценка модуля)- 150 000,00 рублей.

**В 2024 году МБДОУ запросило выделение средств через сессию :**

## Контрактный управляющий

И.В.Юрова